

**STRATEGI PENGEMBANGAN BUDAYA RELIGIUS
PESERTA DIDIK MELALUI PROGRAM EKSTRAKURIKULER
PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PATI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

PARTI

NIM : 192610000695

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Parti

NIM : 192610000695

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Strategi Pengembangan Budaya Religius Peserta Didik
melalui Program Ekstrakurikuler pada Madrasah Aliyah Negeri 1
Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada hari Kamis, 22 Juli 2021 dinyatakan **LULUS** dalam Sidang
Tesis Program Magister.

Nama Tanggal Tandatangani

Dr. H. Barowi, M.Ag.
Ketua Sidang



Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.
Sekretaris Sidang

20 Agustus 2021

Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.
Penguji 1

20 Agustus 2021

Dr. H. Subaidi, M.Pd.
Penguji 2

20 Agustus 2021



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Parti
NIM : 192610000695
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Strategi Pengembangan Budaya Religius
Peserta Didik melalui Program Ekstrakurikuler pada
Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran
2020/2021

Untuk diujikan dalam Sidang Tesis Program Magister

| Nama | Tanggal | Tandatangan |
|------|---------|-------------|
|------|---------|-------------|

Dr.H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.

Pembimbing I

1 April 2021

Dr. H. Barowi, M.Ag.

Pembimbing II

1 April 2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya (PARTI / NIM : 192610000695), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini..

Jepara, 1 April 2021



PARTI

ABSTRAK

Judul : Strategi Pengembangan Budaya Religius Peserta Didik Melalui Program Ekstrakurikuler pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama : Parti

NIM : 192610000695

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi pengembangan budaya religius peserta didik melalui program ekstrakurikuler pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021, Rumusan masalah penelitian ini adalah: A) Bagaimana strategi pengembangan budaya religius peserta didik melalui program ekstrakurikuler pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021? B) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan budaya religius peserta didik melalui program ekstrakurikuler pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021? C) Sejauhmana hasil pengembangan budaya religius peserta didik melalui program ekstrakurikuler pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021?

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan jenis deskriptif analitis terkait dengan strategi pengembangan budaya religius peserta didik melalui program ekstrakurikuler pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati. Data dan sumber data berupa data primer dan data sekunder.

Hasil penelitian ini adalah: A) Dari hasil analisis dokumentasi juga diperoleh informasi bahwa perencanaan budaya religius dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler menunjukkan bahwa budaya religius di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati sudah berjalan dengan baik, walaupun belum ada *Standar Operating Procedure* (SOP) untuk pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler yang mencerminkan budaya religius. B) Faktor pendukung dan penghambat dalam pengembangan budaya religius peserta didik melalui program ekstrakurikuler pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dilakukan dengan penjadwalan secara rutin selama satu minggu sekali. Upaya yang dilakukan dalam menanamkan nilai religius siswa dengan cara memasukkan siraman rohani, keteladanan, pembiasaan ke dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan tersebut. C) Hasil pengembangan budaya religius peserta didik melalui program ekstrakurikuler pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Evaluasi pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan dapat dilihat dari keantusiasan siswa yang dilihat dari absensi yang termasuk dalam nilai ibadah dan pembiasaan, dan rapor madrasah yang dijadikan sebagai muatan lokal yang termasuk dalam nilai cinta terhadap kitabullah

Kata Kunci: *Ekstrakurikuler dan Budaya Religius*

ABSTRACT

Title: The Strategy to Develop the Students' Religious Culture Through Extracurricular Programs at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Academic Year 2020/2021

Name : Parti

NIM : 192610000695

This study aims to describe the strategy of developing students' religious culture through the extracurricular program at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati in the academic year 2020/2021. The formulation of the research problem is A) What is the strategy for developing the religious culture of students through extracurricular programs at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati for the academic year 2020/2021?; B) What are the supporting and inhibiting factors in developing the religious culture of students through extracurricular programs at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati in the 2020/2021 academic year? C) To what extent are the results of developing students' religious culture through extracurricular programs at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati for the 2020/2021 academic year?

The approach in this study uses an analytical descriptive type related to the strategy of developing students' religious culture through an extracurricular program at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati. Data and data sources in the form of primary data and secondary data.

The results of this study are A) From the results of the documentation analysis, information is also obtained that the planning of religious culture in the implementation of extracurricular activities shows that the religious culture in Madrasah Aliya Negeri 1 Pati has been going well, although there is no *Standard Operating Procedure* (SOP) for the implementation of extracurricular activities. reflecting religious culture; B) Supporting and inhibiting factors in the development of students' religious culture through extracurricular programs at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati. The implementation of religious extracurricular activities is carried out by scheduling regularly for once a week. Efforts are made to instill students' religious values by incorporating spiritual showers, examples, and habituation into the implementation of these religious extracurricular activities; C) The results of the development of students' religious culture through extracurricular programs at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati. Evaluation of the implementation of religious extracurricular activities can be seen from the enthusiasm of students as seen from attendance which is included in the value of worship and habituation, and madrasa report cards which are used as local content included in the value of love for the book of Allah

Keywords: *Extracurricular and Religious Culture*

الملخص

الموضوع : استراتيجيات تطوير الثقافات الدينية للطلاب بخلال الأنشطة
اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 باطي للعام الدراسي 2020\2021
الباحث : فارتي
رقم القيد : 192610000695

يهدف هذا البحث إلى وصف استراتيجيات تطوير الثقافات الدينية للطلاب
بخلال الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 باطي للعام الدراسي
2020\2021، ومشكلات البحث هي أ) كيف استراتيجيات تطوير الثقافات
الدينية للطلاب بخلال الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 باطي للعام
الدراسي 2020\2021؟ ب) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تطوير الثقافات
الدينية للطلاب بخلال الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 باطي للعام
الدراسي 2020\2021؟ ج) أي مدى نتائج تطوير الثقافات الدينية للطلاب بخلال
الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية 1 باطي للعام الدراسي
2020/2021؟

وفي هذا البحث يستخدم المنهج الوصفي التحليلي يتعلق باستراتيجيات تطوير
الثقافات الدينية للطلاب بخلال الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الثانوية الحكومية 1
باطي. وكانت البيانات ومصادر البيانات في هذا البحث شكلا أولية وثانوية.
نتائج هذا البحث هي: أ) تحصل المعلومات من نتائج تحليل التوثيق أن تخطيط
الثقافات الدينية في تنفيذ الأنشطة اللامنهجية يظهر أن الثقافات الدينية في المدرسة
الثانوية الحكومية 1 باطي تسير بشكل جيد ، ولو لم يوجد إجراء تشغيل معياري
(SOP) لتنفيذ الأنشطة اللامنهجية التي تصف الثقافات الدينية. ب) العوامل الداعمة
والمثبطة في تطوير الثقافات الدينية للطلاب بخلال الأنشطة اللامنهجية في المدرسة
الثانوية الحكومية 1 باطي ، ويتم تنفيذ الأنشطة اللامنهجية الدينية بخلال ترتيب الجدول
المنتظم يعني مرة في الأسبوع. يتم بذل الجهود لغرس القيم الدينية للطلاب من خلال

إعطاء الموعظة الحسنة، والقُدوة ، والتعود في تنفيذ تلك الأنشطة اللامنهجية الدينية. (ج)
نتائج تطوير الثقافات الدينية للطلاب بخلال الأنشطة اللامنهجية في المدرسة الثانوية
الحكومية 1 باطي، يمكن رؤية تقييم تنفيذ الأنشطة اللامنهجية الدينية من حماس
الطلاب كما يتضح من كشف الحضور الذي يتم تضمينه في تقدير العبادة والتعود
وبطاقة تقرير المدرسية التي تستخدم كالمادة المحلي وتشمل قيمة الحب لكتاب الله.

الكلمات الرئيسية: الأنشطة اللامنهجية، الثقافات الدينية.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, maka transliterasi Arab-Latin diatur dengan ketentuan sebagai berikut.

Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Latin | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|-------|--------------------|--|
| ا | Alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | ba' | b | be |
| ت | ta' | t | te |
| ث | sa' | ṣ | es (dengan titik di atas) |
| ج | jim | j | je |
| ح | ḥa' | ḥ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | kha' | kh | ka dan ha |
| د | dal | d | de |
| ذ | zal | z | zet (dengan titik di atas) |
| ر | ra' | r | er |
| ز | zai | z | zet |
| س | sin | s | es |
| ش | syin | sy | es dan ye |
| ص | ṣād | ṣ | es (dengan titik di bawah) |
| ض | ḍaḍ | ḍ | de (dengan titik di bawah) te (dengan titik di bawah) |
| ط | ṭa' | ṭ | zet (dengan titik di bawah) |
| ظ | ẓa' | ẓ | koma terbalik di atas |
| ع | 'ain | ʿ | ge |
| غ | gain | g | ef |
| ف | fa' | f | qi |
| ق | qa>f | q | |

| | | | |
|---|--------|---|----------|
| ك | kaf | k | ka |
| ل | lam | l | el |
| م | mim | m | em |
| ن | nun | n | en |
| و | wawu | w | we |
| ه | ha' | h | ha |
| ء | hamzah | ' | apostrof |
| ي | ya' | Y | ye |

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

| | | |
|---------|---------|---------------|
| متعقدين | Ditulis | muta' aqqidīn |
| عدة | Ditulis | 'iddah |

Ta' Marbutah

a. Bila dimatikan ditulis *h*

| | | |
|------|---------|---------------|
| هبة | Ditulis | <i>hibbah</i> |
| جزية | ditulis | <i>jizyah</i> |

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang *al* serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

| | | |
|----------------|---------|---------------------------|
| كرامة الأولياء | Ditulis | <i>karāmah al-auliya'</i> |
|----------------|---------|---------------------------|

c. Bila *ta` marbutah* hidup atau dengan harkat *fathah*, *kasrah* dan *ḍammah* ditulis *t*.

| | | |
|------------|---------|----------------------|
| زكاة الفطر | Ditulis | <i>zakātul fiṭri</i> |
|------------|---------|----------------------|

Vokal Pendek

| | | | |
|----|--------|---------|----------|
| ◌ِ | kasrah | Ditulis | <i>i</i> |
| ◌َ | fathah | ditulis | <i>a</i> |
| ◌ُ | ḍammah | ditulis | <i>u</i> |

Vokal Panjang

| | | | |
|---|----------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1 | fathah + alif جاهلية | Ditulis ditulis | <i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i> |
| 2 | fathah + ya' mati يسعى | ditulis ditulis | <i>ā</i> <i>yas'ā</i> |
| 3 | kasrah + ya' mati كريم | ditulis ditulis | <i>ī</i> <i>karīm</i> |
| 4 | ḍammah + wawu mati فروض | ditulis ditulis | <i>ū</i> <i>furūd</i> |

Vokal Rangkap

| | | | |
|---|----------------------------|--------------------|------------------------------|
| 1 | fathah + ya' mati بينكم | Ditulis ditulis | <i>ai</i> <i>bainakum</i> |
| 2 | fathah + wawu mati قول | ditulis ditulis | <i>au</i> <i>qaulun</i> |

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister satu (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Strategi Pengembangan Budaya Religius Peserta Didik Melalui Program Ekstrakurikuler pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”**, ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Muh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Bapak, Ibu, Adikku dan Saudaraku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman penulis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 1 April 2021

Saya,

PARTI
NIM.192610000695

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Keluarga tercinta.
2. Saudara-saudaraku tercinta.
3. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
4. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

Syair sayyidina Ali bin Abi Thalib ra :

أَلَا لَا تَنَالُ الْعِلْمَ إِلَّا بِسِتَّةٍ سَأُنَبِّئُكَ عَنْ مَجْمُوعِهَا بِبَيَانٍ
ذِكَاةٍ وَحِرْصٍ وَاصْطِبَارٍ وَبُلْغَةٍ وَإِرْشَادٍ أُسْتَاذٍ وَطُولِ زَمَانٍ

Artinya: “Ingatlah! Engkau tidak akan mendapatkan ilmu kecuali dengan memenuhi enam syarat. Saya akan beritahukan keseluruhannya secara rinci. Yaitu: Kecerdasan, kemauan, sabar, biaya, bimbingan guru dan waktu yang lama.”

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| المخلص | vii |
| TRANSLITERASI | ix |
| KATA PENGANTAR | xii |
| PERSEMBAHAN | xiv |
| MOTTO | xv |
| DAFTAR ISI | xvi |
| BAB IPENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 10 |
| C. Rumusan Masalah | 10 |
| D. Tujuan Penelitian | 11 |
| E. Manfaat Penelitian | 11 |
| F. Sistematika Pembahasan | 12 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Deskriptif Teoritis | |
| 1. Budaya Religius | 14 |
| a. Pengertian Budaya Religius | 14 |
| b. Landasan Budaya Religius | 25 |
| c. Ciri-Ciri Budaya Religius | 29 |
| d. Strategi Budaya Religius | 30 |
| e. Indikator Budaya Religius | 32 |
| f. Budaya Religius dalam Perspektif Islam | 36 |

| | |
|---|----|
| 2. Ekstrakurikuler | 38 |
| a. Pengertian Ekstrakurikuler | 38 |
| b. Fungsi dan Manfaat Ekstrakurikuler | 40 |
| c. Tujuan Ekstrakurikuler | 42 |
| d. Prinsip-Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler | 43 |
| e. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler | 44 |
| f. Sarana Kegiatan Ekstrakurikuler | 46 |
| g. Pendanaan Kegiatan Ekstrakurikuler | 48 |
| h. Kegiatan Intrakurikuler | 50 |
| i. Tujuan Kegiatan Intrakurikuler | 51 |
| B. Penelitian Terdahulu | 53 |
| C. Kerangka Berfikir | 59 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 63 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian | 65 |
| C. Jenis Data dan Sumber Data | 65 |
| D. Teknik Pengumpulan data | 66 |
| E. Uji Keabsahan Data | 68 |
| F. Teknik Analisis Data | 69 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Data | |
| 1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati | 72 |
| 2. Letak Geografis Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati | 74 |
| 3. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati | 74 |
| 4. Keadaan Peserta didik Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati | 75 |
| 5. Struktur, Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Karyawan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati | 76 |
| 6. Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati | 80 |
| B. Analisis Data | |
| 1. Strategi Pengembangan Budaya Religius Peserta Didik melalui Program Ekstrakurikuler pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 | 81 |

| | |
|---|-----|
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengembangan Budaya Religius Peserta Didik melalui Program Ekstrakurikuler pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021..... | 89 |
| 3. Hasil Pengembangan Budaya Religius Peserta Didik melalui Program Ekstrakurikuler pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021..... | 94 |
| C. Pembahasan | |
| 1. Strategi Pengembangan Budaya Religius Peserta Didik melalui Program Ekstrakurikuler pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021..... | 98 |
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Pengembangan Budaya Religius Peserta Didik melalui Program Ekstrakurikuler pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021..... | 103 |
| 3. Hasil Pengembangan Budaya Religius Peserta Didik melalui Program Ekstrakurikuler pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021..... | 107 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 112 |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan | 114 |
| B. Saran..... | 116 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |
| RIWAYAT PENDIDIKAN | |