

**PENGARUH KOMPETENSI MANAJERIAL KEPALA
MADRASAH DAN MOTIVASI MENGAJAR
TERHADAP KINERJA GURU MADRASAH TSANAWIYAH
SE KECAMATAN SUKOLILO PATI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

MOH SIROJ FAJRI
NIM: 192610000706

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/11/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

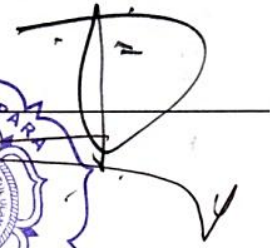


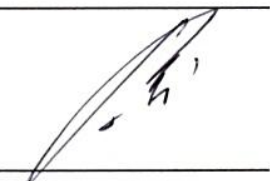
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Moh Siroj Fajri
NIM : 192610000706
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dan Motivasi Mengajar Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Se Kecamatan Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah diujikan pada hari Jum'at, 27 Agustus 2021 dan dinyatakan LULUS dalam Sidang Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	<u>30/8/2021</u>	
<u>Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	<u>30/8/2021</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd</u> Penguji I	<u>30/8/2021</u>	
<u>Dr. H. Munasir, MM</u> Penguji II	<u>30/8/2021</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax (0291) 593132

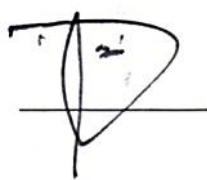
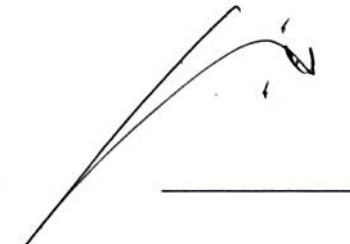
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Moh Siroj Fajri
NIM : 192610000706
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dan Motivasi Mengajar Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Se Kecamatan Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>23 Agustus 2021</u>	
<u>Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>23 Agustus 2021</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (Moh Siroj Fajri NIM/NIRM 192610000706), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 23 Agustus 2021



MOH SIROJ FAJRI

ABSTRAK

MOH SIROJ FAJRI, 192610000706. “Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dan Motivasi Mengajar Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”

Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh kompetensi manajerial kepala madrasah dan motivasi mengajar terhadap kinerja guru madrasah tsanawiyah Se-Kecamatan Sukolilo Tahun Pelajaran 2020/2021. Rumusan masalah dalam tesis ini a) adakah pengaruh kompetensi manajerial kepala madrasah terhadap kinerja guru madrasah tsanawiyah Se-Kecamatan Sukolilo Tahun Pelajaran 2020/2021? b) adakah pengaruh motivasi mengajar terhadap kinerja guru madrasah tsanawiyah Se-Kecamatan Sukolilo Tahun Pelajaran 2020/2021? c) Adakah pengaruh kompetensi manajerial kepala madrasah dan motivasi mengajar secara bersama-sama terhadap kinerja guru madrasah tsanawiyah Se-Kecamatan Sukolilo Tahun Pelajaran 2020/2021?

Jenis penelitian kuantitatif yang digunakan adalah kuantitatif asosiatif hubungan kausal, yang dilakukan untuk mengetahui hubungan sebab akibat antara variabel independen (variabel yang mempengaruhi) dan variabel dependen (variabel yang dipengaruhi).

Hasil Penelitian ini adalah (1) Adanya pengaruh kompetensi manajerial kepala madrasah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Dapat dilihat dari nilai t hitung yang lebih besar dari t tabel, serta nilai signifikansi yang lebih kecil dibandingkan dengan 0,05. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baiknya kompetensi pedagogik yang dilakukan guru, maka dapat meningkatkan kinerja guru madrasah tsanawiyah Se-Kecamatan Sukolilo Tahun Pelajaran 2020/2021. (2) Motivasi mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Dapat dilihat dari nilai t hitung yang lebih besar dari t tabel, serta nilai signifikansi yang lebih kecil dibandingkan dengan 0,05. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baiknya motivasi mengajar, maka dapat meningkatkan kinerja guru madrasah tsanawiyah Se-Kecamatan Sukolilo Tahun Pelajaran 2020/2021. (3) Kompetensi manajerial kepala madrasah dan motivasi mengajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. Dapat dilihat dari nilai t hitung yang lebih besar dari t tabel, serta nilai signifikansi yang lebih kecil dibandingkan dengan 0,05. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baiknya kompetensi manajerial kepala madrasah dan motivasi mengajar, maka dapat meningkatkan kinerja guru madrasah tsanawiyah Se-Kecamatan Sukolilo Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci: *Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah, Motivasi Mengajar, Kinerja Guru*

ABSTRACT

Moh Siroj Fajri. 192610000706. "The Effect of Managerial Competence of Madrasah Heads and Teaching Motivation on the Performance of Madrasah Tsanawiyah Teachers in Sukolilo Pati District for the 2020/2021 Academic Year".

The purpose of this study was to determine the effect of the managerial competence of the madrasah principal and teaching motivation on the performance of madrasah tsanawiyah teachers throughout the Sukolilo district for the 2020/2021 academic year. The formulation of the problem in this thesis a) is there any influence of the managerial competence of madrasah principals on the performance of madrasah tsanawiyah teachers throughout the Sukolilo district for the 2020/2021 academic year?. b) is there an effect of teaching motivation on the performance of madrasah tsanawiyah teachers throughout the Sukolilo district for the 2020/2021 academic year?. c) Is there an effect of the managerial competence of madrasah principals and teaching motivation together on the performance of madrasah tsanawiyah teachers throughout the Sukolilo district for the 2020/2021 academic year?

The type of quantitative research used is the associative quantitative causal relationship, which is conducted to determine the causal relationship between the independent variable (the variable that affects) and the dependent variable (the variable that is influenced).

The results of this study are (1) The existence of the influence of the madrasa principal's managerial competence has a positive and significant effect on teacher performance. It can be seen from the t-count value which is greater than t-table, and the significance value is smaller than 0.05. (2) Teaching motivation has a positive and significant effect on learning outcomes. It can be seen from the t-count value which is greater than t-table, and the significance value is smaller than 0.05. These results indicate that the better the motivation to teach, the better the performance of madrasah tsanawiyah teachers throughout the Sukolilo District for the 2020/2021 academic year. (3) The madrasah principal's managerial competence and teaching motivation have a positive and significant effect on teacher performance. It can be seen from the t-count value which is greater than the t-table, and the significance value is smaller than 0.05. These results indicate that the better the managerial competence of the madrasah principal and teaching motivation, the better the performance of madrasah tsanawiyah teachers throughout the Sukolilo District for the 2020/2021 academic year.

Keywords: *Managerial Competencies of Madrasah Principals, Teaching Motivation, Teacher Performance.*

الملخص

محمد سروج فجري 19٢٦١٠٠٠٠٧06

تأثير الكفاءة الإدارية لرؤساء المدرسة ودوافع التدريس على أداء معلمي مدرسة التسنوية في منطقة سوكليلو للعام الدراسي 2021/2020

كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تأثير الكفاءة الإدارية لمديري المدارس الإسلامية ودوافع التدريس على أداء معلمي المدرسة التصنوية في جميع أنحاء منطقة سوكليلو للعام الدراسي 2021/2020. صياغة المشكلة في هذه الأطروحة (أ) هل هناك أي تأثير للكفاءة الإدارية لمدير المدرسة على أداء معلمي المدرسة السنوية في جميع أنحاء منطقة سوكليلو للعام الدراسي 2021/2020؟ (ب) هل هناك أي تأثير لدوافع التدريس على أداء معلمي المدرسة الثانوية في جميع أنحاء منطقة سوكليلو للعام الدراسي 2021/2020؟ (ج) هل هناك أي تأثير على أداء معلمي مدرسة التسنوية في جميع أنحاء منطقة سوكليلو للعام الدراسي 2021/2020؟

نوع البحث الكمي المستخدم هو العلاقة السببية الكمية الترابطية ، والتي يتم إجراؤها لتحديد العلاقة السببية بين المتغير المستقل (المتغير الذي يؤثر) والمتغير التابع (المتغير المتأثر).

نتائج هذه الدراسة هي (1) هناك تأثير إيجابي ومعنوي للكفاءة الإدارية لمدير المدرسة على أداء المعلم. يمكن رؤيته من قيمة t-count التي تكون أكبر من جدول t ، وقيمة الأهمية أصغر من 0.05. تشير هذه النتائج إلى أنه كلما كانت الكفاءة التربوية للمعلم أفضل ، كان أداء معلمي المدرسة السنوية أفضل في جميع أنحاء منطقة سوكليلو للعام الدراسي 2021/2020. (2) التحفيز التعليمي له تأثير إيجابي وهام على نتائج التعلم. يمكن رؤيته من قيمة t-count التي تكون أكبر من جدول t ، وقيمة الأهمية أصغر من 0.05. تشير هذه النتائج إلى أنه كلما كان الدافع للتدريس أفضل ، كان أداء معلمي المدرسة السنوية أفضل في جميع أنحاء منطقة سوكليلو للعام الدراسي 2021/2020. (3) الكفاءة الإدارية لمدير المدرسة ودوافع التدريس لهما تأثير إيجابي وهام على أداء المعلم. يمكن رؤيته من قيمة t-count التي تكون أكبر من جدول t ، وقيمة الأهمية أصغر من 0.05. تشير هذه النتائج إلى أنه كلما كانت الكفاءة الإدارية لمدير المدرسة وتحفيز التدريس أفضل ، كان أداء معلمي المدرسة السنوية أفضل في جميع أنحاء منطقة سوكليلو للعام الدراسي 2021/2020.

