

**MANAJEMEN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN DI
MADRASAH TSANAWIYAH MATHOLIBUL HUDA**

MLONGGO JEPARA

TAHUN 2019 / 2020



TESIS

Dibuat Guna Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Oleh :

SRI KUSMIYATUN

NIM : 202610000728

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

**UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU)
JEPARA**

2021



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132





e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Sri Kusmiyatun
 NIM : 202610000728
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Manajemen Pendidikan dan Tenaga Kependidikan di Madrasah
 Tsanawiyah Matholibul Huda Mlonggo Jepara Tahun 2019/2020

Telah diujikan pada hari Sabtu tanggal 13 Maret 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	<u>23-03-2021</u>	
<u>Dr.H. Subaidi, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang	<u>23-03-2021</u>	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I	<u>23-03-2021</u>	
<u>Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd.</u> Penguji II	<u>23-03-2021</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara
PROGRAM PASCASARJANA



PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017
Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Sri Kusmiyatun
NIM : 202610000728
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Pendidikan dan Tenaga Kependidikan di
Madrasah Tsanawiyah Matholibul Huda Mlonggo Jepara
Tahun 2019/2020

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Barowi M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>25-02-2021</u>	
<u>Dr. H. Munasir, MM</u> Pembimbing II	<u>25-02-2021</u>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab saya: Sri Kusmiyatun, NIM: 20260000728, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun.
2. Tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari program pascasarjana UNISNU jepara, apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara , 25 Februari 2021

Penulis



Sri Kusmiyatun

Abstrak

Sri Kusmiyatun, NIM 20260000728 “Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Madrasah Tsanawiyah Matholibul Huda Mlonggo Jepara Tahun 2019/2020.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya kebutuhan tentang bagaimana urgensi pendidik dan tenaga kependidikan dalam sebuah institusi madrasah diperhatikan dan dijadikan sebagai modal dalam membangun manajemen sumber daya manusia di sekolah. Guru dan tenaga kependidikan yang dikelola dengan baik akan berdampak pada kualitas dan mutu madrasah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan jenis penelitian kualitatif. Pengumpulan data diperoleh paling banyak melalui wawancara dengan dua sumber, sumber primer diperoleh dari Kepala Sekolah Madrasah Tsanawiyah Matholibul Huda Mlonggo, dan sumber sekunder diperoleh dari berbagai pihak sekolah ditunjang dengan data-data dari TU sekolah dan kepustakaan.

Hasil penelitian ini merupakan jawaban dari rumusan masalah, yaitu (1) akan dijelaskan proses rekrutmen dalam menjaring pendidik dan tenaga kependidikan (2) proses pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan setelah mereka diterima (3) dan faktor yang mendukung serta menghambat proses pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan. Dalam menjawab rumusan masalah tersebut penulis akan menganalisa data dari lapangan yang ada kemudian dikaji melalui teori sumber daya manusia dari berbagai sumber.

Kata kunci: *Sumber daya manusia, pendidik ,tenaga kependidikan, rekrutmen, pengembangan.*

Abstract

Sri Kusmiyatun, NIM 20260000728 “Management of Educators and Education Personnel at Madrasah Tsanawiyah Matholibul Huda Mlonggo Jepara 2019/2020”.

This research is motivated by the need of how the urgency of educators and education personnel in an institution are being considered and become assets in creating human resource management in schools. Properly managed teachers and education personnel will have an impact on the institution quality.

This study uses a descriptive approach with qualitative research types. Most of the data collection was obtained through interviews with two sources. Primary sources were obtained from the Principal of Madrasah Tsanawiyah Matholibul Huda Mlonggo, and secondary sources were obtained from various schools supported by data from the school administration and literature.

The results of this study are the answer to the formulation of the problem, those are (1) the recruitment process will be explained in recruiting educators and education personnel (2) the process of developing educators and education personnel after they are accepted (3) and the factors that support and hinder the development process of educators and education personnel. In answering the formulation of the problem, the writer will analyze the data from the existing field and then study it through the theory of human resources from various sources.

Keywords: human resources, educators, educational staff, recruitment, development.

التَّجْرِيْدُ

سَرِي كُوسْمِيَّةُ

إِدَارَةُ الْمُعَلِّمِيْنَ وَ مُوظَّفِي التَّعْلِيْمِ فِي مَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ مَطَالِبُ الْهُدَى مِلُونغُو جِيَارِي

هَذَا الْبَحْثُ مَدْفُوعٌ بِالْحَاجَةِ إِلَى كَيْفِيَّةِ اعْتِبَارِ الْحَاجَةِ الْمَلْحَةَ لِلْمُعَلِّمِيْنَ وَ مُوظَّفِي التَّعْلِيمِ فِي مَوْسَسَةِ مَدْرَسِيَّةٍ تُهْتَمُّ وَ تَسْتَحْدِمُ كِرَاسَ مَالٍ لِبِنَاءِ إِدَارَةِ الْمَوَارِدِ الْبَشْرِيَّةِ فِي الْمَدَارِسِ. سِيَكُونُ لِلْمُعَلِّمِيْنَ وَ مُوظَّفِي التَّعْلِيمِ الَّذِينَ تَتِمُّ إِدَارَتُهُمْ بِشَكْلِ صَحِيحٍ تَأْثِيرٌ عَلَى جُودَةِ الْمَدْرَسَةِ.

تَسْتَحْدِمُ هَذَا الْبَحْثُ الْمَنْهَجَ الْوَصْفِيَّ مَعَ أَنْوَاعِ الْبَحْثِ النَّوْعِيِّ. وَ تَمَّ الْحَصُولُ عَلَى مَعْظَمِ الْبَيَانَاتِ الْمَجْمُوعَةِ مِنْ خِلَالِ مَقَابَلَاتٍ مَعَ مَصْدَرِيْنَ، الْمَصَادِرِ الْأَوَّلِيَّةِ تَمَّ الْحَصُولُ عَلَيْهَا مِنْ مَدِيرِ مَدْرَسَةِ ثَانَوِيَّةِ مَطَالِبِ الْهُدَى مِلُونغُو، وَ الْمَصَادِرِ الثَّانَوِيَّةِ مِنْ مَدَارِسٍ مَخْتَلَفَةٍ مَدْعُومَةٍ بِبَيَانَاتٍ مِنْ إِدَارَةِ الْمَدْرَسَةِ وَ الْأَدَبِ.

نَتَائِجُ هَذَا الْبَحْثِ هِيَ الْإِجَابَةُ عَلَى صِيَاغَةِ الْمَشْكَلَةِ، وَهِيَ (1) سِيَتَمُّ شَرْحُ عَمَلِيَّةِ التَّوْظِيْفِ فِي تَعْيِينِ الْمُعَلِّمِيْنَ وَ الْعَامِلِيْنَ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ (2) عَمَلِيَّةِ تَطْوِيرِ الْمُعَلِّمِيْنَ وَ الْعَامِلِيْنَ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ بَعْدَ قَبُولِهِمْ (3) وَ الْعَوَامِلُ الَّتِي تَدْعُمُ وَ تَعْوِقُ عَمَلِيَّةَ تَطْوِيرِ الْمُعَلِّمِيْنَ وَ الْعَامِلِيْنَ فِي مَجَالِ التَّعْلِيمِ. فِي الْإِجَابَةِ عَلَى صِيَاغَةِ الْمَشْكَلَةِ، تَقُومُ الْبَاحِثَةُ بِتَحْلِيلِ الْبَيَانَاتِ مِنْ الْمَجَالِ الْمَوْجُودِ ثُمَّ دَرَسَتْهَا مِنْ خِلَالِ نَظْرِيَّةِ الْمَوَارِدِ الْبَشْرِيَّةِ مِنْ مَصَادِرٍ مَخْتَلَفَةٍ.

