

**PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
MELALUI MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM DAN BUDI PEKERTI (PAI BP) DI SEKOLAH
MENENGAH KEJURUAN (SMK) NEGERI 2 JEPARA
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

AHMAD MUSTAGHFIRIN

NIM: 192610000661

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

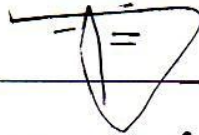
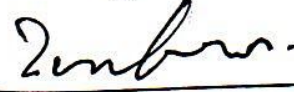


e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Ahmad Mustaghfirin
NIM/NIRM : 192610000661
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Penguatan Pendidikan karakter peserta didik melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah diujikan pada hari Senin 9 Agustus 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam Ujian Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Ketua Sidang	<u>3-9-2021</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd</u> Sekretaris Sidang	<u>9-9-2021</u>	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag</u> Penguji I	<u>10-9-2021</u>	
<u>Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd</u> Penguji II	<u>9-9-2021</u>	





Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp. Fax. (0291) 593132

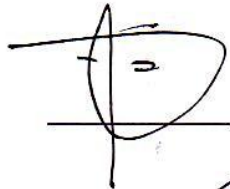

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Ahmad Mustaghfirin
NIM : 192610000661
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Penguatan Pendidikan karakter peserta didik melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi (PAI BP) Pekerti di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>27-7-2021</u>	
<u>Dr. H. Munasir, M.M.</u> Pembimbing II	<u>27-7-2021</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (Ahmad Mustaghfirin NIM. 192610000661), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 27 Juli 2021



AHMAD MUSTAGHFIRIN

ABSTRAK

Judul : Penguatan Pendidikan karakter peserta didik melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penulis: Ahmad Mustaghfirin

NIM : 192610000661

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang penguatan Pendidikan karakter peserta didik melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP). Rumusan masalah dalam tesis ini adalah a) Bagaimana Penguatan Pendidikan Karakter melalui mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 2 Jepara Tahun pelajaran 2020/2021? b) Apa saja faktor pendukung dan penghambat Penguatan Pendidikan Karakter melalui mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 2 Jepara Tahun pelajaran 2020/2021? c) Sejauh mana hasil Penguatan Pendidikan Karakter melalui mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti di SMK Negeri 2 Jepara Tahun pelajaran 2020/2021?.

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian adalah penelitian deskriptif analitik. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul akan dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Penguatan Pendidikan Karakter melalui mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti: Perencanaan dilakukan sesuai kebutuhan administrasi kurikulum yang ada yakni dengan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, membiasakan peserta didik untuk mempraktikkan nilai Religius, Nasionalis, Kemandirian, Gotong Royong dan Integritas selama pembelajaran di kelas. 2) Faktor pendukung dan penghambat Penguatan Pendidikan Karakter melalui mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti: factor pendukung: Pembelajaran siswa yang kondusif, Guru yang kompeten dalam mengajar, Komunikasi guru yang bersahabat kepada semua siswa, kerja sama antara guru, siswa dan semua warga sekolah. Faktor penghambat: Latar belakang peserta didik yang heterogen, Pengaruh pergaulan teman, Kurangnya dukungan dari kedua orang tua, Tidak bisa memantau secara langsung, Alat komunikasi yang kurang memadai. 3) hasil Penguatan Pendidikan Karakter melalui mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti sudah optimal dengan di tanamkan: Berdoa sebelum pembelajaran, Pembacaan Asmaul Husna menjadi kegiatan wajib saat pembelajaran PAI, Kegiatan Shalat dzuhur secara berjamaah, Senyum, salam, dan sapa, peserta didik mengerjakan tugas secara mandiri, pembiasaan saling membantu menjelaskan pelajaran antar teman ketika proses pembelajaran, kemudian membiasakan melatih peserta didik untuk tampil di depan teman-temanya.

Kata Kunci: *Penguatan Pendidikan Karakter, Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*

ABSTRACT

Title: Strengthening the character education of students through the subjects of Islamic Religious Education and Character in Vocational High School (SMK) Negeri 2 Jepara in the academic year 2020/2021.

Author: Ahmad Mustaghfirin

NIM: 192610000661

This study aims to describe the strengthening of character education of students through the subjects of Islamic Religious Education and Character. The formulation of the problems in this thesis are a) How to Strengthen Character Education through Islamic Education and Character subjects at SMK Negeri 2 Jepara in the 2020/2021 school year? b) What are the supporting and inhibiting factors of Strengthening Character Education through PAI and Character subjects at SMK Negeri 2 Jepara in the 2020/2021 school year? c) To what extent are the results of the Strengthening of Character Education through PAI and Character subjects at SMK Negeri 2 Jepara in the 2020/2021 school year?

The research used a qualitative approach, while the type of research was descriptive analytic research. Collecting data using interview techniques, observation and documentation. Furthermore, the collected data will be analyzed using data reduction techniques, data presentation, and finally drawing conclusions.

The results of this study indicate that: 1) Strengthening Character Education through Islamic Education and Character subjects: Planning is carried out according to the administrative needs of the existing curriculum, namely by making a Learning Implementation Plan, familiarizing students to practice Religious, Nationalist, Independence, Mutual Cooperation and Integrity values. during class learning. 2) Supporting and inhibiting factors of Strengthening Character Education through Islamic Education and Character subjects: supporting factors: conducive student learning, teachers who are competent in teaching, teacher communication that is friendly to all students, cooperation between teachers, students and all school members. Inhibiting factors: Heterogeneous background of students, the influence of the association of friends, Lack of support from both parents, Cannot monitor directly, Inadequate communication tools. 3) the results of Strengthening Character Education through Islamic Education and Character subjects have been optimized by implanting: Praying before learning, Reading Asmaul Husna is a mandatory activity during Islamic Education learning, Dzuhur prayer activities in congregation, Smile, greetings, and greetings, students do assignments independently, the habit of helping each other explain lessons between friends during the learning process, then getting used to training students to appear in front of their friends.

Keywords: *Strengthening Character Education, Islamic Religious Education and Character*

الملخص

العنوان: تقوية التربية الشخصية للطلاب من خلال مواد التربية الدينية الإسلامية والشخصية في المدرسة الثانوية

المهنية الحكومية ٢ جيارا في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

المؤلف: أحمد مستغفيري

نيم : 166000016291

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تقوية التربية الشخصية للطلاب من خلال مواد التربية الدينية الإسلامية والشخصية. صياغة المشاكل في هذه الأطروحة هي : (أ) كيفية تقوية التربية الشخصية للطلاب من خلال مواد التربية الدينية الإسلامية والشخصية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ جيارا في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ ؟ (ب) ما هي العوامل والعقبات في التربية الشخصية للطلاب من خلال مواد التربية الدينية الإسلامية والشخصية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ جيارا في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ ؟ (ج) ما مدى نتائج التربية الشخصية للطلاب من خلال مواد التربية الدينية الإسلامية والشخصية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ٢ جيارا في العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ .

استخدم هذا البحث العلمي المدخل الكيفي، وكان نوع البحث العلمي بحثاً وصفيًا تحليليًا. وتقنيات جمع البيانات من خلال المقابلة والملاحظة والوثائق. ثم تحليل البيانات المجموعة باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج في النهاية.

ودلت نتائج البحث العلمي على أن : (1) تقوية التربية الشخصية للطلاب من خلال مواد التربية الدينية الإسلامية والشخصية: يتم التخطيط وفقاً للاحتياجات الإدارية للمنهج الحالي ، أي من خلال وضع خطة تنفيذ. التعلم تعريف الطلاب بممارسة القيم الدينية والقومية والاستقلالية والتعاون المتبادل والنزاهة أثناء التعلم في الفصل. (2) العوامل الداعمة والمثبطة لتقوية تعليم الشخصية من خلال التربية الإسلامية والمواضيع الشخصية: العوامل الداعمة: تعليم الطالب المساعد ، والمعلمين الأكفاء في التدريس ، والتواصل مع المعلم الذي يكون ودياً لجميع الطلاب ، والتعاون بين المعلمين والطلاب وجميع أعضاء المدرسة. العوامل المثبطة: خلفية الطلاب غير المتجانسة ، وتأثير الارتباط بالأصدقاء ، ونقص الدعم من كلا الوالدين ، وعدم القدرة على المراقبة المباشرة ، وأدوات الاتصال غير الكافية. (3) تم تحسين نتائج تقوية تعليم الشخصية من خلال التربية الإسلامية وموضوعات الشخصية من خلال غرس: الصلاة قبل التعلم ، قراءة أسماء الحسنى هي نشاط إلزامي أثناء تعلم التربية الإسلامية ، وأنشطة صلاة الظهر في الجماعة ، والابتسامة ، والتحية ، والتحية ، الطلاب القيام بالمهام بشكل مستقل ، وعادةً يساعد كل منكما الآخر في شرح الدروس بين الأصدقاء أثناء عملية التعلم ، ثم التعود على تدريب الطلاب على الظهور أمام أصدقائهم.

الكلمات الأساسية : تقوية تربية الشخصية ، التربية الدينية الإسلامية والشخصية

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, maka transliterasi Arab-Latin diatur dengan ketentuan sebagai berikut.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ħa'	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	šād	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	za'	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	`	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qa>f	q	qi
ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	Y	ye

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعقدين	ditulis	muta' aqqidīn
عدة	ditulis	'iddah

Ta' Marbutah

a. Bila dimatikan ditulis *h*

هبة	ditulis	<i>hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang *al* serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta` marbutah* hidup atau dengan harkat *fathah*, *kasrah* dan *ḍammah* ditulis *t*.

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakātul fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	ditulis	<i>i</i>
◌َ	fathah	ditulis	<i>a</i>
◌ُ	ḍammah	ditulis	<i>u</i>

Vokal Panjang

1	fathah + alif جاهلية	ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	fathah + ya' mati يسعى	ditulis	<i>ā</i> <i>yas'ā</i>
3	kasrah + ya' mati كريم	ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	ḍammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

Vokal Rangkap

1	fathah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	fathah + wawu mati	ditulis	<i>au</i>

	قول	ditulis	<i>qaulun</i>
--	-----	---------	---------------

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Penguatan Pendidikan karakter peserta didik melalui mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI BP) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021”** ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’adullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
 2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara dan Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
 3. Dr. KH. Moh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara.
 4. Dr. KH. Munasir, M.M, selaku Dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
 5. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
 6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
 7. Istri, Ibu, dan Saudaraku serta sahabat-sahabatku telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
 8. Teman-teman penulis Program Pasca Sarjana, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
 9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
- Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Jepara, 27 Juli 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ahmad Mustaghfirin', with a stylized flourish at the end.

Ahmad Mustaghfirin

NIM. 192610000661

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Dosen Pembimbing.
2. Keluarga tercinta.
3. Saudara-saudaraku tercinta.
4. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
5. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
6. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana

MOTTO

أُدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ
رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

Artinya: “Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk”. (QS. An-Nahl ayat 125)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
الملخص	vii
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERSEMBAHAN	xi
MOTTO	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	
1. Pendidikan Karakter	10
a. Pengertian Pendidikan Karakter	10
b. Fungsi Pendidikan Karakter.....	15
c. Nilai nilai dalam Pendidikan karakter	17
d. Prinsip prinsip Pendidikan Karakter	21
e. Konsep Pendidikan Karakter dalam Islam.....	24
f. Dasar Penguatan Pendidikan Karakter	27
g. Pendekatan dan strategi Pendidikan Karakter.....	28

2. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	32
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	32
b. Dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	36
c. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	39
d. Fungsi Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	42
e. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	43
f. Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti sebagai mata pelajaran.....	45
B. Penelitian Terdahulu	48
C. Kerangka Berfikir.....	57
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	59
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	61
C. Data dan Sumber Data.....	61
D. Teknik Pengumpulan data.....	63
E. Uji Keabsahan Data.....	66
F. Teknik Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	
1. Sejarah Berdirinya Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Jepara.....	71
2. Letak Geografis.....	72
3. Visi, Misi, dan Tujuan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Jepara.....	73
4. Keadaan Siswa SMK N 2 Jepara	73
5. Keadaan Guru/Karyawan SMKN 2 Jepara	76
B. Analisis Data	
1. Penguatan Pendidikan Karakter peserta didik melalui mata pelajaran PAI dan budi Pekerti di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	79
2. Faktor pendukung dan Penghambat Penguatan Pendidikan karakter peserta didik melalui mata pelajaran PAI dan Budi pekerti (PAI BP di	

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	85
3. Hasil Penguatan Pendidikan karakter peserta didik melalui mata pelajaran Pai dan Budi (PAI BP) pekerti di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	89
C. Pembahasan	
1. Penguatan Pendidikan karakter peserta didik melalui mata pelajaran Pai dan Budi Pekerti (PAI BP) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	91
2. Faktor pendukung dan Penghambat Penguatan Pendidikan karakter peserta didik melalui mata pelajaran Pai dan Budi pekerti (PAI BP) di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	100
3. Hasil Penguatan Pendidikan karakter peserta didik melalui mata pelajaran PAI dan Budi Pekerti (PAI BP) Mutu di Sekolah menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021	107
D. Keterbatasan Penelitian	110
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	111
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN	