

**LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING
DALAM MENGEMBANGKAN KEDISIPLINAN PESERTA
DIDIK PADA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)
WALISONGO PECANGAAN JEPARA TAHUN PELAJARAN
2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

ABD. AZIZ
NIM : 182610000585

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132


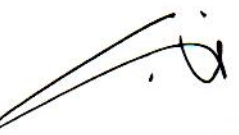

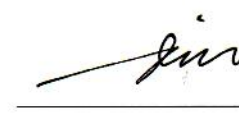
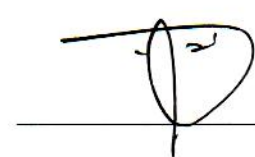
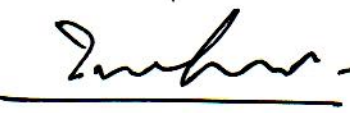
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Abd. Aziz
 NIM : 182610000585
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Layanan Bimbingan Konseling dalam Mengembangkan Kedisiplinan Peserta Didik pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Walisongo Pecangaan Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah diujikan pada hari Selasa, 07 Agustus 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Ketua Sidang		
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Sekretaris Sidang		
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji I	<u>04/10/2021</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji II	<u>04/10/2021</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SKBAN-PT Nomor: 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis

mahasiswa:

Nama : ABD. AZIZ
NIM : 182610000585
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Mengembangkan
Kedisiplinan Peserta Didik pada Sekolah Menengah
Kejuruan (SMK) Walisongo Pecangaan Jepara Tahun
Pelajaran 2020/2021

Untuk diajukan dalam sidang tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd.</u> Pembimbing I	<u>18/02/2021</u>	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>18/02/2021</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (Abd. Aziz NIM: 182610000585), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan Proposal ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 18 Februari 2021



Penulis,

Abd. Aziz
NIM. 182610000585

ABSTRAK

Abd. Aziz, 182610000585 "Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam Mengembangkan Kedisiplinan Peserta Didik Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Walisongo Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021"

Tujuan Penelitian dilaksanakannya penelitian ini adalah menganalisis dan mendiskripsikan layanan bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kedisiplinan peserta didik, menganalisis dan mendiskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam mengembangkan kedisiplinan peserta didik, serta mendiskripsikan hasil mengembangkan kedisiplinan peserta didik melalui layanan bimbingan dan konseling pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Walisongo Pecangaan Jepara tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif analitik . Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah diskriptif analitis. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah meliputi wawancara/interview dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat diambil kesimpulan bahwa layanan BK dalam mengembangkan kedisiplinan peserta didik pada sekolah menengah kejuruan (SMK) Walisongo Pecangaan Jepara. Didapatkan hasil bahwa ; dalam pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling langkah yang ditempuh adalah adanya perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Sedangkan faktor pendukungnya adalah sumber daya guru, lingkungan dan wali murid yang mendukung pelaksanaan kedisiplinan, dengan faktor penghambat peserta didik yang belum konsisten dalam menjalankan nilai atau karakter yang sudah diajarkan. Adapun tentang hasil akhir dari pengembangan kedisiplinan pada lembaga ini adalah sudah adanya perubahan sikap, dan perubahan tingkah laku yang signifikan terhadap kedisiplinan peserta didik, hal itu dikarenakan usaha yang konsisten dalam layanan bimbingan dan konseling serta didukung program sekolah yaitu adanya langkah pengembangan disiplin belajar, disiplin beribadah dan disiplin sikap.

Kata kunci: *Layanan Bimbingan Dan Konseling, Disiplin*

ABSTRACT

Abd. Aziz, 182610000585 "Guidance and Counseling Services in Developing Discipline for Students of Vocational High School (SMK) at Walisongo Pecangaan Jepara in 2020/2021 Academic Year".

The purpose of this study is to analyze and to describe guidance and counseling services in developing discipline for Students, to analyze and to describe the supporting and inhibiting factors in developing discipline for Students, and to describe the results of developing discipline for Students through guidance and counseling at SMK Walisongo Pecangaan Jepara in 2020/2021 academic year.

The results shows that the Counseling Guidance service in developing discipline for students at the Walisongo Pecangaan Jepara vocational high school uses steps including planning, implementation and evaluation. The supporting factors are teacher resources, the environment and student guardians who support the implementation of discipline. Meanwhile, the inhibiting factor shows that students have not consistently carried out the values or characters that have been taught. The result of developing discipline for students at this institution shows that there has been a change in attitude, and a significant change in behavior towards the discipline of students. This happens because the consistent efforts of guidance and counseling services are supported by school programs. This program includes steps to develop discipline in learning, discipline in worship and discipline in attitude.

Keywords: Guidance and Counseling Services, Discipline

الملخص

عبد العزيز، 182610000585 "خدمات التوجيه والإرشاد في تطوير الانضباط للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية (SMK) واليسونجوا بيجانجئان جيارا للعام الدراسي 2021/2020"

يهدف هذا البحث إلى تحليل ووصف خدمات التوجيه والإرشاد في تطوير الانضباط للطلاب، وتحليل ووصف العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في تطوير الانضباط للطلاب، ووصف نتائج تطوير الانضباط للطلاب خلال خدمات التوجيه والإرشاد في المدرسة الثانوية المهنية (SMK) واليسونجوا بيجانجئان جيارا للعام الدراسي 2021/2020.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي بالبحث التحليلي الوصفي. الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي المنهج الوصفي التحليلي. تشمل تقنيات جمع البيانات على المقابلات والتوثيق. إما تقنيات تحليل البيانات هي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرضها والتحقق منها أو استخلاص النتائج.

بناءً على نتائج البحث، يمكن الاستنتاج أن خدمات التوجيه والإرشاد في تطوير الانضباط للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية (SMK) واليسونجوا بيجانجئان جيارا هي: الخطوات المتخذة في تنفيذ خدمات التوجيه والإرشاد هي التخطيط والتنفيذ والتقييم. إما العوامل الداعمة هي موارد المعلم والبيئة وأباء الطلاب الذين يدعمون تنفيذ الانضباط، مع وجود عوامل مثبطة للطلاب الذين لم يكونوا مقرررين في تنفيذ القيم أو الشخصيات التي تم تدريسها. أما بالنسبة للنتيجة الأخيرة المتمثلة في تطوير الانضباط في هذه المؤسسة هي قد تم تغيير المواقف وتغيير السلوك تجاه انضباط الطلاب، ويرجع ذلك إلى الجهود المتسقة في خدمات التوجيه والإرشاد والمدعومة من ناحية البرامج المدرسية، وهي خطوات تطوير تعلم الانضباط وانضباط العبادة وانضباط السلوك.

الكلمات الرئيسية: خدمات التوجيه والإرشاد، الانضباط

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	<i>Alif</i>	-	tidak dilambangkan
ب	<i>Bā'</i>	Bb	-
ت	<i>Tā'</i>	Tt	-
ث	<i>Śā'</i>	Sś	s dengan satu titik di atas
ج	<i>Jim</i>	Jj	-
ح	<i>Hā'</i>	Hh	h dengan satu titik di bawah
خ	<i>Khā'</i>	Kh	-
د	<i>Dal</i>	d	-
ذ	<i>Żal</i>	Żż	-
ر	<i>Rā'</i>	r	-
ز	<i>Zai</i>	z	-
س	<i>Sīn</i>	Ss	-
ش	<i>Syīn</i>	Sy	-
ص	<i>Şād</i>	Şş	s dengan satu titik di bawah
ض	<i>Dād</i>	Dd	d dengan satu titik di bawah
ط	<i>Tā'</i>	Tṭ	t dengan satu titik di bawah

ظ	<i>Zā'</i>	Zz	z dengan satu titik di bawah
ع	' <i>Ayn</i>	... ' ...	koma terbalik (di atas)
غ	<i>Gain</i>	Gg	-
ف	<i>Fā'</i>	Ff	-
ق	<i>Qāf</i>	Qq	-
ك	<i>Kāf</i>	Kk	-
ل	<i>Lām</i>	Ll	-
م	<i>Mīm</i>	Mm	-
ن	<i>Nūn</i>	Nn	-
و	<i>Waw</i>	Ww	-
ه	<i>Hā'</i>	Hh	-
ء	<i>Hamzah</i>	Tidak dilambangkan atau '	Apostof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	<i>Yā</i>	Yy	-

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap karena tasydīd ditulis rangkap:

متعاقدين ditulis *muta'āqqidīn*

عدة ditulis 'iddah

III. Vokal

A. Vokal pendek

__ا__ (fathah) ditulis a contoh ضَرَبَ ditulis *daraba*

__ي__ (kasrah) ditulis i contoh فَهِمَ ditulis *fahima*

__و__ (dammah) ditulis u contoh كُتِبَ ditulis *kutiba*

B. Vokal panjang:

1. fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)

جاهلية ditulis *jāhiliyyah*

2. fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)

يسعي ditulis *yas'ā*

3. kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)

مجيد ditulis *majīd*

4. dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)

فروض ditulis *furūd*

C. Vokal rangkap:

1. fathah + yā mati, ditulis ai

بينكم ditulis *bainakum*

2. fathah + wau mati, ditulis au

قول ditulis *qaul*

D. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

النتم ditulis *a'antum*

اعدت ditulis *u'iddat*

لئن شكرتم ditulis *la'in syakartum*

E. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

IV. **Tā' marbūtah di akhir kata.**

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

نعمة الله ditulis *ni'matullāh*

زكاة الفطر ditulis *zakātul-fītri*

V. Kata sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القران ditulis *al-Qur'ān*

القياس ditulis *al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

الشمس ditulis *asy-syams*

السماء ditulis *as-samā'*

VI. Penulisan kata-kata dalam rangkaian frasa atau kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض ditulis *zawi al-furūd*

