

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN HASIL PEMBELAJARAN
MUATAN LOKAL TAHFIDZUL AI-QUR'AN
PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 PATI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :
SRI MURNIYATI
NIM: 192610000680

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:


Nama : Sri Murniyati


NIM : 192610000680

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam
Meningkatkan Hasil Pembelajaran Muatan Lokal
Tahfidzul Al-Qur'an pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati
Tahun Pelajaran 2020/2021.

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing I	<u>1 April 2021</u>	

<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd</u> Pembimbing II	<u>1 April 2021</u>	
--	---------------------	---

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (Sri Murniyati NIM/192610000680), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa makalah ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 1 April 2021



SRI MURNIYATI



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017




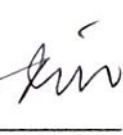
Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI UJIAN TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Sri Murniyati
NIM : 192610000680
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam meningkatkan Hasil Pembelajaran Muatan Lokal Tahfidzul Al-Qur'an pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Telah diujikan pada hari Kamis, tanggal 22 Juli 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam Sidang Tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Ketua Sidang	<u>20 Agustus 2021</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	<u>20 Agustus 2021</u>	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji I	<u>20 Agustus 2021</u>	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Penguji II	<u>20 Agustus 2021</u>	



ABSTRAK

Judul : Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Muatan Lokal Tahfidzul Al-Qur'an pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Penulis: Sri Murniyati

NIM : 192610000680

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Muatan Lokal Tahfidzul Al-Qur'an pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. Rumusan masalah dalam tesis ini adalah a) Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan hasil pembelajaran muatan lokal Tahfidzul Al-Qur'an pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021? b) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan hasil pembelajaran muatan lokal Tahfidzul Al-Qur'an melalui kepemimpinan kepala madrasah pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021? c) Sejauhmana hasil pembelajaran muatan lokal Tahfidzul Al-Qur'an melalui kepemimpinan kepala madrasah pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021?

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian adalah penelitian survey/lapangan. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul akan dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini adalah : a) kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan hasil pembelajaran muatan lokal Tahfidzul Al-Qur'an pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021: (1) Perencanaan Pembelajaran Tahfidzul Al-Qur'an, memuat materi pelajaran, penggunaan media pembelajaran, metode pembelajaran dan penilaian dalam alokasi waktu. (2) Pengorganisasian Pembelajaran Tahfidzul Al-Qur'an, terdapat skema struktur organisasi guru pengampu pembelajaran Tahfidzul Al-Qur'an. (3) Pelaksanaan Pembelajaran Tahfidzul Al-Qur'an, Dalam proses pembelajaran guru sebagai pemimpin berperan dalam mempengaruhi atau memotivasi peserta didik agar mau melakukan pekerjaan yang diharapkan. (4) Evaluasi Pembelajaran Tahfidzul Al-Qur'an, mencakup evaluasi hasil belajar dan evaluasi proses pembelajaran. b) Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan hasil pembelajaran Tahfidzul Al-Qur'an : Faktor Pendukung : faktor usia peserta didik, faktor kecerdasan peserta didik, faktor tujuan dan minat menghafal. Faktor Penghambat : munculnya sifat malas pada diri peserta didik, kesulitan peserta didik dalam menghafal, kelupaan peserta didik terhadap ayat-ayat yang telah dihafal. c) Hasil pembelajaran Tahfidzul Al-Qur'an melalui peran kepemimpinan kepala madrasah : adanya peningkatan hasil belajar Tahfidzul Al-Qur'an yaitu adanya peningkatan hafalan Al-Qur'an yang telah dicapai peserta didik.

Kata Kunci: *Tahfidzul Al-Qur'an, dan Kepemimpinan Kepala Madrasah*

ABSTRACT

Title: Leadership of Madrasah Heads in Improving Learning Outcomes of Local Content Tahfidzul Al-Qur'an at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati for Academic Year 2020/2021

Author : Sri Murniyati

NIM : 192610000680

This study aims to describe the leadership of the Madrasah Head in Improving the Learning of Local Content Tahfidzul Al-Qur'an at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati in the 2020/2021 academic year. The formulation of the problem in this thesis is a) How is the leadership of the madrasa head in improving the learning of local content of Tahfidzul Al-Qur'an at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati in the 2020/2021 academic year? b) What are the supporting and inhibiting factors in improving the learning of local content of Tahfidzul Al-Qur'an through the leadership of the madrasa head at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati for the 2020/2021 academic year? c) To what extent are the results of learning the local content of Tahfidzul Al-Qur'an through the leadership of the madrasa head at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati for the 2020/2021 academic year?

The research uses a qualitative approach, while the type of research is survey/field research. Collecting data using interview, observation and documentation techniques. Furthermore, the collected data will be analyzed using data reduction techniques, data presentation, and finally drawing conclusions.

The results of this study are: a) the leadership of the madrasa head in improving the learning of local content of Tahfidzul Qur'an at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati for the 2020/2021 academic year: (1) Planning for Tahfidzul Al-Qur'an learning, including subject matter, use of learning media, methods learning and assessment in time allocation. (2) Organizing Tahfidzul Al-Qur'an Learning, there is a scheme of organizational structure for Tahfidzul Al-Qur'an teaching teachers. (3) Implementation of Tahfidzul Al-Qur'an Learning, In the learning process the teacher as a leader plays a role in influencing or motivating students to want to do the expected work. (4) Evaluation of Tahfidzul Al-Qur'an Learning, including evaluation of learning outcomes and evaluation of the learning process. b) Supporting and inhibiting factors in improving the learning of Tahfidzul Al-Qur'an: Supporting Factors: the age factor of the students, the intelligence factor of the students, the objective factor and the memorization interest. Inhibiting factors: the emergence of lazy nature in students, students' difficulties in memorizing, students' forgetfulness of verses that have been memorized. c) The results of Tahfidzul Al-Qur'an learning through the leadership role of the madrasa head: an increase in Tahfidzul Al-Qur'an learning outcomes, namely an increase in the memorization of the Qur'an that has been achieved by students.

Keywords: *Tahfidzul Al-Qur'an, and Leadership of the Head of Madrasah*

الملخص

العنوان: دور الكفاءة الإدارية لمديري المدرسة في تحسين مخرجات التعلم لتحفيز القرآن في المدرسة العليا نيجري

١ باق للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠

المؤلف: سري مورنياي

نيم : ١٩٢٦١٠٠٠٠٦٨٠

تهدف هذه الدراسة إلى وصف دور الكفاءة الإدارية لمديري المدارس الدينية في تحسين جودة التعلم. صياغة المشاكل في هذه الرسالة هي: (أ) ما هو دور الكفاءة الإدارية لرئيس المدرسة في تحسين جودة تعليم تحفيظ القرآن في مدرسة عالية نيجري باق للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠؟ (ب) ما هي العوامل الداعمة والمثبطة في تحسين جودة تعلم تحفيظ القرآن من خلال دور الكفاءة الإدارية لرئيس المدرسة في مدرسة عليا نيجري باق للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠؟ (ج) إلى أي مدى تكون نتائج جودة تعلم "تحفيظ القرآن" من خلال دور الكفاءة الإدارية لمدير المدرسة في المدرسة العليا نيجري ١ باق للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠؟

استخدم البحث منهجاً نوعياً ، في حين كان نوع البحث مسحاً / بحثاً ميدانياً. جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. علاوة على ذلك ، سيتم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام تقنيات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج في النهاية.

نتائج هذه الدراسة هي: (أ) دور الكفاءة الإدارية لمديري المدرسة في تحسين مخرجات التعلم لتحفيز القرآن: (١) تخطيط التعلم لتحفيز القرآن ، الذي يحتوي على مادة الموضوع ، واستخدام الوسائط التعليمية. وطرق التعلم والتقييم في تخصيص الوقت. (٢) تنظيم تعلم تحفيظ القرآن ، وهناك مخطط للهيكل التنظيمي لمعلمي تعليم تحفيظ القرآن. (٣) تنفيذ تعلم تحسين القرآن ، يلعب المعلم كقائد في عملية التعلم دوراً في التأثير أو تحفيز الطلاب على الرغبة في القيام بالعمل المتوقع. (٤) تقوم تعلم "تحسين القرآن" ، ويتضمن تقويم مخرجات التعلم وتقييم العملية التعليمية. (ب) العوامل الداعمة والمثبطة في تحسين مخرجات التعلم لتحفيز القرآن: العوامل الداعمة: عوامل عمر الطلاب ، عوامل ذكاء الطالب ، عوامل الهدف ، والاهتمام بالحفظ. العوامل المثبطة: ظهور الكسل عند الطلاب ، صعوبة الحفظ ، نسيان الطلاب للآيات المحفوظة. (ج) مخرجات التعلم لتحفيز القرآن من خلال دور الكفاءة الإدارية لمديري المدارس: هناك زيادة في مخرجات التعلم لتحفيز القرآن ، أي زيادة في حفظ القرآن تم تحقيقه. من قبل الطلاب.

الكلمات المفتاحية: المخرجات التعليمية لتحفيز القرآن ، والكفاءة الإدارية

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, maka transliterasi Arab-Latin diatur dengan ketentuan sebagai berikut.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ḥa'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	de (dengan titik di bawah) te (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	zet (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	koma terbalik di atas
ع	'ain	ʿ	ge
غ	gain	g	ef
ف	fa'	f	qi
ق	qa>f	q	

ك	kaf	k	ka
ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعقدين	ditulis	muta' aqqidīn
عدة	ditulis	'iddah

Ta' Marbutah

a. Bila dimatikan ditulis *h*

هبة	ditulis	<i>hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang *al* serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliā'</i>
----------------	---------	--------------------------

c. Bila *ta` marbutah* hidup atau dengan harkat *fathah*, *kasrah* dan *ḍammah* ditulis *t*.

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakātul fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	ditulis	<i>i</i>
◌َ	fathah	ditulis	<i>a</i>
◌ُ	ḍammah	ditulis	<i>u</i>

Vokal Panjang

1	fathah + alif جاهلية	ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	fathah + ya' mati يسعى	ditulis	<i>ā</i> <i>yas'ā</i>
3	kasrah + ya' mati كريم	ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	ḍammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

Vokal Rangkap

1	fathah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>au</i> <i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister satu (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Muatan Lokal Tahfidzul Al-Qur’an pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”** ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Muh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Bapak, Ibu, Adikku dan Saudaraku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman penulis jurusan tarbiyah Program Studi Manajemen Pendidikan Agama Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 1 April 2021

Yang membuat pernyataan

Penulis,

Sri Murniyati
NIM. 192610000680

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Keluarga tercinta.
2. Saudara-saudaraku tercinta.
3. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
4. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً

“Dan (ingatlah) ketika Tuhanmu berfirman kepada para malaikat, "Aku hendak menjadikan khalifah di bumi”. (Surat Al-Baqarah 30)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK	vi
الملخص	vii
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xi
PERSEMBAHAN	xiii
MOTTO	xiv
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
F. Sistematika Pembahasan.....	14
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskriptif Teoritis	
1. Hasil Belajar Tahfidzul Al-Qur'an	16
a. Pengertian Hasil Belajar	16
b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
c. Manfaat Hasil Belajar	22
d. Pembelajaran Tahfidzul Al-Qur'an	23
2. Kepemimpinan Kepala Madrasah	37
a. Pengertian Kepemimpinan.....	37
b. Pengertian Kepala Madrasah	38

c. Peran Kepala Madrasah	39
d. Kompetensi Kepala Madrasah	49
e. Jenis-Jenis Kompetensi Kepala Madrasah.....	51
f. Pengertian Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah.....	57
g. Kompetensi Manajerial Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran	69
B. Penelitian Terdahulu	72
C. Kerangka Berfikir.....	77
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	82
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	84
C. Data dan Sumber Data.....	84
D. Teknik Pengumpulan data	85
E. Uji Keabsahan Data.....	87
F. Teknik Analisis Data.....	88
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	
1. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati.....	91
2. Visi Misi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati	93
3. Keadaan Peserta Didik Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati	94
4. Struktur, Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Karyawan Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati.....	95
5. Keadaan Tenaga Kependidikan dan Karyawan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati tahun Pelajaran ajaran 2020/2021	99
6. Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati.....	99
B. Analisis Data	
1. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Muatan Lokal Tahfidzul Al-Qur'an pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	101
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Muatan Lokal Tahfidzul Al-Qur'an Melalui	

Kepemimpinan Kepala Madrasah pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	115
3. Hasil Pembelajaran Muatan Lokal Tahfidz Al-Qur'an melalui Kepemimpinan Kepala Madrasah pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	118
C. Pembahasan	
1. Kepemimpinan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Muatan Lokal Tahfidzul Al-Qur'an pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	122
2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran Muatan Lokal Tahfidzul Al-Qur'an Melalui Kepemimpinan Kepala Madrasah pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	139
3. Hasil Pembelajaran Muatan Lokal Tahfidz Al-Qur'an melalui Kepemimpinan Kepala Madrasah pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	142
D. Keterbatasan Penelitian.....	147
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	149
B. Saran.....	151

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN