

**PENGEMBANGAN PRESTASI NONAKADEMIK PESERTA DIDIK  
MELALUI MANAJEMEN KESISWAAN DI SEKOLAH  
MENENGAH ATAS NEGERI SATU KAYEN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**TESIS**

**Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Oleh :**

**MOH. IMRON**

**NIM : 192610000673**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA  
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

## PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

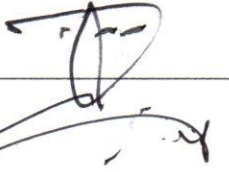
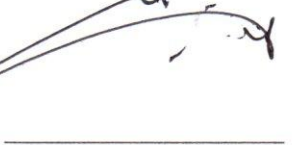


e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Moh. Imron  
NIM/NIRM : 192610000673  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Tesis : Pengembangan Prestasi Nonakademik Peserta Didik Melalui Manajemen Kesiswaan Di Sekolah Menengah Atas Negeri Satu Kayen Tahun Pelajaran 2020 / 2021

Telah diujikan pada hari Jum'at, 13 Agustus 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag</u> Ketua Sidang	27 Agustus 2021	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd</u> Sekretaris Sidang	27 Agustus 2021	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji I	27 Agustus 2021	
<u>Dr. H. Munasir, MM.</u> Penguji II	27 Agustus 2021	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

**PROGRAM PASCASARJANA**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEME PENDIDIKAN ISLAM**

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

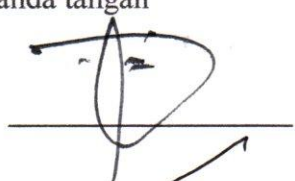

e-mail : [pasca@unisnu.ac.id](mailto:pasca@unisnu.ac.id) | [www.pascasarjana.unisnu.ac.id](http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id) | [www.unisnu.ac.id](http://www.unisnu.ac.id)

### PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui Tesis mahasiswa:

Nama : Moh.Imron  
NIM : 192610000673  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul : Pengembangan Prestasi Nonakademik Peserta Didik melalui  
Manajemen Kesiswaan Di Sekolah Menengah Atas Negeri  
Satu Kayen Tahun Pelajaran 2020/2021

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>3 Agustus 2021</u>	
<u>Dr. H.Moh.Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>3 Agustus 2021</u>	

## PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya Moh. Imron NIM. 192610000673, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis ini:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi matrial yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan Tesis;

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 3 Agustus 2021

Penulis



Moh. Imron  
NIM. 192610000673

## ABSTRAK

Judul : Pengembangan Prestasi Nonakademik Peserta Didik Melalui Manajemen Kesiswaan Di Sekolah Menengah Atas Negeri Satu Kayen Tahun Pelajaran 2020/2021  
Nama : Moh Imron  
NIM : 192610000673

Moh. Imron. (NIM. 192610000673). "Pengembangan Prestasi Nonakademik Peserta Didik Melalui Manajemen Kesiswaan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kayen Tahun Pelajaran 2020/2021". Tesis. Jepara: Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU), 2021.

Pengembangan Prestasi Nonakademik sebagai wahana untuk meningkatkan potensi peserta didik di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kayen, agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab. Tetapi dalam kenyataannya pengembangan Prestasi Nonakademik belum optimal. Oleh karena itu, diperlukan adanya manajemen kesiswaan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kayen yang efektif berdaya guna dan berhasil guna.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan dan menganalisis pengembangan prestasi nonakademik peserta didik melalui manajemen kesiswaan; (2) mendeskripsikan dan menganalisis faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan pengembangan prestasi nonakademik peserta didik melalui manajemen kesiswaan; (3) mendeskripsikan hasil pengembangan prestasi nonakademik peserta didik setelah dilaksanakannya manajemen kesiswaan di SMA Negeri 1 Kayen pada tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis kualitatif deskriptif. Lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Kayen. Subjek penelitian adalah kepala sekolah, wakil kepala bidang kesiswaan, guru/pembimbing, pengawas, komite sekolah, dan peserta didik. Data penelitian diperoleh dari primer dan sekunder. Sumber data dari informan, dokumen atau arsip, sumber pustaka, dan hasil penelitian yang relevan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan wawancara mendalam tentang manajemen kesiswaan dalam meningkatkan bakat dan minat siswa. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi dan perpancangan keikutsertaan. Data yang terkumpul kemudian dianalisis menggunakan metode induksi dan metode deduksi dengan model interaktif Milles dan Huberman yang dimulai dari reduksi data, penyajian data, penarikan simpulan/verifikasi.

