

**LAMPIRAN 1. Nilai  $r_{\text{tabel}}$ ,  $t_{\text{tabel}}$ , dan  $F_{\text{tabel}}$**

**1. Nilai  $r_{\text{tabel}}$  signifikansi 5% dan 1%**

N	The Level of Significance		N	The Level of	
	5%	1%		5%	1%
3	0.997	0.999	38	0.320	0.413
4	0.950	0.990	39	0.316	0.408
5	0.878	0.959	40	0.312	0.403
6	0.811	0.917	41	0.308	0.398
7	0.754	0.874	42	0.304	0.393
8	0.707	0.834	43	0.301	0.389
9	0.666	0.798	44	0.297	0.384
10	0.632	0.765	45	0.294	0.380
11	0.602	0.735	46	0.291	0.376
12	0.576	0.708	47	0.288	0.372
13	0.553	0.684	48	0.284	0.368
14	0.532	0.661	49	0.281	0.364
15	0.514	0.641	50	0.279	0.361
16	0.497	0.623	55	0.266	0.345
17	0.482	0.606	60	0.254	0.330
18	0.468	0.590	65	0.244	0.317
19	0.456	0.575	70	0.235	0.306
20	0.444	0.561	75	0.227	0.296
21	0.433	0.549	80	0.220	0.286
22	0.432	0.537	85	0.213	0.278
23	0.413	0.526	90	0.207	0.267
24	0.404	0.515	95	0.202	0.263
25	0.396	0.505	100	0.195	0.256
26	0.388	0.496	125	0.176	0.230
27	0.381	0.487	150	0.159	0.210
28	0.374	0.478	175	0.148	0.194
29	0.367	0.470	200	0.138	0.181
30	<b>0.361</b>	0.463	300	0.113	0.148
31	0.355	0.456	400	0.098	0.128
32	0.349	0.449	500	0.088	0.115
33	0.344	0.442	600	0.080	0.105
34	0.339	0.436	700	0.074	0.097
35	0.334	0.430	800	0.070	0.091
36	0.329	0.424	900	0.065	0.086
37	0.325	0.418	1000	0.062	0.081

2. Nilai  $t_{\text{tabel}}$  untuk df 1-30

df	Pr 0.50	0.25 0.20	0.10 0.10	0.05 0.050	0.025 0.02	0.01 0.010	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.00000	3.07768	6.31375	12.70620	31.82052	63.65674	318.30884	
2	0.81650	1.88562	2.91999	4.30265	6.96456	9.92484	22.32712	
3	0.76489	1.63774	2.35336	3.18245	4.54070	5.84091	10.21453	
4	0.74070	1.53321	2.13185	2.77645	3.74695	4.60409	7.17318	
5	0.72669	1.47588	2.01505	2.57058	3.36493	4.03214	5.89343	
6	0.71756	1.43976	1.94318	2.44691	3.14267	3.70743	5.20763	
7	0.71114	1.41492	1.89458	2.36462	2.99795	3.49948	4.78529	
8	0.70639	1.39682	1.85955	2.30600	2.89646	3.35539	4.50079	
9	0.70272	1.38303	1.83311	2.26216	2.82144	3.24984	4.29681	
10	0.69981	1.37218	1.81246	2.22814	2.76377	3.16927	4.14370	
11	0.69745	1.36343	1.79588	2.20099	2.71808	3.10581	4.02470	
12	0.69548	1.35622	1.78229	2.17881	2.68100	3.05454	3.92963	
13	0.69383	1.35017	1.77093	2.16037	2.65031	3.01228	3.85198	
14	0.69242	1.34503	1.76131	2.14479	2.62449	2.97684	3.78739	
15	0.69120	1.34061	1.75305	2.13145	2.60248	2.94671	3.73283	
16	0.69013	1.33676	1.74588	2.11991	2.58349	2.92078	3.68615	
17	0.68920	1.33338	1.73961	2.10982	2.56693	2.89823	3.64577	
18	0.68836	1.33039	1.73406	2.10092	2.55238	2.87844	3.61048	
19	0.68762	1.32773	1.72913	2.09302	2.53948	2.86093	3.57940	
20	0.68695	1.32534	1.72472	2.08596	2.52798	2.84534	3.55181	
21	0.68635	1.32319	1.72074	2.07961	2.51765	2.83136	3.52715	
22	0.68581	1.32124	1.71714	2.07387	2.50832	2.81876	3.50499	
23	0.68531	1.31946	1.71387	2.06866	2.49987	2.80734	3.48496	
24	0.68485	1.31784	1.71088	2.06390	2.49216	2.79694	3.46678	
25	0.68443	1.31635	1.70814	2.05954	2.48511	2.78744	3.45019	
26	0.68404	1.31497	1.70562	2.05553	2.47863	2.77871	3.43500	
27	0.68368	1.31370	1.70329	2.05183	2.47266	2.77068	3.42103	
28	0.68335	1.31253	1.70113	2.04841	2.46714	2.76326	3.40816	
29	0.68304	1.31143	1.69913	2.04523	2.46202	2.75639	3.39624	
30	0.68276	1.31042	1.69726	2.04227	2.45726	2.75000	3.38518	
31	0.68249	1.30946	1.69552	2.03951	2.45282	2.74404	3.37490	
32	0.68223	1.30857	1.69389	2.03693	2.44868	2.73848	3.36531	
33	0.68200	1.30774	1.69236	2.03452	2.44479	2.73328	3.35634	
34	0.68177	1.30695	1.69092	2.03224	2.44115	2.72839	3.34793	
35	0.68156	1.30621	1.68957	2.03011	2.43772	2.72381	3.34005	
36	0.68137	1.30551	1.68830	2.02809	2.43449	2.71948	3.33262	
37	0.68118	1.30485	1.68709	2.02619	2.43145	2.71541	3.32563	
38	0.68100	1.30423	1.68595	2.02439	2.42857	2.71156	3.31903	
39	0.68083	1.30364	1.68488	2.02269	2.42584	2.70791	3.31279	
40	0.68067	1.30308	1.68385	2.02108	2.42326	2.70446	3.30688	

