

**MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
MELALUI KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL
KEPALA MADRASAH DI MADRASAH ALIYAH
MATHOLI'UL HUDA
BUGEL KEDUNG JEPARA
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

**ABDUL KHAFID
NIM: 182610000608**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PRORAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)
JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Abdul Khafid
NIM : 182610000608
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Akademik 2020 / 2021

Telah diujikan pada hari Selasa, 16 Maret 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	17-05-2021	
<u>Dr. H. Munasir, MM.</u> Sekretaris Sidang	17-05-2021	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Penguji I	17-05-2021	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Penguji II	17-05-2021	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

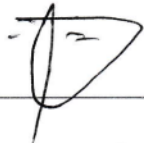

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Abdul Khafid
NIM : 182610000608
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Tesis : Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Akademik 2020 / 2021

Untuk diujikan dalam sidang tesis program Magister

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Pembimbing I	<u>27-01-2021</u>	
<u>Dr. H. Munasir, MM.</u> Pembimbing II	<u>27-01-2021</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Abdul Khafid NIM: 182610000608, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 27 Januari 2021
Yang membuat pernyataan



Handwritten signature of Abdul Khafid in black ink.

Abdul Khafid
NIM : 18261000060

ABSTRAK

Judul : **Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Akademik 2020/2021**

Penulis : **Abdul Khafid**

NIM : **182610000608**

Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Pembimbing I : Dr. H. Barowi, M.Ag.

Pembimbing II : Dr. H. Munasir, M.M

Penguji I : Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.

Penguji II : Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.

Tanggal Ujian : 16 Maret 2021

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan tentang Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru melalui Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Akademik 2020/2021. Rumusan masalah dalam tesis ini adalah: 1) Bagaimana upaya meningkatkan kompetensi pedagogik guru di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel? 2) Bagaimana implementasi kepemimpinan transformasional kepala madrasah di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel? 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat serta solusi dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel? 4) Apa indikator peningkatan kompetensi pedagogik guru di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Sedangkan jenisnya adalah penelitian survey/lapangan. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk memperoleh keabsahan data dilakukan dengan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Upaya peningkatan kompetensi pedagogik guru di Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel dilakukan dengan pembinaan instansial bentuknya pembinaan internal madrasah, pembinaan Kemenag serta pembinaan Pengawas Pendidikan Islam dan Kelompok Kerja Madrasah Aliyah. Dan juga pembinaan individual bentuknya seperti: Mengikuti workshop, pelatihan, supervisi, membaca buku, mengikuti perkembangan media, seperti google, youtube dan mengikuti forum guru. (2) Implementasi kepemimpinan transformasional kepala madrasah tercermin dalam bentuk kemampuan kepala madrasah mengedepankan keteladanan dalam mengimplementasikan visi dan misi, memberikan dorongan yang menginspirasi, mengembangkan ide kreatif serta kemampuan memberikan perhatian individu kepada semua guru dalam meningkatkan kompetensi pedagogik mereka. (3) Faktor pendukung internal guru adalah motivasi diri dan dukungan dari keluarga. Pada pendukung eksternal adalah keberadaan kepala madrasah, ketua yayasan dan lingkungan sekitar. Faktor penghambat internal guru adalah keberadaan waktu terbatas dan semangat yang naik turun. Dan penghambat eksternal guru adalah

keberadaan sarana prasarana serta keberadaan wali murid yang kurang faham dengan program madrasah, solusi yang diberikan adalah mengadakan sarana prasarana secara bertahap dan dengan melakukan *parenting*. (4) Indikator peningkatan kompetensi pedagogik guru adalah tercermin dari kemampuan guru dalam memahami peserta didik, merancang dan melaksanakan pembelajaran, serta peningkatan kemampuan dalam mengevaluasi dan mengembangkan potensi peserta didik baik akademik maupun non akademik.

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah.

ABSTRACT

This study aims to describe Improving Teacher Pedagogic Competence through Transformational Leadership of Madrasah Principals at Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel Kedung Jepara for the Academic Year 2020/2021. The formulation of the problem in this thesis are: 1) What are the efforts to improve the pedagogic competence of teachers at Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel? 2) How is the implementation of the transformational leadership of the madrasah principal at Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel? 3) What are the supporting and inhibiting factors as well as solutions in improving the pedagogic competence of teachers at Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel? 4) What are the indicators for improving the pedagogic competence of teachers at Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel?

The method used in this research is qualitative. While the type is survey / field research. Collecting data using interview, observation and documentation techniques. Data analysis techniques with data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions. To obtain data validity, data triangulation was carried out.

The results of the study indicate that: (1) Efforts to improve the pedagogic competence of teachers at Madrasah Aliyah Matholi'ul Huda Bugel are carried out by institutional coaching in the form of internal madrasah coaching, Kemenag coaching and coaching Islamic Education Supervisors and Madrasah Aliyah Working Groups. And also individual coaching takes the form of: attending workshops, training, supervision, reading books, following media developments, such as google, youtube and participating in teacher forums. (2) The implementation of transformational leadership of madrasah principals is reflected in the ability of madrasah principals to put forward exemplary in implementing the vision and mission, providing inspiring encouragement, developing creative ideas and the ability to give individual attention to all teachers in improving their pedagogic competence. (3) The internal supporting factors of the teacher are self-motivation and support from the family. External supporters are the presence of the head of the madrasa, the head of the foundation and the surrounding environment. The teacher's internal inhibiting factor is the existence of limited time and ups and downs of enthusiasm. And the external obstacle for teachers is the existence of infrastructure and the presence of student guardians who do not understand the madrasa program, the solution given is to provide infrastructure in stages and by doing parenting. (4) Indicators of increasing teacher pedagogic competence are reflected in the teacher's ability to understand students, design and implement learning, as well as increased ability to evaluate and develop the potential of students both academically and non-academicly.

Keywords: Teacher Pedagogic Competence, Transformational Leadership of Madrasah Principals.

المخلص

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تحسين الكفاءة التربوية للمعلم من خلال القيادة التحويلية لمديري المدرسة في مدرسة عالية مثولي الهدى بوجل كيدونج جيبارا للعام الدراسي 2021/2020. صياغة المشكلة في هذه الأطروحة هي: (1) ما هي الجهود المبذولة لتحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في مدرسة عالية مثولي الهدى بوجل؟ (2) كيف يتم تنفيذ القيادة التحويلية لمدير المدرسة في المدرسة العليا المثلي الهدى بوجل؟ (3) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة وكذلك الحلول في تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في مدرسة عالية مثولي الهدى بوجل؟ (4) ما هي مؤشرات تحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في المدرسة العليا المثلي الهدى بوجل؟

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي الطريقة النوعية. بينما النوع عبارة عن مسح / بحث ميداني. جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات مع جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. للحصول على صحة البيانات ، تم إجراء تثليث البيانات.

تشير نتائج الدراسة إلى ما يلي: (1) يتم تنفيذ الجهود المبذولة لتحسين الكفاءة التربوية للمعلمين في المدرسة العليا المثلي الهدى بوجل من خلال التدريب المؤسسي في شكل تدريب داخلي للمدرسة ، وتدريب وزارة الدين وتدريب مشرفي التربية الإسلامية والمدرسة. مجموعات عمل عالية. وأيضاً التدريب الفردي يأخذ شكل: حضور ورش العمل والتدريب والإشراف وقراءة الكتب ومتابعة التطورات الإعلامية مثل يوتيوب والجوجل والمشاركة في منتديات المعلمين. (2) ينعكس تنفيذ القيادة التحويلية لمديري المدارس في قدرة مديري المدارس على طرح نموذج يحتذى به في تنفيذ الرؤية والرسالة ، وتوفير التشجيع الملهم ، وتطوير الأفكار الإبداعية والقدرة على إعطاء الاهتمام الفردي لجميع المعلمين في تحسين مهاراتهم. الكفاءة التربوية. (3) العوامل الداعمة الداخلية للمعلم هي الدافع الذاتي والدعم من الأسرة. الداعمون الخارجيون هم وجود رئيس المدرسة ورئيس المؤسسة والبيئة المحيطة. العامل المثبط الداخلي للمعلم هو وجود وقت محدود وتقلبات الحماس. والعقبة الخارجية للمعلمين هي وجود البنية التحتية ووجود أولياء أمور الطلاب الذين لا يفهمون برنامج المدرسة ، والحل المقدم هو توفير البنية التحتية على مراحل ومن خلال القيام بالتربية. (4) تنعكس مؤشرات زيادة الكفاءة التربوية للمعلم في قدرة المعلم على فهم الطلاب وتصميم وتنفيذ التعلم ، فضلاً عن زيادة القدرة على تقييم وتطوير إمكانات الطلاب أكاديمياً وغير أكاديمي.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة التربوية للمعلم ، القيادة التحويلية لمديري المدرسة.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987.

1. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Huruf arab	Nama	Huruf latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di atas)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	S	ES (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)

ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'Ain	' _	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	' _	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) (yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (')).

2. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَ	<i>Fathah</i>	A	A
اِ	<i>Kasrah</i>	I	I
اُ	<i>Dammah</i>	U	U

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tanda	Nama	Huruf latin	Nama
اَيَّ	<i>Fathah dan ya</i>	Ai	A dan i
اَوَّ	<i>Fathah dan wau</i>	Au	A dan u

Contoh:

كَيْفَ : *kaifa*

هَوَّلَ : *hauila*

3. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Nama	Huruf dan Tanda	Nama
اَ... اِ... اِ... اِ...	<i>Fathah dan alif</i> atau <i>ya</i>	ā	a dan garis di atas
اِي	<i>kasrah dan ya</i>	ī	i dan garis di atas
اُو	<i>dammah dan wau</i>	ū	u dan garis di atas

Contoh:

مَاتَ : *māta*

رَمَى : *ramā*

قِيلَ : *qīla*

يَمُوتُ : *yamūtu*

4. *Ta marbutah*

Transliterasi untuk *ta marbutah* ada dua, yaitu: *ta marbutah* yang hidup atau mendapat harkat *fathah*, *kasrah*, dan *dammah*, transliterasinya adalah [t]. Sedangkan *ta marbutah* yang mati atau mendapat harkat sukun, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbutah* itu ditransliterasikan dengan ha (h).

Contoh:

رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ : *raudah al-atfal*

الْمَدِينَةُ الْفَاضِلَةُ : *al-madinah al-fadilah*

الْحِكْمَةُ : *al-hikmah*

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan tesis ini. Tesis yang berjudul **“Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru Melalui Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara Tahun Akademik 2020/2021”** disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Magister dari Pascasarjana UNUISNU Jepara. Dalam menyusun tesis ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terealisasi. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara yang telah merestui penulisan tesis ini.
2. Dr. H.Ahmad Barowi, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana UNISNU Jepara dan juga selaku Dosen Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan tentang penulisan tesis ini.
3. Dr. H. Munasir, MM., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan tesis ini.
4. Para dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang membekali berbagai pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. H. Sarwadi, S.Pd. Selaku Kepala Madrasah Aliyah Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara, yang telah memberikan izin penelitian dan membantu selama proses penelitian.
6. Tenaga Pendidik dan Kependidikan Madrasah Aliyah Matholi’ul Huda Bugel Kedung Jepara, yang telah meluangkan waktu dan dukungan kepada penulis baik secara langsung maupun tidak; yang telah membantu baik moral maupun material dalam penyusunan tesis ini; dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan menjadi amal jariyah sekaligus mendapat balasan dari Allah swt.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya, namun penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Jepara, 27 Januari 2021
Penulis

Abdul Khafid, S.Pd.I.

PERSEMBAHAN

Dengan mengharap Ridla Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan bersyukur atas segala nikmat dan karunia-Nya, atas selesainya karya ini. Semoga karya ini bermanfaat bagi pembaca amiin.

Selanjutnya karya ini kupersembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibuku yang dari mereka aku mengenal dunia dengan penuh ketulusan, kasih sayang dan cinta.
2. Istriku tercinta Tutik Lestari Setyaningsih,SH. Terimakasih atas ketabahan dan kesabaran, doa dan perjuangan serta kasih sayang melimpah, yang selalu menemani dan memberi semangat meski kadang tak terucap dan perhatian yang takterkira.
3. Anak-anakku tercinta Shima Akmalia Shofia Nihal, Saiba Aula Aulia Rahma dan Muhammad Alfatih Habibullah yang memberi warna indah dalam hari-hariku.
4. Sahabat-sahabat semua di Almamater Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara tercinta.
5. Tak lupa kepada semua pembaca yang budiman.

MOTTO

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا وَالْخَادِمُ رَاعٍ فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ وَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ²

Dari Ibnu Umar r.a. Sesungguhnya Rasulullah Saw. Berkata : “Kalian adalah pemimpin, yang akan dimintai pertanggungjawaban. Penguasa adalah pemimpin, dan akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya. Suami adalah pemimpin keluarganya, dan akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya. Istri adalah pemimpin di rumah suaminya, dan akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya. Pelayan adalah pemimpin dalam mengelola harta tuannya, dan akan dimintai pertanggungjawaban tentang kepemimpinannya. Oleh karena itu kalian sebagai pemimpin akan dimintai pertanggungjawaban atas kepemimpinannya.”

² Abu' Abd Allah Muhammad bin Ismail al-Bukhari, 2012, *Shahih Bukhari*, kitab *Ahkam*, Bab *Qoulillahi ta'ala athi'ullah*, Beirut Lebanon: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, Juz VII, hlm. 444

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xii
PERSEMBAHAN	xiii
MOTTO	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Penulisan	11
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Diskripsi Teori	14
1. Kompetensi Pedagogik Guru	14
a. Pengertian Kompetensi	14
b. Pengertian Pedagogik	15
c. Indikator Kompetensi Pedagogik	16
d. Faktor yang Mempengaruhi Peningkatan Kompetensi Pedagogik	21

e. Pengertian Guru	25
f. Peran Guru dalam Pembelajaran	28
2. Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah	31
a. Pengertian Kepemimpinan	31
b. Pengertian Transformasional	35
c. Pengertian Kepala Madrasah	37
d. Pengertian Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah	38
e. Dimensi Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah	39
f. Prinsip Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah	45
3. Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru	48
B. Penelitian Terdahulu	61
C. Kerangka Berpikir	68
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	71
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	72
C. Data dan Sumber Data	73
D. Teknik Pengumpulan Data	73
E. Uji keabsahan Data	77
F. Teknik Analisis Data	78
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	80
1. Gambaran Umum Obyek Penelitian	80
2. Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Matholiul Huda Bugel	88
3. Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah di Madrasah Aliyah Matholiul Huda Bugel	91
4. Faktor Pendukung dan Penghambat serta Solusinya	114
5. Indikator Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Matholiul Huda Bugel	132
B. Analisis Data	142
1. Analisis Program Meningkatkan Kompetensi	

Pedagogik Guru	142
2. Analisis Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah	143
3. Analisis Faktor Pendukung dan Penghambat serta Solusinya ..	145
4. Analisis Indikator Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Matholiul Huda Bugel	149
C. Pembahasan	153
1. Upaya Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Matholiul Huda	153
2. Implementasikan Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru	154
3. Faktor Pendukung dan Penghambat serta Solusi dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru	172
4. Indikator Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru di Madrasah Aliyah Matholiul Huda Bugel	175
D. Keterbatasan Penelitian	181
BAB V. PENUTUP	
A. Kesimpulan	183
B. Saran-saran	186
DAFTAR PUSTAKA	188
LAMPIRAN	193
RIWAYAT PENDIDIKAN	210

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Kompetensi Pedagogik Guru	18
Tabel 4.1 Data Riwayat Akreditasi MA Matholi'ul Huda Bugel.....	194
Tabel 4.2 Data Struktur dan Tugas Tambahan	195
Tabel 4.3 Data Siswa Pendaftar dan Rombel	199
Tabel 4.4 Data Kelas dan Rombel	200
Tabel 4.5 Data Kelulusan	201

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan/Skema Implementasi Kepemimpinan Transformasional ..	70
Gambar 4.1 Struktur Organisasi MA Matholi'ul Huda Bugel	87
Gambar 4.2 Dokumentasi Wawancara di MA Matholi'ul Huda Bugel	202
Gambar 4.3 Dokumentasi Kegiatan Kepala MA Matholi'ul Huda Bugel	203
Gambar 4.4 Dokumentasi Kegiatan Guru MA Matholi'ul Huda Bugel	204
Gambar 4.5 Dokumentasi Kegiatan Peserta Didik MA Matholi'ul Huda Bugel	205
Gambar 4.6 Dokumentasi Ucapan Selamat dan Sukses Peserta Didik MA Matholi'ul Huda Bugel	206
Gambar 4.6 Dokumentasi Hari Terahir Penelitian di MA Matholi'ul Huda Bugel	207
Gambar Lampiran Dokumentasi Surat Ijin Penelitian	208
Gambar Lampiran Dokumentasi Surat Keterangan Benar-benar Telah Melakukan Penelitian	209