

**PENGARUH TINGKAT KESEJAHTERAAN DAN
PENGHARGAAN TERHADAP KINERJA GURU PAI
HONORER DI KECAMATAN WINONG
KABUPATEN PATI**



TESIS

Disusun Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh :

NURCHOLIS

NIM : 172610000435

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA**

2021



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa menyetujui Proposal Tesis mahasiswa

Nama : Nurcholis
 NIM : 172610000435
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Pengaruh Tingkat Kesejahteraan dan Penghargaan Terhadap Kinerja Guru PAI Honorer di Kecamatan Winong Kabupaten Pati

Untuk diujikan dalam siding tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
------	---------	--------------

Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.

22-08-2021

Pembimbing I

Dr. H. Subaidi, M.Pd.

22-08-2021

Pembimbing II



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id | http://www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Nurcholis
 NIM : 172610000435
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Pengaruh Tingkat Kesejahteraan dan Penghargaan Terhadap Kinerja Guru PAI Honorer di Kecamatan Winong Kabupaten Pati

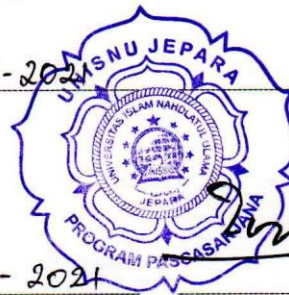
Telah diujikan pada Senin 30 Agustus 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
------	---------	--------------

Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.

Ketua Sidang

10-9-2021



Dr. H. Subaidi, M.Pd.

Sekretaris Sidang

10-9-2021

Dr. H. Barowi, M.Ag.

Penguji I

10-9-2021

Dr. H. Munasir, M.M.

Penguji II

10-9-2021


PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Nurcholis, NIM: 172610000435, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini:

1. Seluruh merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan dalam keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan karya tulis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 22 Agustus 2021



Meterai 10000

Nurcholis

ABSTRAK

Nurcholis, Nomor Induk Mahasiswa: 172610000435, **Pengaruh Tingkat Kesejahteraan dan Penghargaan Terhadap Kinerja Guru PAI Honorar di Kecamatan Winong Kabupaten Pati**, Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menguji dan menganalisis : (1) Pengaruh kesejahteraan terhadap kinerja guru PAI honorar di Kecamatan Winong Kabupaten Pati (2) pengaruh penghargaan terhadap kinerja guru PAI honorar di Kecamatan winong Kabupaten Pati, dan (3) Pengaruh Kesejahteraan dan penghargaan terhadap kinerja guru PAI honorar di Kecamatan Winong Kabupaten Pati.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif, yaitu pendekatan yang menekankan analisis pada data *numerical* yang diolah dengan metode statistik. Penelitian ini merupakan penelitian populasi dengan menggunakan teknik kuesioner atau angket. Uji validitas dan uji reliabilitas menggunakan bantuan SPSS versi 16, sedangkan pengujian hipotesis menggunakan rumus analisis regresi

Hasil pembahasan penelitian ini adalah : (1) Hasil uji hipotesis menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh antara kesejahteraan terhadap kinerja guru PAI honorar di Kecamatan Winong Kabupaten Pati, hal ini terbukti dari hasil yang diperoleh nilai r_{x1y} sebesar 0,086 lebih kecil dari r_{tabel} pada taraf kesalahan 1% = 0,537 maupun pada taraf kesalahan 5% = 0,432, ini berarti tidak ada pengaruh antara kesejahteraan terhadap kinerja guru PAI honorar di Kecamatan Winong Kabupaten Pati, dengan koefisien determinasi sebesar 0,007 atau 7%.. Artinya walaupun semakin meningkat kesejahteraan maka tidak ada peningkatan kinerja guru PAI honorar di Kecamatan Winong Kabupaten Pati. (2) Hasil uji hipotesis terdapat pengaruh antara penghargaan terhadap kinerja guru PAI honorar di Kecamatan Winong Kabupaten Pati, hal ini terbukti dari hasil yang diperoleh nilai r_{x2y} sebesar 0,091 lebih kecil dari r_{tabel} pada taraf kesalahan 1% = 0,537 maupun pada taraf kesalahan 5% = 0,432, ini berarti tidak ada pengaruh antara penghargaan terhadap kinerja guru PAI honorar di Kecamatan Winong Kabupaten Pati, dengan koefisien determinasi sebesar 0,008 atau 8%. Artinya walaupun semakin meningkat penghargaan maka tidak berpengaruh pada kinerja guru PAI honorar di Kecamatan Winong Kabupaten Pati. (3) Hasil uji F_{reg} , bahwa kesejahteraan dan penghargaan terhadap kinerja guru PAI honorar di Kecamatan Winong Kabupaten Pati diketahui hasilnya dengan konsultasi pada $F_{reg} = -3.58$, ternyata harga $F_{reg} = -3.58 <$ dari F_{tabel} 5% = 3.555 itu berarti tidak signifikan, dengan demikian tidak ada korelasi antara variabel X_1 dan X_2 terhadap Y , dengan koefisien determinasi sebesar 0.009 atau 9%. Artinya semakin meningkat kesejahteraan dan penghargaan tidak ada peningkatan kinerja guru PAI honorar di Kecamatan Winong Kabupaten Pati.

Kata kunci : *kesejahteraan guru, penghargaan, guru dan kinerja guru.*

ABSTRACT

Nurcholis, Nomor Induk Mahasiswa: 172610000435, **The Effect of Welfare Levels and Awards on the Performance of Honorary PAI Teachers in Winong District, Pati Regency**, Islamic Education Management Postgraduate Program at the Islamic University of Nahdlatul Ulama Jepara.

The purpose of this study was to examine and analyze: (1) The effect of welfare on the performance of honorary PAI teachers in Winong District, Pati Regency (2) the effect of rewards on the performance of honorary PAI teachers in Winong District, Pati Regency, and (3) The influence of welfare and appreciation on the performance of honorary PAI teachers in Winong District, Pati Regency.

This research approach is quantitative, namely an approach that emphasizes analysis on numerical data that is processed by statistical methods. This study is a population study using a questionnaire or questionnaire technique. Test the validity and reliability test using the help of SPSS version 16, while testing the hypothesis using the regression analysis formula

The results of the discussion of this study are: (1) The results of hypothesis testing show that there is no influence between welfare on the performance of honorary PAI teachers in Winong District, Pati Regency, this is evident from the results obtained that the r_{xy} value of 0.086 is smaller than r_{table} at an error level of 1% = 0.537 and at an error level of 5% = 0.432, this means that there is no influence between welfare on the performance of honorary PAI teachers in Winong District, Pati Regency, with a determination coefficient of 0.007 or 7%. This means that although welfare increases, there is no increase in teacher performance Honorary PAI in Winong District, Pati Regency. (2) The results of the hypothesis test have an effect on the performance of honorary PAI teachers in Winong District, Pati Regency, this is evident from the results obtained that the r_{xy} value of 0.091 is smaller than r_{table} at an error level of 1% = 0.537 and at an error level of 5% = 0.432, this means that there is no effect between awards on the performance of honorary PAI teachers in Winong District, Pati Regency, with a coefficient of determination of 0.008 or 8%. This means that although the award increases, it does not affect the performance of honorary PAI teachers in Winong District, Pati Regency. (3) The results of the Freg test, that the welfare and appreciation of the performance of honorary PAI teachers in Winong District, Pati Regency, the results are known by consultation at $F_{reg} = -3.58$, it turns out that the $F_{reg} = -3.58 < F_{table} 5\% = 3.555$ it means it is not significant, with Thus there is no correlation between the variables X_1 and X_2 to Y , with a coefficient of determination of 0.009 or 9%. This means that the increasing welfare and awards there is no increase in the performance of honorary PAI teachers in Winong District, Pati Regency.

Keywords: *teacher welfare, awards, teachers and teacher performance..*

المخلص

نورخالص، رقم ماجستير الطلاب 172610000435: وتأثير مستوى الرعاية الاجتماعية والتقدير على أداء معلمي الشرف في منطقة وينونغ في باتي ريجنسي، برنامج الدراسات العليا لإدارة التعليم الإسلامي في جامعة نهضة العلماء جيبيرا الإسلامية.

الغرض من هذه الدراسة هو اختبار وتحليل (1): تأثير الرعاية الاجتماعية على أداء المعلمين المكرمين باي في مقاطعة وينونغ من باتي ريجنسي (2) تأثير الجوائز على أداء المعلمين المكرمين PAI في منطقة وينونغ من باتي ريجنسي، و (3) تأثير الرفاه والتقدير على أداء المعلمين المكرمين باي في منطقة وينونغ من باتي ريجنسي.

وهذا النهج البحثي كمي، وهو نهج يركز على تحليل البيانات العددية التي تعالج بالطرق الإحصائية. هذه الدراسة هي دراسة سكانية باستخدام تقنيات الاستبيان أو الاستبيان. اختبارات الصلاحية واختبارات الموثوقية استخدام مساعدة من الإصدار SPSS 16، في حين يستخدم اختبار الفرضية الصيغ تحليل الانحدار.

نتائج هذه المناقشة الدراسة هي (1): نتائج اختبار الفرضية تبين أنه لا يوجد أي تأثير بين الرفاه على أداء المعلمين باي المكرمين في مقاطعة وينونغ من باتي ريجنسي، هذا واضح من النتائج التي تم الحصول عليها من قبل قيمة r_{xy} من 0.086 أصغر من الرتابل عند مستوى الخطأ من 1% $= 0.537$ أو عند مستوى الخطأ من 5% $= 0.432$ ، وهذا يعني أنه لا يوجد أي تأثير بين الرفاه على أداء المعلمين باي المكرمين في منطقة وينونغ من باتي ريجنسي، مع معامل تحديد 0.007 أو 7%. وهذا يعني أنه على الرغم من زيادة الرفاه، لا يوجد أي تحسن في أداء المعلمين المكرمين باي في منطقة وينونغ من باتي ريجنسي (2). نتائج اختبار الفرضية هناك تأثير بين الجوائز على أداء المعلمين باي المكرمين في مقاطعة وينونغ من باتي ريجنسي، هذا واضح من النتائج التي تم الحصول عليها قيمة r_{xy} من 0.091 أصغر من r_{table} في مستوى الخطأ 1% $= 0.537$ أو عند مستوى خطأ من 5% $= 0.432$ ، وهذا يعني أنه لا يوجد تأثير بين الجوائز على أداء المعلمين باي المكرمين في منطقة وينونغ من ريجنسي باتي، مع معامل تحديد 0.008 أو 8%. وهذا يعني أنه على الرغم من أن الجائزة المتزايدة ليس لها أي تأثير على أداء المعلمين المكرمين باي في منطقة وينونغ من باتي ريجنسي (3). نتائج اختبار فريج، أن الرعاية والتقدير لأداء المعلمين PAI المكرمين في مقاطعة وينونغ من باتي ريجنسي معروفة النتائج عن طريق التشاور على فريج -3.58 ، تبين أن سعر $F_{reg} = -3.58 < F_{table}$ 5 يعني تافهة، وبالتالي لا يوجد ارتباط بين المتغيرين X_1 و X_2 ضد Y ، مع معامل تحديد 0.009 أو 9%. وهذا يعني أن زيادة الرفاه والجوائز لا يوجد أي تحسن في أداء المعلمين المكرمين باي في منطقة وينونغ من باتي ريجنسي.

الكلمات الرئيسية: رفاية المعلم، المكافآت، المعلمين وأداء المعلم.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penyusunan tesis yang berjudul “Pengaruh Tingkat Kesejahteraan dan Penghargaan Terhadap Kinerja Guru PAI Honorer di Kecamatan Winong Kabupaten Pati” dapat terselesaikan dengan baik.

Dalam penyusunan tesis ini, banyak sekali dukungan dan bantuan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis, sehingga dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

