

**MANAJEMEN PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS
BUDAYA RELIGIUS PADA SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA AL QUR'AN TERPADU (SMPQT)
AL HAMIDIYAH PATI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

AINULCHAQ

NIM: 192610000660

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017



Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Ainul Chaq
NIM : 192610000660
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Religius
Pada Sekolah Menengah Pertama Al Qur'an Terpadu
(SMPQT) Al Hamidiyah Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>20-4-2021</u>	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>20-4-2021</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya (**AINUL CHAQ / NIM: 192610000660**), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa makalah ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 06 Mei 2021



AINUL CHAQ



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017






Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Ainul Chaq
NIM : 192610000660
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Religius Pada Sekolah Menengah Pertama Al Qur'an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah diujikan pada hari Jum'at, 13 Agustus 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Ketua Sidang	20-8-2021	
<u>Dr. H. Munasir, MM.</u> Sekretaris Sidang		
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji I	20-8-2021	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Penguji II	20-8-2021	

ABSTRAK

Judul : Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Religius Pada Sekolah Menengah Pertama Al Qur'an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Penulis : Ainulchaq

NIM : 192610000660

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Religius Pada Sekolah Menengah Pertama Al Qur'an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: a) bagaimana manajemen pendidikan karakter berbasis budaya religius pada Sekolah Menengah Pertama Al Qur'an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Pati Tahun Pelajaran 2020/2021?, b) Bagaimana hasil manajemen pendidikan karakter berbasis budaya religius pada Sekolah Menengah Pertama Al Qur'an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Pati Tahun Pelajaran 2020/2021?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian adalah penelitian survey/lapangan. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul akan dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian a) Manajemen pendidikan karakter berbasis budaya religius dalam mengembangkan budaya religius SMPQT Al Hamidiyah Pati dengan melaksanakan fungsi-fungsi manajemen kepala sekolah yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengawasan dan evaluasi dalam mengembangkan budaya religius dilaksanakan dengan baik. b) dalam pelaksanaan pendidikan karakter religius, siswa di sekolah, kepala sekolah dan guru memiliki posisi yang penting dalam mewujudkan karakter religius. Selain lingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan masyarakat juga ikut berperan dalam membangun karakter pada siswa. Sedangkan aspek indikator budaya religius yang ada pada Sekolah Menengah Pertama Al Qur'an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Pati: berbuat jujur, rendah hati, bermanfaat bagi orang lain, dan sudah dijelaskan diatas, di Sekolah Menengah Pertama Al Qur'an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Pati yaitu sholat wajib, berdo'a membaca Asmaul Husna dan membaca Juz 'Amma, sholat sunnah, jum'at bersih, jum'at taqwa dan jum'at literasi, dan berinfaq.

Kata Kunci: Pendidikan Karakter, Budaya Religius

ABSTRACT

Ainulchaq, 192610000660 "Management of Religious Culture-Based Character Education at Al Hamidiyah Pati Junior High School (SMPQT) for the 2020/2021 Academic Year".

This study aims to describe the Management of Religious Culture-Based Character Education at the Al Hamidiyah Integrated Junior High School (SMPQT) Al Hamidiyah Pati Academic Year 2020/2021. The formulation of the problem in this study is: a) how is the implementing religious culture-based character education management at Al Hamidiyah Pati Junior High School (SMPQT) for the 2020/2021 academic year?, b) What are the results of religious culture-based character education management at Al Hamidiyah Pati Junior High School Al Hamidiyah for the 2020/2021 Academic Year?

This research uses a qualitative approach, while the type of research is survey/field research. Collecting data using interview, observation, and documentation techniques. Furthermore, the collected data will be analyzed with data reduction techniques, data presentation, and finally drawing conclusions.

The results of the study a) The management of religious culture-based character education in developing the religious culture of SMPQT Al Hamidiyah Pati by carrying out the principal management functions which include planning, organizing, implementing, monitoring and evaluating in developing a religious culture is carried out properly. b) in the implementation of religious character education, students in schools, principals and teachers have an important position in realizing religious character. In addition to the school environment, family and community environments also play a role in building character in students. While the aspects of the indicators of religious culture that exist in the Al Hamidiyah Integrated Junior High School (SMPQT) Al Hamidiyah Pati: being honest, humble, beneficial to others, and have been described above, in the Al-Qur'an Integrated Junior High School (SMPQT).) Al Hamidiyah Pati, namely obligatory prayers, praying to read Asmaul Husna and reading Juz 'Amma, sunnah prayers, clean Fridays, taqwa Fridays and literacy Fridays, and giving infaq.

Keywords: *Character Education, Religious Culture*

الملخص

عين الشق ، ١٩٢٦١٠٠٠٠٦٦٠ "تربية الشخصية على أساس الثقافة الدينية في مدرسة القران الثانوية المتكاملة".

التعليم هو جهد واعي منهجي لفهم معنى حياة الإنسان على أنه خليفة في الأرض. إن التطور السريع في العلوم والتكنولوجيا يجعل الطلاب غير قادرين على تصفية المعلومات الجيدة والسيئة. يعد حدوث التدهور الأخلاقي بين الطلاب أحد العوامل المسببة لنظام التعليم الأقل من الأمثل. يعتبر عدم الإشراف والتعاون بين أولياء الأمور والمدارس عقبة أمام تحقيق الأهداف التربوية. في هذه الحالة للمدرسة دور كبير في زيادة الوعي بثقافة الشخصية لدى الطلاب.

تعليم الشخصية هو محاولة لتوفير عادات جيدة حتى يتمكن الطلاب من التصرف والتصرف وفقاً للقيم التي أصبحت شخصيتهم. يعد تعليم الشخصية أمراً مهماً لئتم تنفيذه في الطلاب في أقرب وقت ممكن. بحيث يصبح تطبيق تعليم الشخصية على الطلاب نقطة مهمة يجب تطبيقها وتنفيذها سواء في البيئة الأسرية أو البيئة المدرسية أو بيئة المجتمع. خاصة.

تظهر الأنشطة التي تتم في المنزل أو المدرسة أو المجتمع أنها تنمي السلوك الإيجابي للطلاب بناءً على التعاليم الإسلامية أو الثقافة الدينية. الثقافة الدينية ملحة ويجب إنشاؤها في المؤسسات التعليمية. بالإضافة إلى ذلك ، تعتبر الثقافة الدينية وسيلة لنقل القيم الدينية للطلاب.

يجب التأكيد على أهمية الثقافة الدينية. وذلك لأن تكوين تعليم الشخصية على أساس الثقافة الدينية له تأثير كبير على الطلاب.

نتائج الدراسة (أ) استراتيجية تعليم الشخصية القائمة على الثقافة الدينية في تطوير الثقافة الدينية ل من خلال تنفيذ الوظائف الإدارية للمدير والتي تشمل التخطيط والتنظيم والتنفيذ والمراقبة والتقييم في تطوير ثقافة دينية يتم تنفيذها بشكل صحيح. (ب) في تنفيذ تعليم الشخصية الدينية ، يحتل طلاب المدارس والمدراء والمعلمون مكانة مهمة. بالإضافة إلى البيئة المدرسية ، تلعب البيئة الأسرية والمجتمع أيضاً دوراً في بناء الشخصية لدى الطلاب. وفي الوقت نفسه ، فإن مؤشرات الثقافة الدينية الموجودة هي: لأكون صادقاً ، ومتواضعاً ، ومفيداً للآخرين ، كما هو موضح أعلاه . الحميدية البطي ، وهي صلاة الفريضة ، وصلاة قراءة أسماء الحسنى ، وقراءة جزء عم ، وصلاة السنة ، وجمعة نظيفة ، وتقوى الجمعة والجمعة ، ومحو الأمية ، والعطاء.

