

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan urain dan analisi data diatas dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pola belajar PAI untuk anak pengusaha mebel dari Pakistan di SD Negeri 2 Panggang Jepara, adalah dengan pola belajar individu, terbimbing dan diskusi. Pola belajar ini bisa tercapai dengan bantuan media dan alat peraga berupa lcd proyektor, tv atau gambar-gambar yang sesuai dengan materi, Mengatur tempat duduk siswa tersebut dengan menempatkannya di depan dan ketika belajar dengan guru privat mereka mengatur tempat duduk dengan berhadapan, Program remedial dengan mengulang kembali materi yang diajarkan sampai siswa tersebut memhamai materi dengan baik, Suasana belajar yang menyenangkan seperti mengajak anak tersebut belajar ke taman, dan sebagainya, Motivasi orang tua di rumah dengan Mengarahkan anaknya untuk mengulangi pelajaran yang di dapat di sekolah dengan dibantu guru privat, Menyediakan fasilitas belajar di rumah seperti menyediakan buku pendamping bahkan mkanan yang bergizi, Memperhatikan waktu belajar anak di rumah dan mneyiapak tempat khusus untuk belajar di rumah, Melalui bimbingan guru privat dalam mengatasi kasus sampingan.
2. Faktor apa saja yang mendukung dan menghambat pola belajar PAI anak pengusaha mebel dari Pakistan di SD Negeri 2 Panggang Jepara adalah Faktor Pendukung : Orang tua yang menyediakan fasilitas belajar anak dengan memberikan waktu dan tempat khusus untuk belajar dan memanggil guru

privat untuk mendampingi anak pengusaha mebel dari Pakistan dalam belajar, Pendidik yaitu guru di sekolah maupun guru privat. Guru yang menguasai materi dan mengetahui cara belajar yang baik yang bisa diterapkan kepada anak pengusaha mebel dari Pakistan, Materi (bahan ajar) yang sesuai dengan kurikulum sekolah, dan Faktor penghambat adalah: Kurangnya memperhatikan penjelasan guru karena metode yang digunakan membuat anak bosan, Siswa tidak konsentrasi saat mengikuti pelajaran, Siswa tidak mempunyai rasa percaya diri dalam mengikuti pelajaran, Kurangnya disiplin anak di Sekolah dikarenakan keberangkatan anak pengusaha mebel dari Pakistan sepenuhnya diserahkan kepada sopir, dan keterbatasan orang tua dalam memahami materi belajar PAI di Indonesia, sehingga dalam proses belajar anak sepenuhnya diserahkan kepada guru privat untuk mendampingi belajar.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada semua pihak, diharapkan dari studi penelitian ini dapat disempurnakan dikemudian hari dan menjadi acuan dalam penelitian selanjutnya. Sehingga mutu pelajaran PAI akan semakin meningkat. Adapun saran yang dapat saya sumbangkan :

1. Kepada guru PAI : untuk selalu membimbing siswa dari luar negeri dalam hal ini anak Pakistan dalam belajar PAI dengan baik sesuai tuntunan Islam terutama untuk menyeimbangkan kognitif, afektif dan psikomotorik.
2. Kepada guru SD Negeri 2 Panggang diharapkan kepada seluruh guru mempunyai andil atau peran dalam praktek-praktek keagamaan khususnya

anak dari Pakistan di sekolah dengan memanfaatkan segala media belajar dan sarana prasarana secara maksimal.

3. Kepada orang tua diharapkan untuk meminimalisir keterlambatan anak dalam pemberangkatan sekolah. Dan memahami pendidikan PAI yang ada di SD Negeri 2 panggang.

C. Penutup

Dengan mengucapkan puji syukur *Alhamdulillah* sebagai tanda syukur penulis karena berkah, rahmah dan hidayah serta karunia Allah SWT tersusunlah skripsi ini dan semoga bermanfaat bagi penulis khususnya, bagi pembaca dan pihak-pihak yang terkait pada umumnya.

