

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Simpulan secara umum penelitian ini berjudul penerapan media pembelajaran berbasis *Information Technology* (IT) dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. Peneliti setelah melakukan penelitian dan pembahasan dapat mengambil simpulan sebagai berikut.

1. Penerapan media pembelajaran berbasis *Information Technology* (IT) dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 sudah dapat dikategorikan baik karena guru telah mampu mengoperasikan media pembelajaran yang berbasis *Information Technology* (IT) dan pula difasilitasi pemberian paket data baik untuk siswa dan guru sehingga hal ini dapat membawa hasil peningkatan mutu pembelajaran guru Al-Qur'an Hadits MAN 1 Pati.
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits melalui penerapan media pembelajaran berbasis *Information Technology* (IT) pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 ialah a) faktor yang menjadi pendukung; pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis *Information Technology* (IT) dalam meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Pati dari sisi guru ialah guru menjadi lebih percaya diri ketika mengajar dan

materi dapat disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Selain itu juga sebagai alat bantu bagi guru dalam menyampaikan materi. Ketertarikan siswa terhadap pemanfaatan media oleh guru sebagai media pembelajaran sangat tinggi apalagi jika media yang dibuat guru sangat bervariasi dan kreatif. Dengan pemanfaatan media, diharapkan siswa tidak merasa jenuh dan proses belajar membaca Al-Qur'an dapat lebih optimal;

b) Dari sisi faktor penghambat, pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. Hasil observasi menunjukkan bahwa sewaktu guru mempersiapkan media masih dibantu oleh TU begitu pula waktu akan mengoperasikan media tersebut. Hasil wawancara menyatakan bahwa faktor penghambat pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis *Information Technology* (IT) pertama tidak semua peserta didik memiliki fasilitas yang dapat digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang dilakukan dengan cara daring. Kuota internet yang tidak bisa dijangkau oleh semua siswa. Keterbatasan sinyal dapat menghambat proses belajar mengajar dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadits yang dilakukan dengan daring.

3. Hasil peningkatan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits melalui penerapan media pembelajaran berbasis *Information Technology* (IT) pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 ialah dengan menggunakan teknologi informasi dapat dilihat dalam leger nilai yang naik signifikan dari sebelum menggunakan teknologi informasi. Dengan demikian maka penerapan pembelajaran berbasis Teknologi Informasi

dalam meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MAN 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 harus lebih ditingkatkan, tidak hanya pada mata pelajaran Al-Qur'an hadits saja akan tetapi dapat diaplikasikan kemapelajaran yang lainnya.

B. Saran

Dari hasil hasil penelitian tersebut, maka peneliti berusaha memberikan beberapa saran yang mungkin dapat membantu dalam penerapan media pembelajaran berbasis *Information Technology* (IT) dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

1. Bagi guru, dalam manajemen pembelajaran yang telah dilaksanakan agar lebih ditingkatkan dengan senantiasa menjaga dengan sebaik-baiknya dan melaksanakan manajemen pembelajaran seoptimal mungkin.
2. Bagi siswa, hendaknya meningkatkan kedisiplinannya dan lebih mendalami pembelajaran Al-Qur'an Hadits karena penting untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.