الكلمات المفتاحية: تعليم الشخصية ، الثقافة الدينية

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, maka transliterasi Arab-Latin diatur dengan ketentuan sebagai berikut.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ḥa'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	ḏal	ḏ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	de (dengan titik di bawah) te (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	zet (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	koma terbalik di atas
ع	'ain	ʿ	ge
غ	gain	g	ef

ف	fa'	f	qi
ق	qa>f	q	ka
ك	kaf	k	el
ل	lam	l	em
م	mim	m	en
ن	nun	n	we
و	wawu	w	ha
ه	ha'	h	apostrof
ء	hamzah	'	ye
ي	ya'	y	

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متّعتدين	ditulis	muta' aqqidīn
عدة	ditulis	'iddah

Ta' Marbutah

a. Bila dimatikan ditulis *h*

هبة	ditulis	<i>hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang *al* serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta` marbutah* hidup atau dengan harkat *fathah*, *kasrah* dan *ḍammah* ditulis *t*.

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakātul fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	ditulis	<i>i</i>
◌َ	fathah	ditulis	<i>a</i>
◌ُ	ḍammah	ditulis	<i>u</i>

Vokal Panjang

1	fathah + alif جاهلية	ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	fathah + ya' mati يسعى	ditulis	<i>ā</i> <i>yas'ā</i>
3	kasrah + ya' mati كريم	ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	ḍammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

Vokal Rangkap

1	fathah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>au</i> <i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister satu (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Religius Pada Sekolah Menengah Pertama Al Qur’an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”**, ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Muh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Bapak, Ibu, Adikku dan Saudaraku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman penulis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, April 2021

Yang membuat pernyataan

Saya,

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping loops and a vertical line, positioned above the printed name.

AINULCHAQ
NIM. 192610000660

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Keluarga tercinta.
2. Saudara-saudaraku tercinta.
3. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
4. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا
فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan.

(QS. Al Mujadalah:11)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص	vii
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERSEMBAHAN	xi
MOTTO	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskriptif Teoritis	
1. Budaya Religius	13
a. Pengertian Budaya Religius	13
b. Landasan Budaya Religius	23
c. Strategi Budaya Religius	27
d. Indikator Budaya Religius	29
e. Budaya Religius dalam Islam	32
2. Pendidikan Karakter	34
a. Pengertian Pendidikan Karakter	34

b. Tujuan Pendidikan Karakter	38
c. Fungsi Pendidikan Karakter	39
d. Pendekatan Pendidikan Karakter	40
e. Strategi Pelaksanaan Pendidikan Karakter	44
f. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	45
g. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pendidikan Karakter	49
h. Pendidikan Karakter Religius dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam	50
i. Implikasi Praktis dari Deskripsi Teoritis	54
B. Penelitian Terdahulu	55
C. Kerangka Berfikir	59
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	64
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	66
C. Data dan Sumber Data	66
D. Teknik Pengumpulan data	67
E. Uji Keabsahan Data	69
F. Teknik Analisis Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMP Al Qur'an Terpadu Al Hamidiyah Pati	73
2. Visi dan Misi SMP Al Qur'an Terpadu Al Hamidiyah Pati	74
3. Struktur Organisasi SMP Al Qur'an Terpadu Al Hamidiyah Pati	75
4. Data-data Guru SMP Al Qur'an Terpadu Al Hamidiyah Pati	75
B. Analisis Data	
1. Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Religius pada Sekolah Menengah Pertama Al Qur'an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	77
2. Hasil Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Religius pada Sekolah Menengah Pertama Al Qur'an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	85

C. Pembahasan

1. Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Religius pada Sekolah Menengah Pertama Al Qur'an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Pati Tahun Pelajaran 2020/2021..... 93
2. Hasil Manajemen Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Religius pada Sekolah Menengah Pertama Al Qur'an Terpadu (SMPQT) Al Hamidiyah Pati Tahun Pelajaran 2020/2021..... 95

D. Keterbatasan Penelitian..... 102

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 104
- B. Saran..... 105

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN