

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DAN  
MOTIVASI MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MADRASAH ALIYAH  
SE-KECAMATAN KOTA PATI TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**



**TESIS**

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

**Oleh :**

**SULIKAN**

**NIM: 192610000682**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA  
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara  
**PROGRAM PASCASARJANA**


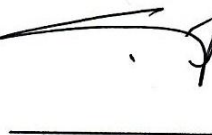
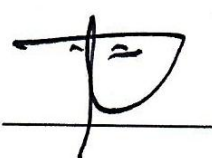
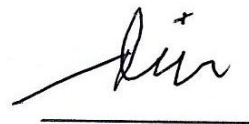
**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**  
 Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017  
 Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132  
 e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

**PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis Mahasiswa :

Nama : **Sulikan**  
 NIM : 192610000682  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Kota Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada hari senin 10 mei 2021 dan dinyatakan LULUS dalam Sidang Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Ketua/Penguji	<u>30/08/2021</u>	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Sekretaris/Penguji	<u>27/08/2021</u>	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji I	<u>27/08/2021</u>	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I</u> Penguji II	<u>27/08/2021</u>	





Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XXII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132



e-mail : pasca@unismu.ac.id | www.pascasarjana.unismu.ac.id | www.unismu.ac.id

### PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : **Sulikan**  
 NIM : 192610000682  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Judul : Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Kota Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>6 Mei 2021</u>	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>6 Mei 2021</u>	

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (**Sulikan** dan NIM: **192610000682**), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa makalah ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 6 Mei 2021



**Sulikan**

## ABSTRAK

**SULIKAN, 192610000682.** “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Kota Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Kota Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. Rumusan masalah dalam tesis ini a) adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar siswa pada Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Kota Pati Tahun Pelajaran 2020/2021? b) adakah pengaruh motivasi mengajar terhadap hasil belajar siswa pada Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Kota Pati Tahun Pelajaran 2020/2021? c) Adakah pengaruh kompetensi pedagogik guru dan motivasi mengajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa pada Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Kota Pati Tahun Pelajaran 2020/2021?

Jenis penelitian kuantitatif yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif hubungan kausal, yang dilakukan untuk mengetahui hubungan sebab akibat antara variabel independen (variabel yang mempengaruhi) dan variabel dependen (variabel yang dipengaruhi).

Hasil Penelitian ini adalah (1) Adanya pengaruh Kompetensi pedagogik berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dapat dilihat dari nilai  $t$  hitung 5.297 yang lebih besar dari  $t$  tabel 2.004. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baiknya kompetensi pedagogik yang dilakukan guru, maka dapat meningkatkan hasil belajar di MA se-kecamatan Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. (2) Motivasi mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dapat dilihat dari nilai  $t$  hitung 4.293 yang lebih besar dari  $t$  tabel 2.004, serta nilai signifikansi yang lebih kecil dibandingkan dengan 0,05. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baiknya motivasi mengajar, maka dapat meningkatkan hasil belajar di MA se-kecamatan Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. (3) Kompetensi pedagogik dan motivasi mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dapat dilihat nilai  $t$  hitung yang lebih besar dari  $t$  tabel nilai Adjusted R-Square sebesar 0,402 menunjukkan bahwa proporsi pengaruh variabel kompetensi pedagogik, dan motivasi mengajar terhadap variabel hasil belajar sebesar 40,2 %. Sedangkan sisanya 59,8% (100% - 40,2 %) di pengaruhi oleh variabel lain yang tidak ada dalam model regresi linier. Serta nilai signifikansi yang lebih kecil dibandingkan dengan 0,05. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baiknya kompetensi pedagogik dan motivasi mengajar, maka dapat meningkatkan hasil belajar di MA se-kecamatan Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

**Kata Kunci:** *Kompetensi Pedagogik Guru, Motivasi Mengajar, Hasil Belajar*

## ABSTRACT

**SULIKAN. 192610000682.** "The Influence of Teachers' Pedagogic Competence and Teaching Motivation on the Students' Learning Outcomes at Madrasah Aliyah of Subdistricts of Pati City in Academic Year 2020/2021"

The purpose of this study was to determine the effect of teacher pedagogic competence on student learning outcomes at Madrasah Aliyah in Pati City District in the Academic Year 2020/2021. The formulation of the problem in this thesis is a) is there any influence of teacher pedagogic competence on student learning outcomes at Madrasah Aliyah in Pati City District in the Academic Year 2020/2021? b) is there any influence of teaching motivation on student learning outcomes at Madrasah Aliyah in Pati City District in the Academic Year 2020/2021? C) Is there an effect of teacher pedagogic competence and teaching motivation together on student learning outcomes at Madrasah Aliyah in Pati City District for Academic Year 2020/2021?

The type of quantitative research used is quantitative associative causal relationship, which is carried out to determine the causal relationship between the independent variable (the variable that affects) and the dependent variable (the variable that is affected).

The results of this study are (1) The influence of pedagogic competence has a positive and significant effect on student learning outcomes. It can be seen from the t-count value of 5.297 which is greater than the t-table of 2004. These results indicate that the better the pedagogic competence of the teacher, the better learning outcomes in MA in Pati sub-district for. (2) Teaching motivation has a positive and significant effect on student learning outcomes. It can be seen from the t-count value of 4.293 which is greater than t-table 2004, and the significance value is smaller than 0.05. These results indicate that the better the motivation to teach, the better learning outcomes in MA in Pati sub-district for the academic year 2020/2021. (3) Pedagogic competence and teaching motivation have a positive and significant effect on student learning outcomes. It can be seen that the t-count value is greater than the t-table value of Adjusted R-Square of 0.402, indicating that the proportion of the influence of the pedagogic competence variable and teaching motivation on the learning outcome variable is 40.2%. While the remaining 59.8% (100% -40.2%) is influenced by other variables that are not in the linear regression model. And the significance value is smaller than 0.05. These results indicate that the better pedagogic competence and teaching motivation, the better learning outcomes in MA in Pati sub-district for the 2020/2021 academic year.

**Keywords:** *Teacher, Pedagogic Competence, Motivation, LO*



## الملخص

سوليكان. 192610000682.

تأثير الكفاءة التربوية للمعلمو تحفيز التدريس على تعلم الطلبة في المدارس الثانوية الإسلامية بجميع منطقة باطلل العام الدراسي 2021/2020 ."

كانت أهداف هذا البحث العلمي هي معرفة تأثير الكفاءة التربوية للمعلم على تعلم الطلبة في المدارس الثانوية الإسلامية بجميع منطقة باطلل العام الدراسي 2021/2020 . وأسئلة البحث هي :  
أ)

هل هناك تأثير الكفاءة التربوية للمعلم على تعلم الطلبة في المدارس الثانوية الإسلامية بجميع منطقة باطلل العام الدراسي 2021/2020 ؟ (ب)  
هل هناك تأثير تحفيز التدريس على تعلم الطلبة في المدارس الثانوية الإسلامية بجميع منطقة باطلل العام الدراسي 2021/2020 ؟ (ج)  
هل هناك تأثير الكفاءة التربوية للمعلم ودوافع التدريس على تعلم الطلبة في المدارس الثانوية الإسلامية بجميع منطقة باطلل العام الدراسي 2021/2020 ؟

وكان البحث بحثاً كميًا بتصميم بحث العلاقة السببية الكمية الترابطية، ويعننا التمييز إجراءها لتحديد العلاقة السببية بين المتغير المستقل (المتغير الذي يؤثر) والمتغير التابع (المتغير المتأثر). ودلت نتائج هذا البحث على أن : (1)

لتأثير الكفاءة التربوية تأثير إيجابي مهم على تعلم الطلبة. ويمكن رؤيته من قيمة  $t$ -count البالغة 5.297 والتي تعد أكبر من جدول  $t$  2004 وتشير هذه النتائج إلى أنه كلما كانت الكفاءة التربوية للمعلمين أفضل، كانت نتائج التعلم أفضل في المدرسة الثانوية الإسلامية في منطقة باطلل العام الدراسي 2021/2020. (2) وكان التحفيز التعليمي يؤثر تأثيراً إيجابياً ومهماً على نتائج تعلم الطلبة. يمكن رؤيته من القيمة الحسابية  $t$  البالغة 4.293 والتي تكون أكبر من جدول  $t$  2004، وقيمة الأهمية أصغر من 0.05. تشير هذه

النتائج إلى أنه كلما كان الدافع للتدريس أفضل ، كانت نتائج التعلم أفضل في المدرسة الثانوية الإسلامية في منطقة باطي للعام الدراسي 2021/2020. (3) فتؤثر الكفاءة التربوية ودوافع التدريس تأثيرا إيجابيا ومهما على نتائج تعلم الطلبة. يمكن ملاحظة أن قيمة **t-count** أكبر من قيمة جدول **T** ل **R-Square** المعدلة البالغة 0.402 ، مما يشير إلى أن نسبة تأثير متغير الكفاءة التربوية ودوافع التدريس على متغير نتيجة التعلم هي 40.2%. بينما النسبة المتبقية 59.8% (100% - 40.2%) تتأثر بمتغيرات أخرى غير موجودة في نموذج الانحدار الخطي وقيمة المعنوية أصغر من 0.05. فتشير هذه النتائج إلى أن الكفاءة التربوية الأفضل ودوافع التدريس أفضل ستؤدي في النتائج التعليمية الأفضل في المدرسة الثانوية الإسلامية في منطقة باطي للعام الدراسي 2021/2020.

الكلمات الأساسية: الكفاءة التربوية للمعلم، التحفيز التدريسي، مخرجات التعلم



## DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-LATIN<sup>1</sup>

### I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bāa'	Bb	-
ت	Tā'	Tt	-
ث	Sā'	Śś	s dengan satu titik di atas
ج	Jim	Jj	-
ح	Hā'	Hh	h dengan satu titik di bawah
خ	Khā'	Khkh	-
د	Dāl	Dd	-
ذ	Zā	Žž	z dengan satu titik di atas
ر	Rā	Rr	-
ز	Zai	Zz	-
س	Sin	Ss	-
ش	Syin	Ssysy	-
ص	Sād	Şş	s dengan satu titik di bawah
ض	Dād	Dd	d dengan satu titik di bawah
ط	Tā	Ṭṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	Zā	Zz	z dengan satu titik di bawah
ء	'Ain	'	Koma terbalik
غ	Gain	Gg	-
ف	Fā'	Ff	-
ق	Qāf	Qq	-
ك	Kāf	Kk	-
ل	Lām	Ll	-
م	Mim	Mm	-
ن	Nūn	Nn	-
و	Wāwu	Ww	-
ه	Hā'	Hh	-
ء	Hamzah	Tidak dilambangkan atau '	Apostrof, tetapi lambang ini tidak digunakan untuk hamzah di awal kata
ي	Yā'	Yy	-

<sup>1</sup>Pedoman transliterasi Arab-Latin berdasarkan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 158/1987 dan nomor 0543.b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

## II. KonsonanRangkap

Konsonanrangkaptermasukdasyiddah, ditulisrangkap, (ربك = *rabbaka*, الحد = *al-hadda*)

## III. Vokal

1. Vokalpendek (*fathah = a, kasrah = i, dammah = u*)
2. Vokalpanjang (*maddah*), ditulisdengantandacaron (-)  
Contoh: قاليقولقيل (*qālayaqûluqîla*)
3. Vokalrangkap
  - a. Fathah + ya' matiditulisai(أي), contoh: كيف = *kaifa*.
  - b. Fathah + wawumatiditulisau(أو), contoh: حول = *hauila*.

## IV. Ta' Marbutoh (ة)di Akhir Kata

1. Dibacamati (*sukun*) ditulish.
2. Diikuti kata sandangal (ة) dibacaterpisahataudimatikan, ditulish.  
Contoh: الاطفالالروضة = *raudah al-atfal*.  
Jikadibacamenjadisatudandihidupkanditulis t.  
Contoh: الاطفالالروضة = *raudatulatfal*.

## V. Kata SandangAlif + Lam (ال)

1. Kata sandang(ال) diikutihurufsyamsiyahditulissesuaidenganbunyiinya, namundipisahdengantanda (-).  
Contoh: الرحيم = *ar-Rahîmu*, السيد = *as-sayyidu*.
2. Kata sandang(ال) diikutihurufqamariyahditulisal-dipisahkantanda (-) denganhurufberikutnya.  
Contoh: الملك = *al-Maliku*, الكافرون = *al-kāfirūn*, القلم = *al-qalamu*.