الكلمات المفتاحية: الموارد البشرية، المعلم، موظفي التعليم، التوظيف، التطوير.

**PEDOMAN TRANSLITERASI
ARAB – LATIN**

Pedoman transliterasi Arab-Latin berdasarakan SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor: 158/1987 dan nomor 0543 b/U/1987, tertanggal 22 Januari 1988.

I. Konsonan Tunggal

HURUP ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	ba'	Bb	-
ت	Ta'	Tt	-
ث	Ss'	Šš	s dengan satu titik di atas
ج	Jim	Jj	-
ح	Ha'	Hḥ	h dengan satu titik di bawah
خ	kha'	Khkh	-
د	Dal	Dd	-
ذ	z\al	Ẓẓ	z dengan satu titik di atas
ر	Ra'	Rr	-
ز	Zai	Zz	-
س	Sin	Ss	-
ش	Syin	Ssysy	-
ص	Sad	Şş	s dengan satu titik di bawah
ض	Dad	Ḍḍ	d dengan satu titik di bawah
ط	Ta'	Ṭṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	Za'	Ẓẓ	z dengan satu titik di bawah
ع	'ain	ʿ	Koma Terbalik
غ	Gain	Gg	-
ف	Fa'	Ff	-
ق	Qaf	Qq	-
ك	Kaf	Kk	-
ل	Lam	Ll	-
م	Mim	Mm	-
ن	Nun	Nn	-
ه	Ha'	Hh	-
و	Wawu	Ww	-
ء	Hamzah	Tidak dilambangkan atau '	apostrof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	Ya'	Yy	-

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah, ditulis rangkap,

ربك = *rabbaka*.
الحد = *al-haddu*)

III. Vokal

1. Vokal pendek (*fathah* = *a*, *kasrah* = *i*, dan *dammah* = *u*)

Contoh يضرب = *yadribu*

2. Vokal Panjang (*maddah*), ditulis dengan tanda caron (-)

Contoh : قال يقول قيل (*qâla, yaqûlu, qila*)

3. Vokal rangkap

a. Fathah + ya' mati ditulis *ai* (أي) contoh : كيف = *kaifa*

b. Fathah + wawu mati ditulis *au* (او) Contoh : حول = *haulâ*

IV. Ta'marbûtah (ة) di akhir kata

1. Ta'marbûtah (ة) yang dibaca mati (*sukun*) ditulis *h*, Contoh : طلحة = *talhah*, التوبة = *al-taubah*, kecuali kata arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti: *zakat, tobat, salat* dsb.

2. Ta'marbûtah (ة) yang diikuti kata sandang *al* (ال), dibaca terpisah atau dimatikan, ditulis *h*.

Contoh: روضة الأطفال = *raudah al-atfal*. Jika dibaca menjadi satu dan dihidupkan ditulis *t*. Contoh : روضة الأطفال, ditulis *raudatulaffal*.

V. Kata Sandang Alif + lam (ال)

1. Kata sandang (ال) diikuti huruf syamsiyah ditulis sesuai dengan bunyinya, namun dipisahkan dengan tanda (-) .

Contoh: الرحيم = ar-Rahimu, السيد = as-sayyid, الشمس = as-syamsu

2. Kata sandang (ال) diikuti huruf qamariyah ditulis al- dan dipisahkan tanda (-) dengan huruf berikutnya.

3. Contoh: الملك = al-Maliku, الكافرون = al-kafirun, القلم = al-qalamu

VI. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Jika rangkaian kata tidak mengubah bacaan , ditulis terpisah/kata per-kata atau

2. Jika rangkaian kata mengubah bacaan menjadi satu, ditulis menurut bunyi /pengucapannya, atau dipisah dalam rangkaian tersebut.