<b>Pr</b>	<b>0.25</b>	<b>0.10</b>	<b>0.05</b>	<b>0.025</b>	<b>0.01</b>	<b>0.005</b>	<b>0.001</b>
<b>df</b>	<b>0.50</b>	<b>0.20</b>	<b>0.10</b>	<b>0.050</b>	<b>0.02</b>	<b>0.010</b>	<b>0.002</b>
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	<b>2.00958</b>	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

### 3. Nilai $F_{\text{tabel}}$ pada nilai $\alpha = 0,05$

A = 0,05	df1=(k-1)							
	1	2	3	4	5	6	7	8
df2=(n -k- 1)								
1	161,44 8	199,500	215,70 7	224,583	230,162	233,98 6	236,768	238,883
2	18,513	19,000	19,164	19,247	19,296	19,330	19,353	19,371
3	10,128	9,552	9,277	9,117	9,013	8,941	8,887	8,845
4	7,709	6,944	6,591	6,388	6,256	6,163	6,094	6,041
5	6,608	5,786	5,409	5,192	5,050	4,950	4,876	4,818
6	5,987	5,143	4,757	4,534	4,387	4,284	4,207	4,147
7	5,591	4,737	4,347	4,120	3,972	3,866	3,787	3,726
8	5,318	4,459	4,066	3,838	3,687	3,581	3,500	3,438
9	5,117	4,256	3,863	3,633	3,482	3,374	3,293	3,230
10	4,965	4,103	3,708	3,478	3,326	3,217	3,135	3,072
11	4,844	3,982	3,587	3,357	3,204	3,095	3,012	2,948
12	4,747	3,885	3,490	3,259	3,106	2,996	2,913	2,849
13	4,667	3,806	3,411	3,179	3,025	2,915	2,832	2,767
14	4,600	3,739	3,344	3,112	2,958	2,848	2,764	2,699
15	4,543	3,682	3,287	3,056	2,901	2,790	2,707	2,641
16	4,494	3,634	3,239	3,007	2,852	2,741	2,657	2,591
17	4,451	3,592	3,197	2,965	2,810	2,699	2,614	2,548
18	4,414	3,555	3,160	2,928	2,773	2,661	2,577	2,510
19	4,381	3,522	3,127	2,895	2,740	2,628	2,544	2,477
20	4,351	3,493	3,098	2,866	2,711	2,599	2,514	2,447
21	4,325	3,467	3,072	2,840	2,685	2,573	2,488	2,420
22	4,301	3,443	3,049	2,817	2,661	2,549	2,464	2,397
23	4,279	3,422	3,028	2,796	2,640	2,528	2,442	2,375
24	4,260	3,403	3,009	2,776	2,621	2,508	2,423	2,355
25	4,242	3,385	2,991	2,759	2,603	2,490	2,405	2,337
26	4,225	3,369	2,975	2,743	2,587	2,474	2,388	2,321
27	4,210	3,354	2,960	2,728	2,572	2,459	2,373	2,305
28	4,196	3,340	2,947	2,714	2,558	2,445	2,359	2,291
29	4,183	3,328	2,934	2,701	2,545	2,432	2,346	2,278

