

**PENINGKATAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
MELALUI PROGRAM PELATIHAN DAN PENGEMBANGAN
PADA MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 PATI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

**SITI MUHASRI
NIM: 192610000691**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id**PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Siti Muhasri
 NIM : 19261000691
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Peningkatan Kompetensi Profesional Guru melalui Program Pelatihan dan Pengembangan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada hari Kamis, 08 April 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
Dr. H. Barowi, M.Ag. Ketua Sidang	15 Juni 2021	
Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd. Sekretaris Sidang		
Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag. Penguji 1	15 Juni 2021	
Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I. Penguji 2	15 Juni 2021	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id**PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Siti Muhasri

NIM : 192610000691

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam


Judul : Peningkatan Kompetensi Profesional Guru melalui Program Pelatihan dan Pengembangan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

untuk diujikan dalam sidang tesis program magister

Nama	Tanggal	Tandatangan
------	---------	-------------

<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u>	<u>30 Maret 2021</u>	
---	----------------------	---

Pembimbing I

<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u>	<u>30 Maret 2021</u>	
----------------------------------	----------------------	--

Pembimbing II

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (SITI MUHASRI / NIM: 192610000691), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 30 Maret 2021



ABSTRAK

Judul : Peningkatan Kompetensi Profesional Guru melalui Program Pelatihan dan Pengembangan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama : Siti Muhasri

NIM : 192610000691

Proposal penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan peningkatan kompetensi profesional guru melalui program pelatihan dan pengembangan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. Rumusan masalah ini adalah: a) Bagaimana pelaksanaan program pelatihan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru melalui program pelatihan dan pengembangan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021? b) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan kompetensi profesional guru melalui program pelatihan dan pengembangan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021? c) Bagaimana hasil peningkatan kompetensi profesional guru melalui program pelatihan dan pengembangan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan survey lapangan terkait dengan peningkatan kompetensi profesional guru melalui program pelatihan dan pengembangan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati. Data dan sumber data berupa data primer dan data sekunder. Data primernya adalah kepala sekolah dan guru pada MTsN 3 Pati.

Hasil penelitian ini adalah a) Pelaksanaan program pelatihan dan pengembangan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati dilaksanakan melalui program peningkatan kualifikasi guru, program penyetaraan dan sertifikasi, pelatihan berbasis kompetensi, supervise, MGMP dan penelitian.. b) Faktor penghambat : kurangnya dana untuk mengikuti pelatihan-pelatihan, keterbatasan sarana dan prasarana. Lalu hambatan lainnya adalah tidak semua guru memiliki kesadaran yang tinggi akan pentingnya keprofesionalan guru, dan itu membuat mereka kurang tertarik dengan adanya pelatihan-pelatihan.. Faktor pendukung dalam mengembangkan profesionalisme guru ada dua yaitu, faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internalnya adalah 1) semangat dalam menjalankan tugasnya, 2) tingkat pendidikannya, 3) intelektual. Dan faktor eksternalnya adalah kurikulum, suasana atau kondisi kelas, dan sarana prasarana yang lengkap.c) Hasil peningkatan kompetensi professional guru di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati sudah bisa berjalan dengan baik yaitu 1) Guru mempunyai kemampuan professional. 2) Guru memiliki ketrampilan mengajar yang baik sesuai dengan kurikulum, 3) Guru menguasai media pembelajaran. 4) Guru menguasai ketrampilan tehnologi. 5) Guru mempunyai totalitas dalam mengajar. 6) Guru bisa menjadi teladan yang baik bagi siswa dan masyarakat.

Kata Kunci: *Program Pelatihan dan Pengembangan, Kompetensi Profesional*

ABSTRACT

Title: Increasing Teacher Professional Competence through Training and Development Program at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati in Academic Year 2020/2021

Name: Siti Muhasri

NIM : 192610000691

This research is aimed at describing the application of increasing the professional competence of teachers through the training and development program at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati in academic year 2020/2021. The formulations of this problem are: a) How is the implementation of training programs to improve teacher professional competence through training and development programs at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati in academic year 2020/2021? b) What are the supporting and inhibiting factors in increasing the professional competence of teachers through the training and development program at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati in academic year 2020/2021? c) What are the results of increasing the professional competence of teachers through training and development programs at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati in academic year 2020/2021?

The approach in this study uses qualitative approach related to increasing the professional competence of teachers through training and development programs at MTs 3 Pati. Sources of data in this study are primary data and secondary data. Primary data is the principal and teachers at MTsN 3 Pati.

The results of this study are: a) The implementation of training and development programs at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati is carried out through teacher qualification improvement programs, equivalency and certification programs, competency-based training, supervision, MGMP and research; b) Inhibiting factors: lack of funds to attend training program, limited facilities and infrastructure. Then another inhibiting factor is that not all teachers have a high awareness of the importance of teacher professionalism, and it makes them less interested in joining training programs. There are two supporting factors in developing teacher professionalism, namely, internal factors and external factors. Internal factors are : 1) enthusiasm in carrying out their duties, 2) educational level, 3) intellectual. The external factors are: 1) the curriculum; 2) classroom atmosphere or conditions, and; 3) adequate infrastructure. c) the results of increasing the professional competence of teachers at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati have been running well, namely: 1) teachers have professional abilities. 2) teachers have teaching skills well according to the curriculum, 3) The teacher has mastered the learning media. 4) The teacher has mastered technological skills. 5) The teacher has totality in teaching. 6) Teachers can be good role models for students and society.

Keywords: training and development program, professional competence

ملخص البحث

سي تي موهاصري. 192610000691. 192610000691. " ترقية الكفاءة

المهنية للمعلمين من خلال برنامج التدريب والتطوير في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 باطى العام الدراسي 2021/2020 ". رسالة الماجستير.

قسم ادارة التربية الإسلامية. كليات الدراسات العليا. جامعة نهضة العلماء

الإسلامية بجبارا 2021.

يهدف هذا البحث العلمي إلى وصف تطبيق ترقية الكفاءة المهنية للمعلمين من خلال برنامج التدريب والتطوير في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 باطى العام الدراسي 2021/2020. وأسئلة البحث هي : أ) كيف تنفيذ برامج التدريب لتحسين الكفاءة المهنية للمعلمين من خلال برامج التدريب والتطوير في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 باطى العام الدراسي 2021/2020 ؟ ب) ما هي العوامل الداعمة والمعوقة في ترقية الكفاءة المهنية للمعلمين من خلال برنامج التدريب والتطوير في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 باطى العام الدراسي 2021/2020 ؟ ج) ما هي نتائج ترقية الكفاءة المهنية للمعلمين من خلال برنامج التدريب والتطوير في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 باطى العام الدراسي 2021/2020 ؟

يستخدم هذا البحث العلمي المدخل الكيفي الوصفي التحليلي التي تتعلق ترقية الكفاءة المهنية للمعلمين من خلال برنامج التدريب والتطوير في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 باطى العام الدراسي 2021/2020. وكانت البيانات ومصادر البيانات هي البيانات الأولية والبيانات الثانوية. وتتكون البيانات الأساسية من مدير المدرسة والمعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 باطى العام الدراسي 2021/2020.

وكانت نتائج هذا البحث العلمي هي : أ) تنفيذ برامج التدريب والتطوير في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 باطى العام الدراسي 2021/2020 من خلال برامج ترقية تأهيل المعلمين، وبرامج المعادلة والشهادات المهنية، والتدريب على أساس الكفاءة،

والإشراف، ومنتدى مشاورة المعلمين في المواد الدراسية والبحث العلمي. (١) العوامل المعوقة : نقصان الأموال الميزانية لحضور التدريبات المهنية، وحدودية المرافق والوسائل. ثم هناك معوقات أخرى تتمثل في عدم إدراك جميع المعلمين لأهمية احتراف المعلم، وبما يجعلهم أقل اهتمامًا بالتدريب، وهناك عاملان داعمان في تطوير مهنية المعلم، وهما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. أما العوامل الداخلية فهي : (1) الحماس في أداء واجباتهم، (2) المستوى التعليمي، (3) الفكري العلمي. والعوامل الخارجية هي المنهج الدراسي، وأجواء الفصل الدراسي أو ظروفه، والمرافق والوسائل الكاملة. (ج) وكانت نتائج ترقية الكفاءة المهنية للمعلمين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 باطى العام الدراسي 2021/2020 تستنتج نتائجًا بشكل جيد، وهي (1) يتمتع المعلمون بقدرات مهنية. (2) يمتلك المعلمون مهارات تدريسية جيدة ووفقًا للمنهج ، (3) يستوعب المعلم الوسائل التعليمية جيدًا. (4) يتقن المعلم المهارات التكنولوجية. (5) لدى المعلم سمات كلية في التدريس. (6) يمكن أن يكون المعلم نموذجًا جيدًا للطلبة و المجتمع.