الكلمات المفتاحية: الكفاءة الإدارية لمديري المدرسة ، التحفيز التدريسي ، أداء المعلم

DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan

No	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan
2	ب	B
3	ت	T
4	ث	Ts
5	ج	J
6	ح	H
7	خ	Kh
8	د	D
9	ذ	Dz
10	ر	R
11	ز	Z
12	س	S
13	ش	Sy
14	ص	Sh
15	ض	Dh
16	ط	Th
17	ظ	Zh
18	ع	'a
19	غ	Gh
20	ف	f

No	Arab	Latin
21	ق	q
22	ك	k
23	ل	l
24	م	m
25	ن	n
26	و	w
27	ه	h
28	ء	'
29	ي	y

Vokal Pendek

ا : a

ي : i

و : u

Vokal panjang

ا : ā

اي : ī

او : ū

Diftong

اي : ai

او : au

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَلِصَلَاةٍ وَالسَّلَامِ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister satu (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dan Motivasi Mengajar Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Se Kecamatan Sukolilo Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”** ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Moh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Para penguji dalam ujian tesis yang telah memberikan motivasi.
6. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
7. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
8. Kepala Madrasah dan para guru dari (MTs Sultan Agung, MTs Sunan Prawoto, MTs Miftahul Falah Wotan dan MTs Miftahut Thulab) yang telah memberikan waktu, dukungan, serta izin dalam penelitian.

9. Orang tua, isteri, anak-anakku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
10. Teman-teman penulis jurusan tarbiyah Program Magister Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jejara, Agustus 2021

Hormat Saya,



Moh Siroj Fajri
NIM. 192610000706

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Ayahanda dan Ibunda tersayang
2. Istriku (Muntamah, S.Pd)
3. Anak-anakku tercinta (Syafiatan Kamilah,
Muhammad Alfi Ilfa dan Muhammad Mahira
Dzikra)
4. Saudara-saudaraku tercinta.
5. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan
segala daya dan upayanya demi kemajuan
pendidikan bangsa.
6. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program
Pascasarjana

MOTTO

اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ

Terjemah Kemenag 2002

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan,
2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
3. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Mahamulia,
4. Yang mengajar (manusia) dengan pena.
5. Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya
(Surah Al Alaq : 1-5).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
الملخص	vii
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERSEMBAHAN	xi
MOTTO	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	11
E. Manfaat Penelitian	12
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskriptif Teoritis.....	15
1. Kinerja Guru	15

a) Pengertian Kinerja Guru	15
b) Penilaian Kinerja Guru	18
c) Indikator Kinerja Guru	19
2. Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah	22
a) Pengertian Kompetensi Kepala Madrasah.....	22
b) Jenis-Jenis Kompetensi Kepala Madrasah	24
c) Pengertian Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah	29
d) Indikator Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah	33
3. Motivasi Mengajar	
a) Pengertian Motivasi Mengajar	34
b) Fungsi Motivasi Mengajar.....	39
c) Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Mengajar	42
d) Indikator Motivasi Mengajar	45
B. Penelitian Terdahulu	48
C. Kerangka Berpikir.....	53
D. Hipotesis	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	57
B. Populasi dan Sampel	57
C. Variabel dan Indikator	59
D. Teknik Pengumpulan Data.....	62
E. Pengujian Instrumen	63
F. Teknik Analisis Data.....	66

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

1. Analisis Deskriptif Variabel Penelitian..... 72
 - a) Variabel Kinerja guru (Y) 72
 - b) Variabel Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah 77
 - c) Variabel Motivasi Mengajar 83

B. Analisis Data Hasil Penelitian

1. Uji Prasyarat..... 88
 - a) Uji Normalitas 89
 - b) Uji Homogenitas 90
 - c) Uji Linieritas..... 91
2. Uji Hipotesis Penelitian..... 93

C. Pembahasan

1. Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Sukolilo Tahun Pelajaran 2020/2021..... 104
2. Pengaruh Motivasi Mengajar Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Sukolilo Tahun Pelajaran 2020/2021 106
3. Pengaruh Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dan Motivasi Mengajar Secara Bersama-Sama Terhadap Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Se-Kecamatan Sukolilo Tahun Pelajaran 2020/2021 109

D. Keterbatasan Penelitian..... 111

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 113

B. Saran..... 114

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN