

**SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN
PADA MADRASAH TSANAWIYAH DAARUL ‘ULUM
TLOGOWUNGU PATI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

**NURUL HIDAYATI
NIM: 192610000687**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132


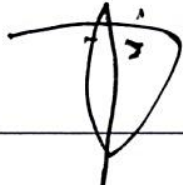
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Nurul Hidayati
NIM : 192610000687
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah Daarul 'Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>1 April 2021</u>	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing II	<u>1 April 2021</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya (NURUL HIDAYATI / NIM/NIRM: 192610000687), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa makalah ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 1 April 2021



NURUL HIDAYATI



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017





Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id**PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa:

Nama : Nurul Hidayati
 NIM : 192610000687
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah Daarul 'Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada hari Selasa, tanggal 20 April 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	31-08-2021	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	31-08-2021	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji I	31-08-2021	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Penguji II	31-08-2021	

ABSTRAK

Judul : Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Penulis : Nurul Hidayati

NIM : 192610000687

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan supervisi akademik kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. Rumusan penelitian ini adalah: a) bagaimana supervisi akademik kepala madrasah dalam peningkatan mutu pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021?, b) apa faktor pendukung dan penghambat supervisi akademik kepala madrasah dalam peningkatan mutu pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021?, c) sejauhmana hasil peningkatan pembelajaran melalui supervisi akademik kepala madrasah pada Madrasah Tsanawiyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021?.

terkait dengan supervisi akademik kepala madrasah dalam peningkatan mutu pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati. Data dan sumber data berupa data primer dan data sekunder. Sedangkan teknik analisis data dalam proposal penelitian ini mengikuti langkah-langkah model milles dan Hubberman yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah: a) Implementasi supervisi akademik di Madrasah Tsanawiyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati dilakukan di awal semester dengan menyusun program supervisi pendidikan, memuat jadwal supervisi pelaksanaan dan disosialisasikan kepada para guru. B) Faktor penghambat : (1) beberapa guru belum mampu menyampaikan materi dengan baik karena kurang terampil dalam memanfaatkan teknologi, (2) kegiatan belajar mengajar dilakukan secara daring/ online, (3) beberapa siswa tidak memiliki HP android, (4) beberapa siswa tidak aktif dalam pembelajaran. Faktor pendukung : (1) pembinaan terhadap isi dan konsep berpikir kurikulum, (2) fasilitas internet, (3) buku-buku madrasah, (4) sosialisasi program supervisi akademik, (5) sebagian guru sudah tersertifikasi, (6) sarana dan prasarana sebagai penunjang pembelajaran tercukupi. C) Guru telah memahami prinsip-prinsip dan menafsirkan hasil penelitian guna keperluan pengajaran.

Kata Kunci: *Mutu Pembelajaran, Supervisi Akademik*

ABSTRACT

Title : Academic Supervision of Madrasah Principals in Improving Learning Quality at Madrasah Tsanawiyah Daarul 'Ulum Tlogowungu Pati Academic Year 2020/2021.

Writer : Nurul Hidayati

NIM : 192610000687

This study aims to describe the academic supervision of the principal in improving the quality of learning at Madrasah Tsanawiyah Daarul 'Ulum Tlogowungu Pati for the 2020/2021 academic year. The formulation of this research is: a) how is the academic supervision of the head of madrasah in improving the quality of learning at Madrasah Tsanawiyah Daarul 'Ulum Tlogowungu Pati for the 2020/2021 academic year ?, b) what are the supporting and inhibiting factors of academic supervision of the head of madrasah in improving the quality of learning at Madrasah Tsanawiyah Daarul 'Ulum Tlogowungu Pati Academic Year 2020/2021 ?, c) to what extent are the results of increased learning through academic supervision of the head of the madrasah at Madrasah Tsanawiyah Daarul' Ulum Tlogowungu Pati for the 2020/2021 academic year ?.

