

**PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MELALUI
SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN WIKRAMA 1 JEPARA**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:

MUHLISIN

NIM 172610000380

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya Muhlisin / NIM 172610000380, menyatakan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah dipublikasikan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 30 Juli 2021



MUHLISIN



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Muhlisin
 NIM : 172610000380
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Wikrama I Jepara

Untuk diujikan dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing I	<u>30/7/2021</u>	
<u>Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>30/7/2021</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017
 Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291)593132
 e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa tesis Mahasiswa:

Nama : Muhlisin
 NIM : 172610000380
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru melalui Supervisi
 Akademik Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Wikrama
 1 Jepara

Telah diujikan pada hari Jum'at, 20 Agustus 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam Sidang
 Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Ketua Sidang	23/08/2021	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Sekertaris Sidang	23/08/2021	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'id, M.Ag.</u> Penguji I	23/08/2021	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji II	23/08/2021	

renguji II

ABSTRAK

Muhlisin. 172610000380. “Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Wikrama 1 Jepara”.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan kompetensi pedagogik guru melalui supervisi akademik kepala sekolah yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, hasil mendeskripsikan peningkatan kompetensi pedagogik guru melalui supervisi akademik kepala sekolah serta faktor pendukung dan penghambat mendeskripsikan peningkatan kompetensi pedagogik guru melalui supervisi akademik kepala sekolah. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang dilakukan di Sekolah Menengah Kejuruan Wikrama 1 Jepara pada tahun pelajaran 2020/2021. Pengumpulan data dalam penelitian menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Kemudian data dianalisis dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru dilaksanakan di awal tahun. Kepala sekolah SMK Wikrama 1 Jepara melaksanakan observasi dan sharing dengan guru sebelum melakukan perencanaan agar dapat membuat perencanaan sesuai dengan kebutuhan guru. Pengorganisasian supervisi akademik dilaksanakan sesuai dengan struktur organisasi yaitu kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan para ketua jurusan. Pelaksanaan supervisi akademik dilaksanakan dengan membaca RPP yang dibuat oleh guru kemudian mengoreksinya. Supervisi akademik juga kadang dilaksanakan secara mendadak jika ada informasi bahwa akan ada supervisi dari dinas. Evaluasi supervisi akademik belum dilaksanakan secara maksimal dan hanya dilaksanakan kepada beberapa guru saja. Tindak lanjut kegiatan supervisi akademik dilaksanakan dengan pembinaan, memanggil guru yang bersangkutan untuk menyelesaikan masalah bersama dengan memberi contoh atau model yang benar. 2) Faktor pendukung peningkatan kompetensi pedagogik guru melalui supervisi akademik kepala sekolah di SMK Wikrama 1 Jepara terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internalnya adalah kesadaran guru, minat dan motivasi guru, kualifikasi jenjang pendidikan, pengalaman guru, fasilitas serta sarana dan prasarana yang memadai. Faktor eksternalnya adalah adanya pengawasan atau supervisi dari dinas. Sedangkan faktor penghambatnya adalah kurangnya pelatihan terhadap kepala sekolah, tidak adanya panduan khusus untuk kepala sekolah dalam melaksanakan supervisi akademik, serta kurangnya pelatihan guru. 3) Hasil dari peningkatan kompetensi pedagogik melalui supervisi akademik kepala sekolah dapat dilihat melalui: penguasaan karakteristik yang belum secara keseluruhan, mampu mengembangkan kurikulum, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi dengan baik, menyelenggarakan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa, berkomunikasi dengan peserta didik dengan baik, mampu mengembangkan dan mengaktualisasi potensi peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler, mengadakan penilaian dan evaluasi, memanfaatkan hasil penilaian dengan baik, serta melaksanakan tindakan reflektif termasuk kategori mampu dan baik.

Kata Kunci: Kepala Sekolah; Kompetensi Pedagogik; Supervisi Akademik

ABSTRACT

Muhlisin. 172610000380. "Improving Teacher Pedagogic Competence through Academic Supervision of School headmaster at the Wikrama 1 Jepara Vocational High School".

