

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Simpulan secara umum penelitian ini berjudul “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Mutu Pembelajaran Pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”. Peneliti setelah melakukan penelitian dan pembahasan dapat mengambil simpulan sebagai berikut :

1. Kepemimpinan kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati cukup bagus, dan mampu meningkatkan mutu pembelajaran pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati, hal ini terlihat dari keterampilan manajerial kepala madrasah dalam keterampilan teknis dengan memanfaatkan sarana peralatan yang digunakan dalam proses pembelajaran seperti penggunaan LCD, dan dalam penguasaan teknik kepala madrasah berbekal dari pengalamannya menjadi kepala madrasah selama ini dengan sering mengikuti pelatihan dan workshop. Dalam keterampilan hubungan manusia yang dimiliki kepala madrasah bahwa kepala madrasah sering melakukan komunikasi dengan para guru, selalu melakukan tegur sapa setiap harinya, dan selalu hadir tepat waktu, dengan begitu hubungan kepala madrasah dengan para guru semakin dekat. Dalam keterampilan konseptual yang dimiliki kepala madrasah bahwa kepala madrasah memiliki visi dan misi yang jelas, dalam menganalisis sebuah permasalahan menggunakan berbagai macam pilihan solusi yang ada, dengan begitu kepala madrasah bisa memilih solusi yang tepat untuk menyelesaikan sebuah permasalahan yang terjadi.

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan mutu pembelajaran melalui kepemimpinan kepala madrasah pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

a. Faktor pendukung : Faktor pendukung pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati yaitu guru yang profesional, peserta didik yang berprestasi dan sarana prasarana.

b. Faktor penghambat : Faktor penghambat (kelemahan dan tantangan) kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pembelajaran ialah mindset peserta didik yang masih belum terbentuk dengan baik dalam niat awal untuk datang ke madrasah adalah untuk mempersiapkan diri menjadi anggota masyarakat nantiya. Sementara untuk para guru mereka masih banyak yang bertahan dengan cara mengajar yang konvensional dan media mengajar yang masih kurang.

3. Hasil peningkatan mutu pembelajaran melalui kepemimpinan kepala madrasah pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Hasil peningkatan mutu pembelajaran telah dicapai dengan baik dari kegiatan perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, dan penilaian hasil pembelajaran.

a. Perencanaan Proses Pembelajaran :

Untuk meningkatkan mutu pembelajaran, kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati berperan penting dalam merencanakan pembelajaran.

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati telah melaksanakan tugasnya menyusun perencanaan madrasah untuk berbagai tingkatan perencanaan, sedangkan perencanaan proses pembelajaran bagi guru

Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati dilaksanakan oleh guru dengan membuat Silabus maupun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).

b. Pelaksanaan Pembelajaran :

Pelaksanaan pembelajaran sangat erat kaitannya dengan peran guru dalam pembelajaran di kelas, yang akan menentukan tercapainya tujuan pembelajaran, meliputi pengorganisasian pembelajaran dan pengelolaan guru dalam proses pembelajaran di dalam kelas.

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati sudah menunjukkan kompetensi manajerialnya dalam memenuhi standar proses pendidikan dengan memperhatikan: 1) pemenuhan rasio jumlah peserta didik dengan jumlah rombongan belajar, 2) pemenuhan beban kerja minimal guru PNS 24 jam pelajaran per minggu, 3) Rasio jumlah buku pelajaran dengan jumlah siswa (1 : 1) terpenuhi bahkan terlampaui.

c. Penilaian Hasil Pembelajaran :

Penilaian dilakukan oleh guru terhadap hasil pembelajaran untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik, serta digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar, dan memperbaiki proses pembelajaran.

Jenis penilaian yang diterapkan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati yaitu penilaian tulis. Penilaian tulis dilaksanakan setiap semester atau yang disebut dengan ujian semester. Jenis penilaian menggunakan angka dan dicantumkan dalam rapor Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati.

Pada proses evaluasi, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati bertugas sebagai pengawas. Supervisi pada saat pandemi covid seperti saat ini,

dilakukan secara daring dengan cara Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati ikut bergabung ke dalam kelas yang sedang berlangsung zoom meeting, grup E-Learning atau grup WA sesuai dengan aplikasi yang digunakan oleh tiap guru, dan guru mengisi jurnal dalam google form atau melalui WA dengan menjawab pertanyaan yang ada sesuai kondisi sebenarnya. Secara tatap muka, kepala madrasah melaksanakan supervisi kepada guru yang sedang menyampaikan pembelajaran secara online di madrasah dengan cara mendampingi ketika proses pembelajaran online sedang berlangsung.

B. Saran

1. Bagi madrasah, dalam peningkatan mutu belajar maka siapkan terlebih dahulu mental dan gunakanlah sarana prasarana yang ada dalam madrasah, agar kegiatan belajar mengajar lebih efektif, efisien dan cepat dipahami oleh para peserta didik.
2. Bagi guru dan karyawan, hendaknya untuk lebih bertanggung jawab atas pekerjaan dan mampu menyelesaikan tugasnya dengan baik.