

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Simpulan secara umum penelitian ini berjudul manajemen sarana prasarana dalam peningkatan kualitas pembelajaran Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak tahun pelajaran 2020/2021. Peneliti setelah melakukan penelitian dan pembahasan dapat mengambil simpulan sebagai berikut.

1. Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Evaluasi dan tindak lanjut manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020/2021
  - a. Perencanaan sarana dan prasarana yang dilakukan di MTs NU Raudlatul Muallimin dengan cara menganalisis jenis pengalaman pendidikan yang diprogramkan madrasah. Untuk mengadakan perencanaan kebutuhan alat pelajaran dilalui tahap-tahap tertentu seperti penyebaran angket kebutuhan/media praktes kepada guru.
  - b. Pengorganisasian sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin ini dilakukan dengan memberikan tanggung jawab kepada personil untuk mengelola sarana prasarana, serta dilakukan pengadaan sarana prasarana.
  - c. Pelaksanaan manajemen sarana prasarana di MTs NU Raudlatul Muallimin maka masing-masing personil yang memiliki tanggungjawab diharuskan untuk mengelola dan mengawasi sarana

dan prasarana madrasah. Dalam pelaksanaan ini diwujudkan dengan penggunaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana.

- d. Evaluasi sarana dan prasarana MTs NU Raudlatul Muallimin dilakukan oleh tim evaluator setiap tiga bulan sekali, akhir semester, dan akhir tahun. Secara umum aspek yang dinilai dalam kegiatan evaluasi tersebut adalah kondisi riil sarana prasarana, frekuensi penggunaan, serta tingkat kepuasan pengguna.
  - e. Tindak lanjut sarana prasarana dilakukan dengan melakukan pemeliharaan dan pengawasan terhadap sarana dan prasarana tersebut.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kualitas pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020/2021
- a. Faktor Pendukung : adanya kinerja yang baik dari tenaga pendidikan dan kependidikan, proses pembelajaran yang berkualitas, dan sarana dan prasarana yang memadai.
  - b. Faktor Penghambat : Pola perilaku siswa yang kurang baik, dan adanya guru yang gagap teknologi dan juga jalan masuk ke Madrasah Tsanawiyah NU Roudlatul Muallimin terlalu sempit.
3. Hasil peningkatan kualitas pembelajaran melalui manajemen sarana dan prasarana pada Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020/2021
- Hasil peningkatan kualitas pembelajaran melalui manajemen sarana dan prasarana adalah 1) ketercapaian ketuntasan belajar, 2) ketercapaian keefektifan aktivitas siswa, yaitu pencapaian waktu ideal yang digunakan

siswa untuk melakukan setiap kegiatan termuat dalam rencana pembelajaran, 3) ketercapaian efektivitas kemampuan guru mengelola pembelajaran serta, 4) respon siswa terhadap pembelajaran yang positif.

## **B. Saran**

### 1. Kepala Madrasah

- a. Dalam pengelolaan sarana dan prasarana agar Kepala Madrasah beserta tenaga pendidik dan kependidikan diharapkan mampu memaksimalkan apa yang sudah ditargetkan.

### 2. Pengelola Sarana dan Prasarana

- a. Diharapkan pengelola sarana prasarana dapat meningkatkan pemeliharaan sarana dan prasarana.

### 3. Guru dan Siswa

- a. Di harapkan dapat memanfaatkan sarana dan prasarana dengan baik sesuai dengan panduan.
- b. Diharapkan ikut berkontribusi memelihara sarana dan prasarana yang telah disediakan.