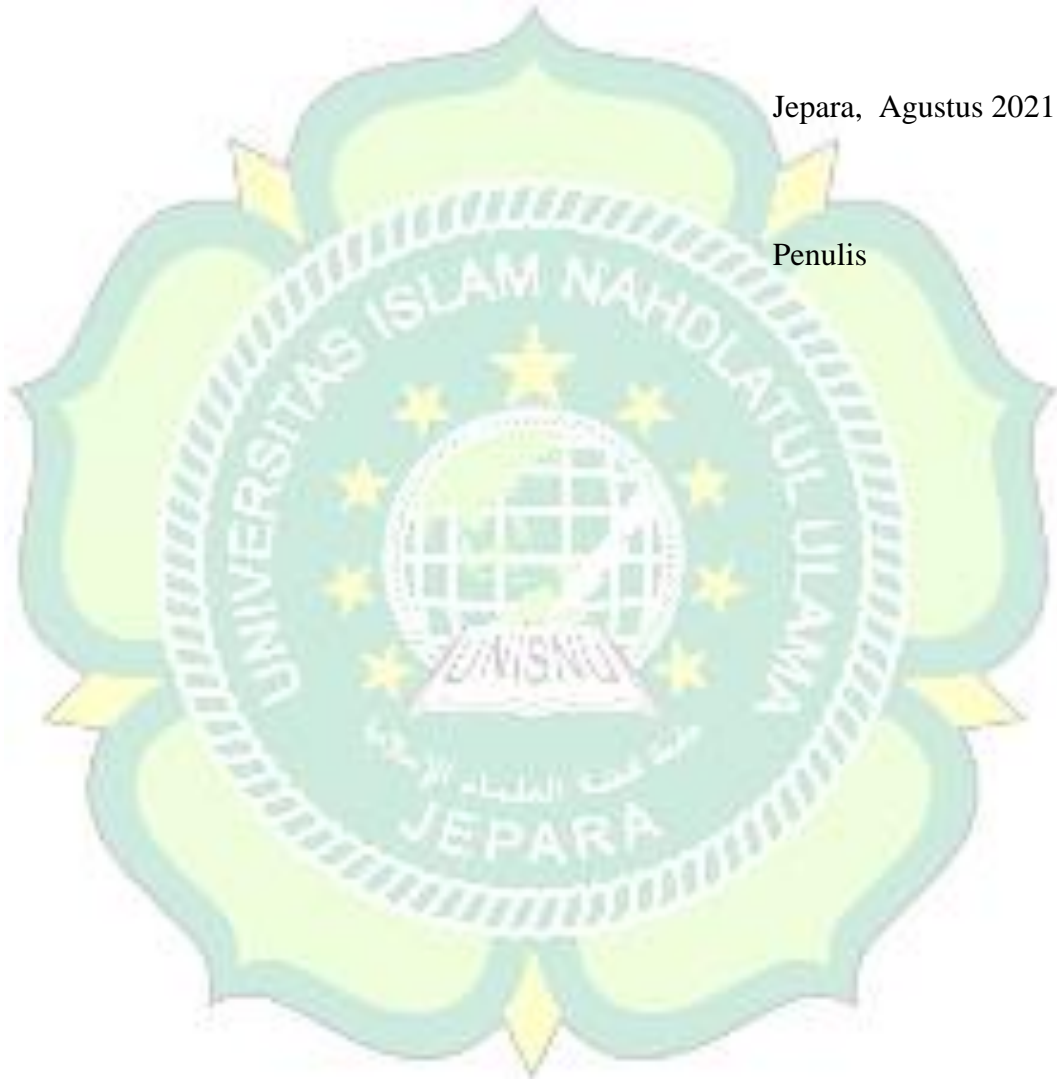
1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag., selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. H. Barowi, M.Ag., selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara.
3. Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd., selaku Kaprodi Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Islam UNISNU Jepara dan Pembimbing I.
4. Dr. H. Subaidi, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta kemudahan kepada penulis dalam rangka penyusunan tesis ini.
5. Para penguji dan seluruh dosen beserta karyawan Program Studi Magister Pendidikan Islam UNISNU Jepara yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu.
6. Bpk/Ibu Guru PAI Honorer Se-Kecamatan Winong yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
7. Sahabat-sahabat yang telah memberikan bantuan, saran, dan masukan.

8. Giga Computer Winong yang telah banyak membantu penyelesaian tesis ini.
9. Semua pihak yang membantu demi terselesaikannya tesis ini.

Semoga kebaikan yang telah diberikan, menjadi amal yang dapat diterima oleh Allah SWT, dan tesis ini bermanfaat bagi kita semua terutama dalam dunia pendidikan.

Jepara, Agustus 2021

Penulis



PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan kepada :

- ☞ *Almamaterku UNISNU Jepara*
- ☞ *Bapak, ibu, kakak, dan adikku yang selalu memberiku semangat*
- ☞ *Istriku tercinta Nur Arina yang senantiasa memotivasiku*
- ☞ *Kedua anakku tersayang, Mahdi Fajrus Sholah dan Muktafi Ali Jum'ah, sebagai sumber inspirasiku*
- ☞ *Bapak dan Ibu Dosen yang telah membimbing dan memberi ilmu pengetahuan*
- ☞ *Sahabat-sahabat sejatiku senasib seperjuangan dalam menuntut ilmu*

MOTTO

“Orang beriman itu bersikap ramah dan tidak ada kebaikan bagi seorang yang tidak bersikap ramah. Dan sebaik-baik manusia adalah orang yang paling bermanfaat bagi manusia.” (HR. Thabrani dan Daruquthni)



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan Keaslian	iii
Abstrak	iv
Kata Pengantar	vii
Persembahan	ix
Motto	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Pedoman Transliterasi	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskripsi Teori	12
B. Kerangka Berpikir	46
C. Hipotesis	48
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	49
B. Populasi dan Sampel	50
C. Variabel dan Indikator	51
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	52
E. Pengujian Instrumen	54
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Data Penelitian	59
B. Analisis Data Penelitian	59

C. Pembahasan	88
D. Keterbatasan Penelitian	91
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran-Saran	93

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN :

1. Kisi-kisi Angket Penelitian
2. Angket Penelitian
3. Hasil Angket
4. Surat Keterangan dari Tempat Penelitian
5. Sertifikat TOEFL dari UPT Bahasa UNISNU Jepara
6. Riwayat Pendidikan Formal



DAFTAR TABEL

Urutan Tabel	Isi Tabel	Hlm
Tabel 1	Validitas Instrumen Variabel X_1 , X_2 , Y	53
Tabel 2	Skor Nilai Angket Kesejahteraan guru PAI honorer	60
Tabel 5	Distribusi Frekuensi Kesejahteraan guru PAI honorer	61
Tabel 6	Nilai Kategori Interval Kesejahteraan guru PAI honorer	63
Tabel 7	Skor Nilai Angket Penghargaan guru PAI honorer	64
Tabel 8	Distribusi Frekuensi Penghargaan guru PAI honorer	65
Tabel 9	Nilai Interval Kategori Penghargaan guru PAI honorer	67
Tabel 10	Skor Nilai Angket Kinerja guru PAI honorer	68
Tabel 11	Distribusi Frekuensi Kinerja guru PAI honorer	70
Tabel 12	Nilai Interval Kategori Kinerja guru PAI honorer	71
Tabel 13	Tabel Penolong Untuk Menghitung Persamaan Regresi dan Korelasi Sederhana	72
Tabel 14	Tabel Penolong Untuk Menghitung Persamaan Regresi dan Korelasi Sederhana	76

PEDOMAN TRANSLITERASI

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	tidak dilambangkan
ب	Bâ	b	-
ت	Tâ	t	-
ث	Sâ	ś	s dengan titik di atas
ج	Jim	j	-
ح	Hâ	h	h dengan titik di atas
خ	Khâ	kh	-
د	Dâl	d	-
ذ	Zâl	z	z dengan titik di atas
ر	Râ	r	-
ز	Zâ	z	-
س	Sin	s	-
ش	Syin	sy	-
ص	Sâd	ş	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	d	d dengan titik di bawah
ط	Tâ	ţ	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ	z	z dengan titik di bawah
ع	'ain	'	koma terbalik (apostrof tunggal)
غ	Gain	g	-
ف	Fâ	f	-
ق	Qâf	q	-
ك	Kâf	k	-
ل	Lâm	l	-
م	Mim	m	-
ن	Nun	n	-
و	Wâw	w	-
هـ	Hâ	h	-
ء	Hamzah	'	<i>apstrof</i> lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	Yâ	y	-
ة	Tâ' Marbutah	h	dibaca <i>ah</i> ketika mawquf
ة...	Tâ' Marbutah	t/h	dibaca <i>ah/at</i> ketika mawquf

B. Vokal Pendek

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَ	A	Bunyi fathah pendek	أَفَلَّ
اِ	I	Bunyi kasrah pendek	سَلِمَ
اُ	U	Bunyi dammah pendek	أَحَدٌ

C. Vokal Panjang

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَا	a	Bunyi fathah panjang	كَانَ
اِي	i	Bunyi kasrah panjang	بَنِي
اُو	u	Bunyi dammah panjang	كُوْنُو

D. Diftong

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
اَو	Aw	Bunyi fathah diikuti waw	مَوْزٌ
اَي	Ai	Bunyi fathah diikuti ya'	كَيْدٌ

E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

Arab	Latin	Keterangan	Contoh
أَلْقَ	Al-Qo	Bunyi al Qomariyyah (el mati dibaca jelas)	أَلْقَمَرٌ
أَلشَّ	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah (el mati tidak dibaca, diganti dengan huruf yang mengikutinya)	أَلشَّمْسُ
وَالْمُ / وَالنَّ	Wal dan Wat	Bunyi al diawali huruf hidup, hamzah tidak terbaca	وَالْمُعَامَلَةُ / وَالتَّرْبِيَةُ