30	4,171	3,316	2,922	2,690	2,534	2,421	2,334	2,266
31	4,160	3,305	2,911	2,679	2,523	2,409	2,323	2,255
32	4,149	3,295	2,901	2,668	2,512	2,399	2,313	2,244
33	4,139	3,285	2,892	2,659	2,503	2,389	2,303	2,235
34	4,130	3,276	2,883	2,650	2,494	2,380	2,294	2,225
35	4,121	3,267	2,874	2,641	2,485	2,372	2,285	2,217
36	4,113	3,259	2,866	2,634	2,477	2,364	2,277	2,209
37	4,105	3,252	2,859	2,626	2,470	2,356	2,270	2,201
38	4,098	3,245	2,852	2,619	2,463	2,349	2,262	2,194
39	4,091	3,238	2,845	2,612	2,456	2,342	2,255	2,187
40	4,085	3,232	2,839	2,606	2,449	2,336	2,249	2,180
41	4,079	3,226	2,833	2,600	2,443	2,330	2,243	2,174
42	4,073	3,220	2,827	2,594	2,438	2,324	2,237	2,168
43	4,067	3,214	2,822	2,589	2,432	2,318	2,232	2,163
44	4,062	3,209	2,816	2,584	2,427	2,313	2,226	2,157
45	4,057	3,204	2,812	2,579	2,422	2,308	2,221	2,152
46	4,052	3,200	2,807	2,574	2,417	2,304	2,216	2,147
47	4,047	<b>3,195</b>	2,802	2,570	2,413	2,299	2,212	2,143
48	4,043	3,191	2,798	2,565	2,409	2,295	2,207	2,138
49	4,038	3,187	2,794	2,561	2,404	2,290	2,203	2,134
50	4,034	3,183	2,790	2,557	2,400	2,286	2,199	2,130
51	4,030	3,179	2,786	2,553	2,397	2,283	2,195	2,126
52	4,027	3,175	2,783	2,550	2,393	2,279	2,192	2,122
53	4,023	3,172	2,779	2,546	2,389	2,275	2,188	2,119
54	4,020	3,168	2,776	2,543	2,386	2,272	2,185	2,115
55	4,016	3,165	2,773	2,540	2,383	2,269	2,181	2,112
56	4,013	3,162	2,769	2,537	2,380	2,266	2,178	2,109
57	4,010	3,159	2,766	2,534	2,377	2,263	2,175	2,106

## LAMPIRAN 2. Daftar Butir Angket

### 1. Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah

NO	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
1	pala sekolah memiliki kepribadian yag jujur, percaya diri, tanggungjawab, berani mengambil resiko dan keputusan, berjiwa besar, teladan, dan emosi yang stabil.					
2	pala sekolah memahami kondisi tenaga kependidikan.					
3	pala sekolah memahami kondisi dan karakteristik peserta didik.					
4	pala sekolah menyusun program pengembangan tenaga kependidikan.					
5	pala sekolah menerima masukan, saran, dan kritikan dari berbagai pihak untuk meningkatkan kemampuannya.					
6	pala sekolah mengembangkan visi dan misi sekolah.					
7	pala sekolah melaksanakan program untuk mewujudkan visi dan misi sekolah ke dalam tindakan.					
8	pala sekolah mengambil keputusan bersama tenaga kependidikan di sekolah.					
9	pala sekolah mengambil keputusan untuk kepentingan internal sekolah.					
10	pala sekolah mengambil keputusan untuk kepentingan eksternal sekolah.					
11	pala sekolah berkomunikasi secara lisan dengan tenaga kependidikan di sekolah.					
12	pala sekolah menuangkan gagasan dalam bentuk tulisan.					
13	pala sekolah berkomunikasi secara langsung dengan peserta didik.					
14	pala sekolah berkomunikasi secara lisan dengan orang tua dan masyarakat sekitar.					

Keterangan:

- SS** : Sangat Setuju  
**S** : Setuju  
**R** : Ragu-ragu  
**TS** : Tidak Setuju  
**STS** : Sangat Tidak Setuju

## 2. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah

NO	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
1	pala sekolah menyusun perencanaan sekolah atau madrasah					
2	pala sekolah mengembangkan organisasi sekolah atau madrasah					
3	pala sekolah memimpin sekolah atau madrasah dalam pendayagunaan					
4	pala sekolah mengelola perubahan dan pengembangan sekolah					
5	pala sekolah menciptakan budaya dan iklim sekolah yang kondusif					
6	pala sekolah mengelola guru dan staf pendayagunaan SDM					
7	pala sekolah mengelola sarana dan prasarana sekolah					
8	pala sekolah mengelola hubungan sekolah dan masyarakat					
9	pala sekolah mengelola peserta didik dalam rangka PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru)					
10	pala sekolah mengelola pengembangan kurikulum dan pelajaran					
11	pala sekolah mengelola keuangan sekolah sesuai prinsip ATE (Akuntabel, Transparan, dan Efisien)					
12	pala sekolah mengelola ketatausahaan sekolah					
13	pala sekolah mengelola unit layanan khusus					
14	pala sekolah mengelola sistem informasi					
15	pala sekolah memanfaatkan kemajuan teknologi bagi peningkatan pembelajaran dan manajemen sekolah/madrasah					
16	pala sekolah melakukan monitoring evaluasi dan pelaporan					

Keterangan:

- SS** : Sangat Setuju  
**S** : Setuju  
**R** : Ragu-ragu  
**TS** : Tidak Setuju  
**STS** : Sangat Tidak Setuju

## 3. Kinerja Guru

NO	PERNYATAAN	SS	S	R	TS	STS
1	Memberikan sanksi terhadap siswa yang sering lupa mengerjakan tugas.					
2	Memberi sanksi terhadap siswa yang melanggar peraturan tanpa memandang laki-laki atau perempuan.					
3	Memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan keluhan yang berpengaruh pada proses belajar-mengajar.					
4	Memberikan pujian bagi siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar.					
5	Memberikan pendapat kepada siswa, maka pendapat saya itu dituruti oleh siswa.					
7	Mengelola program belajar mengajar.					
8	Menguasai materi pelajaran yang diajarkan.					
9	Menggunakan media atau sumber belajar seperti alat peraga ataupun video.					
10	Mengelola interaksi belajar-mengajar.					
11	Mengelola kelas seperti memindahkan atau menegur siswa yang dianggap mengganggu proses belajar-mengajar.					
12	Menyelenggarakan bimbingan secara individual maupun kelompok.					
13	Mengadakan tes awal sebelum mengajar maupun remedial.					
14	Melakukan penelitian sederhana yang berhubungan dengan proses belajar-mengajar					
15	Melaksanakan administrasi kelas seperti menganalisis hasil ulangan harian, ulangan umum, dan memeriksa absensi kelas.					
16	Berkomunikasi dan berinteraksi dengan teman baik ketika mengikuti kegiatan MGMP maupun diskusi pengembangan dunia pendidikan.					
17	Berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang tua siswa.					
18	Berkomunikasi dan berinteraksi dengan kepala sekolah.					
19	Memimpin kelas ketika proses KBM berlangsung.					
20	Mengelola interaksi belajar.					
21	Melakukan penilaian hasil belajar siswa.					
22	Memahami dan melaksanakan fungsi layanan bimbingan penyuluhan.					



## LAMPIRAN 3. Kisi-kisi Angket

riabel	b Variabel	dikator	skriptor
Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X <sub>1</sub> )	1. Kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Jujur</li> <li>b. Percaya diri</li> <li>c. Tanggung jawab</li> <li>d. Berani mengambil resiko dan keputusan</li> <li>e. Berjiwa besar</li> <li>f. Emosi yang stabil</li> <li>g. Teladan</li> </ul>	<p>pala sekolah memiliki kepribadian yang jujur, percaya diri, tanggungjawab, berani mengambil resiko dan keputusan, berjiwa besar, teladan, dan emosi yang stabil.</p>
	Pengetahuan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memahami kondisi tenaga kependidikan</li> <li>b. Memahami kondisi dan karakteristik peserta didik</li> <li>c. Menyusun program pengembangan tenaga kependidikan</li> <li>d. Menerima masukan, saran, dan kritikan dari berbagai pihak untuk meningkatkan kemampuannya.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kepala sekolah memahami kondisi tenaga kependidikan</li> <li>b. Kepala sekolah memahami kondisi dan karakteristik peserta didik</li> <li>c. Kepala sekolah menyusun program pengembangan tenaga kependidikan</li> <li>d. Kepala sekolah menerima masukan, saran, dan kritikan dari berbagai pihak untuk meningkatkan kemampuannya.</li> </ul>
	2. Pemahaman visi misi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengembangkan visi sekolah</li> <li>b. Mengembangkan misi sekolah, dan melaksanakan program untuk mewujudkan visi dan misi sekolah ke dalam tindakan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kepala sekolah mengembangkan visi sekolah</li> <li>b. Kepala sekolah mengembangkan misi sekolah, dan melaksanakan program untuk mewujudkan visi dan misi sekolah ke dalam tindakan.</li> </ul>

	3. Pengambilan keputusan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengambil keputusan bersama tenaga kependidikan di sekolah</li> <li>b. Mengambil keputusan untuk kepentingan internal sekolah</li> <li>c. Mengambil keputusan untuk kepentingan eksternal sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kepala sekolah mengambil keputusan bersama tenaga kependidikan di sekolah</li> <li>b. Kepala sekolah mengambil keputusan untuk kepentingan internal sekolah</li> <li>c. Kepala sekolah Mengambil keputusan untuk kepentingan eksternal sekolah.</li> </ul>
	4. Kemampuan komunikasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Berkomunikasi secara lisan dengan tenaga kependidikan di sekolah</li> <li>b. Menuangkan gagasan dalam bentuk tulisan</li> <li>c. Berkomunikasi secara langsung dengan peserta didik</li> <li>d. Berkomunikasi secara lisan dengan orang tua dan masyarakat sekitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kepala sekolah berkomunikasi secara lisan dengan tenaga kependidikan di sekolah</li> <li>b. Kepala sekolah menuangkan gagasan dalam bentuk tulisan</li> <li>c. Kepala sekolah berkomunikasi secara langsung dengan peserta didik</li> <li>d. Kepala sekolah berkomunikasi secara lisan dengan orang tua dan masyarakat sekitar</li> </ul>
Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X <sub>2</sub> )	1. <i>Planning</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyusun perencanaan sekolah atau madrasah</li> <li>b. Mengelola perubahan dan pengembangan sekolah</li> <li>c. Memanfaatkan kemajuan teknologi bagi peningkatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kepala sekolah menyusun perencanaan sekolah atau madrasah</li> <li>b. Kepala sekolah mengelola perubahan dan pengembangan</li> </ul>

		pembelajaran dan manajemen sekolah/madrasah	sekolah c. Kepala sekolah memanfaatkan kemajuan teknologi bagi peningkatan pembelajaran dan manajemen sekolah/madrasah
	<i>2. Directing</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memimpin sekolah atau madrasah dalam pendayagunaan</li> <li>b. Menciptakan budaya dan iklim sekolah yang kondusif</li> <li>c. Mengelola sarana dan prasarana sekolah</li> <li>d. Mengelola pengembangan kurikulum dan pelajaran</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kepala sekolah memimpin sekolah atau madrasah dalam pendayagunaan</li> <li>b. Kepala sekolah menciptakan budaya dan iklim sekolah yang kondusif</li> <li>c. Kepala sekolah mengelola sarana dan prasarana sekolah</li> <li>d. Kepala sekolah Mengelola pengembangan kurikulum dan pelajaran</li> </ul>
	<i>3. Organizing</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengembangkan organisasi sekolah atau madrasah</li> <li>b. Mengelola guru dan staf pendayagunaan SDM</li> <li>c. Mengelola hubungan sekolah dan masyarakat</li> <li>d. Mengelola peserta didik dalam rangka PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru)</li> <li>e. Mengelola sistem informasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Kepala sekolah mengembangkan organisasi sekolah atau madrasah</li> <li>b. Kepala sekolah mengelola guru dan staf pendayagunaan SDM</li> <li>c. Kepala sekolah mengelola hubungan sekolah dan masyarakat</li> <li>d. Kepala sekolah mengelola peserta didik</li> </ul>

			<p>dalam rangka PPDB (Penerimaan Peserta Didik Baru)</p> <p>e. Kepala sekolah mengelola sistem informasi</p>
	4. <i>Controlling</i>	<p>a. Mengelola keuangan sekolah sesuai prinsip ATE (Akuntabel, Transparan, dan Efisien)</p> <p>b. Mengelola ketatausahaan sekolah</p> <p>c. Mengelola unit layanan khusus</p> <p>d. Melakukan monitoring evaluasi dan pelaporan</p>	<p>a. Kepala sekolah mengelola keuangan sekolah sesuai prinsip ATE (Akuntabel, Transparan, dan Efisien)</p> <p>b. Kepala sekolah mengelola ketatausahaan sekolah</p> <p>c. Kepala sekolah mengelola unit layanan khusus</p> <p>d. Kepala sekolah melakukan monitoring evaluasi dan pelaporan</p>
Kinerja Guru (X <sub>3</sub> )	1. Kualitas kerja	<p>a. Kedisiplinan guru</p> <p>b. Bersikap adil kepada siswa</p> <p>c. Bersikap terbuka</p> <p>d. Kemampuan memotivasi siswa</p> <p>e. Kewibawaan guru</p>	<p>a. Guru memberikan sanksi terhadap siswa yang sering lupa mengerjakan tugas</p> <p>b. Guru memberi sanksi terhadap siswa yang melanggar peraturan tanpa memandang laki-laki atau perempuan</p> <p>c. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk mengungkapkan</p>

			<p>keluhan yang berpengaruh pada proses belajar-mengajar</p> <p>d. Guru memberikan pujian bagi siswa yang dapat menjawab pertanyaan dengan benar</p> <p>e. Guru memberikan pendapat kepada siswa, maka pendapat saya itu dituruti oleh siswa</p>
	2. Ketepatan/kecepatan kerja	<p>a. Pengelolaan program belajar-mengajar</p> <p>b. Penguasaan materi pelajaran</p> <p>c. Penggunaan media atau sumber belajar</p> <p>d. Pengelolaan interaksi belajar-mengajar</p> <p>e. Pengelolaan kelas</p> <p>f. Penyelenggaraan bimbingan</p> <p>g. Penilaian prestasi</p> <p>h. Penelitian sederhana</p> <p>i. Pelaksanaan administrasi kelas</p>	<p>a. Guru Pembuatan rencana program pengajaran yang disesuaikan dengan situasi kelas</p> <p>b. Guru menguasai materi pelajaran yang akan diberikan kepada siswa</p> <p>c. Guru mengajar menggunakan alat peraga</p> <p>d. Guru menganjurkan siswa untuk membaca di perpustakaan</p> <p>e. Guru memperhatikan interaksi belajar mengajar siswa agar berjalan dengan baik</p> <p>f. Guru memindahkan</p>

			<p>atau menegur siswa yang dianggap mengganggu proses belajar mengajar</p> <p>g. Guru menyediakan waktu untuk membimbing siswa secara individual maupun kelompok</p> <p>h. Guru melakukan tes awal sebelum mengajar</p> <p>i. Guru mengadakan pengajaran remedial bila siswa mengalami daya serap terhadap materi pelajaran kurang dari 65%</p> <p>j. Guru melakukan identitas faktor-faktor yang mempengaruhi kelancaran proses belajar-mengajar</p> <p>k. Guru melakukan penelitian sederhana yang berhubungan dengan proses belajar mengajar</p> <p>l. Guru menganalisis hasil ulangan harian/ulangan</p>
--	--	--	--

			<p>umum</p> <p>m. Guru memeriksa kehadiran pada setiap siswa</p>
	3. Komunikasi	<p>a. Berkomunikasi dan berinteraksi dengan teman</p> <p>b. Berkomunikasi dan berinteraksi dengan orang tua siswa</p> <p>c. Berkomunikasi dan berinteraksi dengan kepala sekolah</p>	<p>a. Guru berdiskusi dengan teman tentang perkembangan dunia pendidikan</p> <p>b. Guru aktif mengikuti kegiatan Pengembangan dan Pemasarakatan Kurikulum atau Kegiatan Musyawarah Guru Mata pelajaran (MGMP)</p> <p>c. Guru melakukan kunjungan ke rumah orang tua siswa yang anaknya memiliki masalah dalam proses belajar</p> <p>d. Guru menanggapi pendapat orang tua siswa yang tidak relevan</p> <p>e. Guru meminta bimbingan kepala sekolah bila merasa tidak mampu mengatasi masalah siswa</p> <p>f. Guru berdiskusi dengan kepala sekolah tentang perkembangan</p>

			siswa yang saya didik
	4. Inisiatif bekerja dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memimpin kelas</li> <li>b. Mengelola interaksi belajar</li> <li>c. Melakukan penilaian hasil belajar siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memimpin kelas ketika proses belajar-mengajar berlangsung</li> <li>b. Guru selalu berusaha mengelola interaksi belajar agar siswa lebih aktif dalam berdiskusi selama KBM berlangsung</li> <li>c. Guru melakukan penilaian hasil belajar siswa sebagai tolok ukur pemahaman siswa terhadap materi yang telah disampaikan</li> </ul>
	5. Kemampuan kerja	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menggunakan berbagai metode dalam pembelajaran</li> <li>b. Memahami dan melaksanakan fungsi dan layanan bimbingan penyuluhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menggunakan beberapa metode untuk memberikan pemahaman kepada siswa seperti alat peraga, video.</li> <li>b. Guru menyampaikan materi berdasarkan buku yang diajarkan dan mencari sumber referensi yang lain</li> <li>c. Guru memberikan</li> </ul>



			<p>waktu luang saya untuk mengajarkan siswa yang tertinggal selama KBM berlangsung</p> <p>d. Guru memberikan penyuluhan dan bimbingan kepada siswa yang tidak disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah</p>
--	--	--	---

### LAMPIRAN 3. Hasil Angket

#### 1. Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X<sub>1</sub>)

Responden	Daftar Butir Angket														Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
1	1	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	1	1	55
2	4	5	5	3	4	4	3	3	4	4	2	3	4	5	53
3	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	3	4	2	4	56
4	5	4	4	4	5	5	1	4	5	4	4	4	3	2	54
5	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	5	5	5	55
6	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	65
7	4	4	4	3	5	5	4	4	5	5	4	4	2	5	58
8	4	4	4	5	5	5	3	3	5	5	3	3	3	2	54
9	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	55
10	5	3	5	5	5	2	5	1	5	4	5	5	5	5	60
11	2	2	4	4	4	4	5	5	1	4	4	4	5	5	53
12	4	5	5	5	4	3	4	4	4	3	4	3	4	5	57
13	4	4	2	3	4	4	3	3	3	4	3	4	4	5	50
14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
15	4	3	4	4	3	4	5	4	4	5	5	5	5	4	59
16	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	66
17	4	3	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	5	5	60
18	4	4	4	2	5	2	4	2	2	5	4	4	5	4	51
19	5	5	3	3	5	5	5	3	5	5	5	3	5	5	62
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	68
21	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	2	4	4	4	52
22	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	65
23	5	3	3	3	5	5	3	3	5	5	3	3	1	3	50
24	3	5	5	3	4	4	4	3	3	5	2	3	5	5	54
25	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	61
26	5	3	5	5	5	2	5	1	5	4	5	5	2	5	57
27	3	3	3	4	3	4	5	5	4	4	5	5	4	5	57