The approach in this study uses descriptive analytic types related to the academic supervision of the head of madrasah in improving the quality of learning at Madrasah Tsanawiyah Daarul 'Ulum Tlogowungu Pati. Data and data sources are primary data and secondary data. The primary data is the principal and teachers at Madrasah Tsanawiyah Daarul 'Ulum Tlogowungu Pati. While the data analysis technique in this research proposal follows the steps of the Milles and Hubberman model, namely data collection, data reduction, data presentation, and verification / drawing conclusions.

The research in this a) The implementation of educational supervision at Madrasah Tsanawiyah Daarul 'Ulum Tlogowungu Pati is carried out at the beginning of the semester by compiling an educational supervision program in accordance with the National Education Standards Agency, containing a schedule of supervision of the implementation of supervision and instruments for implementing supervision In improving the quality of learning, Madrasah Tsanawiyah Daarul 'Ulum Tlogowungu Pati is based on the ability of teachers during the teaching and learning process, this is supported by facilities and infrastructure as well as teaching teachers according to their discipline of knowledge. B) Inhibiting factors: (1) some teachers have not been able to deliver the material well, (2) sudden activities, (3) damaged facilities and infrastructure, (4) guidance is often carried out on holidays. Supporting factors: (1) guidance on the content and concept of curriculum thinking, (2) internet facilities, (3) madrasah books, (4) socialization, (5) certified teachers, (6) adequate facilities and infrastructure to support learning . C) Teachers have understood the principles and interpreted research results for teaching purposes.

Keywords: *Quality of Learning, Academic Supervision*

الملخص

نور الهداية. 192610000687. "الإشراف الأكاديمي على مديري المدرسة في تحسين جودة التعلم في المدرسة الثناوية دار العلوم تلاكاوووعو باطي للعام الأكاديمي 2021/2020".

يهدف هذا الاقتراح البحثي إلى وصف الإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة الثناوية دار العلوم تلاكاوووعو باطي للعام الأكاديمي 2021/2020، ووصف العوامل الداعمة والمثبطة ، ووصف نتائج التحسين

يستخدم المنهج في هذه الدراسة أنواعًا تحليلية وصفية تتعلق بالإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة في تحسين جودة التعلم في المدرسة الثناوية دار العلوم البيانات ومصادر البيانات هي بيانات أولية وثانوية. البيانات الأولية هي المدير والمعلمون. تقنيات جمع البيانات من خلال (1) الملاحظة ، (2) المقابلات مع مدير ومعلمي في المدرسة الثناوية دار العلوم تلاكاوووعو للحصول على بيانات حول الإشراف الأكاديمي لرئيس المدرسة في تحسين جودة التعلم في المدرسة الثناوية دار العلوم تلاكاوووعو باطي ، (التوثيق. بينما تتبع تقنية تحليل البيانات في هذا الاقتراح البحثي خطوات نموذج Milles and Hubberman، وهي جمع البيانات وتقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق / استخلاص النتائج. أ) يتم تنفيذ الإشراف التربوي في المدرسة الثناوية دار العلوم تلاكاوووعو باطي في بداية الفصل الدراسي من خلال تجميع برنامج الإشراف التربوي وفقًا لوكالة معايير التعليم الوطنية ،. في تحسين جودة التعلم ، تعتمد في المدرسة الثناوية دار العلوم تلاكاوووعو باطي على قدرة المعلمين أثناء عملية التدريس والتعلم. من خلال التعلم المدرسي والمدرسة الداخلية ليوم كامل ، بالإضافة إلى أنشطة ، يكون المعلمون مبدعين في تنفيذ استراتيجيات التعلم المختلفة. ب) العوامل المثبطة: (1) لم يتمكن بعض المعلمين من تسليم المواد بشكل صحيح ، (2) الأنشطة المفاجئة ، (3) المرافق والبنية التحتية المتضررة ، (4) غالبًا ما يتم تنفيذ التوجيه في أيام العطلات. العوامل الداعمة: (1) إرشادات حول محتوى ومفهوم التفكير في المناهج ، (2) مرافق الإنترنت ، (3) كتب المدرسة ، (4) التنشئة الاجتماعية ، (5) معلمين معتمدين ، (6) المرافق والبنية التحتية الكافية لدعم التعلم