Hasil analisis data dan temuan penelitian disimpulkan (1) pengembangan prestasi nonakademik peserta didik melalui manajemen kesiswaan peserta didik di SMA Negeri 1 Kayen meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, monitoring, evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut; (2) faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan manajemen kesiswaan untuk pengembangan prestasi nonakademik peserta didik berasal dari internal dan eksternal. Faktor internal meliputi: sumber daya manusia, metode, materi, waktu, sarana dan prasarana serta pembiayaan. Faktor eksternal berasal dari luar lembaga yaitu: dukungan dari wali murid, donatur, dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah; (3)

hasil pengembangan prestasi nonakademik peserta didik setelah dilaksanakannya manajemen kesiswaan yaitu: tertatanya manajemen kinerja sistem dan komponen sistem serta memperoleh kejuaraan dari berbagai turnamen maupun lomba baik di bidang olahraga maupun bidang seni budaya.

Saran yang disampaikan kepada pengawas, kepala sekolah, wakil kepala bidang kesiswaan, guru, komite dan peserta didik mengimplementasikan manajemen kesiswaan dengan optimal, efektif dan efisien sehingga prestasi nonakaemik dapat meningkat.

***Kata Kunci:Manajemen Kesiswaan, Prestasi Nonakademik, Sekolah Menengah Atas***



## ABSTRACT

Title : The Development of Students' Non-academic Achievements Through Student Management at Kayen 1 Public High School, 2020/2021 Academic Year  
 Name : Moh Imron  
 ID : 192610000673

Moh. Imron. (NIM. 192610000673). "The Development of Students' Non-Academic Achievement Through Student Management at Kayen 1 Public High School, 2020/2021 Academic Year." Thesis. Jepara: Postgraduate Program of Nahdlatul Ulama Islamic University (UNISNU), 2021.

The development of non-academic achievements as a vehicle to increase the potential of students at Kayen 1 Public Senior High School, to become human beings who believe and fear God Almighty, have noble character, are healthy, knowledgeable, capable, creative, independent, and become democratic citizens as well as to be responsible. But in reality the development of non-academic achievement is not optimal. Therefore, it is necessary to have student management at Kayen 1 Public Senior High School that is effective and effective.

This study aims to: (1) describe and analyze the development of students' non-academic achievements through student management; (2) describe and analyze the supporting and inhibiting factors for the development of students' non-academic achievement through student management; (3) describe the results of the development of students' non-academic achievements after the implementation of student management at SMA Negeri 1 Kayen in the 2020/2021 school year. This research uses a qualitative approach with a descriptive qualitative type. Research location at SMA Negeri 1 Kayen. The research subjects were the principal, deputy head of student affairs, teachers/ supervisors, supervisors, school committees, and students. The research data were obtained from primary and secondary. Sources of data from informants, documents or archives, library sources, and relevant research results. Data collection techniques used observation and in-depth interviews about student management in increasing students' talents and interests. Test the validity of the data using triangulation and participation planning. The collected data were then analyzed using the induction method and the deduction method with Milles and Huberman's interactive model starting from data reduction, data presentation, drawing conclusions / verification.

The results of data analysis and research findings concluded (1) the development of students' non-academic achievements through student management at SMA Negeri 1 Kayen including planning, organizing, implementing, monitoring, evaluating, reporting and following up; (2) the supporting and inhibiting factors in the implementation of student management for the development of students' non-academic achievement come from internal and external. Internal factors include: human resources, methods, materials, time, facilities and infrastructure as well as financing. External factors come from outside the institution, namely: support from student guardians, donors, and the Education and Culture Office of Central Java Province; (3) the results of the development of students' non-academic achievements after the implementation of student management, namely: structured performance management systems and system components and winning championships from various tournaments and competitions in both sports and arts and culture.

Suggestions are given to supervisors, school principals, deputy head of student affairs, teachers, committees and students to implement student management optimally, effectively and efficiently so that nonacademic achievement can increase.

***Keywords: Student Management, Non-Academic Achievement, Senior High School***



## الام لخص

محمد عمران. 192610000673. " تطوير انجازات الطلبة غير الأكاديمي من خلال إدارة

الطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاين العام 2021/2020 ". رسالة الماجستير.

قسم ادارة التربية الإسلامية. كليات الدراسات العليا. جامعة نھضة العلماء الإسلامية 2021.

تطوير الإنجازات غير الأكاديمية كوسيلة لترقية إمكانات الطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية 1

كاين 1 باطى ، ليصبحوا إنسانا يؤمنون بالله العظيم ويخافونه، ويتمتعون بشخصية نبيلة،

يتمتعون بصحة جيدة، وذوي معرفة، وقادر، ومبدع، ومستقل، وأن يصبحوا مواطنين

ديمقراطيين وذوي المسؤولين. لكن في الواقع ، فإن تطوير الإنجازات غير الأكاديمي لم يكتمل.

لذلك، من الضروري أن تكون إدارة الطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية 1 كاين باطى فعالة

وفعالة.

يهدف هذا البحث العلمي إلى: (1) وصف الأسباب التي تدفع إلى أهمية تطوير الإنجازات

غير الأكاديمية للطلبة. (2) وصف الإنجازات غير الأكاديمية للطلبة التي يمكن تطويرها في

المدارس الثانوية. (3) استراتيجيات إدارة الطاقب في تنمية الإنجازات غير الأكاديمية لطلبة

المدارس الثانوية.

وخلصت نتائج البحث إلى أن : (1) إدارة الطلبة مهمة للغاية وتحتاجها المؤسسات التعليمية

لأنها تستخدم في تنمية القدرات البدنية والفكرية والاجتماعية والعاطفية والنفسية وتدريب

الطلبة. (2) كانت الإنجازات غير الأكاديمية للطلبة التي يمكن تطويرها في المدرسة الثانوية الحكومية العامة 1 كاين باطى هي: غير أكاديمية وهي تتجلى في شكل تدريب وتدريب وتعود ومسابقات مجموعة في المناهج الدراسية واللامنهجية والأنشطة العرضية. (3) يمكن أن تكون استراتيجيات إدارة الطلبة في تطوير الإنجازات غير الأكاديمية للطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية العامة 1 كاين باطى من خلال تحسين الأنشطة اللاصفية، وتحسين المرافق والوسائل، والمنافسة ، وإنشاء فريق لاستكشاف المواهب، وتشخيص إمكانات الأطفال، وتوفير التحفيز، واختبار قدرات المواهب، وتقديم التقدير، وإثارة اهتمام الطلبة وثقتهم بالإضافة إلى الأداء السليم لأداء نظام الإدارة ومكونات نظام إدارة الطلبة.

وكانت المقترحات إلى مكتب التربية والثقافة ووزارة الشؤون الدينية والمشرفين ومديري المدارس والمدرسين والموظفين الإداريين والطلبة واللجان المدرسية للتآزر ودعم تنفيذ إدارة الطلبة لتطوير الإنجازات غير الأكاديمية للطلبة في المدرسة الثانوية الحكومية العامة 1 كاين باطى بكفاءة وفعالية ومفيدة.

**الكلمات الأساسية :** إدارة الطلبة، تطوير الإنجازات غير الأكاديمية، المدرسة الثانوية الحكوم

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	Bâ'	B	-
ت	Tâ'	T	-
ث	Sâ'	S	s dengan titik di atas
ج	Jim	J	-
ح	Hâ'	H	h dengan titik di bawah
خ	Khâ'	Kh	-
د	Dâl	D	-
ذ	Zâl	Z	z dengan titik di atas
ر	Râ'	R	-
ز	Zâ'	Z	-
س	Sîn	S	-
ش	Syîn	Sy	-
ص	Sâd	S	s dengan titik di bawah
ض	Dâd	D	d dengan titik di bawah
ط	T	T	t dengan titik di bawah
ظ	Zâ'	Z	z dengan titik di bawah
ع	'ain	'	koma terbalik (aspostrof tunggal)
غ	Gain	G	-
ف	fâ'	F	-
ق	Qâf	Q	-
ك	Kâf	K	-
ل	Lâm	L	-
م	Mîm	M	-
ن	Nun	N	-
و	Wâw	W	-
ه	Hâ'	H	-
ء	Hamzah	'	Apostrof lurus miring (tidak untuk awal kata)
ي	yâ'	Y	-
ة	tâ'marbutah	H	di baca ah ketika mawquf
ة...	Tâ'marbutah	t/h	di baca ah / at ketika mawquf

## B. Vokal Pendek

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
-	<b>a</b>	bunyi fathah pendek	افل
-	<b>i</b>	bunyi kasrah pendek	سلم
-	<b>u</b>	bunyi dammah pendek	احد

## C. Vokal Panjang

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
ا	<b>â</b>	bunyi fathah Panjang	كان
ي /ى	<b>î</b>	bunyi kasrah panjang	بنى
و	<b>û</b>	bunyi dammah panjang	كونوا

## D. Diftong

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
و	<b>Aw</b>	bunyi fathah diikuti waw	موز
ي	<b>Ai</b>	bunyi kasrah diikuti ya'	كيد

## E. Pembauran Kata Sandang Tertentu

ARAB	LATIN	KETERANGAN	CONTOH
الق	Al-Qa	Bunyi al Qomariyah	القمر
الش	Asy-Sya	Bunyi al Syamsiyyah dengan / (el) diganti huruf berikutnya	الشمسية
والم/ والت	Wal-Mu / wat-Ta	Bunyi al Qamariyyah / Syamsiyyah diawali huruf hidup, maka tidak terbaca mandiri	والمعاملة/والتربية

## KATA PENGANTAR

Syukur Al-hamdulillah dipanjatkan kehadiran Illahi Robbi yang telah memberikan kekuatan kepada penulis, sehingga penyusunan tesis dapat terselesaikan. Tesis ini berjudul “Pengembangan Prestasi Nonakademik Peserta Didik Melalui Manajemen Kesiswaan Di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kayen Tahun Pelajaran 2020/2021,” dapat terselesaikan dengan baik.

Maksud penyusunan Tesis ini untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Manajemen Pendidikan Islam pada studi Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara.

Penyusun menyadari sepenuhnya bahwa keberhasilan penyusunan Tesis ini tidak terlepas dari bantuan, baik moril maupun spirituil, bimbingan serta pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penyusun mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag, Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. H. Ahmad Barowi, M.Ag, Direktur Pascasarjana UNISNU Jepara.
3. Dr. H.Ahmad Barowi, M.Ag., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan sehingga dapat terselesaikannya Tesis ini.
4. Dr.H.Moh.Nasuka, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan sehingga dapat terselesaikannya Tesis ini.
5. Susi Amalia, S.Ag, kepala perpustakaan UNISNU Jepara yang telah membantu dalam mencari referensi.
6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pascasarjana program studi Magister Manajemen Pendidikan Islam UNISNU Jepara yang dengan ikhlas dan penuh kesabaran

dalam mendidik serta memberikan pengajaran kepada penulis sampai selesainya tugas studi.

