

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Kesimpulan secara umum penelitian ini berjudul “Supervisi akademik kepala madrasah dalam peningkatan mutu pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”. Peneliti setelah melakukan penelitian dan pembahasan dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Supervisi akademik kepala madrasah pada Madrasah Tsanawiyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 sudah dilaksanakan sesuai dengan tahapan yang ada meliputi perencanaan supervisi akademik yang dilaksanakan diawal tahun pelajaran, pelaksanaan supervisi akademik, evaluasi supervisi akademik dan tindak lanjut supervisi akademik.
2. Faktor penghambat dan pendukung supervisi akademik kepala madrasah dalam peningkatan mutu pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021
  - a. Faktor penghambat : (1) Guru tidak melakukan tatap muka secara langsung dengan siswa, sehingga proses transfer ilmu kurang maksimal, (2) Ada beberapa siswa yang tidak memiliki HP android, (3) Guru usia lanjut kurang terampil dalam memanfaatkan teknologi belajar online, (4) Ada beberapa anak yang tidak aktif di kelas sehingga memerlukan perhatian yang lebih, (5) Anak yang tidak merespons dilakukan pembinaan dengan pemanggilan anak beserta orang tua atau dilakukan home visit.

- b. Faktor pendukung : (1) adanya fasilitas internet di madrasah, (2) buku-buku madrasah mencukupi sebagai sarana belajar, (3) adanya sosialisasi program supervisi akademik, (4) sebagian guru sudah tersertifikasi, (5) sarana dan prasarana sebagai penunjang pembelajaran tercukupi.
3. Bahwa keberhasilan supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pembelajaran dapat dilihat melalui hasil ketercapaian peningkatan kinerja guru dalam pembelajaran yang meliputi peningkatan kualitas dalam hal perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan dalam melakukan evaluasi atau penilaian pembelajaran.

## **B. Saran**

1. Bagi Kepala Madrasah, hendaknya lebih menyempurnakan strategi dalam proses supervisi pembelajaran, selalu melakukan evaluasi pembelajaran, dan memberikan kesempatan kepada guru dengan mengikuti workshop atau pelatihan lainnya.
2. Bagi guru, hendaknya selalu berinovasi dan kreatif dalam proses pembelajaran sehingga peserta didik tidak bosan dengan pembelajaran yang sedang berlangsung dan mutu pembelajaran bisa meningkat yang dibuktikan dengan prestasi peserta didik.