

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembentukan karakter kejujuran melalui manajemen ekstrakurikuler kepramukaan dilakukan dalam tiga tahapan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

Perencanaan manajemen ekstrakurikuler kepramukaan terdiri dari penyusunan program kerja kegiatan pramuka, Rencana Kerja Anggaran kegiatan pramuka, program tahunan, program semester, silabus materi kegiatan pramuka, rencana pelaksanaan kegiatan, dan kriteria penilaian kegiatan. Perencanaan diadakan melalui rapat yang diadakan pada awal tahun ajaran baru. Dalam perencanaan juga ditentukan siapa yang akan menjadi pembina ekstrakurikuler kepramukaan.

Pelaksanaan ekstrakurikuler kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri Tambaharjo 01 adalah setiap hari Jum'at mulai pukul 14.00 sampai 16.30 WIB. Dalam ekstrakurikuler kepramukaan diajarkan Dasa Dharma, Try Satya, serta materi-materi yang bisa membentuk karakter kejujuran peserta didik. Selain itu juga, setiap 2 tahun sekali diadakan perkemahan.

Hasil dari evaluasi ekstrakurikuler kepramukaan di Sekolah Dasar Negeri Tambaharjo 01 baik karena bisa menjadikan peserta didik menjadi lebih aktif dan kreatif. Selain itu, pelaksanaan ekstrakurikuler juga bisa membentuk karakter kejujuran

2. Faktor pendukung pembentukan karakter kejujuran melalui manajemen ekstrakurikuler kepramukaan adalah sarana dan prasarana, dukungan orang tua, dukungan sekolah, serta dukungan masyarakat. Sedangkan faktor penghambat pembentukan karakter kejujuran melalui manajemen ekstrakurikuler adalah waktu dan siswa.
3. Keberhasilan pembentukan karakter kejujuran melalui manajemen ekstrakurikuler kepramukaan dapat dilihat melalui peserta didik yang menyampaikan pengumuman dari sekolah kepada orang tuanya dengan apa adanya, melapor kepada guru ketika menemukan uang atau barang yang hilang, serta peserta didik bersedia menerima hukuman ketika melanggar aturan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis dapat memberi beberapa saran terkait dengan pembentukan karakter kejujuran khususnya melalui kegiatan kepramukaan:

1. Bagi madrasah, sebaiknya melakukan manajemen ekstrakurikuler dengan baik demi kelancaran pembentukan karakter melalui ekstrakurikuler kepramukaan. Peserta didik juga hendaknya tidak hanya diberikan materi, tetapi juga diberikan kesempatan untuk mengaplikasikan materi-materi tersebut.
2. Bagi orang tua hendaknya selalu mendukung anak-anak mereka untuk mengikuti kegiatan kepramukaan terlebih lagi kegiatan tersebut memberikan dampak yang positif terhadap pembentukan karakter.

3. Bagi masyarakat juga hendaknya selalu mendukung kegiatan kepramukaan dalam rangka pembentukan karakter peserta didik.
4. Bagi peneliti yang akan datang dapat menjadikan penelitian ini sebagai referensi terkait pembentukan karakter kejujuran melalui manajemen ekstrakurikuler kepramukaan.