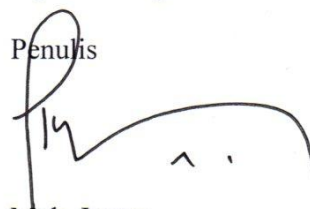
7. Mulyono, S.Pd., M.Pd., Kepala SMA Negeri 1 Kayen yang telah memberikan izin dan membantu dalam kelancaran penelitian ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusunnya Tesis ini.

Penulis menyadari bahwa penyusunan Tesis ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu sangat mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari semua pihak.

Akhirnya penyusun berharap semoga Tesis ini dapat bermanfaat bagi masyarakat pada umumnya.

Jepara, 3 Agustus 2021

Penulis



Moh. Imron

NIM. 192610000673

## PERSEMBAHAN

Karya Tesis ini dipersembahkan kepada :

1. Bapak Busiri dan Bapak Ridwan (Alm) serta Ibu Sumarmi tercinta yang telah membesarkanku dan mencurahkan kasih sayangnya.
2. Istriku Listiani tercinta yang telah mendorong semangatku dalam studi di UNISNU Jepara .
3. Anak-anakku Faiz Fahmi Arsyad , Nabila Hasna Abidah , yang telah memberikan semangat dan motivasi dalam studiku.
3. Keluarga besar SMA Negeri 1 Kayen .
5. Rekan-rekan mahasiswa UNISNU Jepara.
6. Almamater ku yang telah memberiku wadah menimba ilmu.
7. Semua pihak yang telah ikut membantu dalam penyelesaian Tesis ini.



## MOTTO

عَنْ بَكْرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ رَبِيعٍ « الْأَنْصَارِيُّ ، قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : « لِمَوِ الْأَبْنَاءِ كَمِ السَّبَاحَةِ وَالرَّمَايَةِ وَنَعْمَ لَهُوَ الْمُؤْمِنَةُ فِي بَيْتِهَا الْمَغْزَلِ وَإِذَا دَعَاكَ أَبَاكَ فَأَجِبْ أُمَّكَ »

Artinya: Dari Bakr bin Abdillah bin Rabi` Al- Anshori ia berkata Rosulullohishalallohu alaihi wasallam bersabda : Ajarilah anak-anakmu renang dan melempar ( memanah ) dan sebaik –baik permainan seorang mu`minah adalah memintal ,dan jika kedua orang tuamu memerintahkanmu maka penuhilah perintah ibumu .<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup>Jalaluddin Assuyuthi, 1986, Aljami' Ussogir fi Ahadisi Albasyir Alnadzir, Syarikah: Nur Asia Juz 2, hlm 62

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	
PENGESAHAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRAC .....	vii
الم لخص.....	ix
Pedoman Transliterasi.....	xii
Kata Pengantar .....	xiii
Persembahan .....	xv
Motto .....	xvi
DAFTAR ISI.....	xvii
Daftar Tabel .....	xx
Daftar Gambar.....	xxi
Daftar Lampiran.....	xxii
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah .....	9
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
F. Sistematika Tesis.....	11
<b>BAB II. LANDASAN TEORI .....</b>	<b>13</b>
A. Diskripsi Teori.....	13
1. Prestasi Nonakademik .....	13
a. Pengertian Prestasi Nonakademik .....	13
b. Tujuan Pengembangan Prestasi Nonakademik.....	15
c. Arti Penting Prestasi Nonakademik .....	16
d. Prinsip-prinsip Pengembangan Prestasi Nonakademik .....	18