الكلمات المفتاحية: جودة التعلم ، الإشراف الأكاديمي

DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Konsonan

No	Arab	Latin
1	ا	Tidak dilambangkan
2	ب	b
3	ت	t
4	ث	ts
5	ج	j
6	ح	h
7	خ	kh
8	د	d
9	ذ	dz
10	ر	r
11	ز	z
12	س	s
13	ش	sy
14	ص	sh
15	ض	dh
16	ط	th
17	ظ	zh
18	ع	'a
19	غ	gh
20	ف	f
21	ق	q
22	ك	k

No	Arab	Latin
23	ل	l
24	م	m
25	ن	n
26	و	w
27	هـ	h
28	ة	'
29	ي	y

Vokal Pendek

اَ : a اِ : i
 اُ : u

Vokal panjang

اَ : ā
 اِ : ī
 اُ : ū

Diftong

اِ ي : ai
 اِ و : au

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister satu (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Dalam menyusun tesis yang berjudul “Supervisi Akademik Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”, ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Muh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan fikiran untuk melakukan bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
5. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Ibunda, Suami, Saudaraku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Program Magister Manajemen Pendidikan Islam terutama kelas MAN 1 Pati yang selalu memberikan dukungan, motivasi, bantuan dan doa bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 1 April 2021

Penulis,

Nurul Hidayati
NIM. 192610000687

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Ibunda tercinta yang tidak pernah lelah mendoakan.
2. Almarhum Ayah yang selalu menjadi inspirasi.
3. Suami, untuk dukungan dan motivasinya.
4. Kedua anak lelakiku, penyemangat hidupku.

MOTTO

إِنَّمَا يُدْهِبُ الْعِلْمَ النَّسْيَانُ ، وَتَرَكَ الْمَذَاكِرَةَ

Sesungguhnya yang menyebabkan ilmu hilang adalah lupa dan tidak mengulanginya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص	vii
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
PERSEMBAHAN	xi
MOTTO	xii
DAFTAR ISI	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskriptif Teoritis	
1. Mutu Pembelajaran	12
a. Pengertian Mutu Pembelajaran	12
b. Pentingnya Peningkatan Mutu Pembelajaran	24
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mutu Pembelajaran	25
d. Indikator-Indikator Mutu Pembelajaran	27
2. Supervisi Akademik	32
a. Pengertian Supervisi Akademik	32
b. Tujuan dan Fungsi Supervisi Akademik	35

c. Prinsip-Prinsip Supervisi Akademik	36
d. Jenis-Jenis Supervisi Akademik	37
e. Teknik-Teknik Supervisi Akademik	39
f. Strategi Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran	44
B. Penelitian Terdahulu	48
C. Kerangka Berfikir.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	53
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	59
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	60
D. Teknik Pengumpulan data	61
E. Uji Kebasahan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	
1. Identitas Madrasah Tsanawiyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati.....	67
2. Visi, Misi dan Tujuan MTs Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati	67
3. Keadaan Madrasah Tsanawiyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati.....	69
4. Struktur Kurikulum 2020/2021	71
5. Daftar Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	72
6. Struktur Pengelola Madrasah Tsanawiyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu	74
B. Analisis Data	
1. Supervisi akademik kepala madrasah dalam peningkatan mutu pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	75
2. Faktor pendukung dan penghambat supervisi akademik kepala madrasah dalam peningkatan mutu pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	76

3. Hasil peningkatan pembelajaran melalui supervisi akademik kepala madrasah pada Madrasah Tsanawiyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	78
C. Pembahasan	
1. Supervisi akademik kepala madrasah dalam peningkatan mutu pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	82
2. Faktor pendukung dan penghambat supervisi akademik kepala madrasah dalam peningkatan mutu pembelajaran pada Madrasah Tsanawiyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	88
3. Hasil peningkatan pembelajaran melalui supervisi akademik kepala madrasah pada Madrasah Tsanawiyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	92
D. Keterbatasan Penelitian.....	94
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Saran.....	97
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT PENDIDIKAN	