28	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5	5	5	55
29	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	60
30	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
31	5	5	3	5	5	5	4	5	5	4	5	2	5	5	63
32	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	2	5	5	5	63
33	5	3	3	3	5	5	3	3	5	5	2	3	5	3	53
34	5	5	5	4	4	3	3	3	4	5	4	3	5	4	57
35	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	5	63
36	5	3	5	5	5	2	5	1	5	4	1	3	5	2	51
37	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	62
38	5	5	3	3	5	5	4	3	4	3	2	3	2	4	51
39	3	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	5	4	5	54
40	4	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	4	4	5	64
41	2	2	5	5	3	3	4	4	4	4	5	5	5	5	56
42	5	3	5	5	5	4	4	5	4	4	4	2	3	3	56
43	5	3	4	4	5	4	4	4	5	2	2	4	5	4	55
44	5	4	5	3	2	4	5	5	5	3	3	2	5	5	56
45	5	4	5	4	5	2	4	4	5	4	3	5	5	4	59
46	4	4	4	4	3	5	4	4	4	4	2	5	3	5	55
47	4	5	4	3	2	4	3	3	4	3	3	5	5	5	53
48	5	5	5	4	3	4	5	5	3	5	5	4	5	5	63
49	4	4	3	4	4	3	4	4	4	5	4	4	5	5	57
50	5	2	5	5	2	5	4	4	4	3	2	5	4	2	52



30	5	4	4	3	3	2	2	5	1	4	5	5	5	5	4	5	62
31	4	1	1	1	5	4	5	4	1	5	5	4	4	5	4	4	57
32	4	5	5	4	3	2	3	4	2	3	4	4	4	5	5	2	59
33	5	4	4	4	5	3	5	4	4	5	5	3	4	5	5	3	68
34	5	4	2	4	5	2	5	4	2	5	5	2	4	5	5	2	61
35	4	4	3	4	4	4	2	5	4	3	3	3	5	4	4	4	60
36	4	4	4	4	4	1	4	4	1	4	4	1	4	4	4	1	52
37	2	4	5	4	5	2	5	4	4	5	5	2	4	5	5	3	64
38	4	5	2	3	3	3	3	4	2	3	4	2	5	5	5	2	55
39	5	3	3	3	4	4	3	5	1	2	1	2	5	4	4	1	50
40	4	2	2	5	5	4	5	4	5	5	5	3	4	5	4	4	66
41	4	4	2	2	3	2	3	4	3	5	5	2	4	3	5	4	55
42	5	1	4	4	2	3	2	5	4	2	2	3	5	4	5	3	54
43	4	5	1	5	5	3	5	4	1	5	5	3	4	2	5	2	59
44	3	4	4	5	4	2	4	5	2	4	4	2	4	4	4	5	60
45	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	2	4	5	4	4	2	65
46	5	2	5	4	4	2	4	5	4	4	4	4	5	4	4	3	63
47	3	4	4	3	4	2	4	5	4	4	4	2	5	4	5	4	61
48	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4	5	5	4	4	4	3	57
49	4	5	3	2	5	5	4	4	5	4	4	3	4	4	5	2	63
50	3	4	4	4	3	4	4	5	2	3	3	2	5	3	5	1	55

### 3. Kinerja Guru

Respon- den	Daftar Butir Angket																					Total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1	3	4	3	4	4	3	1	4	2	3	1	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	67
2	3	5	4	2	3	4	2	5	3	4	2	4	1	2	4	4	2	4	4	3	4	69
3	2	1	3	2	2	3	2	1	4	4	5	4	3	2	3	2	4	2	4	1	5	59
4	1	2	1	2	2	1	3	2	4	3	4	3	1	4	4	4	2	3	3	2	4	55
5	4	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	3	4	4	3	3	2	2	3	2	4	59
6	4	3	4	4	4	4	4	3	1	3	3	4	2	3	2	4	4	4	4	1	4	69
7	4	3	3	3	3	3	3	5	3	3	5	3	4	2	3	2	2	3	3	5	2	67
8	2	2	3	4	4	3	2	2	2	4	4	3	2	3	2	4	1	3	3	2	3	58
9	4	3	2	3	3	2	3	3	3	4	1	4	3	2	3	4	3	4	3	3	3	63
10	4	4	4	4	1	1	3	4	1	2	4	2	4	3	4	5	2	2	4	4	4	66
11	3	4	4	2	1	4	1	4	2	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	67
12	3	4	3	1	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	2	4	4	3	3	4	5	65
13	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	3	4	4	2	1	1	2	4	4	4	4	64
14	1	4	4	4	2	4	4	4	1	3	4	3	3	2	2	4	4	3	4	4	4	68
15	4	2	5	3	4	2	3	2	4	3	1	5	4	2	4	2	5	2	3	2	4	66
16	3	1	4	2	4	3	4	1	4	4	1	4	3	2	4	4	3	4	3	4	4	66
17	2	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	5	4	1	4	1	3	3	3	4	63
18	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	2	3	55
19	3	3	4	3	3	4	1	3	3	2	3	2	3	4	3	4	2	4	4	3	3	64
20	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	1	2	4	3	4	1	4	2	4	69
21	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	62
22	2	5	1	4	3	3	4	5	4	5	2	2	4	3	2	5	2	5	1	5	2	69
23	3	3	3	2	2	1	3	3	4	2	4	2	4	1	2	4	4	4	4	3	4	62
24	2	4	3	1	3	2	4	3	3	5	2	5	4	4	4	3	2	5	1	5	2	67
25	4	4	5	4	2	5	2	4	4	3	4	3	1	4	5	2	5	3	2	4	2	72
26	4	4	4	4	4	1	3	4	4	4	3	4	1	2	2	4	1	4	4	4	1	66
27	3	5	3	2	2	3	4	1	4	3	1	3	4	4	4	2	4	3	3	3	5	66
28	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	4	3	3	2	1	53
29	3	3	4	3	3	4	3	2	3	4	5	4	3	4	3	4	2	2	4	3	3	69
30	2	1	4	4	4	4	2	4	2	4	2	4	2	3	5	3	5	4	4	3	4	70
31	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	4	4	3	3	3	3	60
32	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	62
33	1	4	2	4	1	4	1	4	4	3	4	3	2	3	3	4	4	3	4	4	2	64
34	4	1	5	3	4	5	4	1	4	5	2	2	1	4	1	5	2	5	3	4	4	69

35	4	4	4	1	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	1	2	4	1	2	66
36	5	2	3	4	2	2	4	2	3	3	3	3	4	2	2	2	4	3	3	3	1	60
37	4	2	3	3	2	3	2	5	5	3	4	4	5	3	2	5	4	5	3	2	3	72
38	2	2	4	3	3	4	3	2	2	1	1	4	1	1	3	3	2	1	4	3	3	52
39	4	4	3	4	2	3	1	1	4	3	2	1	4	2	2	4	4	3	3	4	2	60
40	3	3	3	2	3	2	3	3	4	4	1	4	3	4	3	5	5	4	3	3	4	69
41	4	3	3	5	2	3	2	4	3	3	3	3	4	4	3	1	2	3	3	5	2	65
42	2	2	3	3	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	4	1	3	3	2	3	52
43	3	1	4	3	3	4	3	3	3	2	3	4	5	3	3	5	1	2	4	3	3	65
44	2	2	4	2	4	4	2	1	4	2	2	4	4	2	4	3	2	2	4	4	4	62
45	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	60
46	3	4	3	1	4	2	4	4	5	3	2	5	2	2	3	2	4	3	4	3	4	67
47	4	3	3	3	3	3	2	2	3	1	2	4	4	4	2	2	2	3	2	3	3	58
48	3	3	4	3	3	1	3	1	3	2	5	4	4	1	3	4	3	4	5	3	5	67
49	3	2	4	2	1	4	4	2	4	3	2	4	3	3	4	5	4	4	4	4	5	71
50	2	4	3	3	3	3	1	3	3	4	5	3	2	2	3	3	1	2	2	4	2	58

#### LAMPIRAN 4. Hasil Uji Korelasi Ganda (R )

##### 1. Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) terhadap Kinerja Guru ( $X_3$ )

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.475 <sup>a</sup>	.226	.210	4.56995	.226	14.021	1	48	.000

a. Predictors: (Constant), Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah

##### 2. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah ( $X_2$ ) terhadap Kinerja Guru ( $X_3$ )

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.481 <sup>a</sup>	.232	.216	4.55381	.232	14.462	1	48	.000

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah

##### 3. $X_1$ dan $X_2$ terhadap $X_3$

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.605 <sup>a</sup>	.366	.339	4.17958	.366	13.574	2	47	.000

a. Predictors: (Constant), Manajerial Kepala Sekolah, Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah



### LAMPIRAN 5. Uji Koefisien Determinasi (*R Square*)

#### 4. Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) terhadap Kinerja Guru ( $X_3$ )

**Model Summary**

Model	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
				R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.226	.210	4.56995	.226	14.021	1	48	.000

a. Predictors: (Constant), Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah

#### 5. Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah ( $X_2$ ) terhadap Kinerja Guru ( $X_3$ )

**Model Summary**

Model	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
				R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.232	.216	4.55381	.232	14.462	1	48	.000

a. Predictors: (Constant), Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah

#### 6. $X_1$ dan $X_2$ terhadap $X_3$

**Model Summary**

Model	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
				R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.366	.339	4.17958	.366	13.574	2	47	.000

a. Predictors: (Constant), Manajerial Kepala Sekolah, Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah

**RIWAYAT PENDIDIKAN**

Nama : Moh. Choirul Anwar, S.Kom  
Tempat/tanggal Lahir : Pati, 15 Januari 1993  
Alamat : Desa Tunggulsari RT 04 RW 01  
Kecamatan Tayu Kabupaten Pati

**Pendidikan:**

1. SD Negeri 1 Tunggulsari Tayu (September 1999 – Mei 2005)
2. SMP Negeri 1 Tayu (September 2005 – Juni 2008)
3. SMA PGRI 03 Tayu (September 2008 – Mei 2011)
4. Universitas Teknologi Yogyakarta (September 2011 – Oktober 2015)