الكلمات الأساسية: برنامج التدريب والتطوير، الكفاءة المهنية

DAFTAR TRANSLITERASI ARAB-LATIN PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, maka transliterasi Arab-Latin diatur dengan ketentuan sebagai berikut.¹

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	š	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ħa'	ħ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	žal	ž	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	šād	š	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	žā'	ž	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	`	koma terbalik di atas
غ	gain	g	ge
ف	fa'	f	ef
ق	qa>f	q	qi
ك	kaf	k	ka

¹Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, *Pedoman Penulisan Disertasi* (Yogyakarta: Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2008), hlm. 28-31.

ل	lam	l	el
م	mim	m	em
ن	nun	n	en
و	wawu	w	we
ه	ha'	h	ha
ء	hamzah	'	apostrof
ي	ya'	y	ye

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعقدين عدة	ditulis ditulis	muta' aqqidīn 'iddah
----------------	--------------------	-------------------------

Ta' Marbutah

a. Bila dimatikan ditulis *h*

هبة	ditulis	<i>hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang *al* serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyyā'</i>
----------------	---------	----------------------------

c. Bila *ta` marbutah* hidup atau dengan harkat *fathah*, *kasrah* dan *ḍammah* ditulis *t*.

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakātul fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	ditulis	<i>i</i>
◌َ	fathah	ditulis	<i>a</i>
◌ُ	ḍammah	ditulis	<i>u</i>

Vokal Panjang

1	fathah + alif جاهلية	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	fathah + ya' mati يسعى	ditulis ditulis	<i>ā</i> <i>yas'ā</i>
3	kasrah + ya' mati كريم	ditulis ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	ḍammah + wawu mati فروض	ditulis ditulis	<i>ū</i> <i>furūḍ</i>

Vokal Rangkap

1	fathah + ya' mati بينكم	ditulis ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	fathah + wawu mati قول	ditulis ditulis	<i>au</i> <i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Peningkatan Kompetensi Profesional Guru melalui Program Pelatihan dan Pengembangan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”**, ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Muh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Bapak, Ibu, Adikku dan Saudaraku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman penulis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 30 Maret 2021

Yang membuat pernyataan

Saya,

SITI MUHASRI
NIM. 19261000691

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Keluarga tercinta.
2. Saudara-saudaraku tercinta.
3. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
4. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengerjakannya

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص	vii
TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xii
PERSEMBAHAN	xiv
MOTTO	xv
DAFTAR ISI	xvi
BAB IPENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskriptif Teoritis	
1. Kompetensi Profesional Guru	12
a. Pengertian Kompetensi Profesional Guru.....	12
b. Kompetensi Profesional Guru.....	16
c. Tujuan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru.....	21
d. Macam-macam Kompetensi Profesional Guru	22
e. Kriteria Kompetensi Profesional	28
f. Dimensi Kompetensi Profesional	29
g. Faktor-Faktor Sikap Kompetensi Profesional.....	31

h. Tahapan-Tahapan Penting Pengembangan Profesi Guru	33
i. Indikator Kompetensi Profesional Guru	34
2. Program Pelatihan dan Pengembangan	36
a. Pengertian Pelatihan	36
b. Tujuan Pelatihan	37
c. Manfaat Pelatihan	39
d. Komponen Pelatihan.....	41
e. Prinsip-Prinsip Pelatihan	42
f. Metode Pelatihan	44
g. Jenis-Jenis Pelatihan	45
h. Pengertian Pengembangan.....	47
B. Penelitian Terdahulu	49
C. Kerangka Berfikir.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	58
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	59
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	60
D. Teknik Pengumpulan data	61
E. Uji Keabsahan Data.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati	67
2. Letak Geografis Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati.....	67
3. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Negeri Negeri 3 Pati.....	68
4. Kepemimpinan Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati	71
5. Struktur Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati.....	72
B. Analisis Data	
1. Pelaksanaan program pelatihan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru melalui program pelatihan dan pengembangan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	74

2. Faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan kompetensi profesional guru melalui program pelatihan dan pengembangan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	93
3. Hasil peningkatan kompetensi profesional guru melalui program pelatihan dan pengembangan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	97
C. Pembahasan	
1. Pelaksanaan program pelatihan untuk meningkatkan kompetensi profesional guru melalui program pelatihan dan pengembangan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	101
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam peningkatan kompetensi profesional guru melalui program pelatihan dan pengembangan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	106
3. Hasil peningkatan kompetensi profesional guru melalui program pelatihan dan pengembangan pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	109
D. Keterbatasan Penelitian	111
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	113
B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	