

**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
INFORMATION TECHNOLOGY (IT) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
AL-QUR'AN HADITS PADA MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
PATI TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

**AGUS AKHMADI
NIM: 192610000676**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Agus Ahmadi

NIM : 192610000676

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Information Technology* (IT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada hari Senin, 10 Mei 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

| Nama | Tanggal | Tandatangan |
|---|------------|-------------|
| Dr. H. Barowi, M.Ag. Ketua/Penguji | 6/7 - 2021 | |
| Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd. Sekretaris/Penguji | 6/7 - 2021 | |
| Dr. H. Sa'dullah A., M.Ag. Penguji 1 | 6/7 - 2021 | |
| Dr. M. Khoiruddin, M.Pd.I. Penguji 2 | 6/7 - 2021 | |





Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291)593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Agus Akhmadi
NIM : 192610000676
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Penerapan Media Pembelajaran Berbasis
Information Technology (IT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister

| Nama | Tanggal | Tandatangan |
|---|-----------------|-------------|
| <u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Pembimbing I | <u>6/4-2021</u> | |
| <u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II | <u>6/4 2021</u> | |

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (AGUS AKHMADI / NIM: 192610000676), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 6 April 2021



AGUS AKHMADI

ABSTRAK

Judul : Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Information Technology* (IT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penulis: Agus Ahmadi

NIM : 192610000676

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan media pembelajaran berbasis *Information Technology* (IT) dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits. Rumusan masalah dalam tesis ini adalah a) Jenis penelitian ini adalah deskriptif ana Bagaimana penerapan media pembelajaran berbasis *Information Technology* (IT) dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021? b) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits melalui penerapan media pembelajaran berbasis *Information Technology* (IT) pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021? c) Sejauhmana hasil peningkatan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits melalui penerapan media pembelajaran berbasis *Information Technology* (IT) pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021?

Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan jenis penelitian adalah penelitian survey/lapangan. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya data yang terkumpul akan dianalisis dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan terakhir penarikan kesimpulan.

Hasil Penelitian ini adalah : a) Penerapan media pembelajaran berbasis *Information Technology* (IT) dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati sudah dapat dikategorikan baik karena telah memfasilitasi guru dengan media seperti sound dan LCD Proyektor . b) Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan hasil belajar mata pelajaran Al-Qur'an Hadits : 1) faktor pendukung; guru menjadi lebih percaya diri ketika mengajar dan materi dapat disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Ketertarikan siswa terhadap pemanfaatan media oleh guru sebagai media pembelajaran sangat tinggi apalagi jika media yang dibuat guru sangat bervariasi dan kreatif, 2) Dari sisi faktor penghambatnya adalah tidak semua peserta didik memiliki fasilitas yang dapat digunakan dalam pembelajaran Al-Qur'an Hadist yang dilakukan dengan cara daring. Kuota internet yang tidak bisa dijangkau oleh semua siswa. Keterbatasan sinyal dapat menghambat proses belajar mengajar dalam pembelajaran Al-Qur'an hadist yang dilakukan dengan daring. c) Hasil peningkatan mata pelajaran Al-Qur'an Hadits ialah dengan menggunakan teknologi informasi dapat dilihat dalam leger nilai yang naik signifikan dari sebelum menggunakan teknologi informasi.

Kata Kunci:

Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits, dan Media Pembelajaran Berbasis *Information Technology* (IT)

ABSTRACT

Application of Information Technology (IT) Based Learning Media in Improving Learning Outcomes of Al-Qur'an Hadith Subjects at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati in 2020/2021 Academic Year. Agus Akhmadi. NIM : 192610000676

This study aims to describe the application of Information Technology (IT)-based learning media in improving learning outcomes in Al-Qur'an Hadith subjects. The formulation of the problems in this thesis are a) How is the application of Information Technology (IT) based learning media in improving learning outcomes of Al-Qur'an Hadith subjects at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati in 2020/2021 academic year? b) What are the supporting and obstacle factors in improving learning outcomes of Al-Qur'an Hadith subjects through the application of Information Technology (IT) based learning media at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati in the 2020/2021 academic year? c) To what extent are the results of improving Al-Qur'an Hadith subjects through the application of Information Technology (IT) -based learning media at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati in 2020/2021 academic year?

