

**MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM  
PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA  
MADRASAH TSANAWIYAH NU RAUDLATUL MUALLIMIN  
WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2020 - 2021**



**TESIS**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

**Oleh :**

**RITA SUGIARTI**

**NIM : 182610000571**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :



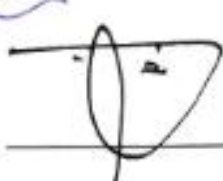

Nama : Rita Sugiarti

NIM : 182610000571

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Manajemen Sarana Prasarana dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020 - 2021

Telah diujikan pada hari Selasa, 16 Maret 2021 dan dinyatakan LULUS dalam siding tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag</u> Ketua/Penguji	16-05-2021	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd</u> Sekretaris/Penguji	16-05-2021	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Penguji 1	16-05-2021	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd</u> Penguji 2	16-05-2021	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Rita Sugiarti  
 NIM : 182610000571  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul : Manajemen Sarana Prasarana dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020 - 2021

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag</u> Pembimbing I	<u>4 - 2 - 2021</u>	
<u>Dr. H. Muh. Nasuka, M.Pd</u> Pembimbing II	<u>04 - 02 - 2021</u>	

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (Rita Sugiarti NIM 18261000571), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa makalah ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 4 Februari 2021



Rita Sugiarti

## ABSTRAK

Judul	:	MANAJEMEN SARANA PRASARANA DALAM PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN PADA MADRASAH TSANAWIYAH NU RAUDLATUL MUALLIMIN WEDUNG DEMAK TAHUN PELAJARAN 2020-2021
Penulis	:	RITA SUGIARTI
NIM	:	182610000571
Prodi	:	Magister Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I	:	Dr. H. Sa`dullah Assa`idi, M.Ag.
Pembimbing II	:	Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.
Penguji I	:	Dr. H. Barowi, M.Ag.
Penguji II	:	Dr. H. Subaidi, M.Pd.
Tanggal Ujian	:	16 Maret 2021

Tujuan Penelitian ini ialah 1) untuk mengetahui perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020-2021, 2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020-2021, 3) untuk mengetahui hasil peningkatan kualitas pembelajaran melalui manajemen sarana dan prasarana di Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020-2021.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang diadakan secara langsung dengan objek penelitian dan dilakukan suatu pengumpulan data yang berada di lapangan. Peneliti berusaha mengungkap Manajemen Sarana Prasarana dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020-2021.

Hasil Penelitian ini adalah : a) Perencanaan sarana dan prasarana yang dilakukan dengan cara menganalisis jenis pengalaman pendidikan yang diprogramkan madrasah, Pengorganisasian sarana dan prasarana dilakukan dengan memberikan tanggung jawab kepada personil untuk mengelola sarana prasarana, serta dilakukan pengadaan sarana prasarana, Pelaksanaan manajemen sarana prasarana diwujudkan dengan penggunaan dan pemanfaatan sarana dan prasarana, Evaluasi sarana dan prasarana dilakukan oleh tim evaluator setiap tiga bulan sekali, akhir semester, dan akhir tahun, Tindak lanjut sarana prasarana dilakukan dengan melakukan pemeliharaan dan pengawasan terhadap sarana dan prasarana tersebut. b) Faktor pendukung : adanya kinerja yang baik dari tenaga pendidikan dan kependidikan, proses pembelajaran yang berkualitas, dan sarana dan prasarana yang memadai. Faktor penghambat : Pola perilaku siswa yang kurang baik, dan adanya guru yang gagap teknologi. c) Hasil peningkatan kualitas

pembelajaran melalui manajemen sarana dan prasarana adalah ketercapaian ketuntasan belajar, ketercapaian keefektifan aktivitas siswa, yaitu pencapaian waktu ideal yang digunakan siswa untuk melakukan setiap kegiatan termuat dalam rencana pembelajaran, ketercapaian efektivitas kemampuan guru mengelola pembelajaran serta respon siswa terhadap pembelajaran yang positif.

**Kata Kunci:** *Kualitas Pembelajaran, Manajemen Sarana Prasarana*

## ABSTRACT

**Rita Sugiarti. 182610000571.** “Management of Infrastructure Facilities in Improving the Quality of Learning at Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak 2020-2021 Academic Year”.

The objectives of this study were 1) to determine the planning, organizing, implementation, evaluation and follow-up of facilities and infrastructure in improving the quality of learning at Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak for the 2020-2021 academic year, 2) to determine the supporting and inhibiting factors for management of facilities and infrastructure. infrastructure in improving the quality of learning at Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak Academic Year 2020-2021, 3) to determine the results of improving the quality of learning through management of facilities and infrastructure at Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak 2020-2022 academic year.

This type of research is field research, which is research conducted directly with the object of research and data collection is carried out in the field. Researchers are trying to reveal the Management of Infrastructure Facilities in Improving the Quality of Learning at Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak for the 2020-2021 Academic Year.

The results of this study are: a) Planning for facilities and infrastructure is carried out by analyzing the types of educational experiences programmed by madrasah, Organizing facilities and infrastructure is carried out by giving responsibility to personnel to manage infrastructure, as well as procurement of infrastructure, Implementation of infrastructure management is realized. with the use and utilization of facilities and infrastructure, evaluation of facilities and infrastructure is carried out by a team of evaluators every three months, at the end of semester, and at the end of the year. Follow-up on infrastructure is carried out by carrying out maintenance and supervision of these facilities and infrastructure. b) Supporting factors: the existence of good performance from education and education personnel, a quality learning process, and adequate facilities and infrastructure. Inhibiting factors: Poor student behavior patterns, and the presence of teachers who are not technology-savvy. c) The results of improving the quality of learning through the management of facilities and infrastructure are the achievement of learning completeness, the achievement of the effectiveness of student activities, namely the achievement of the ideal time used by students to carry out each activity contained in the learning plan, the achievement of the effectiveness of the teacher's ability to manage learning and student responses to positive learning. .

**Keywords:** *Quality of Learning, Infrastructure Management*

## الملخص

ريتا سوجياري. ١٨٢٦١٠٠٠٠٥٧١ , إدارة البنية التحتية في تحسين جودة التعلم في مدرسة الثانوية نحصنة العلماء روضة المعلمين ودوع دماك العام الدراسي 2021-2020 .

كانت أهداف هذه الدراسة (1) تحديد التخطيط والتنظيم والتنفيذ والتقييم والمتابعة للمرافق والبنية التحتية في تحسين جودة التعلم في مدرسة الثانوية نحصنة العلماء روضة المعلمين ودوع دماك العام الدراسي (2021-2020 ، 2) لتحديد العوامل الداعمة والمثبطة لإدارة المرافق والبنية التحتية. البنية التحتية في تحسين جودة التعلم في مدرسة إدارة المرافق والبنية التحتية في مدرسة الثانوية نحصنة العلماء روضة المعلمين ودوع دماك العام الدراسي 2021-2020.

هذا النوع من البحث هو بحث ميداني ، وهو بحث يتم إجراؤه مباشرة مع موضوع البحث ويتم جمع البيانات في الميدان. حاول الباحثون الكشف عن إدارة مرافق البنية التحتية في تحسين جودة التعلم في مدرسة الثانوية نحصنة العلماء روضة المعلمين ودوع دماك العام الدراسي 2021-2020.

نتائج هذه الدراسة هي: (أ) يتم تنفيذ تخطيط المرافق والبنية التحتية من خلال تحليل أنواع الخبرات التعليمية المبرمجة من قبل المدرسة ، ويتم تنفيذ تنظيم المرافق والبنية التحتية من خلال إعطاء المسؤولية للموظفين لإدارة البنية التحتية ، وكذلك شراء البنية التحتية ، ويتم تنفيذ إدارة البنية التحتية. مع استخدام المرافق والبنية التحتية واستخدامها ، يتم إجراء تقييم للمرافق والبنية التحتية من قبل فريق من المقيمين كل ثلاثة أشهر ، في نهاية الفصل الدراسي ، وفي نهاية العام. (ب) العوامل الداعمة: وجود أداء جيد من العاملين في مجال التعليم والتعليم ، وعملية تعلم جيدة ، ومرافق وبنية تحتية مناسبة. العوامل المثبطة: أنماط سلوك الطلاب السيئة ، ووجود مدرسين ليسوا على دراية بالتكنولوجيا. (ج) نتائج تحسين جودة التعلم من خلال إدارة المرافق والبنية التحتية هي تحقيق اكتمال التعلم ، وتحقيق فعالية الأنشطة الطلابية ، أي تحقيق الوقت المثالي الذي يستخدمه الطلاب لتنفيذ كل نشاط وارد في خطة التعلم ، وتحقيق فاعلية قدرة المعلم على إدارة التعلم واستجابة الطالب للتعلم الإيجابي

**الكلمات المفتاحية:** جودة التعلم ، إدارة البنية التحتية



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan penulis dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penulisan sebuah karya ilmiah sampai akhir.

Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158

tahun 1987 dan Nomor: 0543b/u1987, sebagai berikut:

Aksara Arab		Aksara Latin	
Simbol	Nama (Bunyi)	Simbol	Nama (Bunyi)
ا	<i>Alif</i>	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	<i>Ba</i>	B	Be
ت	<i>Ta</i>	T	Te
ث	<i>Sa</i>	Ş	Es dengan titik di atas
ج	<i>Ja</i>	J	Je
ح	<i>Ha</i>	Ĥ	Ha dengan titik di bawah
خ	<i>Kha</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Zal</i>	Ž	Zet dengan titik di atas
ر	<i>Ra</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sy	Es dan Ye
ص	<i>Sad</i>	Ş	Es dengan titik di bawah
ض	<i>Dad</i>	ġ	De dengan titik di bawah
ط	<i>Ta</i>	Ṭ	Te dengan titik di bawah

ظ	<i>Za</i>	z	Zet dengan titik di bawah
ع	<i>'Ain</i>	'	Apostrof terbalik
غ	<i>Ga</i>	G	Ge
ف	<i>Fa</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Waw</i>	W	We
ه	<i>Ham</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	'	Apostrof
ي	<i>Ya</i>	Y	Ye

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Manajemen Sarana Prasarana Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020/2021.”** ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M.Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr.H. Muh. Nasuka, M.Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Bapak, Ibu, Suami, Anak-anakku, Saudarak dan sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Bapak H. Salman Dahlawi, M.Pd.I. selaku Kepala MTs NU Raudhatul Muallimin Wedung beserta staf pengajar.
9. Teman-teman mahasiswa pasca sarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 4 Februari 2021

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rita Sugiarti', with a stylized flourish at the end.

**Rita Sugiarti**

**NIM. 182610000571**

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, penulis persembahkan karya ini kepada :

1. Ayahanda dan ibunda tercinta, Bapak Sudirman dan Ibu Parini yang selalu setia mendoakan, mensupport, untuk bisa menyelesaikan tesis ini.
2. Suami dan anak-anakku tercinta yang telah mendoakan, mensupport, dan memberi semangat.
3. Bapak dan Ibu tercinta, Bapak H. Sonhaji dan Ibu Hj. Faizah yang selalu setia mendoakan, mensupport, untuk bisa menyelesaikan tesis ini.
4. Pembimbing saya yang banyak memberikan arahan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak H. Salman Dahlawi, M.Pd.I. selaku Kepala MTs NU Raudhatul Muallimin Wedung beserta staf pengajar.
6. Teman-teman kerja di MTs Matholi'ul Falah Jali
7. Teman-teman kuliah pasca sarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

## **MOTTO**

Barang siapa yang keluar rumah untuk mencari ilmu,  
maka ia berada di jalan Allah hingga iya pulang. HR Tirmidzi

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>I</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>II</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN .....</b>	<b>III</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	<b>IV</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>V</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>الملخص .....</b>	<b>vii</b>
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	<b>VIII</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>X</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>XII</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>XIi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskriptif Teoritis	
1. Kualitas Pembelajaran .....	12
a. Pengertian Kualitas Pembelajaran .....	12
b. Tujuan Kualitas Pembelajaran .....	14
c. Prinsip-Prinsip Kualitas Pembelajaran .....	16
d. Tahapan Proses Pembelajaran .....	17
e. Indikator Kualitas Pembelajaran.....	24
2. Manajemen Sarana dan Prasarana .....	30
a. Pengertian Manajemen .....	30
b. Fungsi Manajemen.....	31
c. Pengertian Manajemen Sarana dan Prasarana .....	37

d. Standar Sarana dan Prasarana .....	40
e. Prinsip-Prinsip Sarana dan Prasarana .....	42
f. Fungsi Sarana Prasarana dalam Meningkatkan Mutu.....	44
g. Manajemen Sarana Prasarana Pendidikan .....	71
B. Penelitian Terdahulu .....	72
C. Kerangka Berfikir.....	77
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	81
B. Tempat Penelitian.....	82
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	82
D. Teknik Pengumpulan data .....	84
E. Uji Keabsahan Data.....	86
F. Teknik Analisis Data .....	87
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data	
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin .....	89
2. Visi dan Misi MTs NU Raudlatul Muallimin .....	92
3. Data Guru dan Staff Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin.....	96
4. Data Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin .....	97
5. Struktur Organisasi Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin.....	98
6. Sarana Prasarana Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin .....	99
B. Analisis Data	
1. Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Evaluasi dan Tindak Lanjut Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020-2021 .....	99
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020-2021 .....	111



3. Hasil Peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui Manajemen Sarana dan Prasarana di Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020-2021 .....114

C. Pembahasan

1. Perencanaan, Pengorganisasian, Pelaksanaan, Evaluasi dan Tindak Lanjut Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020-2021 .....116
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020-2021 .129
3. Hasil Peningkatan Kualitas Pembelajaran melalui Manajemen Sarana dan Prasarana di Madrasah Tsanawiyah NU Raudlatul Muallimin Wedung Demak Tahun Pelajaran 2020-2021 .....130

D. Keterbatasan Penelitian .....137

**BAB V PENUTUP**

- A. Kesimpulan .....139
- B. Saran.....141

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN