

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM (PAI) DALAM MENINGKATKAN KARAKTER
RELIGIUS PESERTA DIDIK DI SEKOLAH MENENGAH
KEJURUAN (SMK) NEGERI 1 JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

HARSONO

NIM : 192610000653

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
 Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017


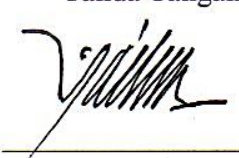
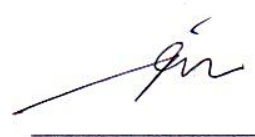
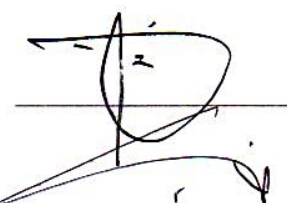
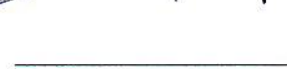
Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
 e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Harsono
 NIM : 192610000653
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah diujikan pada hari Selasa, 09 Agustus 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	10-09-2021 	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Sekretaris Sidang	09-09-2021	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji I	04-10-2021	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Penguji II	09-09-2021	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Harsono
 NIM : 192610000653
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021..

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>28-05-2021</u>	
<u>Dr. H. Munasir, MM.</u> Pembimbing II	<u>28-05-2021</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya (Harsono NIM 192610000653), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 28 Mei 2021

Penulis,



HARSONO

ABSTRAK

Judul : Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021

Penulis : Harsono

NIM : 192610000653

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang manajemen pembelajaran PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di SMKN 1 Jepara. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu : a). Bagaimana manajemen pembelajaran PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di SMKN 1 Jepara tahun Pelajaran 2020/2021. b). Apa saja Faktor pendukung dan penghambat manajemen pembelajaran PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di SMKN 1 Jepara tahun Pelajaran 2020/2021. c). bagaimana hasil manajemen pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam meningkatkan karakter peserta didik di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara tahun pelajaran 2020/2021.

Metode penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis deskriptif analitik. Teknik pengumpulan data melalui 1) wawancara (*interview*), 2) pengamatan (*observasi*) dan 3) dokumentasi. Selanjutnya teknik analisis data dalam proposal penelitian ini mengikuti langkah-langkah model milles dan Hubberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: a). manajemen pembelajaran PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di SMKN 1 Jepara terdiri dari 1). Perencanaan , 2). Pelaksanaan , 3). Penilaian dan 4). Pengawasan. b). faktor pendukung dan penghambat manajemen pembelajaran PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di SMKN 1 Jepara adalah 1). Faktor pendukung yaitu Lingkungan keluarga, Lingkungan sekolah, Lingkungan masyarakat , Sarana dan prasarana. 2). Faktor penghambat yaitu Banyaknya Jumlah peserta didik yang diampu GPAI, Kurangnya Kesadaran peserta didik untuk mengikuti kegiatan - kegiatan keagamaan, Waktu bertatap muka yang tidak ada karena pandemi, waktu guru tidak hanya mengajar di kelas dan Pemanfaatan teknologi yang tidak tepat. c). Hasil manajemen pembelajaran PAI dalam meningkatkan karakter religius peserta didik di SMKN 1 Jepara ditunjukkan dengan antusiasnya peserta didik dalam mengikuti kegiatan keagamaan.

Kata Kunci: *manajemen pembelajaran, Karakter religius, PAIBP*

ABSTRACT

Title : Management of Islamic Education (PAI) in Improving the Religious Character of Students at State Vocational High School (SMK) 1 Jepara for the 2020/2021 Academic Year”.

Author : Harsono

NIM : 192610000653

This study aims to describe the management of PAI learning in improving the religious character of students at SMKN 1 Jepara. The formulation of the problem in this study are: a) How is PAI learning management in improving the religious character of students at SMKN 1 Jepara for the 2020/2021 academic year; b) What the supporting and inhibiting factors for PAI learning management in improving the religious character of students at SMKN 1 Jepara in the 2020/2021 academic year are; c) How the results of Islamic Religious Education (PAI) learning management in improving the character of students at SMK 1 Jepara in 2020/2021 academic year are.

This research method uses qualitative methods with analytical descriptive types. Data collection techniques are through 1) interviews, 2) observations, and 3) documentation. Furthermore, the data analysis technique in this research proposal follows the steps of the Milles and Hubberman model, namely data reduction, data presentation, and verification/drawing conclusions.

The results of this study indicate that: a) PAI learning management in improving the religious character of students at SMKN 1 Jepara consists of planning, implementation, assessment, supervision, b). Supporting factors for PAI learning management in improving the religious character of students at SMKN 1 Jepara are the family environment, school environment, community environment, facilities and infrastructure. Meanwhile, the inhibiting factors in improving the religious character of students at SMKN 1 Jepara are the large number of students, the lack of awareness of students to take part in religious activities, the lack of face-to-face learning due to the pandemic, and the lack of proper use of technology, c) The improvement of the religious character of students at SMKN 1 Jepara are shown by the enthusiasm of students in participating in religious activities.

keywords: *learning management, religious character, PAIBP*

المخلص

العنوان: إدارة التعلم الإسلامية التربية الدينية الإسلامية في تحسين الطابع الديني للطلاب في
المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 جفارى عام الدراسي 2021/2020
المؤلف: هارسنا نيم : 192610000653

هذه الأهداف البحثية لوصف إدارة التعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الطابع
الديني لطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 جفارى. صياغة المشكلة في هذه الدراسة هي:
أ). كيف تعمل إدارة تعلم التربية الإسلامية في تحسين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية
المهنية الحكومية 1 جفارى في العام الدراسي 2021/2020. ب). ما هي العوامل الداعمة
والمثبطة لإدارة التعلم التربية الدينية الإسلامية في تحسين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة
الثانوية المهنية الحكومية 1 جفارى في العام الدراسي 2021/2020. ج). كيف يمكن للتأثيرات
التعلم الإسلامية التربية الدينية لتحسين الطابع من الطلاب في المدارس المهنية الحكومية 1 جفارى في
العام الدراسي 2021/2020.

تستخدم طريقة البحث هذه الأساليب النوعية مع الأنواع التحليلية الوصفية. بيانات
هندسة عبر (1 مقابلة، 2 ملاحظات (مراقبة) و 3) وثائق. علاوة على ذلك تتبع تقنية تحليل
البيانات في هذا الاقتراح البحثي خطوات نموذج ميلز وهوبرمان، وهي تقليل البيانات، وعرض
البيانات، والتحقق / استخلاص النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: أ). تتكون إدارة التعلم التربية الدينية الإسلامية في
تحسين الشخصية الدينية للطلاب في الثانوية المهنية الحكومية 1 جفارى من 1). التخطيط، 2).
التنفيذ، 3). التقييم و 4). إشراف. ب). العوامل الداعمة والمثبطة لإدارة تعلم التربية الإسلامية
في تحسين الشخصية الدينية للطلاب في الثانوية المهنية الحكومية 1 جفارى هي 1). العوامل الداعمة
هي البيئة الأسرية، البيئة المدرسية، البيئة المجتمعية، المرافق والبنية التحتية. 2). العوامل المثبطة هي
العدد الكبير من الطلاب القادرين على تدريس المعدل التراكمي، وقلة وعي الطلاب بالمشاركة في
الأنشطة الدينية، وفقدان الوقت وجهًا لوجه بسبب الوباء، ووقت المعلم ليس فقط التدريس في
الفصل والاستخدام غير السليم لتقنية. ج). تظهر نتائج إدارة التعلم التربية الدينية الإسلامية في
تحسين الشخصية الدينية للطلاب في الثانوية المهنية الحكومية 1 جفارى من خلال حماس الطلاب
للمشاركة في الأنشطة الدينية.

الكلمات المفتاحية: إدارة التعلم، الشخصية الدينية،

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, maka transliterasi Arab-Latin diatur dengan ketentuan sebagai berikut.¹

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ħa'	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	šād	š	es (dengan titik di bawah)
ط	ḍaḍ	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ظ	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ع	ẓa'	ẓ	zet (dengan titik di bawah)
غ	'ain	`	koma terbalik di atas
ف	gain	g	ge
ق	fa'	f	ef
ك			

¹Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, *Transliterasi Arab – Latin*, hal.3-10

ل	qa>f	q	qi
م	kaf	k	ka
ن	lam	l	el
و	mim	m	em
ه	nun	n	en
ء	wawu	w	we
ي	ha'	h	ha
	hamzah	'	apostrof
	ya'	y	ye

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعدين	ditulis	muta' aqqidīn
عدة	ditulis	'iddah

Ta' Marbutah

a. Bila dimatikan ditulis *h*

هبة	ditulis	<i>hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang *al* serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliya'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta` marbutah* hidup atau dengan harkat *fathah*, *kasrah* dan *ḍammah* ditulis *t*.

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakātul fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	ditulis	<i>i</i>
◌َ	fathah	ditulis	<i>a</i>
◌ُ	ḍammah	ditulis	<i>u</i>

Vokal Panjang

1	fathah + alif جاهلية	ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	fathah + ya' mati يسعى	ditulis	<i>ā</i> <i>yas'ā</i>
3	kasrah + ya' mati كريم	ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	ḍammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

Vokal Rangkap

1	fathah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>au</i> <i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister satu (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Manajemen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik Di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021”** ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara dan dosen pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis dan persetujuan tentang penulisan tesis..
2. Dr. H. Barowi, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara.
4. Dr. H. Munasir, M.M., selaku Dosen pembimbing II peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Dewan Penguji Tesis yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyempurnaan penyusunan tesis.
6. Para Dosen dan Karyawan di lingkungan Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
8. Istri, Anak, dan Saudaraku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi

9. Teman-teman Program Pasca Sarjana, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
 10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
- Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Jejara, 28 Mei 2021

Yang membuat pernyataan

Saya,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Harsono', with a large, stylized flourish on the left side.

Harsono

NIM. 192610000653

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Keluarga tercinta.
2. Saudara-saudaraku tercinta.
3. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
4. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ

“Kemudian apabila kamu telah membulatkan tekad, maka bertawakallah kepada Allah. Sesungguhnya Allah menyukai orang-orang yang bertawakal pada-Nya”.

(QS. Ali Imran ayat 159)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN MAKALAH	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
الملخص	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xi
PERSEMBAHAN	xiii
MOTTO	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Kerangka Penulisan Tesis	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskriptif Teori	
1. Manajemen Pembelajaran	
a) Pengertian Manajemen Pembelajaran.....	15
b) Tujuan Manajemen Pembelajaran.....	22
c) Fungsi Manajemen Pembelajaran	24
2. Pendidikan Agama Islam	
a) Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	38

b) Dasar Pendidikan Agama Islam	40
c) Tujuan Pendidikan Agama Islam	42
d) Materi dan Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	43
3. Karakter Religius	
a) Pengertian Karakter Religius.....	44
b) Nilai-nilai Karakter Religius	47
c) Indikator Karakter Religius	48
B. Penelitian Terdahulu	53
C. Kerangka Berpikir.....	61
BAB III METODE PENELITIAN	
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian	62
2. Lokasi dan Waktu Penelitian	64
3. Data dan Sumber Data	64
4. Teknik Pengumpulan Data.....	65
5. Uji Keabsahan Data	67
6. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	71
B. Analisis Data	85
C. Pembahasan Hasil Penelitian	97
D. Keterbatasan Penelitian	100
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 Fungsi Manajemen Pembelajaran	37
Gambar.2 Kerangka Berpikir	61
Gambar. 3 Struktur Organisasi SMKN 1 Jepara.....	82

DAFTAR TABEL

Tabel.1. Perilaku Yang Dapat Diamati Pada Nilai Karakter Religius	49
Tabel 2. Jumlah Siswa APHP	77
Tabel 3. Jumlah Siswa APAT	78
Tabel 4. Jumlah Siswa NKPI	79
Tabel 5. Jumlah Siswa APHPi	79
Tabel 6. Jumlah Siswa TKRO.....	80
Tabel 7. Jumlah Siswa TKJ.....	81
Tabel 8. Jumlah Siswa BKP	81
Tabel 9. Jumlah peserta didik berdasarkan jenis kelamin.....	83
Tabel 10. Jumlah peserta didik berdasarkan agama.....	83
Tabel 11. Data Pendidik dan Karyawan.....	84
Tabel 12. Tingkat Pendidikan pendidik dan Karyawan	84
Tabel 13. GPAI	85