

**MODEL PENGUATAN KARAKTER RELIGIUS BERBASIS
PESANTREN PADA MADRASAH ALIYAH AL-ISTI'ANAH
BOARDING SCHOOL (MA-IBS) PLANGITAN PATI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh:

SUYATNO JA'FAR SHODIQ

NIM: 192610000708

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp. Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa Tesis Mahasiswa :

Nama : Suyatno Ja'far Shodiq

NIM : 192610000708

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Model Penguatan Karakter Religius Berbasis Pesantren pada Madrasah Aliyah Al-Isti'anah Boarding School (MA-IBS) Plangitan Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada hari Ahad 11 April 2021 dan dinyatakan LULUS dalam Sidang Tesis Program Magister.

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. H. Barowi, M.Ag
Ketua Sidang



Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd I
Sekretaris Sidang

Dr. H. Subaidi, M.Pd
Penguji I

9-8-2021

Dr. H. Munasir, M.M.
Penguji II

9-8-2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya SUYATNO JA'FAR SHODIQ / NIM: 192610000708, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 7 April 2021



SUYATNO JA'FAR SHODIQ



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132


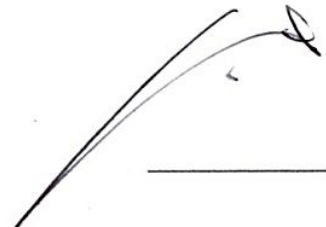
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Suyatno Ja'far Shodiq
NIM : 192610000708
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Model Penguatan Karakter Religius Berbasis Pesantren pada Madrasah Aliyah Al-Isti'anah Boarding School (MA-IBS) Plangitan Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Untuk diujikan dalam Sidang Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Pembimbing I	<u>7 April 2021</u>	
<u>Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>7 April 2021</u>	

ABSTRAK

Suyatno Ja'far Shodiq, 192610000708. “Model Penguatan Karakter Religius Berbasis Pesantren Pada Madrasah Aliyah Al-Isti'anah Boarding School (MA-IBS) Plangitan Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Latar belakang penulis bahwa munculnya kesadaran mengaplikasikan pendidikan karakter termasuk religius di lembaga pendidikan berbasis pondok pesantren, dilatarbelakangi adanya fenomena degradasi moralitas generasi muda saat ini.

Tujuan dari penulis tesis ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis: 1) Penerapan model pendidikan karakter religius peserta didik berbasis pondok pesantren, 2) Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam penerapan model pendidikan karakter religius peserta didik berbasis pondok pesantren, dan 3) Hasil penerapan model pendidikan karakter religius peserta didik berbasis pondok pesantren pada Madrasah Aliyah Al-Isti'anah Boarding School (MA-IBS) Plangitan Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian lapangan (*field research*) dan studi kasus dengan teknik pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data: 1) wawancara, 2) observasi, dan 3) dokumentasi. Uji kredibilitas data meliputi: perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, dan triangulasi. Teknik analisis data yang meliputi: 1) Reduksi Data (*Data Reduction*); 2) Penyajian Data (*Data Display*); dan 3) Verifikasi (*Conclusion Drawing*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Penerapan model pendidikan karakter religius berbasis pondok pesantren pada Madrasah Aliyah Al-Isti'anah Boarding School (MA-IBS) Plangitan Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 sudah dilaksanakan dengan baik, melalui kegiatan belajar mengajar (KBM) di kelas, program/kegiatan rutin pondok pesantren, dan kegiatan ekstrakurikuler. Kegiatan rutin meliputi: kegiatan harian, mingguan, bulanan, dan tahunan dengan menerapkan metode pembiasaan, keteladanan, kedisiplinan dan hukuman. 2) Faktor pendukung dalam penerapan model pendidikan karakter religius berbasis pondok pesantren meliputi: a) faktor internal, terdiri dari: keterpaduan kurikulum Kementerian Agama dan kurikulum khas pondok pesantren (*kitab salaf*), guru yang profesional dan kepribadian guru yang baik, dan b) faktor eksternal terdiri dari: dukungan dari keluarga, adanya kerjasama antara guru dengan orang tua peserta didik, dukungan dari alumni pesantren Al Isti'anah untuk *nguri-nguri* supaya pendidikan tetap berkelanjutan, dan tercukupinya sarana dan prasarana yang dimiliki madrasah. Sedangkan faktor penghambatnya adalah: a) faktor internal, yaitu: pembawaan dari dalam diri peserta didik yang bentuknya dapat berupa perbedaan kemampuan, bakat dan minat yang berbeda-beda antara siswa yang satu dengan yang lain, dan b) faktor eksternal yaitu pemikiran masyarakat yang masih kurang kepercayaannya terhadap pondok pesantren dan banyaknya orang tua yang masih mementingkan ilmu umum saja. 3) Hasil penerapan model pendidikan karakter religius berbasis Pondok Pesantren di Madrasah Aliyah Al-Isti'anah Boarding School (MA-IBS) Plangitan Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 terlihat jelas dari peningkatan sikap dan perilaku religius siswa.

