

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

##### 1. Pendekatan Penelitian

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Penelitian kuantitatif yaitu pendekatan yang menekankan analisis pada data *numerical* yang diolah dengan metode statistik.<sup>1</sup> Dengan menekankan analisisnya pada data-data *numerical* (angka) yang diperoleh dengan metode statistik dan menggunakan rumus statistik untuk membuktikan ada tidaknya pengaruh supervisi dan kepemimpinan kepala madrasah terhadap etos kerja guru.

##### 2. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini yaitu *deskriptif kuantitatif* yaitu suatu penelitian yang meneliti dan mempelajari suatu objek, kondisi, peristiwa dan fenomena yang sedang berkembang di masyarakat pada masa sekarang dan data hasil penelitian dianalisis secara kuantitatif. Dalam penelitian deskriptif, peneliti bisa saja membandingkan fenomena-fenomena tertentu sehingga merupakan suatu studi komparatif. Adakalanya peneliti mengadakan klasifikasi, serta penelitian terhadap fenomena-fenomena dengan menetapkan suatu standar atau suatu norma tertentu, sehingga banyak ahli menamakan penelitian ini dengan nama penelitian survei normatif (*normatif survei research*). Penelitian jenis ini juga dapat

---

<sup>1</sup> Saifudin Azwar, 1997, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hlm. 5.

menyelidiki kedudukan (status) variabel yang memiliki konstelasi dengan variabel lainnya.<sup>2</sup>

## **B. Populasi dan Sampel**

### **1. Populasi**

Populasi dan sampel merupakan bagian terpenting yang terdapat dalam suatu penelitian. Sebab populasi dan sampel berhubungan langsung dengan penelitian itu sendiri. Populasi adalah keseluruhan dari subyek penelitian. Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas objek/subjek penelitian yang memiliki kualitas dan kesimpulan.<sup>3</sup>

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek / subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>4</sup>

Adapun populasi dari penelitian ini adalah guru PAI honorer yang aktif di SMK Al-Falah Winong, SMP N 1 Winong, SMP N 2 Winong, SMP PGRI 5 Winong, dan beberapa SD di Kecamatan Winong Kabupaten Pati yang berjumlah 22 guru PAI honorer.

### **2. Sampel**

Sampel adalah jumlah populasi yang dipilih untuk sumber data. Salah satu syarat yang harus dipenuhi di antaranya adalah bahwa sampel harus diambil dari bagian populasi.<sup>5</sup>

---

<sup>2</sup> Sugiyono, 2012, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung: Alfabeta, hlm. 7.

<sup>3</sup> Suharsimi Arikunto, (2002), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, hlm. 98.

<sup>4</sup> Sugiyono, 2009, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*, Bandung; Alfabeta, hlm. 120.

Penulis mengambil teknik Sampling Sensus atau Sampling Total dimana Sampling Total adalah teknik penentuan sampel bila semua anggota populasi digunakan sebagai sampel.<sup>6</sup>

Sampel dalam penelitian ini adalah guru PAI honorer yang aktif di sekolah-sekolah tersebut pada tahun ajaran 2020/2021.

### C. Variabel dan Indikator

Variabel adalah segala sesuatu yang menjadi obyek pengamatan penelitian atau sebagai faktor yang berpesan dalam peristiwa atau gejala yang akan diteliti.<sup>7</sup> Berdasarkan tema dalam penelitian ini, maka terdapat tiga variabel yaitu:

1. Tingkat Kesejahteraan sebagai variabel bebas atau variabel independent ( $X_1$ ), dengan indikator:
  - a. Tunjangan profesi
  - b. Tunjangan fungsional
  - c. Tunjangan khusus
2. Penghargaan sebagai variabel bebas atau variabel independent ( $X_2$ ), dengan indikator:
  - a. Tanda jasa
  - b. Kenaikan pangkat istimewa
  - c. Finansial
  - d. Piagam atau penghargaan

---

<sup>5</sup> Sukardi, 2003, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Bumi Aksara, hlm. 54.

<sup>6</sup> Sugiyono, *op.cit*, hlm. 54.

<sup>7</sup> Sumadi Suryabrata, 1989, *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Rajawali, hlm. 79

3. Kinerja guru sebagai variabel terikat atau variabel dependent (Y), dengan indikator :
  - a. Kemampuan merencanakan belajar mengajar
  - b. Kemampuan melaksanakan kegiatan belajar mengajar
  - c. Kemampuan mengevaluasi

## **D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian**

### **1. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Penelitian ini menggunakan teknik kuesioner atau angket dan dokumentasi. Kuesioner atau angket merupakan salah satu teknik pengumpulan data dalam bentuk pengajuan pertanyaan tertulis melalui sebuah daftar pertanyaan yang sudah dipersiapkan sebelumnya, dan harus diisi oleh responden.<sup>8</sup>

### **2. Instrumen Penelitian**

Instrumen penelitian adalah alat bantu yang dipilih dan digunakan oleh peneliti dalam kegiatannya mengumpulkan data agar kegiatan tersebut menjadi sistematis dan dipermudah olehnya.<sup>9</sup> Dalam hal ini penulis menggunakan instrumen penelitian berupa pedoman observasi, pedoman wawancara, pedoman dokumentasi, angket.

Ada tiga buah instrumen yang harus dikembangkan, yaitu variabel  $X_1$  tentang supervisi kepala madrasah, variabel  $X_2$  tentang kepemimpinan

---

<sup>8</sup> Sugiyono, 2008, *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, hlm. 19.

<sup>9</sup> Suharsimi Arikunto, 1993, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, hlm. 134.

kepala madrasah, dan variabel Y tentang etos kerja guru. Adapun kisi-kisi instrumen angket, seperti di bawah ini:

No	Variabel	Indikator	No. Soal
1.	Tingkat kesejahteraan	- Tunjangan profesi - Tunjangan fungsional - Tunjangan khusus	1,2,3,4,5,6,7 8,9,10,11,12,13,14 15,16,17,18,19,20
2.	Penghargaan	- Tanda jasa - Kenaikan pangkat istimewa - Finansial - Piagam atau penghargaan	1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10, 11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20
3.	Kinerja guru	- Kemampuan merencanakan belajar mengajar - Kemampuan melaksanakan kegiatan belajar mengajar - Kemampuan mengevaluasi	1,2,3,4,5,6,7 8,9,10,11,12,13,14 15,16,17,18,19,20

## E. Pengujian Instrumen

### 1. Uji Validitas

Uji validitas adalah ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan sesuatu instrumen. Suatu instrumen yang valid mempunyai validitas tinggi.<sup>10</sup> Tes disebut valid apabila tes tersebut benar-benar dapat mengungkap aspek yang diselidiki secara tepat, dengan kata lain harus memiliki tingkat ketetapan dalam mengungkap aspek-aspek yang hendak diukur. Data dikatakan valid apabila mempunyai nilai  $r_{\text{hasil}}$  lebih besar dari  $r_{\text{tabel}}$ .<sup>11</sup>

### 2. Uji Reliabilitas

Reliabel artinya dapat dipercaya jadi dapat diandalkan. Reliabilitas menunjukkan pada suatu pengertian bahwa suatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik.<sup>12</sup> Tes dikatakan reliabel apabila tes tersebut mampu memberikan hasil yang relatif tetap apabila dilakukan secara berulang pada tingkat ketetapan yang tinggi dalam mengungkap aspek-aspek yang hendak diukur. Data dikatakan reliabel apabila mempunyai nilai lebih besar croanbach alpha 0,60.<sup>13</sup>

## F. Teknik Analisis Data

Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara sistematis. Adapun pengolahan data disusun langkah-langkah sebagai berikut:

---

<sup>10</sup> Suharsimi Arikunto, *Op. Cit*, hlm. 144-145.

<sup>11</sup> Imam Ghozali, 2001, *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*, Semarang: UNDIP Press, hlm. 45.

<sup>12</sup> Suharsimi Arikunto, *Op. Cit*, hlm. 154.

<sup>13</sup> Imam Ghozali, *Op. Cit*, hlm. 42.

## 1. Analisis Pendahuluan

Analisis pendahuluan merupakan langkah awal yang dilakukan dalam penelitian dengan cara memasukkan hasil pengolahan data angket responden ke dalam data tabel distribusi frekuensi.

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini, digunakan teknik analisis statistik yang menghitung nilai kualitas dan kuantitas dengan cara memberikan penilaian berdasarkan jawaban angket yang telah disebarkan kepada responden, di mana masing-masing tema diberikan alternatif jawaban. Adapun kriteria nilainya sebagai berikut:

- a. Untuk jawaban alternatif a diberi skor 4
- b. Untuk alternatif jawaban b diberi skor 3
- c. Untuk alternatif jawaban c diberi skor 2
- d. Untuk alternatif jawaban d diberi skor 1

## 2. Analisis Uji Hipotesis

Analisa uji hipotesis adalah tahap pembuktian kebenaran hipotesis yang penulis ajukan. Dalam analisa ini penulis mengadakan perhitungan lebih lanjut pada tabel distribusi frekuensi dengan mengkaji hipotesis. Adapun pengujian hipotesis ini menggunakan rumus analisis regresi. Analisis regresi dilakukan apabila hubungan dua variabel berupa hubungan kausal atau fungsional. Analisis regresi digunakan jika ingin mengetahui bagaimana variabel dependen atau kriteria dapat diprediksikan melalui variabel *independen* atau *predictor*.