This study aims to describe the improvement of teacher pedagogic competence through the academic supervision of the school principal which consists of planning, implementation, evaluation, the results that describe the improvement of the teacher's pedagogic competence through the academic supervision of school principal as well as the supporting and inhibiting factors of improving the teacher's pedagogical competence through the academic supervision of the school principal. This research was a descriptive qualitative research conducted at the Wikrama 1 Jepara Vocational High School in the academic year 2020/2021. Data collection using observation, interviews, and documentation. Then the data were analyzed with the stages of data reduction, data presentation, and drawing conclusions or verification. The results of this study indicate that: 1) Planning for the School headmaster academic supervision in improving the pedagogic competence of teachers is carried out at the beginning of the year. The School headmaster of SMK Wikrama 1 Jepara conducts observations and shares with teachers before planning so that they can make plans according to the needs of teachers. The organization of academic supervision is carried out in accordance with the organizational structure, namely the School headmaster, vice School headmaster, and head of the department. The implementation of academic supervision is carried out by reading the RPP made by the teacher and then correcting it. Academic supervision is also sometimes carried out suddenly if there is information that there will be supervision from the service. The evaluation of academic supervision has not been carried out optimally and is only carried out to a few teachers. Follow-up activities of academic supervision are carried out by coaching, calling the teacher concerned to solve the problem together by giving the correct example or model 2) Factors supporting the improvement of teacher pedagogic competence through the academic supervision of the School headmaster at SMK Wikrama 1 Jepara consist of internal and external factors. The internal factors are teacher awareness, teacher interest and motivation, educational level qualifications, teacher experience, adequate facilities and infrastructure. The external factor is the supervision or supervision from the service. While the inhibiting factors are the lack of training for School headmaster, the absence of special guidelines for school headmaster in carrying out academic supervision, and the lack of teacher training 3) The results of increasing pedagogic competence through the academic supervision of the School headmaster can be seen through: mastery of characteristics that are not yet overall, able to

develop curriculum, utilize information and communication technology well, organize learning according to student needs, communicate with students well, be able to develop and actualizing the potential of students through extracurricular activities, conducting assessments and evaluations, utilizing the results of the assessment well, and carrying out reflective actions including capable and good categories.

Keywords: School headmaster; Pedagogical Competence; Academic Supervision

الملخص

مخلصين. ١٧٢٦١٠٠٠٣٨٠. "ترقية الكفاءة التربوية للمعلمين من خلال الإشراف

الأكاديمي للمديرين في مدرسة "وكراما ١" الثانوية المهنية بجبارا".

يهدف هذا البحث العلمي إلى: (١) وصف ترقية الكفاءة التربوية للمعلمين من خلال الإشراف الأكاديمي للمدير والذي يتكون من التخطيط والتنفيذ والتقييم. (٢) والوصف عن نتائج ترقية الكفاءة التربوية للمعلمين من خلال الإشراف الأكاديمي للمدير وكذلك العوامل الداعمة والمتبطة. (٣) الوصف عن ترقية الكفاءة التربوية للمعلمين من خلال الإشراف الأكاديمي للمدير. كان هذا البحث بحثاً كيفياً وصفيًا تم إجراؤه في مدرسة وكراما ١ المهنية الثانوية في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١. وجمع البيانات في البحث باستخدام الملاحظة والمقابلات والوثائق. ثم تم تحليل البيانات بمراحل تقليل البيانات وعرضها واستخلاص النتائج أو التحقق منها. دلت نتائج هذا البحث على ما يلي: (١) يتم التخطيط للإشراف الأكاديمي للمدير في ترقية الكفاءة التربوية للمعلمين في بداية العام. يقوم مدير مدرسة وكراما ١ الثانوية المهنية بجبارا بإجراء الملاحظات والمشاركة مع المعلمين قبل التخطيط حيث يتمكنوا من وضع الخطط وفقًا لاحتياجات المعلمين. يتم تنظيم الإشراف الأكاديمي وفقًا لهيكل المنظمات من المدير ونائب المدير ورئيس القسم. وتنفيذ الإشراف الأكاديمي من خلال قراءة خطة التدريس التي أعدها المعلم ثم تصحيحها. يتم تنفيذ الإشراف الأكاديمي أحيانًا بشكل مفاجئ أيضًا إذا كانت هناك معلومات عن إجراء الإشراف من شؤون الخدمة. لم يكتمل تنفيذ تقويم الإشراف الأكاديمي اكتمالًا ويجري تقويم الإشراف على عدد قليل من المعلمين. وتجرى أنشطة متابعة الإشراف الأكاديمي عن طريق التوجيه، واستدعاء المعلمين لحل المشكلة جماعة من خلال إعطاء المثال أو النموذج الصحيح. (٢) تتكون العوامل التي تدعم ترقية الكفاءة التربوية للمعلمين من خلال الإشراف الأكاديمي للمدير في مدرسة وكراما ١ الثانوية المهنية من عوامل

داخلية وخارجية. العوامل الداخلية هي وعي المعلمين واهتمامهم وتحفيزهم ومؤهلات المستوى التعليمي وخبرة المعلم والمرافق والوسائل الملائمة. العامل الخارجي هو الإشراف أو الإشراف منشؤون الخدمة. وكانت العوامل المثبطة هي نقصان برنامج التدريبات لمديري المدرسة، وعدم الإرشادات الخاصة لمدير المدرسة في تنفيذ الإشراف الأكاديمي، ونقصان برنامج التدريبات للمعلمين (٣) وكانت نتائج ترقية الكفاءة التربوية من خلال الإشراف الأكاديمي للمديرين من خلال : إستيعاب الخصائص التي لم تكن شاملة، والقدرة على تطوير المناهج الدراسية، واستفادة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بشكل جيد، وتنظيم التعلم وفقاً لاحتياجات الطلبة، والتواصل مع الطلبة جيداً، والقدرة على تطوير إمكانات الطلبة وتحقيقها من خلال الأنشطة المنهجية، وإجراء التقييمات والتقويمات، والاستفادة من نتائج التقييم بشكل جيد، وتنفيذ الإجراءات الانعكاسية في ضمنها فئات قادرة وجيدة.

الكلمات الأساسية : مدير المدرسة، الكفاءة التربوية، الإشراف الأكاديمي

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman translitasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Ze (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S}	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D}	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef

ق	Qaf	Q	Ge
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em
ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	W
ه	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

B. Konsonan rangkap karena syahaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	Muta'addidah
عدة	Ditulis	'iddah

C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan tulis h

حكمة	Ditulis	Hikmah
جزية	Ditulis	Jizyah

(Berdasarkan ketentuan ini, tidak diperlukan kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan ssebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كرامة الأولياء	Ditulis	Karamah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

3. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	Zakat al-firt
------------	---------	---------------

D. Vokal pendek

◌َ	Fathah	Ditulis	a
----	--------	---------	---

◌ِ	Kasrah	Ditulis	I
◌ُ	Dhammah	Ditulis	u

E. Vokal panjang

1	Fathah + alif	ditulis	ā
	جاهلية	ditulis	Jahiliyah
2	Fathah + ya' mati	ditulis	ā
	تنسى	ditulis	Tansā
3	Kasrah + ya' mati	ditulis	ī
	كريم	ditulis	Karīm
4	Dhammah	ditulis	ū
	فروض	ditulis	Furūdh

F. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati	ditulis	ai
	بينكم	ditulis	baikum
2	Fathah + waw mati mati	ditulis	au
	قول	ditulis	qaul

G. Vokal pendek yang berurutan dalam suatu kata dipisahkan dengan apostrof

أَنْتُمْ	ditulis	A'antum
أَعَدْتُ	ditulis	U'iddat
لَنْ شَكَرْتُمْ	ditulis	La'in syakartum

H. Kata sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyah

البيان	Ditulis	Al-bayan
القياس	Ditulis	Al-qiyas

2. Bila diikuti hyuf Syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l (el)nya.

السماء	Ditulis	As-Sama'
الشمس	Ditulis	Asy-Syams

I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapan

ذوى الفروض	Ditulis	Zawi al-furudh
أهل السنة	Ditulis	Ahl as-sunnah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang senantiasa mencurahkan segala rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis mendapatkan kesempatan untuk menyusun laporan penelitian tesis ini. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad shallahu 'alaihi wasalam yang menjadi suri tauladan bagi seluruh umat sepanjang zaman. Semoga kita tetap mendapatkan syafaatnya di *yaumul qiyamah*.

