

**MANAJEMEN REKRUTMEN DAN SELEKSI PEGAWAI
DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIK DAN TENAGA
KEPENDIDIKAN DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PATI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

**A'IN AMALIA ROHMAH
NIM : 192610000692**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

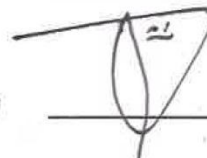
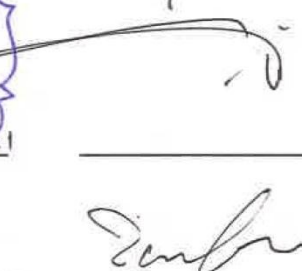


Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : A'in Amalia Rohmah
NIM : 192610000692
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Rekrutmen dan Seleksi Pegawai dalam Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada hari Kamis, 09 Agustus 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	<u>3 September 2021</u>	
<u>Dr. H. Moh.Nasuka, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	<u>3 September 2021</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji I	<u>3 September 2021</u>	
<u>Dr. H. Munasir, MM.</u> Penguji II	<u>3 September 2021</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

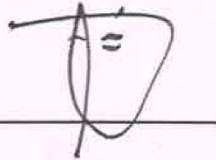

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : A'in Amalia Rohmah
NIM : 192610000692
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Rekrutmen dan Seleksi Pegawai dalam Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Untuk diujikan dalam Sidang Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Pembimbing I	<u>9 Juli 2021</u>	
<u>Dr. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>9 Juli 2021</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (A'IN AMALIA ROHMAH / NIM: 192610000692), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 9 Juli 2021



A'IN AMALIA ROHMAH

ABSTRAK

Judul : Manajemen Rekrutmen dan Seleksi Pegawai dalam Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021
Penulis : A'IN AMALIA ROHMAH
NIM : 192610000692
Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. H. Barowi, M.Ag
Pembimbing II : Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd
Penguji I : Dr. H. Subaidi, M.Pd
Penguji II : Dr. H. Munasir, MM
Tanggal Ujian : 03 September 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen rekrutmen dan seleksi pegawai dalam meningkatkan mutu pendidik dan tenaga kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: a) Bagaimana manajemen rekrutmen dan seleksi pegawai dalam meningkatkan mutu pendidik dan kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021?, b) Apa faktor pendukung dan penghambat manajemen rekrutmen dan seleksi pegawai dalam meningkatkan mutu pendidik dan kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021?, c) Sejauhmana hasil manajemen rekrutmen dan seleksi pegawai dalam meningkatkan mutu pendidik dan kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021?

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan jenis deskriptif analitic terkait dengan manajemen rekrutmen tenaga pendidik dan tenaga kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati. Data dan sumber data berupa data primer dan data sekunder. Data primernya adalah kepala sekolah dan guru pada MAN 1 Pati. Sedangkan teknik analisis data dalam proposal penelitian ini mengikuti langkah-langkah model milles dan Hubberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah a) Setelah melakukan keajian teoritis dan analisis data berdasarkan temuan di lapangan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati, maka dapat disimpulkan bahwa perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan pengawasan manajemen rekrutmen tenaga pendidik dan kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati, b) Faktor pendukung dalam pelaksanaan rekrutmen adalah pada faktor efisiensi waktu dan tenaga, jadi sekolah tidak perlu membuang waktu dan tenaga untuk mencari para pelamar untuk melamar menjadi guru di MAN 1 Pati. Lalu untuk faktor penghambat dalam pelaksanaan rekrutmen guru adalah sekolah mengetahui siapa saja yang direkomendasikan oleh yayasan untuk mengikuti tahap selanjutnya yaitu seleksi yang nantinya akan berdampak ketidakadilan dalam pelaksanaan seleksinya, c) Pelaksanaan rekrutmen di MAN 1 Pati sebelum melakukan pelaksanaan rekrutmen, tim panitia pelaksanaan

rekrutmen telah merencanakan dengan baik dan menganalisis semua kebutuhan yang di butuhkan di saat pelaksanaan rekrutmen tenaga pendidik dengan baik.

Kata Kunci: *Rekrutmen Pegawai, Mutu Pendidik dan Tenaga Pendidik*

ABSTRACT

Judul : Manajemen Rekrutmen dan Seleksi Pegawai dalam Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021
Penulis : A'IN AMALIA ROHMAH
NIM : 192610000692
Prodi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. H. Barowi, M.Ag
Pembimbing II : Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd
Penguji I : Dr. H. Subaidi, M.Pd
Penguji II : Dr. H. Munasir, MM
Tanggal Ujian : 03 September 2021

This research aims to describe recruitment and selection management in improving the quality of teachers and education personnel at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati for the 2020/2021 academic year. The formulation of the problems in this study are: a) How is recruitment and selection management in improving the quality of educators and education at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati for the 2020/2021 academic year ?, b) What are the supporting and inhibiting factors for recruitment and selection management in improving the quality of educators and education at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati for the 2020/2021 academic year ?, c) To what extent are the results of recruitment and selection management in improving the quality of educators and education at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati for the 2020/2021 academic year?

The approach in this study uses descriptive analytic types related to the management of the recruitment of teaching staff and education personnel at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati. Data and data sources are primary data and secondary data. Primary data is the principal and teachers at MAN 1 Pati. While the data analysis technique in this research proposal follows the steps of the Milles and Hubberman model, namely data collection, data reduction, data presentation, and verification / drawing conclusions.

The results of this study are a) After carrying out theoretical studies and data analysis based on the findings in the field of Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati, it can be concluded that planning, organizing, implementing, and supervising the management of the recruitment of educators and education personnel at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati, b) The supporting factor in the implementation of recruitment is the fact of the efficiency of time and energy, so schools do not need to waste time and energy looking for applicants to apply to become teachers at MAN 1 Pati. Then for the inhibiting factor in the implementation of teacher recruitment, the school knows who is recommended by the foundation to take part in the next stage, namely selection which will have an unfair effect in the implementation of the selection, c) Implementation of recruitment in MAN 1 Pati before carrying out recruitment, the recruitment committee team has planned well

and analyzed all the needs that are needed when implementing the recruitment of educators properly.

Keywords: *Employee Recruitment, Quality of Educators and Educators*

المخلص

عين أماليا رحمة ، ١٩٢٦١٠٠٠٠٦٩٢ . "إدارة التوظيف والاختيار في تحسين جودة التربويين والموظفين التربويين في المدرسة العليا نيجري ١ باق في العام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠".

يهدف هذا الاقتراح البحثي إلى وصف إدارة التوظيف والاختيار في تحسين جودة المعلمين والعاملين في مجال التعليم للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠. صياغة المشاكل في هذه الدراسة هي: أ) كيف تتم إدارة التوظيف والاختيار في تحسين جودة المعلمين والتعليم في مدرسة عالية نيجري ١ باق للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠؟ ، ب) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة. لإدارة التوظيف والاختيار في تحسين جودة المعلمين والتعليم للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠؟ ، ج) إلى أي مدى تكون نتائج إدارة التوظيف والاختيار في تحسين جودة المعلمين والتعليم في مدرسة عليا نيجري ١ باق للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠؟

يستخدم النهج في هذه الدراسة أنواعًا تحليلية وصفية تتعلق بإدارة تعيين أعضاء هيئة التدريس والموظفين التربويين البيانات ومصادر البيانات هي بيانات أولية وثانوية. البيانات الأساسية هي المدير والمعلمون بينما تتبع تقنية تحليل البيانات في هذا الاقتراح البحثي خطوات نموذج ، وهي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق / استخلاص النتائج.

نتائج هذه الدراسة هي: أ) بعد إجراء الدراسات النظرية وتحليل البيانات بناءً على النتائج في مجال المدرسة العليا نيجري ١ باق ، يمكن الاستنتاج أن التخطيط والتنظيم والتنفيذ والإشراف على إدارة توظيف المعلمين وموظفي التعليم ، ب) العامل الداعم في تنفيذ التوظيف هو حقيقة كفاءة الوقت والطاقة ، لذلك لا تحتاج المدارس إلى إضاعة الوقت والطاقة في البحث عن المتقدمين للتقدم ليصبحوا معلمين في رجل ١ باق. ثم بالنسبة للعامل المثبط في تنفيذ تعيين المعلم ، تعرف المدرسة من توصي المؤسسة بالمشاركة في المرحلة التالية ، أي الاختيار الذي سيكون له تأثير غير عادل في تنفيذ الاختيار ، ج) تنفيذ التوظيف قبل تنفيذ عملية التوظيف ، قام فريق لجنة التوظيف بالتخطيط الجيد وتحليل جميع الاحتياجات المطلوبة عند تنفيذ تعيين المعلمين بشكل صحيح.

الكلمات المفتاحية: توظيف الموظفين ، جودة المعلمين والمعلمين

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, maka transliterasi Arab-Latin diatur dengan ketentuan sebagai berikut.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ħa'	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	šād	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	de (dengan titik di bawah) te (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	zet (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	koma terbalik di atas
ع	'ain	`	ge
غ	gain	g	ef

ف	fa'	f	qi
ق	qa>f	q	ka
ك	kaf	k	el
ل	lam	l	em
م	mim	m	en
ن	nun	n	we
و	wawu	w	ha
ه	ha'	h	apostrof
ء	hamzah	'	ye
ي	ya'	y	

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعقدين	ditulis	muta' aqqidīn
عدة	ditulis	'iddah

Ta' Marbutah

a. Bila dimatikan ditulis *h*

هبة	ditulis	<i>hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang *al* serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta` marbutah* hidup atau dengan harkat *fathah*, *kasrah* dan *ḍammah* ditulis *t*.

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakātul fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	ditulis	<i>i</i>
◌َ	fathah	ditulis	<i>a</i>
◌ُ	ḍammah	ditulis	<i>u</i>

Vokal Panjang

1	fathah + alif جاهلية	ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	fathah + ya' mati يسعى	ditulis	<i>ā</i> <i>yas'ā</i>
3	kasrah + ya' mati كريم	ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	ḍammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

Vokal Rangkap

1	fathah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>au</i> <i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Manajemen Rekrutmen dan Seleksi Pegawai dalam Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”**, ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Muh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Bapak, Ibu, Adikku dan Saudaraku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman penulis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 9 Juli 2021

Yang membuat pernyataan

Saya,

A'in Amalia Rohmah
NIM. 192610000692

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Keluarga tercinta.
2. Saudara-saudaraku tercinta.
3. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
4. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِتَالُ وَهُوَ كُرْهُ لَكُمْ وَعَسَلَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَعَسَلَىٰ أَنْ تُحِبُّوا

شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagi kamu. Dan boleh jadi kamu mencintai sesuatu, padahal ia amat buruk bagi kamu. Allah Maha mengetahui sedangkan kamu tidak mengetahui”

(Al-Baqarah: 216)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص	vii
TRANSLITERASI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
PERSEMBAHAN.....	xiii
MOTTO	xiv
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskriptif Teoritis	
1. Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	9
a. Pengertian Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan	9
b. Tugas dan Fungsi Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	15
c. Mutu Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	19
2. Manajemen Rekrutmen.....	27
a. Pengertian Manajemen	27
b. Fungsi Manajemen	29

c. Rekrutmen	33
3. Proses Seleksi Tenaga Pendidik dan Tenaga kependidikan	50
a. Pengertian seleksi.....	50
b. Proses seleksi administrasi.....	52
c. Tujuan seleksi.....	54
d. Proses seleksi	54
B. Penelitian Terdahulu	56
C. Kerangka Berfikir.....	58
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	63
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	64
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	65
D. Teknik Pengumpulan data	66
E. Uji Keabsahan Data.....	68
F. Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati.....	72
2. Letak Geografis Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati	74
3. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati	74
4. Struktur Kurikulum	75
5. Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati	89
6. Struktur, Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Karyawan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati.....	91
7. Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati.....	95
8. Data Tenaga Kependidikan MAN 1 Pati	96
B. Analisis Data	
1. Manajemen Rekrutmen dan Seleksi Pegawai dalam Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	98
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Rekrutmen dan Seleksi Pegawai dalam Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga	

Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	103
3. Hasil Manajemen Rekrutmen dan Seleksi Pegawai dalam Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	104
C. Pembahasan	
1. Manajemen Rekrutmen dan Seleksi Pegawai dalam Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	106
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Manajemen Rekrutmen dan Seleksi Pegawai dalam Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	113
3. Hasil Manajemen Rekrutmen dan Seleksi Pegawai dalam Meningkatkan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	116
D. Keterbatasan Penelitian.....	117
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN	