

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Simpulan secara umum penelitian ini berjudul “Peran Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Gerakan Literasi Sekolah (GLS) di SMP Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/ 2021”. Peneliti setelah melakukan penelitian dan pembahasan dapat mengambil simpulan sebagai berikut :

1. Gerakan Literasi Sekolah (GLS) dikembangkan sebagai salah satu alternatif solusi mengatasi rendahnya kebiasaan membaca dan menulis para siswa. GLS merupakan upaya yang dilakukan secara menyeluruh untuk menjadikan sekolah sebagai organisasi pembelajar yang warganya literat sepanjang hayat. Tahapan GLS di sekolah terdiri atas tahapan pembiasaan, pengembangan, dan tahapan pembelajaran.
2. Faktor pendukung dan penghambat gerakan literasi sekolah (GLS) antara lain: , bahan bacaan, dana sekolah, sarana dan prasarana juga kedisiplinan dalam literasi.
3. Hasil Pengembangan Dalam Gerakan Literasi Sekolah (GLS) : lomba mading, pengembangan perpustakaan, pengembangan sudut baca.

B. Saran

1. Untuk lebih mensukseskan program literasi sekolah ini hendaklah seluruh warga sekolah berperan dengan aktif tidak hanya bertumpu pada SK

pembagian tugas saja tetapi mempunyai motivasi tinggi agar minat baca siswa semakin meningkat dan berhasil meraih prestasi.

2. Tetap diadakan kegiatan untuk meningkatkan literasi siswa meskipun di era pandemi seperti saat ini.

