

**PENGARUH PERILAKU KEPEMIMPINAN DAN KOMPETENSI  
MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU  
PADA MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL HUDA KECAMATAN  
TAYU KABUPATEN PATI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**TESIS**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

Oleh :

**MOH. CHOIRUL ANWAR  
NIM : 192610000719**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA ( UNISNU ) JEPARA  
2021**

**PENGARUH PERILAKU KEPEMIMPINAN DAN KOMPETENSI  
MANAJERIAL KEPALA SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU  
PADA MADRASAH ALIYAH MIFTAHUL HUDA KECAMATAN  
TAYU KABUPATEN PATI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**TESIS**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam

**Oleh :**

**MOH. CHOIRUL ANWAR  
NIM : 192610000719**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA ( UNISNU ) JEPARA  
202**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132




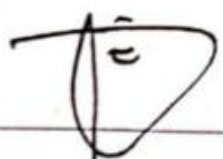
e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Moh. Choirul Anwar  
NIM : 192610000719  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Pengaruh Perilaku Kepemimpinan dan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru pada Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kecamatan Tayu Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah diujikan pada hari Jum'at, 13 Agustus 2021 dan dinyatakan LULUS dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Ketua Sidang	31/08/2021	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	31/08/2021	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I	31/08/2021	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji II	31/08/2021	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Moh. Choirul Anwar  
NIM : 192610000719  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Pengaruh Perilaku Kepemimpinan dan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru pada Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kecamatan Tayu Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing I	<u>15/05-2021</u>	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>15/05-2021</u>	

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab saya, Moh. Choirul Anwar, NIM 192610000719, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa penelitian ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan keperluan apapun.
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan penelitian ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 15 Mei 2021  
Penulis,



Moh. Choirul Anwar

## ABSTRAK

**MOH. CHOIRUL ANWAR, 192610000719** “*Pengaruh Perilaku Kepemimpinan dan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru pada Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kecamatan Tayu Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2020/2021*”

---

Kepala Sekolah sebagai pemimpin di sekolah berperan penting dalam meningkatkan mutu pendidikan, memotivasi, membimbing, serta membantu dalam meningkatkan kinerjanya melalui perilaku kepemimpinan dan kompetensi manajerial. Kompetensi manajerial kepala sekolah dalam kapasitasnya sebagai manajer sangat penting dalam meningkatkan kinerja guru. Penerapan perilaku kepemimpinan dan kompetensi manajerial itu dapat berpengaruh besar terhadap seluruh kerja unsur-unsur manajemen sekolah terutama terhadap kinerja guru.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis: (1) pengaruh perilaku kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan kinerja guru di MA Miftahul Huda tahun ajaran 2020/2021, (2) pengaruh kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap kinerja guru di MA Miftahul Huda tahun ajaran 2020/2021, (3) pengaruh perilaku kepemimpinan dan kompetensi manajerial secara bersama-sama terhadap peningkatan kinerja guru di MA Miftahul Huda tahun ajaran 2020/2021.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif secara *expost facto*. Pengumpulan data menggunakan angket terdiri dari variabel perilaku kepemimpinan kepala sekolah, kompetensi manajerial kepala sekolah, dan kinerja guru. Jumlah responden dalam penelitian ini adalah 50 orang. Uji validitas angket menggunakan *Pearson Correlation* dan Reliabilitas menggunakan *Cronbach's Alpha*. Sedangkan uji prasyarat menggunakan uji normalitas, uji linearitas, uji multikolinearitas, uji heterokedastisitas. Sementara itu, uji hipotesis menggunakan uji-T, uji-F, analisis korelasi ganda (R), dan uji koefisien determinasi (*R Square*).

Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh yang signifikan perilaku kepemimpinan kepala sekolah terhadap peningkatan kinerja guru dengan nilai t-hitung (3,745) > t-tabel (2,00958) pada *sig.* (0,000) <  $\alpha = 0,05$ , tingkat hubungan yang sedang, dan besar pengaruh sebesar 22,6%. Semakin tinggi nilai perilaku kepemimpinan kepala sekolah maka semakin tinggi nilai kinerja guru. (2) terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap peningkatan kinerja guru dengan nilai t-hitung (3,803) > t-tabel (2,00958) pada *sig.* (0,000) <  $\alpha = 0,05$ , tingkat hubungan yang sedang, dan besar pengaruh sebesar 23,2%. Semakin tinggi nilai kompetensi manajerial kepala sekolah maka semakin tinggi nilai kinerja guru. (3) terdapat pengaruh yang signifikan perilaku kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap peningkatan kinerja guru secara simultan, dengan nilai F-hitung (13,574) > F-tabel (3,195) pada *sig.* (0,000) <  $\alpha = 0,05$ . Persamaan regresi linear berganda diperoleh  $Y = 13,447 + 0,379 X_1 + 0,387 X_2$  yang mempunyai tingkat hubungan yang kuat dan besar pengaruh kedua variabel bebas sebesar 36,6%. Semakin tinggi nilai perilaku kepemimpinan kepala sekolah dan kompetensi manajerial kepala sekolah maka semakin tinggi nilai kinerja guru.

**Kata kunci:** *Perilaku Kepemimpinan, Kompetensi Manajerial, Kinerja Guru*

## ABSTRACT

**MOH. CHOIRUL ANWAR, 192610000719 "The Influence of Principal's Leadership Behavior and Managerial Competence on Teacher Performance at Madrasah Aliyah Miftahul Huda, Tayu District, Pati Regency, Academic Year 2020/2021"**

A principal as the leader in schools plays an important role in improving the quality of education, motivating, guiding, and assisting in improving their performance through leadership behavior and managerial competence. The principal's managerial competence in his capacity as a manager is very important in improving teacher performance. The application of leadership behavior and managerial competence can have a major effect on the entire work of the elements of school management, especially on teacher performance.

This study aims to examine and to analyze: (1) the effect of the principal's leadership behavior on improving teacher performance at MA Miftahul Huda for the academic year 2020/2021, (2) the effect of principal managerial competence on teacher performance at MA Miftahul Huda for the academic year 2020/2021., (3) the effect of leadership behavior and managerial competence together on improving teacher performance at MA Miftahul Huda for the Academic Year 2020/2021.

The research method used is the quantitative approach *ex post facto*. Collecting data using a questionnaire consists of the variables of the principal's leadership behavior, the principal's managerial competence, and the teacher's performance. The numbers of respondents in this study were 50 persons. The instrument of validity of the questionnaire uses *Pearson Correlation* and Reliability using *Cronbach's Alpha*. While the prerequisite test uses normality test, linearity test, multicollinearity test, heteroscedasticity test. Meanwhile, hypothesis testing using T-test, F-test, multiple correlation analysis (R), and coefficient of determination test (*R Square*).

The results of the analysis show that: (1) there is a significant effect of principal's leadership behavior on improving teacher performance with  $t$ -count (3.745) >  $t$ -table (2.00958) on *sig.* (0.000) < = 0.05, the level of the relationship is moderate, and the influence is 22.6%. The higher the value of the principal's leadership behavior, the higher the teacher's performance value. (2) there is a

significant effect of principal managerial competence on improving teacher performance with at-count value (3.803) > t-table (2.00958) on sig. (0.000) < = 0.05, the level of the relationship is moderate, and the influence is 23.2%. The higher the value of the principal's managerial competence, the higher the teacher's performance value. (3) there is a significant effect of the principal's leadership behavior and principal's managerial competence on improving teacher performance simultaneously, with F-count (13.574) > F-table (3.195) in sig. (0.000) < = 0.05. Multiple linear regression equation obtained  $Y = 13.447 + 0.379 X_1 + 0.387 X_2$  which has a strong relationship level and the influence of the two independent variables is 36.6%. The higher the value of the principal's leadership behavior and the principal's managerial competence, the higher the teacher's performance value.

*Keywords: Leadership Behavior, Managerial Competence, Teacher Performance*



## الملخص

محمد خير الأنوار. 192610000719. " تأثير سلوك القيادة الرئيسية والكفاءة الإدارية على أداء المعلم في مدرسة مفتاح الهدى بمنطقة تايو بمنطقة باطى للعام الدراسي 2021/2020 ".

---

يلعب مدير المدرسة كقائد دورا مهما في ترقية جودة التعليم والتحفيز والتوجيه والمساعدة في ترقية أدائهم من خلال السلوك القيادية والكفاءة الإدارية. وتعد الكفاءة الإدارية للمدير بدوره كالمدير يدور دورا مهما جداً في ترقية أداء المعلم. يؤثر تطبيق السلوك القيادي والكفاءة الإدارية تأثيرا كبيرا على كل الأداء الكامل لعناصر إدارة المدرسة لا سيما على أداء المعلم.

يهدف هذا البحث العلمي إلى اختبار وتحليل عن : (1) تأثير السلوك القيادي للمدير على ترقية أداء المعلم في مدرسة مفتاح الهدى الثانوية الإسلامية للعام الدراسي 2021/2020، (2) تأثير الكفاءة الإدارية الرئيسية على أداء المعلم في مدرسة مفتاح الهدى الثانوية الإسلامية للعام الدراسي 2021/2020، (3) تأثير السلوك القيادي والكفاءة الإدارية معاً على ترقية أداء المعلم في مدرسة مفتاح الهدى الثانوية الإسلامية للعام الدراسي 2021/2020.

كان منهج البحث المستخدم بحثاً كمياً للعرض الفعلي. وجمع البيانات باستخدام الإستبانة وتتكون من متغيرات السلوك القيادي للمدير والكفاءة الإدارية للمدير وأداء المعلم. وبلغ عدد المستجيبين في هذه الدراسة الى 50 شخصاً. واختبار صلاحية الاستبانة باستخدام ارتباط وموثوقية بيرسون باستخدام ألفا كرونكباخ. بينما يستخدم الاختبار الأساسي اختبار الحالة الطبيعية، واختبار الخطية، واختبار الخطية المتعددة، واختبار التغايرية. وفي الوقت نفسه، اختبار الفرضيات باستخدام اختبار  $T$ ، واختبار  $F$ ، وتحليل الارتباط المتعدد ( $R$ )، واختبار معامل التحديد ( $R$  Square).

ودلت نتائج التحليل أن: (1) هناك تأثير معنوي للسلوك القيادي للمدير في ترقية أداء المعلم باستخدام  $t$ -table (2.00958)  $>$   $t$ -count (3.745) على  $0.05 \leq sig. (0.000)$  ، ومستوى العلاقة متوسط ، والتأثير 22.6%. كلما زادت قيمة السلوك القيادي للمدير ، زادت قيمة أداء المعلم. (2) هناك تأثير معنوي للكفاءة الإدارية الرئيسية في تحسين أداء المعلم بقيمة  $t$ -count (3.803)  $>$   $t$ -table (2.00958) على  $0.05 \leq sig. (0.000)$  ، ومستوى العلاقة متوسط ، والتأثير 23.2%. كلما زادت قيمة الكفاءة الإدارية للمدير ، زادت قيمة أداء المعلم. (3) هناك تأثير كبير للسلوك القيادي للمدير والكفاءة الإدارية للمدير على ترقية أداء المعلم في وقت واحد، مع  $F$ -table (3.195)  $>$   $F$ -count (13.574) في  $0.05 \leq sig. (0.000)$ . تم الحصول على معادلة الانحدار الخطي المتعددة  $Y = 13.447 + 0.379 X1 + 0387 X2$  والتي لها مستوى علاقة قوي وتأثير المتغيرين المستقلين 36.6%. كلما زادت قيمة السلوك القيادي للمدير والكفاءة الإدارية للمدير، زادت قيمة أداء المعلم.

الكلمات الأساسية : السلوك القيادي، الكفاءة الإدارية، أداء المعلم

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman translitiasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Departemen Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tertanggal 22 Januari 1988 Nomor: 157/1987 dan 0593b/1987.

