

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan yang telah dijabarkan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Manajemen ekstrakurikuler kepramukaan di MI Matholi'ul Huda 02 Karang Sari Cluwak terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, serta evaluasi dan penilaian. Perencanaan dilaksanakan di awal tahun untuk menentukan tujuan, rencana kegiatan, serta menentukan target yang diinginkan. Dalam pengorganisasian, kepala madrasah bertindak sebagai Kamabigus. Selain itu, madrasah juga menunjuk seseorang untuk menjadi pembina pramuka. Ekstrakurikuler pramuka dilaksanakan seminggu sekali meliputi kegiatan baris berbaris, regu kelompok, shalat berjamaah, serta kegiatan kepramukaan seperti sandi, morse, mencari jejak, latihan gabungan, dan kemah. Kemudian, hasil evaluasi menunjukkan bahwa peserta didik yang mengikuti ekstrakurikuler pramuka dapat bersikap baik seperti apa yang diinginkan oleh pembina. Dan kemudian, penilaian hasil keikutsertaan dalam ekstrakurikuler pramuka dicantumkan dalam laporan peserta didik.
2. Faktor pendukung manajemen ekstrakurikuler kepramukaan dalam meningkatkan pendidikan karakter peserta didik di MI Matholi'ul Huda 02 Karang Sari Cluwak Pati adalah dukungan penuh dari madrasah, dukungan dari orang tua, antusiasme peserta didik, sarana dan prasarana yang memadai, serta dukungan dari masyarakat sekitar. Sedangkan faktor

penghambatnya adalah waktu, semangat peserta didik yang naik turun, serta kurangnya beberapa sarana dan prasarana.

3. Karakter yang dapat dilihat dalam ekstrakurikuler kepramukaan di MI Matholi'ul Huda 02 Karang Sari Cluwak Pati adalah bertanggung jawab, kreatif, dan mandiri. Karakter bertanggung jawab dapat dibentuk melalui kegiatan pertolongan pertama dan menyampaikan dan menerima pesan-pesan rahasia dengan sandi atau semaphore. Karakter kreatif dikembangkan melalui kegiatan menentukan arah. Hasil dari kegiatan tersebut membuat peserta didik dapat memanfaatkan bahan-bahan yang ada di alam dalam keadaan darurat. Kemudian, karakter mandiri dapat dikembangkan melalui kegiatan pengembaraan. Jadi, dari beberapa poin di atas dapat dikatakan bahwa manajemen ekstrakurikuler kepramukaan dapat membentuk karakter peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Matholi'ul Huda 02 Karang Sari Cluwak Pati.

## **B. Saran**

Dari beberapa kesimpulan di atas, penulis ingin memberikan beberapa saran terkait dengan peningkatan pendidikan karakter melalui manajemen ekstrakurikuler sebagai berikut:

1. Bagi madrasah, sebaiknya melakukan manajemen ekstrakurikuler dengan baik demi kelancaran pembentukan karakter melalui ekstrakurikuler kepramukaan. Peserta didik juga hendaknya tidak hanya diberikan materi, tetapi juga diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan materi-materi tersebut.

2. Bagi orang tua hendaknya selalu mendukung anak-anak mereka untuk mengikuti kegiatan kepramukaan terlebih lagi kegiatan tersebut memberikan dampak yang positif terhadap pembentukan karakter.
3. Bagi masyarakat juga hendaknya selalu mendukung kegiatan kepramukaan dalam rangka pembentukan karakter peserta didik.
4. Bagi peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi terkait pembentukan karakter kejujuran melalui manajemen ekstrakurikuler kepramukaan.