e. Fungsi Prestasi Nonakademik .....	19
f. Dasar Hukum Pengembangan Prestasi Nonakademik.....	20
g. Bentuk Prestasi Nonakademik.....	21
h. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Nonakademik Peserta Didik .....	23
2. Konsep Dasar Manajemen Kesiswaan .....	24
a. Pengertian Manajemen Kesiswaan .....	24
b. Tujuan Manajemen Kesiswaan.....	28
c. Fungsi Manajemen Kesiswaan .....	30
d. Prinsip Manajemen Kesiswaan.....	36
e. Ruang Lingkup Manajemen Kesiswaan .....	37
B. Penelitian Terdahulu .....	40
C. Kerangka Pikir.....	44
<b>BAB III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>47</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	47
B. Lokasi dan Tempat dilaksanakannya Pengumpulan Data .....	48
C. Data dan Sumber Data .....	49
D. Teknik Pengumpulan Data .....	51
E. Uji Keabsahan Data.....	54
F. Teknik Analisis Data .....	56
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>60</b>
<b>A. Deskripsi Data .....</b>	<b>60</b>
1. Sejarah singkat berdiri dan berkembangnya SMA Negeri 1 Kayen .	60
2. Visi, Misi dan Tujuan SMA Negeri 1 Kayen .....	61
3. Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kayen .....	62
<b>B. Analisis Data.....</b>	<b>64</b>
1. Pengembangan Prestasi Nonakademik Peserta Didik Melalui Manajemen Kesiswaan di SMA Negeri 1 Kayen pada tahun pelajaran 2020/2021 .....	64
<b>C. Pembahasan.....</b>	<b>112</b>
1. Pengembangan Prestasi Nonakademik Peserta Didik Melalui Manajemen Kesiswaan di SMA Negeri 1 Kayen pada tahun pelajaran 2020/2021 .....	113

2. Faktor pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pengembangan Prestasi Nonakademik Peserta Didik melalui Manajemen Kesiswaan di SMA Negeri 1 Kayen pada tahun pelajaran 2020/2021 .....	143
3. Hasil Pengembangan Prestasi Nonakademik Peserta Didik Setelah Dilaksanakannya Manajemen Kesiswaan di SMA Negeri 1 Kayen pada tahun pelajaran 2020/2021 .....	145
<b>D. Keterbatasan Penelitian .....</b>	<b>146</b>
<b>BAB V. Penutup .....</b>	<b>148</b>
A. Kesimpulan .....	148
B. Saran .....	149
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>151</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>152</b>

**DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian .....	49
Tabel 4.1 Data Kepala Sekolah, Guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Kayen.....	63
Tabel 4.2. Keadaan Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Kayen Tahun pelajaran 2020/2021 .....	63
Tabel 4.3 Keadaan Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kayen Tahun pelajaran 2020/2021 .....	63
Tabel 4.4. Keadaan Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Kayen Tahun pelajaran 2020/2021 .....	64
Tabel 4.5. Analisis Kegiatan Evaluasi Kegiatan Pengembangan Prestasi Nonakademik.....	98

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Hierarkis Landasan Yuridis Pedoman Pengembangan Diri .....	21
Gambar 2.2 Fungsi Manajemen .....	31
Gambar 2.3 Ruang Lingkup manajemen Kesiswaan .....	39
Gambar 2.4 Kerangka Pikir Penelitian .....	46
Gambar 3.1. Triangulasi Sumber .....	55
Gambar 3.2 Bagan Siklus Analisis Interaktif Milles dan Huberman.....	58
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri 1 Kayen.....	62
Gambar 4.2. Bagan Struktur Organisasi OSIS SMA Negeri 1 Kayen.....	86

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Daftar Nama Responden .....	157
Lampiran 2 : Instrumen Pedoman Wawancara. ....	159
Lampiran 3 : Transkrip Ringkasan Hasil Wawancara .....	169
Lampiran 4 : Observasi .....	187
Lampiran 5 : Foto Dokumentasi .....	189
Lampiran 6 : Riwayat Hidup Peneliti.....	19