## VI. Kata dalamRangkaianFrasaatauKalimat

1. Jikarangkaian kata tidakmengubahbacaan, ditulisterpisah / kata per kata.
2. Jikarangkaian kata mengubahbacaanmenjadisatu, ditulismenurutbunyiataupengucapannya, ataudipisahdalamrangkaiantersebut.  
Contoh: خيرالراحمين ditulishair *al-rāhimin* atau *khairurāhimin*.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister satu (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Kota Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”**. ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara juga sebagai pembimbing I.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara.
3. Dr. H. Moh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jeparajuga sebagai pembimbing II.
4. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
5. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
6. Kepala Madrasah Aliyah dan guru serta seluruh staf Tenaga kependidikan se-kecamatan kota pati.
7. Teman-teman penulis program pascasarjana magister manajemen pendidikan islam UNISNU yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan keterbatasan pengalaman, ilmu maupun pustaka yang ditinjau, penulis menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan dan pengembangan lanjut agar benar – benar bermanfaat. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharap

kritik dan saran agar tesis ini lebih sempurna serta sebagai masukan bagi penulis untuk penelitian dan penulisan karya ilmiah dimasa yang akan datang.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 6 Mei 2021

Yang membuat pernyataan

Saya,



Sulikan  
NIM. 192610000682

## PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Bapak dan Ibu yang telah memberikankasih sayang serta do'adan mengajarkan arti kehidupan yang sebenarnya.
2. Istriku Siti Masruroh, S.Pd. dan Anak – anakku Muhammad Fakhruddin Naufal dan Fathin Dzakia Qothrunnada serta keluarga tercinta.
3. Saudara-saudaraku tercinta.
4. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
5. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
6. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ  
وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا فَيَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ  
وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

“Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. Al-Mujadalah ayat: 11).

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TESIS</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>v</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>vi</b>
المخلص .....	<b>vii</b>
<b>TRANSLITERASI</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>xi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB IPENDAHULUAN</b>	
A. LatarBelakang Masalah .....	1
B. IdentifikasiMasalah.....	6
C. RumusanMasalah.....	6
D. TujuanPenelitian .....	7
E. ManfaatPenelitian .....	8
F. Sistematika Penulisan .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. DeskriptifTeoritis	
1. Hasil Belajar .....	11
a) Pengertian Hasil Belajar .....	11
b) Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	14
c) Manfaat Hasil Belajar .....	18
d) Indikator Hasil Belajar .....	19
2. Kompetensi Pedagogik.....	22
a) Pengertian Kompetensi Pedagogik.....	21
b) Jenis-jenis Kompetensi.....	26



c) Indikator Kompetensi Pedagogik .....	33
3. Motivasi Mengajar .....	34
a) Pengertian Motivasi Mengajar .....	34
b) Macam-macam motivasi mengajar .....	39
c) Indikator Motivasi .....	40
d) Mengukur Motivasi .....	41
e) Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi .....	44
B. Penelitian Terdahulu .....	45
C. Kerangka Berfikir.....	50
D. Hipotesis.....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Populasi dan sampel .....	53
C. Variabel dan Indikator.....	54
D. Teknik Pengumpulan data .....	56
E. Pengujian Instrumen.....	56
F. Teknik Analisis Data.....	58
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Data	
1. Tentang Kecamatan Pati Kabupaten Pati .....	63
2. Nama-nama MA Swastase-kecamatan Pati Kabupaten Pati .....	63
B. Analisis Data	
1. Analisis Data .....	66
2. Analisis Hasil Penelitian .....	75
C. Pembahasan	
1. Pengaruh kompetensi pedagogik Terhadap hasil belajar Siswa Pada MA Se-Kecamatan Patihunpelajaran 2020/2021 .....	85
2. Pengaruh Motivasi mengajar Terhadap Hasil belajar Siswa Pada MA Se-Kecamatan Patihunpelajaran 2020/2021 .....	87
3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dan Motivasi mengajar Secara Bersama-	

Sama Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada	MA	Se-
Kecamatan Patihun pelajaran 2020/2021 .....		90
D. Keterbatasan Penelitian .....		92
<b>BAB V PENUTUP</b>		
A. Kesimpulan .....		93
B. Saran.....		94
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		