Dalam analisis hipotesis ini menggunakan rumus regresi ganda, yaitu dengan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Membuat tabel penolong

b. Menghitung nilai a, b<sub>1</sub> dan b<sub>2</sub> dengan rumus sebagai berikut:<sup>14</sup>

$$b_1 = \frac{(\sum X_2^2)(\sum X_1Y) - (\sum X_1X_2)(\sum X_1Y)}{(\sum X_1^2)(\sum X_2^2) - (\sum X_1.X_2)}$$

$$b_2 = \frac{(\sum X_2^2)(\sum X_2Y) - (\sum X_1X_2)(\sum X_1Y)}{(\sum X_1^2)(\sum X_2^2) - (\sum X_1.X_2)}$$

$$a = \frac{\sum Y - b_1(\sum X_1) - b_2(\sum X_2)}{n}$$

Keterangan:

b<sub>1</sub> : Koefisien regresi variabel X<sub>1</sub>

b<sub>2</sub> : Koefisien regresi variabel X<sub>2</sub>

a : Harga Y bila X = 0 (harga *constant*)

c. Membuat persamaan regresi

$$Y = a + b_1X_1 + b_2X_2 + e$$

d. Mencari koefisien determinasi dengan rumus sebagai berikut:<sup>15</sup>

$$R = \frac{b_1(\sum X_1Y) + b_2(\sum X_2Y)}{Y^2}$$

e. Mencari nilai F Reg dengan rumus sebagai berikut:<sup>16</sup>

$$F_{\text{reg}} = \frac{R^2(N - m - 1)}{m(1 - R^2)}$$

Keterangan:

F<sub>reg</sub> : Harga garis regresi

<sup>14</sup> Masrukhin, 2006, *Statistik Inferensial Aplikasi Program SPSS*, Kudus: Media Ilmu Press, hlm. 111-112.

<sup>15</sup> *Ibid*, hlm. 114.

<sup>16</sup> *Ibid*, hlm. 115.

$R^2$  : Koefisien determinasi

N : Jumlah sampel

m : Jumlah prediktor

### 3. Analisis Lanjut

Setelah diketahui hasilnya maka diinterpretasikan dengan nilai  $F_{reg}$  dengan  $F_{tabel}$  pada taraf signifikan 5% dan 1%. Jika nilai  $F_{reg}$  lebih besar atau sama dengan  $F_{tabel}$  berarti hasil penelitian adalah signifikan atau hipotesis yang telah diajukan diterima. Begitu sebaliknya jika nilai  $F_{reg}$  lebih kecil dari pada nilai  $F_{tabel}$  berarti hasil penelitian adalah non signifikan atau hipotesis yang telah diajukan ditolak.

## B. Kerangka Penulisan Tesis

Kerangka penulisan tesis ini terdiri dari tiga bagian yaitu bagian awal, bagian isi, dan bagian akhir.

### A. Bagian Awal

Dalam bagian ini berisi tentang halaman judul, halaman persetujuan pembimbing, halaman pengesahan, halaman pernyataan keaslian, halaman abstrak, halaman kata pengantar, halaman persembahan, halaman motto, halaman daftar isi, dan halaman daftar tabel.

### B. Bagian Isi

Bab I : Pendahuluan, berisi: Latar Belakang Masalah, Identifikasi dan Pembatasan Masalah, Rumusan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, dan Penelitian Terdahulu.

Bab II : Landasan Teori, berisi: Deskripsi Teori, Kerangka Berpikir, dan Hipotesis.

Bab III : Metode Penelitian, berisi: Pendekatan dan Jenis Penelitian, Populasi dan Sampel, Variabel dan Indikator, Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian, Pengujian Instrumen, dan Teknik Analisis Data.

Bab IV: Hasil Penelitian, berisi: Deskripsi data, Pembahasan, dan Keterbatasan Penelitian

Bab V. Penutup, berisi: Kesimpulan dan Saran-Saran

### **C. Bagian akhir**

Pada bagian ini berisi daftar pustaka, dan lampiran-lampiran (Surat keterangan dari tempat penelitian, Sertifikat TOEFL dari UPT Bahasa UNISNU Jepara, dan riwayat pendidikan formal).