اهل السنة ditulis *ahl as-sunnah*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat yang telah Allah berikan, khususnya nikmat sehat jasmani dan rohani sehingga penulis diberikan kekuatan dan kemudahan dalam menyelesaikan tesis dengan judul “Layanan Bimbingan Dan Konseling Dalam mengembangkan kedisiplinan Peserta Didik Pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Walisongo Pecangaan Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Banyak pihak yang telah memberi bimbingan, motivasi, arahan dan bantuan sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag selaku rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Dr. H. Barowi, M.Ag selaku direktur program pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Muh. Nasuka, M.Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara sekaligus pembimbing 2 yang telah memberikan persetujuan tentang penulisan tesis dan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
4. Dr. H. Mustaqim, M.Pd. sebagai pembimbing 1 yang penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh dewan penguji yang telah memberikan arahan, saran dan perbaikan dalam penulisan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf karyawan program pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan ilmu dan membantu penulis selama menempuh studi.
7. Kepala Sekolah , pendidik dan tenaga kependidikan SMK Walisongo Pecangaan yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, yang telah memberikan bimbingan sejak kecil sampai beliau meninggal (Allahu Yarhamhuma)

9. Istri dan anak dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan dukungan baik do'a maupun materi serta selalu memberi motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
10. Para sahabat tercinta serta semua pihak yang ikut serta membantu dalam penyelesaian tesis ini yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.

Dalam penulisan tesis ini, penulis menyadari bahwa penelitian tesis ini sangat jauh dari kesempurnaan, karena sejatinya kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga penelitian ini dapat memberikan wawasan baru dan manfaat dunia akhirat bagi pembaca, Amin.

Jepara, 18 Februari 2021

Penulis



Abd. Aziz

PERSEMBAHAN

Seiring untaian rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala kenikmatan yang tak terhingga yang telah diberikan kepada penulis, penulis persembahkan karya berupa tesis ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta
2. Istri dan anak dan keluarga tercinta
3. Sahabat-sahabat program pascasarjana UNISNU Jepara angkatan 2018
4. Almamater tercinta Universitas Islam Nahdlotul Ulama' (UNISNU) Jepara.

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah meninggikan orang-orang yang beriman diantara kamu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat”. (Q.S Al-Mujudillah : 11)

Man Jadda Wa Jada”

(Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka ia akan berhasil)

“Do the best, be good, then you will be the best”

(Lakukan yang terbaik, dengan cara dan sikap yang baik, InsyaAllah Allah akan memberikan hasil yang terbaik).

DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL.....	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
HALAMAN PENGESAHAN MAJLIS SIDANG	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
المخلص	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xii
PERSEMBAHAN	xiii
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	9
F. Kerangka Penulisan Tesis.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	13
A. Deskriptif Teoritis.....	13
1. Kedisiplinan.....	13
2. Layanan Bimbingan Konseling	25
B. Penelitian Terdahulu.....	61

C. Kerangka Berpikir	65
BAB III METODE PENELITIAN	68
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	68
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	70
C. Data dan Sumber Data	70
D. Teknik Pengumpulan Data	71
1. Teknik Wawancara (Interview)	71
2. Teknik Dokumentasi	72
E. Uji Keabsahan Data	72
F. Teknik Analisis Data	73
1. Pengumpulan Data	73
2. Reduksi Data	74
3. Penyajian Data	74
4. Verifikasi dan Penarikan Simpulan	75
BAB IV ANALISIS PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
A. Deskripsi Data	77
1. Data Umum hasil Penelitian	77
2. Data layanan bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kedisiplinan peserta didik pada sekolah menengah kejuruan (SMK) Walisongo Pecangaan Jepara	87
3. Data faktor pendukung dan faktor penghambat dalam mengembangkan kedisiplinan peserta didik pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Walisongo Pecangaan Jepara	114
4. Data hasil pengembangan kedisiplinan peserta didik pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Walisongo Pecangaan Jepara	121
B. Analisis data	125
1. Analisis perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi layanan bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kedisiplinan peserta didik pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Walisongo Pecangaan Jepara	126
2. Analisis faktor pendukung dan faktor penghambat dalam mengembangkan kedisiplinan peserta didik pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Walisongo Pecangaan Jepara	130

3. Analisis pengembangan kedisiplinan peserta didik melalui layanan bimbingan dan konseling pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Walisongo Pecangaan Jepara.....	137
C. Pembahasan	142
1. Perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi layanan bimbingan dan konseling dalam mengembangkan kedisiplinan peserta didik pada sekolah menengah kejuruan (SMK) Walisongo Pecangaan Jepara.....	142
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam mengembangkan kedisiplinan peserta didik pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Walisongo Pecangaan Jepara.....	149
3. Pengembangan kedisiplinan peserta didik melalui layanan bimbingan dan konseling pada Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Walisongo Pecangaan Jepara.....	151
D. Keterbatasan Penelitian	153
BAB V PENUTUP.....	154
A. Kesimpulan.....	154
B. Saran-Saran.....	155
DAFTAR PUSTAKA	157