

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari pemaparan di bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa:

1. Supervisi kepada sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru Sekolah Menengah Kejuruan Wirakrama 1 Jepara meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta tindak lanjut dilaksanakan sesuai prosedur dan teori supervisi yang relevan.
2. Kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi mampu memanfaatkan faktor pendukung dengan maksimal, dan di sisi lain mampu mengatasi berbagai faktor penghambat dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru Sekolah Menengah Kejuruan Wirakrama 1 Jepara.
3. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui supervisi kepala sekolah, kompetensi pedagogik guru Sekolah Menengah Kejuruan Wikrama 1 Jepara dalam kategori mampu semakin meningkat, meliputi: menguasai karakteristik peserta didik, menguasai teori belajar, mengembangkan kurikulum, menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi, memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik, berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dengan peserta didik, menyelenggarakan penilaian dan evaluasi, melakukan tindakan dalam kategori mampu dan baik.

## **B. Saran**

Berdasarkan dari kesimpulan diatas, penulis akan memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah. Kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi akademik meliputi perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, serta tindak lanjut telah dilaksanakan sesuai prosedur dan teori supervisi yang relevan. Untuk itu perlu dikembangkan secara terus menerus agar kompetensi pedagogik guru semakin meningkat.
2. Bagi guru. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui supervisi kepala sekolah, kompetensi pedagogik guru Sekolah Menengah Kejuruan Wikrama 1 Jepara dalam kategori mampu semakin meningkat. Untuk itu diharapkan guru dapat lebih meningkatkan kompetensi pedagogik agar hasil belajar peserta didik semakin meningkat.
3. Bagi peneliti mendatang. Fokus penelitian ini terbatas pada aspek peningkatan kompetensi pedagogik guru melalui supervisi akademik kepala sekolah. Oleh karena itu, maka penelitian terkait peningkatan kompetensi pedagogik guru dapat dikembangkan melalui strategi yang lain, guna menambah khazanah keilmuan dalam bidang pendidikan.