

LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Wawancara Kepala Sekolah SD Negeri Tambaharjo

01

NAMA : Kartini, S.Pd.

JABATAN : Kepala Sekolah SD Negeri Tambaharjo 01 Tambakromo Pati

1. Apakah di Sekolah Dasar Negeri Tambaharjo 01 Tambakromo Pati ini ada kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan?

Jawaban: ada, kegiatan pramuka di sd negeri tambaharjo 01 dilaksanakan setiap hari jum'at mulai pukul 14.00 wib sampai pukul 16.30 wib

2. Apakah kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan ada kaitannya pembentukan karakter peserta didik?

Jawaban: ada, karena pada kegiatan pramuka tersebut menanamkan kedisiplinan, tanggung jawab dan kejujuran

3. Faktor apa sajakah yang mendorong dilaksanakannya kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan kaitannya dengan pembentukan karakter peserta didik?

Jawaban: kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan di sekolah kami wajib untuk dilaksanakan bagi siswa siswi kelas 3 kelas 4 dan kelas 5 karena dalam kegiatan tersebut banyak ilmu pengetahuan dan pembentukan karakter siswa siswi yang baik terutama kejujuran

4. Bagaimana program perencanaan kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan dalam pembentukan karakter peserta didik?

Jawaban: 1) Program Kerja Kegiatan Pramuka; 2) Rencana Kerja Anggaran Kegiatan Pramuka; 3) Program Tahunan; 4) Program Semester; 5) Silabus Materi Kegiatan Pramuka; 6) Rencana Pelaksanaan Kegiatan; dan 7) Kriteria Penilaian Kegiatan.

5. Lalu, bagaimana struktur pengorganisasiannya kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan dalam pembentukan karakter peserta didik pada Sekolah Dasar Negeri Tambaharjo 01 Tambakromo Pati?

Jawaban: struktur organisasi kepramukaan gugus SD Negeri Tambaharjo 01 Tambakromo yaitu terdiri dari pembina penggalang dan siaga

6. Setelah disusun perencanaan dan struktur organisasinya, lalu bagaimana tindak lanjut pelaksanaannya?

Jawaban: Kegiatan Pramuka di SD Negeri Tambaharjo 01 Tambakromo dilaksanakan setiap satu minggu sekali pada hari Jum'at pukul 14.00 wib sampai pukul 16.30 wib, untuk anggaran kami anggarkan dalam RAPBS SD Negeri Tambaharjo 01 Tambakromo, dalam program tahunan setiap 2 tahun sekali SD kami melaksanakan kegiatan kemah yang di laksanakan oleh sekolah se-kecamatan stempat kemudian untuk penilain kami masukkan dalam raport untuk menjadi nilai tambah bagi siswa.

7. Setelah akhir kegiatan bagaimana hasil evaluasi serta tindak lanjut kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan ini?

Jawaban: hasil evaluasi dari kegiatan kepramukaan di sd kami yaitu bahwa kegiatan kepramukaan ini sangat baik karena bisa menjadikan siswa aktif dan kreatif dan juga bisa membentuk karakter yang baik bagi siswa, kemudian juga bisa menambah nilai siswa di raport khususnya bagi siswa yang potensi dalam bidang akademiknya kurang tetapi dalam kegiatan ekstra sangat berpotensi dan dari situlah bisa melengkapi kekurangan dalam hal penilaian di raport, dan sebagai tindak lanjut dari kegiatan kepramukaan ini tetap kami pertahankan dan kami wajibkan untuk siswa siswi mengikuti kegiatan tersebut.

Lampiran 2 Transkrip Wawancara dengan Pembina Ekstrakurikuler Kepramukaan SD Negeri Tambaharjo 01

NAMA : Sri Hartini, S.Pd.
JABATAN : Pembina 1

1. Apakah di Sekolah Dasar Negeri Tambaharjo 01 Tambakromo Pati ini kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan dilaksanakan dengan baik?

Jawaban: iya kegiatan kepramukaan di sd negeri tambharjo 01 di laksanakan dengan baik

2. Apakah kegiatan ekstrakurikuler kepramukaan ada kaitannya pembentukan karakter peserta didik?

Jawaban: iya ada karena dalam kegiatan kepramukaan menanamkan kedisiplinan tanggung jawab dan kejujuran peserta didik

3. Jenis kegiatan apa sajakah yang dapat membentuk karakter kejujuran peserta didik?

Jawaban: Materi kepramukaan, kegiatan kemah dll

4. Bagaimana penerapan kegiatan pramuka berkaitan dengan karakter peserta yang akan dikembangkan? Kegiatan kepramukaan Sangat berpengaruh dengan karakter kejujuran karena dalam kegiatan kepramukaan di didik tentang kerjasama, kedisiplinan tanggung jawab dan kejujuran

5. Mohon diberikan contoh bebrapa kegiatan kepramukan yang dapat membentuk karakter kejujuran peserta didik?

Jawaban: Kegiatan penyampain materi tentang Dasa Dharma dan Try Satya
Pramuka

6. Sejauhmana implementasi karakter kejujuran peserta didik dalam hal berbicara jujur?

Jawaban: Para siswa menyampaikan apa adanya kepada wali murid jika ada pengumuman dari sekolah

7. Sejauhmana implementasi karakter kejujuran peserta didik dalam hal tidak mau mengambil barang orang lain?

Jawaban:

Peserta didik ketika menemukan uang atau barang yang hilang di lingkungan sekolah di laporkan kepada guru

8. Sejauhmana implementasi karakter kejujuran peserta didik dalam hal mengakui kesalahan sendiri?

Jawaban: peserta didik ketika melanggar tata tertib sekolah mau dan bersedia menerima sanksi atau hukuman dari bapak ibu guru

9. Sejauhmana implementasi karakter kejujuran peserta didik dalam hal mengumumkan barang hilang yang ditemukan?

Jawaban: peserta didik ketika menemukan barang yang hilang di lingkungan sekolah memberitahukan teman atau guru

Lampiran 3 Trnaskrip Wawancara dengan Guru SD Negeri Tambaharjo 01

NAMA : Darmini, S.Pd
GURU KELAS : V (Lima)

1. Bagaimana menurut pengamatan Bapak/Ibu tentang karakter peserta didik di Sekolah Dasar Negeri Tambaharjo 01 Tambakromo Pati?

Jawaban: menurut pengamatan saya baik, para peserta didik berangkat tepat waktu, jika bapak ibu guru memberikan tugas dilaksanakan dengan baik dan melaksanakan piket kebersihan sesuai jadwal yang sudah di tentukan

2. Bagaimana menurut pengamatan Bapak/Ibu tentang karakter peserta didik di Sekolah Dasar Negeri Tambaharjo 01 Tambakromo Pati?

Jawaban: karakternya jujur disiplin dan tanggung jawab

3. Bagaimana menurut pengamatan Bapak/Ibu tentang karakter peserta didik dalam hal kejujuran berbicara?

Jawaban: para peserta didik berbicara apa adanya dalam menyampaikan sesuatu atau informasi

4. Bagaimana menurut pengamatan Bapak/Ibu tentang karakter peserta didik dalam hal tidak maumengambil barang orang lain?

Jawaban: Peserta didik ketika ada barang teman lain yang tertinggal tidak mau mengambil atau menyembunyikan.

5. Bagaimana menurut pengamatan Bapak/Ibu tentang karakter peserta didik dalam hal mengakui kesalahan sendiri?

Jawaban: peserta didik ketika melanggar tata tertib sekolah mau dan bersedia menerima sanksi atau hukuman dari bapak ibu guru

6. Bagaimana menurut pengamatan Bapak/Ibu tentang karakter peserta didik dalam hal mengumumkan barang hilang yang ditemukan?

Jawaban: Peserta didik ketika menemukan uang atau barang yang hilang di lingkungan sekolah di laporkan kepada guru

Lampiran 4 Transkrip Wawancara dengan Peserta Didik SD Negeri Tambaharjo 01

NAMA : Wibi Citra Nirmala

KELAS : IV (Empat)

1. Dik senang ya ikut pramuka?

Jawaban: senang sekali

2. Ya disenengi dari pramuka kegiatan apa saja dik?

Jawaban: kemah, baris berbaris, dan menyanyi atau yel yel

3. Mengapa senang kegiatan tersebut?

Jawaban: karena bisa menambah ilmu dan teman

4. Orang yang baik jika berbicara harus jujur, benarkah?

Jawaban: benar sekali

5. Bagaimana teman-teman di sekolah

Jawaban: teman – teman di sekolah baik tidak ada saling mengganggu teman yang lain

6. Menurut pendapat adik, apakah teman-teman kalau bicara mengatakan dengan jujur, artinya tidak berbohong?

Jawaban: iya teman teman selalu berkata jujur dan tidak berbohong

7. Apakah ada teman-teman adik jika berbicara berbohong?

Jawaban: tidak ada

8. Mengambil barang milik orang lain apakah termasuk perbuatan dosa?

Jawaban: iya karena mengambil yang bukan hak kita

9. Adakah teman sekolah yang suka mengambil barang milik temannya sendiri?

Jawaban: tidak ada

10. Jika adik melakukan kesalahan, apakah adik bersedia mengakui kesalahan diri sendiri

Jawaban: bersedia

11. Seandainya adik menemukan barang temuan milik orang lain, apakah adik bersedia mengumumkan kepada teman-teman?

Jawaban: bersedia