The research used descriptive qualitative approach, while the type of research was survey / field research. Collecting data used interview techniques, observation and documentation. Furthermore, the collected data will be analyzed with data reduction techniques, data presentation, and finally drawing conclusions

The results of this study are: a) the application of Information Technology (IT) based learning media in improving learning outcomes of Al-Qur'an Hadith subjects at Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati can be categorized as good because it has facilitated teachers with media such as sound and LCD projectors. b) The supporting factors in improving learning outcomes in Al-Qur'an Hadith subjects are the teacher becomes more confident when teaching and the material can be delivered in accordance with the learning objectives. Besides, student interest in the use of media by the teacher as a learning medium is very high due to the variety and the creativity required learning Al-Qur'an Hadith which is carried out by online. Meanwhile, the obstacle factors in improving learning outcomes in Al-Qur'an Hadith subjects are signals limitation stopped the teaching and learning of Al-Qur'an hadith process carried out by online. c) The result of improving the Al-Qur'an Hadith subject is by using information technology which can be seen in the value leger that has increased significantly from before using information technology.

c) The result of improving the Al-Qur'an Hadith subject is by using information technology, it can be seen that the score scores have increased significantly from before using information technology and afterward.

Keywords:

Learning Outcomes of Al-Qur'an Hadith Subjects, Learning Media Based on Information Technology (IT), the application of Infomation Technology (IT)

الملخص

أغوس أحمدى. 192610000676. " تطبيق الوسائل التعليمية على أساس التكنولوجيا المعلومات في ترقية نتائج التدريس لمادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية العامة الحكومية 1 باطي للعام الدراس 2021/2021 ". رسالة الماجستير. قسم ادارة التربية الإسلامية. جامعة نهضة العلماء الإسلامية جبارا.

يهدف هذا البحث العلمي الى وصف تطبيق الوسائل التعليمية على أساس التكنولوجيا المعلومات (*Information Technology*) في ترقية نتائج التدريس لمادة القرآن والحديث. وأسئلة هذا البحث العلمي هي: (أ) كيف تطبيق الوسائل التعليمية على أساس التكنولوجيا المعلومات في ترقية نتائج التدريس لمادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية العامة الحكومية 1 باطي للعام الدراس 2021/2021؟. (ب) ما العوامل الداعمة والمعوقة في ترقية نتائج التدريس لمادة القرآن والحديث من خلال تطبيق الوسائل التعليمية على أساس التكنولوجيا المعلومات (*Information Technology*) في المدرسة الثانوية العامة الحكومية 1 باطي للعام الدراس 2021/2021؟. (ج) ما مدى نتائج التدريس لمادة القرآن والحديث من خلال تطبيق الوسائل التعليمية على أساس التكنولوجيا المعلومات (*Information Technology*) في المدرسة الثانوية العامة الحكومية 1 باطي للعام الدراس 2021/2021؟

استخدم هذا البحث العلمي المدخل الكمية، أما نوع هذا البحث العلمي بحث ميداني. وتفنيت جمع البيانات من خلال المقابلة والملاحظة والوثائق. ثم تحلل البيانات المجموعة بتقنيات بمراحل: تقليل البيانات، وعرض البيانات، وأخيرا تحقق البيانات او استخلاص النتائج.

وكانت نتائج البحث العلمي هي: (أ) أي يكون من الجيد تطبيق تطبيق الوسائل التعليمية على أساس التكنولوجيا المعلومات في ترقية نتائج التدريس لمادة القرآن والحديث في المدرسة الثانوية العامة الحكومية 1 باطي بأن يوفر للمدرسين بالوسائل التعليمية مثل الجهاز الصوتي والعرض الفوقي (OHP). (ب) العوامل الداعمة والمعوقة في ترقية نتائج

التدريس لمادة القرآن والحديث : 1) العوامل الداعمة : يصبح المعلم أكثر ثقة عند التدريس ويمكن تقديم المواد وفقاً لأهداف التعلم. كان اهتمام الطلاب باستخدام الوسائل من قبل المعلم كوسائل التعليمية مرتفعاً للغاية خاصة إذا كانت الوسائل التي يصنعها المعلم متنوعة ومبدعاً، 2) من حيث العوامل المثبطة، لا يتوفر لدى جميع الطلبة مرافق يمكن استخدامها في تعلم مادة القرآن والحديث عبر الإنترنت. وحصّة الإنترنت (Kuota) التي لا يمكن لجميع الطلبة الوصول إليها. ووجود نقصان قيود الإشارات (sinyal) إلى تعويق عملية التدريس والتعلم في مادة القرآن والحديث الذي يتم تنفيذه عبر الإنترنت. ج) نتيجة ترقية مادة القرآن والحديث هي استخدام التكنولوجيا المعلومات التي يمكن ملاحظتها في كشف القيمة الذي يترقى بأهمية من قبل استخدام تكنولوجيا المعلومات.

الكلمات الأساسية:

نتائج التدريس لمادة القرآن والحديث، التكنولوجيا المعلومات (Information Technology).

DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-LATIN PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, maka transliterasi Arab-Latin diatur dengan ketentuan sebagai berikut.¹

Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Latin | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|-------|--------------------|-----------------------------|
| ا | alif | tidak dilambangkan | tidak dilambangkan |
| ب | ba' | b | be |
| ت | ta' | t | te |
| ث | sa' | š | es (dengan titik di atas) |
| ج | jim | j | je |
| ح | ħa' | ħ | ha (dengan titik di bawah) |
| خ | kha' | kh | ka dan ha |
| د | dal | d | de |
| ذ | zal | z | zet (dengan titik di atas) |
| ر | ra' | r | er |
| ز | zai | z | zet |
| س | sin | s | es |
| ش | syin | sy | es dan ye |
| ص | šād | š | es (dengan titik di bawah) |
| ض | ḍaḍ | ḍ | de (dengan titik di bawah) |
| ط | ṭa' | ṭ | te (dengan titik di bawah) |
| ظ | ẓa' | ẓ | zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'ain | ` | koma terbalik di atas |
| غ | gain | g | ge |
| ف | fa' | f | ef |
| ق | qa>f | q | qi |
| ك | kaf | k | ka |

¹Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, *Pedoman Penulisan Disertasi* (Yogyakarta: Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2008), hlm. 28-31.

| | | | |
|---|--------|---|----------|
| ل | lam | l | el |
| م | mim | m | em |
| ن | nun | n | en |
| و | wawu | w | we |
| ه | ha' | h | ha |
| ء | hamzah | ' | apostrof |
| ي | ya' | y | ye |

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

| | | |
|----------------|--------------------|-------------------------|
| متعقدين عدة | ditulis ditulis | muta' aqqidīn 'iddah |
|----------------|--------------------|-------------------------|

Ta' Marbutah

a. Bila dimatikan ditulis *h*

| | | |
|------|---------|---------------|
| هبة | ditulis | <i>hibbah</i> |
| جزية | ditulis | <i>jizyah</i> |

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang *al* serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

| | | |
|----------------|---------|----------------------------|
| كرامة الأولياء | ditulis | <i>karāmah al-auliyyā'</i> |
|----------------|---------|----------------------------|

c. Bila *ta` marbutah* hidup atau dengan harkat *fathah*, *kasrah* dan *ḍammah* ditulis *t*.

| | | |
|------------|---------|----------------------|
| زكاة الفطر | ditulis | <i>zakātul fiṭri</i> |
|------------|---------|----------------------|

Vokal Pendek

| | | | |
|----|--------|---------|----------|
| ◌ِ | kasrah | ditulis | <i>i</i> |
| ◌َ | fathah | ditulis | <i>a</i> |
| ◌ُ | ḍammah | ditulis | <i>u</i> |

Vokal Panjang

| | | | |
|---|----------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 1 | fathah + alif جاهلية | ditulis ditulis | <i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i> |
| 2 | fathah + ya' mati يسعى | ditulis ditulis | <i>ā</i> <i>yas'ā</i> |
| 3 | kasrah + ya' mati كريم | ditulis ditulis | <i>ī</i> <i>karīm</i> |
| 4 | ḍammah + wawu mati فروض | ditulis ditulis | <i>ū</i> <i>furūḍ</i> |

Vokal Rangkap

| | | | |
|---|----------------------------|--------------------|------------------------------|
| 1 | fathah + ya' mati بينكم | ditulis ditulis | <i>ai</i> <i>bainakum</i> |
| 2 | fathah + wawu mati قول | ditulis ditulis | <i>au</i> <i>qaulun</i> |

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister satu (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Penerapan Media Pembelajaran Berbasis *Information Technology* (IT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadits pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”** ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Muh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Bapak, Ibu, Adikku dan Saudaraku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman penulis Program Pasca Sarjana Manajemen Pendidikan Agama Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 6 April 2021

Yang membuat pernyataan

AGUS AKHMADI
NIM. 19261000676

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Keluarga tercinta.
2. Saudara-saudaraku tercinta.
3. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
4. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلْتَنْظُرْ نَفْسٌ مَّا قَدَّمَتْ لِغَدٍ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا تَعْمَلُونَ

“Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah dan hendaklah setiap orang memperhatikan apa yang telah diperbuatnya untuk hari esok (akhirat), dan bertakwalah kepada Allah. Sungguh, Allah Mahateliti terhadap apa yang kamu kerjakan”. (Surat Al-Hasyr ayat 18)

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | ii |
| HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN TESIS | iv |
| ABSTRAK | v |
| ABSTRACT | vi |
| المخلص..... | vii |
| TRANSLITERASI..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | xii |
| PERSEMBAHAN..... | xiv |
| MOTTO | xv |
| DAFTAR ISI | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah..... | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 7 |
| D. Tujuan Penelitian | 7 |
| E. Manfaat Penelitian | 8 |
| F. Sistematika Pembahasan..... | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Deskriptif Teoritis | |
| 1. Hasil Belajar | 11 |
| a. Pengertian Hasil Belajar | 11 |
| b. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar | 14 |
| c. Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits | 15 |
| d. Indikator Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits..... | 18 |
| 2. Media Pembelajaran Berbasis <i>Information Technology</i> (IT) | 21 |
| a. Pengertian Media Pembelajaran Berbasis <i>Information Technology</i> (IT)..... | 21 |

| | |
|---|----|
| b. Tujuan Media Pembelajaran Berbasis <i>Information Technology</i> (IT) | 23 |
| c. Jenis-Jenis Media Pembelajaran Berbasis <i>Information Technology</i> (IT)..... | 24 |
| d. Teknik Media Pembelajaran Berbasis <i>Information Technology</i> (IT) | 29 |
| e. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis <i>Information Technology</i> (IT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits | 31 |
| B. Penelitian Terdahulu | 34 |
| C. Kerangka Berfikir..... | 37 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 40 |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian..... | 42 |
| C. Data dan Sumber Data..... | 42 |
| D. Teknik Pengumpulan data | 43 |
| E. Uji Keabsahan Data..... | 45 |
| F. Teknik Analisis Data | 46 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | |
| A. Deskripsi Data | |
| 1. Sejarah Berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati..... | 49 |
| 2. Visi dan Misi Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati | 51 |
| 3. Letak Geografis | 52 |
| 4. Struktur, Pendidik, Tenaga Kependidikan dan Karyawan | 52 |
| 5. Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati | 56 |
| 6. Keadaan Tenaga Kependidikan dan Karyawan di MAN 1 Pati tahun Pelajaran ajaran 2020/2021 | 57 |
| 7. Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati..... | 58 |
| B. Analisis Data | |
| 1. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis <i>Information Technology</i> (IT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 | 59 |

| | |
|--|----|
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits melalui Penerapan Media Pembelajaran Berbasis <i>Information Technology</i> (IT) pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021..... | 66 |
| 3. Hasil Peningkatan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits melalui Penerapan Media Pembelajaran Berbasis <i>Information Technology</i> (IT) pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021..... | 70 |
| C. Pembahasan | |
| 1. Penerapan Media Pembelajaran Berbasis <i>Information Technology</i> (IT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 | 71 |
| 2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits melalui Penerapan Media Pembelajaran Berbasis <i>Information Technology</i> (IT) pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021..... | 83 |
| 3. Hasil Peningkatan Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits melalui Penerapan Media Pembelajaran Berbasis <i>Information Technology</i> (IT) pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021..... | 89 |
| D. Keterbatasan Penelitian..... | 93 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 95 |
| B. Saran..... | 97 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT PENDIDIKAN