

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada paparan data, hasil analisis, dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bagian terdahulu, maka secara keseluruhan hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi mutu pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar akidah akhlak yang dilaksanakan di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus melalui: perencanaan, yang terdiri dari pengembangan silabus dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), menyiapkan materi ajar, menyiapkan alat, media serta sumber pembelajaran. Pelaksanaan, yang terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Evaluasi, yang terdiri dari evaluasi harian, evaluasi tengah semester dan evaluasi akhir semester (baik secara tertulis, lisan, maupun praktek).
2. Faktor pendukung dan penghambat mutu pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar akidah akhlak di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus meliputi:
  - a. Faktor Pendukung, meliputi:
    - 1) Faktor Internal yaitu aspek psikologis yang terdiri dari intelegensi, perhatian, minat, bakat, motivasi, dan kesiapan.
    - 2) Faktor Eksternal yaitu pertama, aspek keluarga yang terdiri dari: cara orang tua mendidik anak, suasana rumah, keadaan ekonomi

- 3) keluarga. Kedua, aspek sekolah yang terdiri dari: metode mengajar, pengembangan kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, keadaan gedung, alat pelajaran. Ketiga, aspek masyarakat yang terdiri dari: bentuk kehidupan masyarakat, dan teman bergaul,
- b. Faktor Penghambat, meliputi:
    - 1) Faktor Internal, yakni pertama, latar belakang pendidikan siswa. Kedua, gaduh dalam kelas. Ketiga, materi yang terlalu banyak.
    - 2) Faktor eksternal, meliputi faktor lingkungan, seperti keluarga dan teman bergaul.
3. Peningkatan hasil belajar akidah akhlak melalui mutu pembelajaran di MA NU Ibtidaul Falah Samirejo Dawe Kudus diantaranya adalah:
    - a. Peningkatan pemahaman siswa tentang pembelajaran akidah akhlak
    - b. Peningkatan kualitas pendidik
    - c. Peningkatan kualitas peserta didik
    - d. Peningkatan program pembelajaran
    - e. Peningkatan ekosistem pembelajaran yang berkualitas
    - f. Peningkatan lembaga pembelajaran
    - g. Peningkatan fasilitator pembelajaran

## B. Saran-saran

Adapun saran-saran yang dapat disampaikan berkaitan dengan penelitian ini adalah:

### 1. Bagi Guru dan Sekolah

- a. Seluruh data yang ada di madrasah hendaknya disimpan dengan sebaik mungkin oleh guru maupun petugas sekolah. Baik berupa *softfile* maupun *hardfile*, untuk menghindari hal-hal yang tidak diinginkan.
- b. Jam pembelajaran untuk mata pelajaran agama hendaknya bisa ditambah agar daya serap siswa lebih maksimal lagi.
- c. Berbagai kendala yang ada perlu dikelola menggunakan manajemen masalah dengan melibatkan berbagai pihak terkait seperti kepala madrasah, guru, orang tua, staf dan masyarakat. Adapun langkah yang ditempuh bisa menggunakan *Focus Group Discussion* (PGD).

### 2. Bagi Orang Tua Siswa

- a. Orangtua siswa harus lebih terbuka kepada guru dan sekolah mengenai perkembangan maupun kendala yang dihadapi siswa ketika di rumah.
- b. Harus mempunyai sikap menerima, serta memahami kemampuan masing-masing anaknya, agar tidak ada rasa tertekan maupun rasa dibandingkan pada diri siswa.

### 3. Bagi Pemerintah

Pemerintah dalam hal ini Kemenag, dan LP Ma'arif supaya lebih meningkatkan dukungan, dan memberikan ruang bagi siswa agar lebih berkompeten lagi dalam menguasai ilmu agama di era modren ini (lomba tingkat nasional, internasional, dan lain-lain). Bagi guru dengan meningkatkan kompetensi guru dan sosialisasi.