Alhamdulillah, berkat rahmat Allah penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata 2 (S2) dalam program Studi Manajemen Pendidikan Islam UNISNU Jepara dengan judul **“Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Wikrama 1 Jepara”**.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, dan saran dari berbagai pihak sehingga tesis dapat terselesaikan. Untuk itu, sudah sepatutnya jika penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku rektor UNISNU Jepara yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun tesis ini
2. Dr. H. Barowi, M.Ag. selaku direktur program pascasarjana UNISNU Jepara yang juga telah memberikan ijin kepada penulis untuk menyusun penelitian ini.
3. Dr. H. Subaidi, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan dan bimbingan, nasehat dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. H. Nasuka, M.Pd. selaku pembimbing II yang juga telah memberikan arahan dan bimbingan, nasehat dan dorongan kepada penulis dalam penyusunan tesis ini.
5. Segenap dosen program studi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah mengajarkan, memotivasi, dan memberikan arahan selama proses penulisan tesis ini.
6. Bapak Sholikin, SAG selaku Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Wikrama I Jepara yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolahnya dan juga bersedia memberikan waktunya untuk diwawancarai.

7. Guru, staf, dan siswa Sekolah Menengah Kejuruan Wikrama I Jepara yang telah bersedia memberikan beberapa keterangan yang penulis perlukan.
8. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini terdapat beberapa kekurangan. Untuk itu, penulis dengan senang hati menerima beberapa saran dan kritikan.

Jepara, 15 Agustus 2021

MUHLISIN
NIM. 1726100000380

PERSEMBAHAN

Ku persembahkan Tesis ini untuk:

1. Kedua orang tuaku yang telah berjasa memberi jalan untuk menjadi guru, yang akhirnya aku bisa meneruskan kuliah S2 di UNISNU Jepara
2. Istri tercinta yang ikhlas membantu merawat merawat anak –anakku, mendoakan mengikhhlaskan suaminya dan memotivasi pada setiap langkah sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
3. Anak-anakku yang selalu menjadi motivasiku untuk menyelesaikan kuliah S2, dan semoga menjadi contoh baik bagi mereka agar mereka mau sungguh – sungguh belajar untuk bisa melebihi ibunya.
4. Sahabat–sahabatku yang terbaik, yang senantiasa menemaniku dalam tangis, canda dan tawa sebagai terima kasihku.
5. Almamater Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara

MOTTO

أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِهِمْ بِالَّتِي هِيَ
أَحْسَنُ ۗ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ ۗ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ
125.

Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk. An-

Nahl: 125

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN	i
PERSETUJUAN TESIS	ii
PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
المخلص.....	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	xi
PERSEMBAHAN	xiii
MOTTO	xiv
DAFTAR ISI	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang.....	1
2. Identifikasi Masalah.....	6
3. Rumusan Masalah.....	7
4. Tujuan Penelitian	7
5. Manfaat Penelitian	8
6. Sistematika Penulisan	9
BAB II.....	10
LANDASAN TEORI.....	10
1. Deskripsi Teori	10
a. Kompetensi Guru.....	10
b. Kompetensi Pedagogik Guru	18
c. Supervisi Akademik Kepala Sekolah	23
2. Penelitian terdahulu.....	33
3. Kerangka Berpikir	38
BAB III	41
METODE PENELITIAN	41
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
2. Lokasi dan Waktu Penelitian	42

3. Data dan Sumber Data.....	42
4. Teknik Pengumpulan Data.....	43
5. Uji Keabsahan Data	44
6. Teknik Analisis Data	45
BAB IV	48
HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Deskripsi Data	48
1) Profil SMK Wikrama Bogor	48
2) Profil SMK Wikrama 1 Jepara	55
B. Analisis Data dan Pembahasan	63
1) Supervisi Akademik Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik di Sekolah Menengah Kejuruan Wikrama 1 Jepara	63
2) Hasil Peningkatan Kompetensi Pedagogik melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Wikrama 1 Jepara	76
3) Faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Kompetensi Pedagogik melalui Supervisi Akademik Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan Wikrama 1 Jepara	95
C. Keterbatasan Penelitian.....	100
BAB V	101
PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN	108