

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan secara umum penelitian ini dengan judul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Mengajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Kota Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”.Peneliti setelah melakukan penelitian dan pembahasan dapat mengambil simpulan sebagai berikut:

1. Kompetensi pedagogik berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dapat dilihat dari nilai t hitung 5.297 yang lebih besar dari t tabel 2.004, serta nilai signifikansi yang lebih kecil dibandingkan dengan 0,05. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baiknya kompetensi pedagogik yang dilakukan guru, maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa di MA se-kecamatan Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.
2. Motivasi mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari nilai t hitung 4.293 yang lebih besar dari t tabel 2.004, serta nilai signifikansi yang lebih kecil dibandingkan dengan 0,05. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baiknya motivasi mengajar, maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa di MA se-kecamatan Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.
3. Kompetensi pedagogik dan motivasi mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dapat dilihat dari nilai t hitung yang lebih besar dari t tabel nilai Adjusted R-Square sebesar 0,402 menunjukkan bahwa proporsi pengaruh variabel kompetensi pedagogik,

dan motivasi mengajar terhadap variabel hasil belajar sisw sebesar 40,2 %. Sedangkan sisanya 59,8% (100% - 40,2 %) di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada dalam model regresi linier. Serta nilai signifikansi yang lebih kecil dibandingkan dengan 0,05. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baiknya kompetensi pedagogik dan motivasi mengajar, maka dapat meningkatkan hasil belajar siswa di MA se-kecamatan Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

B. Saran

Dari hasil hasil penelitian tersebut, maka peneliti berusaha memberikan beberapa saran yang mungkin dapat membantu dalam penelitian kami yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Mengajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Kota Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”. Adapun beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi guru agar meningkatkan kinerja agar dapat meningkatkan kompetensi pedagogik guru.
2. Bagi Madrasah meningkatkan motivasi mengajar guru hendaknya dapat ditingkatkan lebih baik lagi agar agar hasil belajar siswa dapat menjadi lebih baik lagi.