

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Simpulan secara umum penelitian ini berjudul Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada Madrasah Aliyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. Peneliti setelah melakukan penelitian dan pembahasan dapat mengambil simpulan sebagai berikut.

1. Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru pada Madrasah Aliyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 Tahun Pelajaran 2020/2021
 - a. Kepala madrasah sebagai supervisor, untuk mengetahui kinerja guru di kelas kepala madrasah selalu melakukan pengawasan atau supervisi langsung dengan cara keliling kelas untuk melihat guru, dan bahkan kepala madrasah masuk kelas untuk melihat secara langsung apa yang telah dilakukan oleh guru di kelasnya masing- masing.
 - b. Kepala madrasah sebagai educator, kepala madrasah harus mampu menjalankan perannya sebagai educator yakni yang salah satu tugasnya adalah memiliki kemampuan untuk membimbing guru dalam melaksanakan tugasnya dengan baik.
 - c. Kepala madrasah sebagai motivator, kepala madrasah dalam melaksanakan perannya dapat berperan sebagai motivator. Motivasi

merupakan dorongan dalam diri seseorang yang hendak dilakukan dalam rangka mencapai tujuan yang dikehendaknya.

- d. Kepala madrasah sebagai leader, kepala madrasah sebagai leader telah diterapkan dengan cara kepala madrasah berperan sebagai fasilitator sehingga guru yang mengalami kesulitan pembelajaran dapat diatasi dengan melakukan pembinaan dan kepala madrasah juga melakukan pemantauan terhadap proses belajar mengajar.
- e. Kepala madrasah sebagai administrator, kepala madrasah sebagai administrator ikut serta dalam mengadministrasi lainnya seperti administrasi kesiswaan, ketenagakerjaan, keuangan, surat menyurat, sarana dan prasarana serta dalam penyusunan program dengan dibantu oleh wakil-wakil, bendahara dan staf TU.
- f. Kepala madrasah sebagai manajer, kepala madrasah sebagai manajer mampu menyusun perencanaan sekolah untuk berbagai tingkatan perencanaan, mengembangkan organisasi sekolah sesuai dengan kebutuhan, memimpin sekolah dalam rangka pendayagunaan sumber daya secara optimal.
- g. Kepala madrasah sebagai inovator, Kepala madrasah sebagai innovator, kepala madrasah harus memiliki strategi yang tepat untuk menjalin hubungan yang harmonis dengan lingkungan, mencari gagasan baru, mengintegrasikan setiap kegiatan, memberikan teladan kepada seluruh tenaga kependidikan sekolah dan mengembangkan model model pembelajaran yang inovatif.

2. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Meningkatkan Kinerja Guru Melalui Peran Kepala Madrasah pada Madrasah Aliyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021Tahun Pelajaran 2020/2021
 - a. Faktor Pendukung: 1) kelengkapan sarana prasarana, 2) antusias dari guru.
 - b. Faktor Penghambat: Motivasi guru dan dukungan orang tua siswa/lingkungan masyarakat.
3. Hasil Peningkatan Kinerja Guru melalui Peran Kepala Madrasah pada Madrasah Aliyah Daarul ‘Ulum Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021Tahun Pelajaran 2020/2021
 - a. Perencanaan pembelajaran: 1) program semesteran, 2) program rencana pembelajaran, 3) kalender pendidikan.
 - b. Pelaksanaan pembelajaran : 1) Pelaksanaan pembelajaran didasarkan pada potensi perkembangan dan kondisi siswa untuk menguasai pelajaran. 2) Pembelajaran dilakukan dengan suasana yang kondusif sehingga hubungan antara pendidik dan siswa saling menghargai.
 - c. Evaluasi pembelajaran : kegiatan evaluasi yang telah dilaksanakan kepala madrasah antara lain adalah evaluasi pembelajaran secara keseluruhan, evaluasi pembelajaran dalam supervisi kelas, supervisi administrasi pembelajaran pembelajaran, supervisi pelaksanaan praktikum di labolatorium, supervise penyelenggaraan tugas perpustakaan, supervisi kegiatan olahraga, kesenian, kerohanian, dan sebagainya.

B. Saran

Adapun yang menjadi saran dalam penelitian ini adalah :

1. Bagi kepala madrasah agar mempertahankan dan lebih meningkatkan proses perannya.
2. Bagi guru diharapkan agar selalu menjunjung tinggi kinerja serta tugas dan tanggung jawab sebagai pendidik.

