

**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH  
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN  
GURU DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK)  
NEGERI 1 JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**TESIS**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

**PUJI SULISTYAWATI**

**NIM: 192610000654**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017


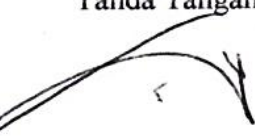
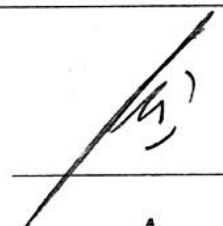
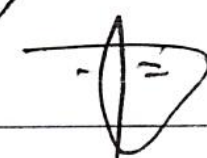
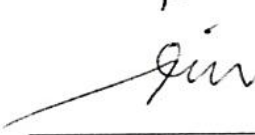
Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132  
e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) I [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) I [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Puji Sulistyawati  
NIM : 192610000654  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah diujikan pada hari Selasa, 27 April 2021 dan dinyatakan LULUS dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Ketua Sidang	9-8-2021 	
<u>Dr. H. Munasir, MM.</u> Sekretaris Sidang	9-8-2021	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji I	26-7-2021	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Penguji II	21/06	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132


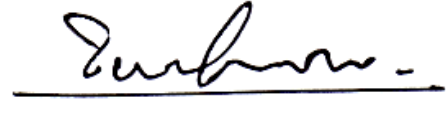
e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) I [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) I [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Puji Sulistyawati  
NIM : 192610000654  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Supevisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd</u> Pembimbing I	<u>5/4-2021</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>5/4-2021</u>	

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya (Puji Sulistyawati NIM. 192610000654), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 5 April 2021



**PUJI SULISTYAWATI**

## ABSTRAK

**Judul : Supevisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021**

Penulis: Puji Sulistyawati

NIM : 192610000654

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang supevisi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru. Rumusan masalah dalam tesis ini adalah a) Bagaimana supevisi kepala sekolah dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021? b) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru melalui supervisi kepala sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021? c) Sejauh mana hasil peningkatan kompetensi kepribadian guru melalui supervisi kepala sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021?

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian adalah deskriptif analitik. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul akan dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini adalah : a) Supevisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru : (1) Perencanaan Supervisi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara : Rencana Pelaksanaan Supervisi disusun berdasarkan hasil evaluasi dan analisis pelaksanaan supervisi akademik tahun sebelumnya. (2) Pelaksanaan Supervisi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara: Supervisi secara Luring dan Supervisi secara Daring. (3) Evaluasi Supervisi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara : Mengidentifikasi hasil pengamatan, Menganalisis hasil supervisi, Mengevaluasi bersama antara supervisor dengan guru, Membuat catatan hasil supervisi yang didokumentasikan sebagai laporan. b) Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru : (1) Faktor Pendukung : Faktor-faktor dari guru, Dorongan dan dukungan dari kepala SMK N 1 Jepara, Faktor sarana dan prasarana, Peserta didik (2) Faktor Penghambat : Faktor-faktor dari dalam diri sendiri guru, penguasaan teknologi informasi yang masih rendah, Faktor sosial, Budaya kerja. c) Hasil dalam Peningkatan Kompetensi Kepribadian Guru melalui Supervisi Kepala Sekolah : Mampu meningkatkan profesionalisme guru dalam hal Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia; Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat; Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa; Menunjukkan etos kerja, tanggungjawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri; Menjunjung tinggi kode etik profesi guru.

**Kata Kunci:** *Kompetensi Kepribadian Guru, Supervisi Kepala Sekolah*

## ABSTRACT

**Title:** Principal Supervision in Improving Teacher Personality Competence at Public Vocational High School (SMK) 1 Jepara in the Academic Year 2020/2021

**Author :** Puji Sulistyawati

**ID :** 192610000654

This study is aimed at describing the principal's supervision in improving the competence of the teacher's personality. The formulation of the problem in this thesis; a) How is the supervision of the principal in improving the personality competence of teachers at SMK 1 Jepara for the 2020/2021 Academic Year? b) What are the supporting and inhibiting factors in improving the teacher's personality competence through the supervision of the principal at SMK 1 Jepara for the 2020/2021 Academic Year? c) To what extent are the results of improving teacher personality competencies through the supervision of the principal SMK 1 Jepara for the 2020/2021 Academic Year?.

This study uses a qualitative approach, while the type of research is descriptive analytic. The data collection uses interview, observation, and documentation techniques. Furthermore, the collected data will be analyzed with data reduction techniques, data presentation, and finally drawing conclusions. The results of this study are: a) Supervision of principals in improving teacher personality competencies: (1) Supervision planning in public vocational high schools (SMK) 1 Jepara: supervision implementation plans are prepared based on the results of evaluation and analysis of the implementation of academic supervision in the previous year. (2) Implementation of supervision in SMK 1 Jepara: offline supervision and online supervision. (3) Evaluation of supervision in SMK 1 Jepara: identifying the results of observations, analyzing the results of supervision, evaluating jointly between supervisors and teachers, and making notes on the results of supervision which are documented as reports. b) Supporting and inhibiting factors in improving teacher personality competence: (1) the supporting factors are: factors from teachers, encouragement and support from the head of SMK N 1 Jepara, facilities and infrastructure factors, students (2) the inhibiting factors are: factors from within the teacher, low mastery of information technology, social factors, work culture.

The results in increasing teacher personality competence through the supervision of school principals: being able to increase teacher professionalism in terms of acting in accordance with Indonesian religious, legal, social and national cultural norms; present oneself as an honest person, with noble character, and an example for students and the community; present oneself as a person who is steady, stable, mature, wise and authoritative; demonstrate work ethic, high responsibility, pride in being a teacher, and self-confidence; uphold the code of ethics of the teaching profession.

**Keywords:** teacher personality competence, principal supervision

## الملخص

الموضوع : إشراف رئيس المدرسة على ترقية كفاءة شخصية المعلم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية

١ جيارا العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١

الباحث : فوجي سولستياواتي

رقم الطالب : ١٩٢٦١٠٠٠٠٦٥٤

يهدف هذا البحث إلى وصف إشراف رئيس المدرسة في ترقية كفاءة شخصية المعلم. وصياغة المشكلة في هذا البحث هي أ) كيف يتم إشراف رئيس المدرسة في ترقية كفاءة شخصية المعلم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ جيارا العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١؟ ب) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في ترقية كفاءة شخصية المعلم من خلال إشراف رئيس المدرسة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ جيارا العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١؟ ج) كيف مدى تكون نتائج ترقية كفاءة شخصية المعلم من خلال إشراف رئيس المدرسة في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ جيارا العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١؟

يستخدم البحث المنهج النوعي، وإما نوع البحث هو التحليلي الوصفي. ويستخدم جمع البيانات بتقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. ثم سيحلل البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات والأخير استخلاص النتائج.

ونائج هذا البحث هي: أ) إشراف الرئيسي في ترقية كفاءة شخصية المعلم: (١) تخطيط إشراف في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ جيارا: ترتب خطة تنفيذ الإشراف بناءً على نتائج تقييم وتحليل تنفيذ الإشراف الأكاديمي في العام الماضي. (٢) تنفيذ الإشراف في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ جيارا: الإشراف المتصل والإشراف عبر الإنترنت. (٣) تقييم الإشراف في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ جيارا: تحديد نتائج الملاحظات، تحليل نتائج الإشراف، تقييم بين المشرفين والمعلمين معاً، تدوين الملاحظات على نتائج الإشراف المؤتقة كالقارير. ب) العوامل الداعمة والمثبطة في ترقية كفاءة شخصية المعلم: (١) العوامل الداعمة: العوامل من المعلمين، والتشجيع والدعم من رئيس المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ جيارا، والمرافق وعوامل البنية التحتية، والطلاب (٢) العوامل المثبطة: العوامل من داخل المعلم، ونقصان إتقان تكنولوجيا المعلومات، والعوامل الاجتماعية، وثقافة العمل. ج) النتائج في ترقية كفاءة شخصية المعلم من خلال إشراف رئيس المدرسة هي: استطاع على ترقية مهنية المعلم من حيث التصرف وفقاً للمعايير الدينية والقانونية والاجتماعية والثقافية الوطنية الإندونيسية؛ وتقديم النفس كالشخص أمين، وذوي الأخلاق الكريمة، ومثال يحتذى به للطلاب والمجتمع؛ وتقديم النفس كالشخص الثابت، ومستقر، وناضج، وحكيم وموثوق؛ وإظهار أخلاقيات العمل، والمسؤولية العالية، والاعتزاز بالمدرس، والثقة بالنفس؛ والتمسك بقواعد آداب مهنة المدرس.

الكلمات الرئيسية: كفاءة شخصية المعلم، إشراف رئيس المدرسة

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, maka transliterasi Arab-Latin diatur dengan ketentuan sebagai berikut.

### Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ħa'	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	šād	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	de (dengan titik di bawah) te (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	zet (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	koma terbalik di atas



ع	'ain	`	ge
غ	gain	g	ef
ف	fa'	f	qi
ق	qa>f	q	ka
ك	kaf	k	el
ل	lam	l	em
م	mim	m	en
ن	nun	n	we
و	wawu	w	ha
ه	ha'	h	apostrof
ء	hamzah	'	ye
ي	ya'	y	

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعقدین	ditulis	muta' aqqidīn
عدة	ditulis	'iddah

Ta' Marbutah

a. Bila dimatikan ditulis *h*

هبة	ditulis	<i>hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang *al* serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-aulyā'</i>
----------------	---------	--------------------------

c. Bila *ta` marbutah* hidup atau dengan harkat *fathah*, *kasrah* dan *ḍammah* ditulis *t*.

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakātul fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

#### Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	ditulis	<i>i</i>
◌َ	fathah	ditulis	<i>a</i>
◌ُ	ḍammah	ditulis	<i>u</i>

#### Vokal Panjang

1	fathah + alif جاهلية	ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	fathah + ya' mati يسعى	ditulis	<i>ā</i> <i>yas'ā</i>
3	kasrah + ya' mati كريم	ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	ḍammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

#### Vokal Rangkap

1	fathah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>au</i> <i>qaulun</i>

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister satu (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Supevisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021”** ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sa’adullah Assa’idi, M.Ag. selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. H. Barowi, M. Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Moh. Nasuka, M. Pd. selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara dan Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan tesis dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dr. H. Subaidi, M.Pd. selaku dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I. dan Dr. H. Munasir, M.M. selaku dewan penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyempurnaan penyusunan tesis.
6. Para Dosen dan Karyawan di lingkungan Prodi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
8. Suami, Ibu, Anak, Saudaraku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

9. Teman-teman penulis Program Pasca Sarjana, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.

10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 5 April 2021

Penulis



**Puji Sulistyawati**  
**NIM. 192610000654**

## **PERSEMBAHAN**

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Suami dan ibuku tercinta.
2. Keluarga dan Saudara-saudaraku tercinta.
3. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
4. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا  
فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Wahai orang-orang yang beriman! Apabila dikatakan kepadamu, “Berilah kelapangan di dalam majelis-majelis,” maka lapangkanlah, niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan, “Berdirilah kamu,” maka berdirilah, niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Mahateliti apa yang kamu kerjakan”. (Surat Al-Mujadalah Ayat 11)

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACK</b> .....	<b>vi</b>
<b>الملخص</b> .....	<b>vii</b>
<b>TRANSLITERASI</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan Penelitian .....	11
E. Manfaat Penelitian .....	12
F. Sistematika Pembahasan.....	13
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b>	
A. Deskriptif Teoritis	
1. Kompetensi Kepribadian .....	15
a. Pengertian Kompetensi Kepribadian .....	15
b. Indikator Kompetensi Kepribadian Guru .....	17
c. Fungsi Kompetensi Kepribadian .....	22
2. Supervisi Kepala Sekolah.....	24
a. Pengertian Supervisi Kepala Sekolah.....	24
b. Tujuan Supervisi Kepala Sekolah.....	27
c. Fungsi Supervisi Kepala Sekolah .....	30

d. Prinsip-Prinsip Supervisi Kepala Sekolah .....	33
e. Tipe-Tipe Supervisi Kepala Sekolah .....	37
f. Teknik-Teknik Supervisi Kepala Sekolah .....	39
g. Strategi Supervisi .....	44
B. Penelitian Terdahulu .....	51
C. Kerangka Berfikir.....	55
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	58
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	59
C. Data dan Sumber Data.....	59
D. Teknik Pengumpulan data.....	61
E. Uji Keabsahan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	64
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data	
1. Sejarah Berdirinya Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara.....	67
2. Letak Geografis SMK Negeri 1 Jepara .....	72
3. Profil SMK Negeri 1 Jepara.....	72
4. Visi, Misi, dan Tujuan SMK Negeri 1 Jepara.....	74
5. Struktur Organisasi SMK Negeri 1 Jepara.....	77
6. Keadaan Siswa SMK Negeri 1 Jepara .....	78
7. Keadaan Guru dan Karyawan SMK Negeri 1 Jepara.....	81
B. Analisis Data	
1. Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021. ....	83
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru Melalui Supervisi Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.....	95



3. Hasil dalam Peningkatan Kompetensi Kepribadian Guru Melalui Supervisi Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	98
<b>C. Pembahasan</b>	
1. Supevisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	105
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru Melalui Supervisi Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.....	119
3. Hasil dalam Peningkatan Kompetensi Kepribadian Guru Melalui Supervisi Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021 .....	122
D. Keterbatasan Penelitian.....	132
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	134
B. Saran.....	136
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>PEDOMAN WAWANCARA</b>	
<b>HASIL WAWANCARA</b>	
<b>DOKUMENTASI</b>	
<b>JADWAL SUPERVISI SMKN 1 JEPARA</b>	
<b>RIWAYAT PENDIDIKAN</b>	
<b>REKAPITULASI NILAI PK GURU TAHUN 2020</b>	
<b>SURAT IJIN PENELITIAN</b>	