Contoh: خير الراحمين ditulis *khair al-rahimin*, atau *Khairurrahimin*

PERSEMBAHAN

Dengan Penuh Rasa Syukur dan Kerendahan Hati,
Tesis ini Penulis Persembahkan untuk

Almamater Tercinta
Program Pascasarjana
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU)
Jepara

MOTTO

“Segala bentuk permasalahan rakyat diterjemahkan pemerintah melalui kebijakan-kebijakan”. (Jokowi, Presiden RI)

لَا تَكُنْ رَطْبًا فَتُعْصِرَ وَلَا يَابِسًا فَتَكْسَرَ

Janganlah kamu bersikap lemah, sehingga kamu akan diperas,
dan janganlah kamu bersikap keras, sehingga kamu akan
dipatahkan (Ali Bin Abi Thalib)

“We must do that which we think we cannot”. (Eleanor Roosevelt,
an american politician)

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah, puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan karunia-NYA yang tiada tara sehingga penulisan makalah ini dapat diselesaikan dengan baik. Meskipun demikian, semaksimal usaha manusia tentunya tidak akan lepas dari kekurangan dan kelemahan, karena kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT.

Penyusunan tesis ini akhirnya dapat terselesaikan karena bantuan , motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Dr. H. Sa'adullah Assa'idi, M. Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh studi di UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Ahmad Barowi TM. M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan kemudahan dan kesempatan kepada penulis selama proses pendidikan.
3. Dr. Subaidi, S.Pd.I., M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam dan jajarannya, atas segala kemudahan kebijakan yang diberikan kepada penulis untuk melancarkan persoalan administrasi perkuliahan.
4. Dr. Subaidi, S.Pd.I dan Dr. H. Moh Nasuha, M.Pd, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan koreksi serta petunjuk kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Para Bapak dan Ibu Dosen Program Pascasarjana Program Studi Manajemen Pendidikan Islam yang telah membagi ilmu dan membuka cakrawala berpikir penulis selama proses perkuliahan.
6. Kedua orang tua, atas segala bimbingan, kasih sayang, dan lantunan doa keduanya yang dipanjatkan dengan tiada putus-putusnya, serta kesabarannya untuk terus mendukung penulis selama penyelesaian tesis ini. *I'am nothing without you.*
7. Suamiku tercinta Legini, atas dukungan dan doa yang tak kunjung henti
8. Kedua anakku, Jannatul Fitrianingrum, M.Pd.I dan Anisa Rahmah atas segala kasih sayang dan doa selama ini.
9. Teman-teman PASCASARJANA UNISNU Jepara, yang telah memotivasi dan memberikan banyak masukan dalam makalah ini.
10. Keluarga dekat, sahabat dekat, dan teman-teman yang tidak mungkin disebutkan satu persatu di sini, atas segala do'a dan dukungan yang diberikan.

Demikian penulis haturkan Jazakumullah Khairan Katsiran. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya atas kebaikan yang telah diperbuat. Akhirnya, penulis berharap karya yang sederhana ini dapat memberikan sumbangan yang cukup berharga dan bermanfaat bagi penulis sendiri dan kemajuan pendidikan. Semoga Allah SWT meridhainya. *Amin, Ya Rabbal Alamin.*

Jepara, 12 maret 2020

Penulis

Sri Kusmiyatun

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK / Bhs Indonesia	v
ABSTRAK / Bhs Inggris	vi
ABSTRAK / Bhs Arab	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xi
PERSEMBAHAN	xiii
MOTTO	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan dan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II. LANDASAN TEORI	15
A. Deskripsi Teori	15
B. Penelitian Terdahulu	40
C. Kerangka Berpikir	42

BAB III. METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	45
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
C. Data dan Sumber Data	46
D. Teknik pengumpulan Data	47
E. Uji Keabsahan Data	50
F. Teknik Analisis Data	50
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	54
A. Deskripsi Data	54
B. Analisis Data	57
C. Pembahasan	71
D. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V. PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran-saran	83
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	85
RIWAYAT PENDIDIKAN	91