

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Simpulan dari penelitian dengan judul “Konsep Menuntut Ilmu dalam Kitab Ma’alimul Irsyadiyah Li Shina’ati Tholabil ‘Ilm karya Muhammad Awwamah dan Implikasinya terhadap Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0” adalah sebagai berikut:

Konsep menuntut ilmu menurut Muhammad Awwamah dalam kitab *Ma’alimul Irsyadiyah Li Shina’ati Tholabil ‘Ilm* ada lima belas, yaitu ikhlas dan pasrah kepada Allah SWT dalam menuntut ilmu, mengerti kedudukan dan pentingnya ilmu, memaksimalkan kecerdasan atau potensi, mengatur waktu, tingginya cita-cita, fokus atau menjauhkan diri dari hal-hal yang mengganggu dalam menuntut ilmu, menjalin hubungan baik dengan teman, memperoleh ilmu dari beberapa guru, memilih guru, menjalin hubungan baik dengan guru, bersikap dengan tata krama yang baik, sabar dan tidak putus asa, mempersiapkan pembelajaran dan mengulang-ulang pembelajaran, diskusi, dan bertanya.

Pendidikan di era revolusi industri 4.0 memiliki karakteristik diantaranya yaitu *critical thinking and problem solving skill*, *communication and collaboration skills*, *creativity and innovation skills*, *information and communications technology literacy*, *contextual learning skills*, dan *information and social media skills*

Adapun implikasi konsep menuntut ilmu menurut Muhammad Awwamah dalam kitab *Ma'alimul Irsyadiyah Li Shina'ati Tholabil 'Ilm* dengan pendidikan di era revolusi industri 4.0 adalah: pertama, *critical thinking and problem solving skill* berkaitan dengan ikhlas kepada Allah dalam menuntut ilmu, mengerti kedudukan dan pentingnya ilmu, bertanya tentang bagian ilmu yang belum diketahui dan juga memaksimalkan kecerdasan atau kemampuan yang dimiliki penuntut ilmu. Kedua, *communication and collaboration skills* berkaitan dengan adab menuntut ilmu yaitu diskusi. Ketiga, *creativity and innovation skills* tidak memiliki keterkaitan dengan adab menuntut ilmu yang disebutkan oleh Muhammad Awwamah. Keempat, *information and communications technology literacy* berkaitan dengan menjalin hubungan baik dengan teman dan guru serta bersikap dengan sopan santun. Kelima, *contextual learning skills* berkaitan dengan bercita-cita tinggi, mempersiapkan pembelajaran dan mengulang-ulang pelajaran, mengatur waktu, fokus, sabar dan tidak putus asa dalam menuntut ilmu. Keenam, *information and social media skills* berkaitan dengan mendapatkan ilmu dari beberapa guru dan memilih guru.

B. Saran

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, tetapi dengan penjabaran konsep diatas, maka diharapkan bagi orang tua untuk memantau dan mengarahkan putra-putrinya agar dapat memiliki guru dan keilmuan yang tepat sesuai dengan kondisi dan bakat potensinya. Dan bagi pendidik diharapkan juga pengawasannya serta keteladanannya agar peserta didik

dapat mencontoh perilaku baik dan juga selalu menggunakan jalan yang benar dan sesuai dalam berselancar di media digital.