### A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha'	H}	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Ze (dengan titik di atas)
ر	Ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S}	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D}	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	T}	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za'	Z}	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ge
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	'El
م	Mim	M	'Em

ن	Nun	N	'En
و	Waw	W	W
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	`	Apostrof
ي	Ya'	Y	Ye

### B. Konsonan rangkap karena syahaddah ditulis rangkap

متعددة	Ditulis	Muta'addidah
عدة	Ditulis	'iddah

### C. Ta' Marbutah

1. Bila dimatikan tulis h

حكمة	Ditulis	Hikmah
جزية	Ditulis	Jizyah

(Berdasarkan ketentuan ini, tidak diperlukan kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salat dan ssebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h

كرامة الأولياء	Ditulis	Karamah al-auliya'
----------------	---------	--------------------

3. Bila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t

زكاة الفطر	Ditulis	Zakat al-firt
------------	---------	---------------

### D. Vokal pendek

َ	Fathah	Ditulis	a
ِ	Kasrah	Ditulis	i
ُ	Dhammah	Ditulis	u

### E. Vokal panjang

1	Fathah + alif	ditulis	ā
	جاهلية	ditulis	Jahiliyah
2	Fathah + ya' mati	ditulis	ā

	تنسى	ditulis	Tansā
3	Kasrah + ya' mati	ditulis	ī
	كريم	ditulis	Karīm
4	Dhammah	ditulis	Ū
	فروض	ditulis	Furūdh

### F. Vokal rangkap

1	Fathah + ya' mati	ditulis	ai
	بينكم	ditulis	baikum
2	Fathah + waw mati mati	ditulis	au
	قول	ditulis	qaul

### G. Vokal pendek yang berurutan dalam suatu kata dipisahkan dengan apostrof

أنتم	ditulis	A'antum
أعدت	ditulis	U'iddat
لئن شكرتم	ditulis	La'in syakartum

### H. Kata sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf Qamariyah

البيان	ditulis	Al-bayan
القياس	ditulis	Al-qiyas

2. Bila diikuti huruf Syamsiyah ditulis dengan menggunakan huruf Syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l (el)nya.

السماء	ditulis	As-Sama'
الشمس	ditulis	Asy-Syams

### I. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Ditulis menurut bunyi atau pengucapan

ذوى الفروض	ditulis	Zawi al-furudh
------------	---------	----------------

أهل السنة	ditulis	Ahl as-sunnah
-----------	---------	---------------

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, atas segala nikmat yang telah Allah berikan, khususnya nikmat sehat rohani dan jasmani sehingga penulis diberikan kemudahan dalam menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Perilaku Kepemimpinan dan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru pada Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kecamatan Tayu Kabupaten Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Banyak pihak yang telah memberi bimbingan, motivasi, arahan dan bantuan sehingga penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Berkenaan dengan hal tersebut, penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

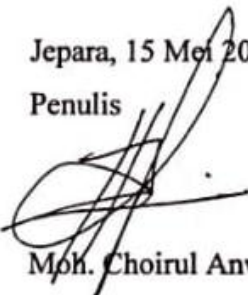
1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. selaku rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Dr. H. Barowi, M.Ag. selaku direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara.
3. Bapak Dr. H. Subaidi, M.Pd. selaku Kaprodi Pendidikan Islam Program Pascasarjana UNISNU Jepara sekaligus sebagai pembimbing yang penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Moh. Nasuha selaku pembimbing 2 yang penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian tesis.
5. Seluruh dewan penguji yang telah memberikan arahan, saran dan perbaikan dalam penulisan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf karyawan Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan ilmu dan membantu penulis selama menempuh studi.
7. Seluruh guru dan staf karyawan serta kepala madrasah M Madrasah Aliyah Miftahul Huda Kecamatan Tayu yang telah memberikan izin melakukan penelitian dan membantu dalam proses pengumpulan data penelitian.
8. Kepada ayahanda tercinta yang selalu memberikan do'a dan semangat yang sangat membantu penguatan batiniah penulis.

9. Segenap keluarga dan sahabat – sahabat tercinta serta semua pihak yang turut serta membantu dalam penyelesaian tesis ini yang penulis tidak bisa sebutkan satu persatu.

Dalam penulisan tesis ini, penulis menyadari bahwa penelitian tesis ini sangat jauh dari kesempurnaan, karena sejatinya kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga penelitian ini dapat memberikan wawasan baru dan manfaat dunia akhirat bagi pembaca, Amin.

Jepara, 15 Mei 2021

Penulis



Moh. Choirul Anwar

## PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Seiring untaian rasa syukur kepada Allah SWT, atas segala kenikmatan yang tak terhingga yang telah diberikan kepada penulis, penulis persembahkan karya berupa tesis ini untuk:

1. Kanjeng Romo Ayahanda tercinta
2. Adinda tercinta
3. Sahabat - sahabat Program Pascasarjana UNISNU Jepara
4. Almamater tercinta Universitas Islam Nahdlotul Ulama' (UNISNU)

Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Tuhan senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian semua juga dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah SWT.

Saya menyadari bahwa hasil tesis ini masih jauh dari kata sempurna, tetapi saya harap isinya tetap memberi manfaat sebagai ilmu dan pengetahuan bagi para pembaca.



## MOTO

فأن جم يعا منهما يد صيب ح تي, اهل دنني ولاخرته ه, لاخرته ه الدن ياه ت رك من بد خيركم ل يس  
الاخرة ألى بلاغ الدن يا  
عساكر ابن ال ناس على ك لاولات كونوا ,

“Bukanlah orang-orang yang paling baik dari pada kamu siapa yang meninggalkan dunianya karena akhirat, dan tidak pula meninggalkan akhiratnya karena dunianya, sehingga ia dapat kedua-duanya semua. Karena di dunia itu menyampaikan akhirat. Dan jangankah kamu jadi memberatkan atas sesama manusia“.

(H.R Muslim)

زيت الله حكمة و سراج, وال عقل الزجاجة كما ال ن فس انما  
سد ين ابن. م يت ف انك اظ لمت ان و, حى ف انك قت اشرف ان

Sesungguhnya jiwa itu bagaikan kaca, dan akal pikiran, bagaikan lampunya dan hikmah (kebijakan) Allah bagaikan minyaknya, dan jika ia padam kamu menjadi mati

(Ibnu Sina)

## DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
ملخص.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	x
KATA PENGANTAR .....	xiii
PERSEMBAHAN .....	xv
MOTTO.....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR .....	xxiii
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Sistematika Penulisan Tesis.....	8

BAB II. LANDASAN TEORI .....	10
A. Deskripsi Teori.....	10
a. Kinerja Guru .....	10
1) Pengertian Kinerja Guru .....	10
2) Kompetensi Kinerja Guru .....	12
3) Indikator Kinerja Guru .....	17
b. Perilaku Kepemimpinan .....	18
1) Pengertian Kepemimpinan .....	18
2) Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	24
3) Syarat – Syarat Kepemimpinan.....	27
4) Gaya Kepemimpinan.....	31
5) Indikator yang Mempengaruhi Kepemimpinan .....	35
c. Kompetensi Manajerial.....	38
1) Pengertian Manajerial .....	38
2) Indikator Kompetensi Manajerial .....	42
B. Penelitian Terdahulu .....	45
C. Kerangka Berfikir .....	60
D. Hipotesis .....	66
BAB III. METODE PENELITIAN.....	68
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	68
B. Populasi dan Sampel.....	69
a. Populasi .....	69
b. Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	69
C. Variabel dan Indikator .....	70

a. Variabel Penelitian .....	70
b. Indikator Penelitian .....	71
D. Teknik Pengumpulan Data.....	74
E. Instrumen Penelitian .....	83
F. Teknik Analisis Data.....	84
a. Uji Prasyarat .....	84
b. Uji Hipotesis .....	87
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	94
A. Deskripsi Data.....	94
B. Analisis Data.....	109
C. Pembahasan.....	133
D. Keterbatasan Penelitian.....	142
BAB V. PENUTUP.....	143
A. Kesimpulan .....	143
B. Saran .....	145

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 01 Indikator Kompetensi Pedagogik.....	14
Tabel 02 Indikator Kompetensi Kepribadian.....	15
Tabel 03 Indikator Kompetensi Sosial.....	16
Tabel 04 Indikator Kompetensi Profesional .....	17
Tabel 05 Indikator Kinerja Guru.....	17
Tabel 06 Indikator Perilaku Kepala Sekolah .....	44
Tabel 07 Variabel Kinerja Guru.....	72
Tabel 08 Indikator Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	72
Tabel 09 Indikator Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	73
Tabel 10 Penggunaan Skala Likert .....	75
Tabel 11 Skala <i>Cronbach's Alpha</i> .....	83
Tabel 12 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi.....	93
Tabel 13 Hasil Angket Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	95
Tabel 14 Distribusi Frekuensi Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X <sub>1</sub> ).....	96
Tabel 15 Distribusi Kualitas Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah (X <sub>1</sub> ).....	98
Tabel 16 Hasil Angket Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah.....	100
Tabel 17 Distribusi Frekuensi Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X <sub>2</sub> ).....	101
Tabel 18 Distribusi Kualitas Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah (X <sub>2</sub> ).....	103

Tabel 19 Hasil Angket Kinerja Guru .....	104
Tabel 20 Distribusi Frekuensi Variabel Kinerja Guru ( $X_3$ ) .....	106
Tabel 21 Distribusi Kualitas Variabel Kinerja Guru.....	108
Tabel 22 Ringkasan Hasil Uji Coba Validitas Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ).....	110
Tabel 23 Ringkasan Hasil Uji Coba Validitas Variabel Manajerial Kepala Sekolah ( $X_2$ ).....	111
Tabel 24 Ringkasan Hasil Uji Coba Validitas Variabel Kinerja Guru .....	112
Tabel 25 Reliabilitas Statistis <i>Cronbach's Alpha</i> .....	113
Tabel 26 Hasil Uji Normalitas <i>one-Sample Kolmogorov-Smirnov</i> .....	115
Tabel 27 Hasil Uji Linearitas Variabel Kinerja Guru dengan Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	117
Tabel 28 Hasil Uji Linearitas Variabel Kinerja Guru dengan Variabel Manajerial Kepala Sekolah .....	117
Tabel 29 Hasil Uji Multikolinearitas.....	118
Tabel 30 Hasil Uji Heteroskedasditas .....	119
Tabel 31 Uji T Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Variabel Kinerja Guru.....	123
Tabel 32 Uji T Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah terhadap Variabel Kinerja Guru .....	126
Tabel 33 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda Variabel $X_1$ dan $X_2$ terhadap $X_3$ .....	129
Tabel 34 Hasil Uji F.....	130
Tabel 35 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefisien Korelasi .....	131

Tabel 36 Hasil Uji Korelasi Ganda .....	131
Tabel 37 Hasil Uji Korelasi Koefisien Determinasi .....	132

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 01 Kerangka Berfikir.....	64
Gambar 02 Bagan Kerangka Berfikir .....	65
Gambar 03 Skema Siklus Uji Reabilitas.....	82
Gambar 04 Skema Hipotesis Uji t.....	89
Gambar 05 Skema Hipotesis Uji F.....	91
Gambar 06 Histogram Distribusi Frekuensi Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ).....	97
Gambar 07 <i>Pie-Chart</i> Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) .....	98
Gambar 08 Histogram Distribusi Frekuensi Manajerial Kepala Sekolah ( $X_2$ )	102
Gambar 09 <i>Pie-Chart</i> Variabel Manajerial Kepala Sekolah ( $X_2$ ).....	103
Gambar 10 Histogram Distribusi Frekuensi Kinerja Guru ( $X_3$ ) .....	107
Gambar 11 <i>Pie-Chart</i> Variabel Kinerja Guru ( $X_3$ ).....	108
Gambar 12 Diagram Histogram dan Grafil P-Plot Uji Normalitas.....	115
Gambar 13 Uji Heteroskedasditas menggunakan <i>Scatterplot</i> .....	120
Gambar 14 Kurva Uji-T Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_1$ ) terhadap Variabel Kinerja Guru ( $X_3$ ) .....	124
Gambar 15 Kurva Uji-T Variabel Perilaku Kepemimpinan Kepala Sekolah ( $X_2$ ) terhadap Variabel Kinerja Guru ( $X_3$ ) .....	126