Kata Kunci: *Model Pendidikan, Karakter Religius, Pesantren*

ABSTRACT

Suyatno Ja'far Shodiq, 192610000708. "Religious Character Strengthening Model Based on Islamic Boarding Schools at Madrasah Aliyah Al-Isti'anah Boarding School (MA-IBS) Plangitan Pati Academic Year 2020/2021"

The background of the study is the emergence of awareness of applying character education including religion in Islamic boarding school-based educational institutions, is motivated by the phenomenon of the degradation of morality of the younger generation today.

The purpose of this study is to find out and analyze: 1) The application of the religious character education model for students based on Islamic boarding schools, 2) The factors that become supporters and obstacles in the application of the religious character education model for students based on Islamic boarding schools, and 3) Results. application of the religious character education model for students based on Islamic boarding schools at Madrasah Aliyah Al-Isti'anah Boarding School (MA-IBS) Plangitan Pati for the academic year of 2020/2021.

This research includes the type of field research and case studies with descriptive qualitative approach techniques. Data collection techniques are interviews, observation, and documentation. Data credibility tests include: extension of observations, increasing persistence, and triangulation. Data analysis techniques include Data Reduction, Data Display, and Verification (Conclusion Drawing).

The results showed that: 1) The implementation of the Islamic boarding school-based religious character education model at Madrasah Aliyah Al-Isti'anah Boarding School (MA-IBS) Plangitan Pati Academic Year 2020/2021 has been carried out well, through teaching and learning activities (KBM) in classes, Islamic boarding school routine programs / activities, and extracurricular activities. Routine activities include: daily, weekly, monthly and yearly activities by applying the method of habituation, exemplary, discipline and punishment. 2) Supporting factors in applying the religious character education model based on Islamic boarding schools include: a) internal factors, consisting of: integration of the Ministry of Religion curriculum and the typical Islamic boarding school curriculum (*salaf book*), professional teachers and good teacher personality, and b) factors external consist of: the support of the family, the cooperation between teachers and parents of students, support from alumni of pesantren Al Isti'anah to *nguri-nguri* so that education remains sustainable, and insufficient facilities and infrastructure owned by madrasas. While the inhibiting factors are: a) internal factors, namely: the innate nature of students which can be in the form of differences in abilities, talents and interests that vary from one student to another, and b) external factors, namely people's thinking that is still lack of trust in Islamic boarding schools and many parents who still prioritize general knowledge only. 3) The results of the implementation of the Islamic boarding school-based religious character education model at Madrasah Aliyah Al-Isti'anah Boarding School (MA-IBS) Plangitan Pati for the academic year of 2020/2021 can be seen clearly from the increase in students' religious attitudes and behavior.
Keywords: *Educational Model, Religious Character, Islamic Boarding School*

الملخص البحثي

سوياتنو جعفر صادق. 192610000708. " نموذج تقوية الشخصية الدينية على أساس المعهد في مدرسة الإستعانة الثانوية الإسلامية الداخلية (MA-IBS) بلانجيتان باطي للعام الدراسي 2021/2020 ". رسالة الماجستير. قسم ادارة التربية الإسلامية. كليات الدراسات العليا. جامعة نهضة العلماء الإسلامية بجمارا 2021.

كانت خلفية البحث للباحث هي ظهور الوعي بتطبيق تعليم الشخصية في ضمنها شخصية دينية في المؤسسات التعليمية على أساس المعهد، بوجود الظواهر في انحطاط الأخلاق لدى جيل الشباب اليوم.

ويهدف البحث في هذه رسالة الماجستير الى اكتشاف وتحليل عن : 1) تطبيق نموذج تعليم الشخصية الدينية للطلبة على أساس المعهد للعلوم الإسلامية ، 2) العوامل الداعمة والمنشطة في تطبيق نموذج تعليم الشخصية الدينية للطلبة على أساس المعهد للعلوم الإسلامية، و 3) نتائج تطبيق نموذج تعليم الشخصية الدينية للطلبة على أساس المعهد للعلوم الإسلامية في مدرسة الإستعانة الثانوية الإسلامية (MA-IBS) بلانجيتان باطي العام الدراسي 2021/2020.

كان هذا البحث العلمي بحثا ميدانيا ((field research)) ودراسات الحالة بتقنيات المدخل الكيفي الوصفي و. تقنيات جمع البيانات من خلال : 1) المقابلات ، 2) الملاحظة ، 3) الوثائق. وتشمل اختبارات صلاحية البيانات على : توسيع نطاق الملاحظات، وترقية المثابرة، والتثليث. وتشمل تقنيات تحليل البيانات على ما يلي: 1) تقليل البيانات (Data Reduction). 2) عرض البيانات (Display)؛ و 3) وتحقيق البيانات (Clonclusion Drawing).

ودلت نتائج البحث على أن ما يلي: 1) تم تنفيذ نموذج تعليم الشخصية الدينية على أساس المعهد للعلوم الإسلامية في مدرسة الإستعانة الثانوية الإسلامية (MA-IBS) بلانجيتان

باطي للعام الأكاديمي 2021/2020 بشكل جيد، من خلال التدريس وأنشطة التعلم (KBM) في الفصول ، والبرامج / الأنشطة الروتينية للمعهد للعلوم الإسلامية، والأنشطة اللامنهجية. وتشمل الأنشطة الروتينية على : الأنشطة اليومية والأسبوعية والشهرية والسنوية من خلال تطبيق طريقة التعود، والمثالية، والتأديب والعقاب. (2) تشمل العوامل الداعمة في تطبيق نموذج تعليم الشخصية الدينية على أساس المعهد للعلوم الإسلامية على ما يلي: أ) تتكون العوامل الداخلية من تكامل المناهج من وزارة الشؤون الدينية ومناهج المعهد للعلوم الإسلامية الخاصة النموذجية (كتاب التراث)، والمعلمين المحترفين و شخصية المعلم الجيدة ، ب) تتكون العوامل الخارجية من الدعامة من الأسرة، وجود التعاون بين المعلمين وأولياء أمور الطلبة، الدعامة من خريجي معهد الإستعانة للعلوم الإسلامية للحفاظ على تعليمهم المستدم، والمرافق والوسائل الكافية التي يمتلكها المدرسة. أما العوامل المثبطة فهي : أ) العوامل الداخلية، وهي : الطبيعة الفطرية للطلبة والتي يمكن أن تكون في شكل اختلافات في القدرات والمواهب والاهتمامات التي تختلف من طالب إلى آخر، ب) العوامل الخارجية وهي أفكار الناس التي لا يزال ناقصة في الثقة للمعهد للعلوم الإسلامية والعديد من الآباء الذين لا يزالون يعطون الأولوية للمعرفة العامة فقط. (3) كانت نتائج تنفيذ نموذج تعليم الشخصية الدينية على أساس المعهد للعلوم الإسلامية في مدرسة الإستعانة الثانوية الإسلامية (MA-IBS) بلانجيتان باطي للعام الدراسي 2021/2020 ظاهرة بوضوح من ترقية السلوك والسلوك الدينية لعديد الطلبة.

الكلمات الأساسية : نموذج التعليم، الشخصية الدينية، المعهد للعلوم الإسلامية

DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-LATIN ¹

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bāa'	Bb	-
ت	Tā'	Tt	-
ث	Sā'	Šš	s dengan satu titik di atas
ج	Jim	Jj	-
ح	Hā'	Hh	h dengan satu titik di bawah
خ	Khā'	Khkh	-
د	Dāl	Dd	-
ذ	Zā	Žž	z dengan satu titik di atas
ر	Rā	Rr	-
ز	Zai	Zz	-
س	Sin	Ss	-
ش	Syin	Ssys	-
ص	Sād	Şş	s dengan satu titik di bawah
ض	Dād	Dd	d dengan satu titik di bawah
ط	Tā	Ṭṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	Zā	Zz	z dengan satu titik di bawah
ع	'Ain	'	Koma terbalik
غ	Gain	Gg	-
ف	Fā'	Ff	-
ق	Qāf	Qq	-
ك	Kāf	Kk	-
ل	Lām	Ll	-
م	Mim	Mm	-
ن	Nūn	Nn	-
و	Wāwu	Ww	-
هـ	Hā'	Hh	-
ء	Hamzah	Tidak dilambangkan atau '	Apostrof, tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Yā'	Yy	-

¹ Pedoman transliterasi Arab-Latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 158/1987 dan nomor 0543.b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap termasuk tanda syiddah, ditulis rangkap, (رَبُّكَ = *rabbaka*, الْحَدَّ = *al-hadda*)

III. Vokal

1. Vokal pendek (*fathah = a, kasrah = i, dammah = u*)
2. Vokal panjang (*maddah*), ditulis dengan tanda caron (-)
Contoh: قِيلَ يَقُولُ قَالَ (*qāla yaqūlu qīla*)
3. Vokal rangkap
 - a. Fathah + ya' mati ditulis *ai* (أَي), contoh: كَيْفَ = *kaifa*.
 - b. Fathah + wawu mati ditulis *au* (أَوْ), contoh: حَوْلَ = *hauila*.

IV. Ta' Marbutoh (ة) di Akhir Kata

1. Dibaca mati (*sukun*) ditulis *h*.
2. Diikuti kata sandang *al* (ال) dibaca terpisah atau dimatikan, ditulis *h*.
Contoh: رَوْضَةُ الْاَطْفَالِ = *raudah al-atfal*.
Jika dibaca menjadi satu dan dihidupkan ditulis *t*.
Contoh: رَوْضَةُ الْاَطْفَالِ = *raudatulatfal*.

V. Kata Sandang Alif + Lam (ال)

1. Kata sandang (ال) diikuti huruf syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyinya, namun dipisah dengan tanda (-).
Contoh: الرَّحِيمِ = *ar-Rahīmu*, السَّيِّدِ = *as-sayyidu*.
2. Kata sandang (ال) diikuti huruf qamariyah ditulis *al-* dipisahkan tanda (-) dengan huruf berikutnya.
Contoh: الْمَلِكِ = *al-Maliku*, الْكَافِرُونَ = *al-kāfirūn*, الْقَلَمِ = *al-qalamu*.

VI. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Jika rangkaian kata tidak mengubah bacaan, ditulis terpisah / kata per kata.
2. Jika rangkaian kata mengubah bacaan menjadi satu, ditulis menurut bunyi atau pengucapannya, atau dipisah dalam rangkaian tersebut.

Contoh: خَيْرِ الرَّاحِمِينَ ditulis *khair al-rāhimin* atau *khairurāhimin*.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Model Penguatan Karakter Religius Berbasis Pesantren Pada Madrasah Aliyah Al-Isti’anah Boarding School (MA-IBS) Plangitan Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”** ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Muh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Bapak, Ibu, Istriku, Adikku dan Saudaraku serta sahabat-sahabatku khusus kepala Madrasah Aliyah Al Isti’anah Boarding School (MA-IBS) Plangitan Pati
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 7 April 2021

Yang membuat pernyataan

Saya,



Suyatno Jafar Shodiq

NIM. 192610000708

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Kedua orang tua tercinta
2. Istriku (Dek Munthofiah), anak-anakku dan Saudara-saudaraku tercinta.
3. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa terutama Al-marhum Syaikhina KH Nur Rohmat.
4. Sahabat sahabat yang selalu mendukung di Pondok Pesantren Al-Isti'anah Plangitan Pati.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا وَأَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Sebaik-baik manusia adalah yang paling baik akhlaknya dan yang paling bermanfaat bagi orang lain (H.R. Ahmad)

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
الملخص البحثى	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
PERSEMBAHAN.....	xii
MOTTO.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Penegasan Istilah.....	10

G. Sistematika Penulisan Tesis.....	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Deskripsi Teori.....	14
1. Model Pendidikan Karakter.....	14
a. Pengertian Pendidikan Karakter.....	14
b. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter.....	21
c. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	25
d. Karakter Religius.....	37
e. Prinsip Pendidikan Karakter.....	45
f. Model Pendidikan Karakter.....	48
g. Efektivitas Pendidikan Karakter.....	58
h. Pendidikan Karakter Perspektif Islam	60
2. Pondok Pesantren.....	63
a. Pengertian Pondok Pesantren	63
b. Tujuan Pondok Pesantren	66
c. Kurikulum Pondok Pesantren.....	67
d. Sistem Pendidikan dan Pengajaran di Pondok Pesantren	70
e. Model Pendidikan Karakter di Pesantren..	73
B. Penelitian Terdahulu.....	78
C. Kerangka Berpikir	81
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	84

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	84
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	87
C. Data dan Sumber Penelitian.....	87
D. Teknik Pengumpulan Data.....	89
E. Uji Keabsahan Data.....	92
F. Teknik Analisis Data.....	97
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	100
A. Gambaran Objek Penelitian.....	100
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Al-Isti'anah Boarding School (MA-IBS) Plangitan Pati.....	100
2. Letak Geografis.....	105
3. Visi, Misi dan Tujuan.....	106
4. Struktur Organisasi Pesantren.....	108
5. Keadaan Guru dan Siswa.....	109
6. Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	113
B. Paparan Data Penelitian.....	114
1. Model Penguatan Karakter Religius Berbasis Pondok Pesantren pada Madrasah Aliyah Al-Isti'anah Boarding School (MA-IBS) Plangitan Pati Tahun Pelajaran 2020/2021...	114
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Model Penguatan Karakter Religius Berbasis Pondok Pesantren pada Madrasah Aliyah Al-Isti'anah Boarding School (MA-IBS) Plangitan Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	133

3. Hasil Penerapan Model Penguatan Karakter Religius Berbasis Pondok Pesantren pada Madrasah Aliyah Al-Isti'anah Boarding School (MA-IBS) Plangitan Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	141
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	147
1. Model Penguatan Karakter Religius Berbasis Pondok Pesantren pada Madrasah Aliyah Al-Isti'anah Boarding School (MA-IBS) Plangitan Pati Tahun Pelajaran 2020/2021...	147
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penerapan Model Penguatan Karakter Religius Berbasis Pondok Pesantren pada Madrasah Aliyah Al-Isti'anah Boarding School (MA-IBS) Plangitan Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	153
3. Hasil Penerapan Model Penguatan Karakter Religius Berbasis Pondok Pesantren pada Madrasah Aliyah Al-Isti'anah Boarding School (MA-IBS) Plangitan Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	157
D. Keterbatasan Penelitian.....	160
BAB V PENUTUP	162
A. Kesimpulan	162
B. Saran.....	164
C. Kata Penutup.....	165

DAFTAR PUSTAKA 166

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS