

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Simpulan secara umum penelitian ini berjudul “Manajemen Rekrutmen dan Seleksi dalam Meningkatkan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”. Peneliti setelah melakukan penelitian dan pembahasan dapat mengambil simpulan sebagai berikut :

1. Setelah melakukan kajian teoritis dan analisis data berdasarkan temuan di lapangan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati, maka dapat disimpulkan bahwa perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan manajemen rekrutmen tenaga pendidik dan kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati, sudah dilakukan menurut prosedur penerimaan tenaga pendidik dan kependidikan baru namun masih belum maksimal dan perlu diperbaiki untuk tahun-tahun berikutnya.
2. Faktor pendukung dalam pelaksanaan rekrutmen adalah pada faktor efisiensi waktu dan tenaga, jadi sekolah tidak perlu membuang waktu dan tenaga untuk mencari para pelamar untuk melamar menjadi guru di MAN 1 Pati.

Lalu untuk faktor penghambat dalam pelaksanaan rekrutmen guru adalah sekolah mengetahui siapa saja yang direkomendasikan oleh yayasan untuk mengikuti tahap selanjutnya yaitu seleksi yang nantinya akan berdampak ketidakadilan dalam pelaksanaan seleksinya.

3. Hasil manajemen rekrutmen dan seleksi pegawai di MAN 1 Pati sebelum melakukan pelaksanaan rekrutmen, tim panitia pelaksanaan rekrutmen telah merencanakan dengan baik dan menganalisis semua kebutuhan yang di butuhkan di saat pelaksanaan rekrutmen tenaga pendidik dengan baik. Perekrutan tenaga pendidik dan tenaga kependidikan adalah jika PNS melalui seleksi dari kementrian. Sedangkan pegawai TU dan Guru Tidak Tetap melalui rekrutmen dan seleksi dari MAN 1 Pati. Dengan melakukan manajemen rekrutmen dan seleksi pegawai di MAN 1 Pati mendapatkan hasil yang maksimal karena perekrutan dikelola dengan sedemikian rupa sehingga kualifikasi dan kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan terpenuhi.

## **B. Saran**

1. Madrasah Aliyah Negeri 1 Patri, diharapkan untuk selalu mempertahankan cara manajemen rekrutmen dan seleksi dalam meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan yang sudah muali baik, tapi masih ada juga hal-hal yang perlu diperbaiki, seperti jangka waktu pengumuman dengan pelaksanaan seleksi.
2. Diharapkan menerima pendidik yang sesuai dengan klasifikasi pendidikan yang dibutuhkan dan mampu dalam bidangnya masing-masing.
3. Siswa hendaknya selalu mendalami pengetahuan agama dan umum dan berakhlak mulia, serta diharapkan siswa mampu melaksanakan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan masyarakat.

4. Diharapkan kepada madrasah untuk melibat kepihak lain (ketua madrasah dan komite sekolah) dalam seleksi rekrutmen tenaga pendidik dan kependidikan yang baru.
5. Bagi guru dan karyawan, hendaknya untuk lebih bertanggung jawab atas pekerjaan dan mampu menyelesaikan tugasnya dengan baik.

