

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Endang Suciningsih
 NIM : 192610000690
 Tempat, tanggal lahir : Pati, 5 Oktober 1968
 Alamat : Panggungroyom 6/3, Kec. Wedarijaksa, Kab. Pati
 Email : endangsuciningsih374@gmail.com

Riwayat Pendidikan

1. SD : SD Panggungroyom Tahun 1980
2. SMP : SMP Ksatria Pati Tahun 1983
3. SMA : SMA Negeri 1 Pati Tahun 1986
4. Perguruan Tinggi : IKIP N Yogyakarta Tahun 1993

Riwayat Organisasi

- 1 Ibu Ketua PKK RW 3 Desa Panggungroyom
- 2 Sekretaris Pokja 2 PKK Desa Panggungroyom

Riwayat pekerjaan

1. Guru pada MA dan MTs Matholi'ul Huda Pasucen Trangkil (1997 – 2006)
2. Guru Pada SMP Negeri 2 Trangkil (2001 – 2005)
3. Guru pada MTs Negeri 3 Pati (2005 – sampai sekarang)
4. Guru pada MAN 1 Pati (2016 - sampai sekarang)

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA
MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DALAM MENGEMBANGKAN
NILAI-NILAI KARAKTER MANDIRI PESERTA DIDIK PADA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 PATI TAHUN PELAJARAN
2020/2021

Identitas Informan Penelitian

Nama : Bapak Drs H. Supalal, M.Pd
Jenis Kelamin : Laki-Laki
Jabatan : Kepala MTs N 3 Pati

P : Bagaimana perencanaan manajemen ekstrakurikuler yang telah dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati?

I : Perencanaan program ekstrakurikuler dilakukan dengan cara menyusun program kerja yang sebelumnya disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik dan tujuan yang akan dicapai, penyusunan ini dilaksanakan pada awal tahun ajaran baru.

P : Perencanaan di lakukan pada awal tahun ajaran baru lalu bagaimana sistem pengelompokannya?

I : Perencanaan ini dilaksanakan sesuai program yang sudah ada, dan akan diperbarui dengan bakat dan minat siswa saat ini. lalu cara mengelompokkannya berdasarkan angket atau formulir yang dibagikan di setiap kelas oleh guru BK, sehingga antara guru BK dan pembina ekstrakurikuler dapat mengelompokkan sesuai dengan bakat dan minat peserta didik. Apalagi kalau madrasah terdahulu di SD/MI sudah berprestasi di bidang karakter mandiri maka bisa dapat dikembangkan kembali.

P : Bagaimana cara menentukan pembina ekstrakurikuler di masing-masing kegiatan ekstrakurikuler?

I : Untuk pemilihan pembina ekstrakurikuler dipilih atau disesuaikan dengan kompetensi yang dimiliki oleh guru (guru Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati) ataupun dari alumni yang memiliki kompetensi dibidang ekstrakurikuler.

P : Dalam melakukan program ekstrakurikuler apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler?

I : Memberikan fasilitas dengan baik di setiap kegiatan ekstrakurikuler, kekompakan dari seluruh aspek termasuk semangat dari peserta didik yang

dapat mensukseskan berjalannya kegiatan ekstrakurikuler. Lalu juga adanya kerjasama antar pembina dan peserta didik untuk mensukseskan kegiatan

P : lalu adakah faktor penghambat? Jika ada apa saja faktor penghambat dalam melakukan kegiatan ekstrakurikuler?

I : Pastinya ada. Dalam kegiatan apapun pasti ada kendala. Biasanya itu rendahnya minat yang dimiliki oleh peserta didik untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler yang diselenggarakan oleh madrasah.

P : Dengan adanya Program kegiatan ekstrakurikuler apakah ada prestasi yang sudah dicapai oleh peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler ini?

I : Alhamdulillah hampir setiap tahun peserta didik kita mendapat prestasi akademik maupun non akademik, untuk tahun kita mendapatkan prestasi dari ekstrakurikuler pramuka. Ini adalah prestasi yang membanggakan karena dalam keadaan seperti saat ini, dengan jumlah pertemuan latihan yang tidak begitu banyak masih dapat mengukir prestasi.

Keterangan :

P : Peneliti

I : Informan penelitian

TRANSKRIP HASIL WAWANCARA
MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER DALAM MENGEMBANGKAN
NILAI-NILAI KARAKTER MANDIRI PESERTA DIDIK PADA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 PATI TAHUN PELAJARAN
2020/2021

Identitas Informan Penelitian

Jabatan : Pembina Ekstrakurikuler

P : Bagaimana perencanaan manajemen ekstrakurikuler yang telah dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati?

I : Perencanaan program dibuat di awal tahun pelajaran, lalu disusun jadwal kegiatan ekstrakurikuler, dan disesuaikan dengan bakat dan minat siswa. Melakukan perencanaan diawal tahun dengan membuat program kerja tahunan yang disusun oleh waka kesiswaan, yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi.

P : Perencanaan di lakukan pada awal tahun ajaran baru lalu bagaimana sistem pengelompokannya?

I : Jadwal yang dibuat diawal tahun adalah perencanaan yang dilakukan dari berbagai pihak (kepala madrasah, waka kurikulum, waka kesiswaan, guru BK dan pembina ekstrakurikuler) untuk mengetahui bakat dan minat siswa. Lalu cara untuk mengelompokannya dengan cara Melihat dari data angket yang telah dibagikan sebelumnya kemudian dikelompokkan berdasarkan kegiatan ekstra yang diinginkan dan dipertimbangkan lagi apabila dalam satu ekstrakurikuler kurang dari 15 peserta didik yang mengikuti maka ekstra tersebut tidak dapat dilaksanakan

P : Bagaimana cara memilih Pembina ekstrakurikuler di masing-masing kegiatan ekstrakurikuler?

I : Masing-masing pembina Dilihat mampu atau tidak dalam membimbing dan memiliki kompetensi yang sesuai yang dibutuhkan.

P : Dalam melakukan program ekstrakurikuler apa saja faktor pendukung dalam pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler?

I : Dimulai dari perencanaan yang matang, kemudian pengorganisasian dari setiap ekstarkurikuler, melaksanakan kegiatan sesuai dengan program yang

dibuat, mengevaluasi setiap selesai kegiatan, agar dapat memperbaiki saat jadwal kegiatan berikutnya. Kemudian Fasilitas yang memadai, kerjasama antara pembina dan peserta didik, respon peserta didik yang tinggi untuk mengikuti latihan.

P : lalu adakah faktor penghambat? Jika ada apa saja faktor penghambat dalam melakukan kegiatan ekstrakurikuler?

I : Pasti ada. Pertama ya kendalanya Minat peserta didik yang masih rendah, belum adanya kesadaran peserta didik akan pentingnya ekstrakurikuler untuk mengembangkan bakat dan minat untuk bekal setelah lulus dari madrasah. Lalu juga ada Peserta didik yang mengikuti lebih dari satu kegiatan ekstrakurikuler yang kadang kala berbenturan dengan jadwal ekstrakurikuler yang lain terkadang ada pula Pembina yang berasal dari luar lembaga madrasah yang mengundurkan diri sebelum akhir tahun. Kendala lainnya jumlah tatap muka yang kurang karena mengingat saat ini sedang situasi pandemi sehingga membatasi segala aktifitas, serta faktor penghambat lainnya biaya operasional yang tinggi pada program ekstrakurikuler tertentu yang kadang kala menjadi kendala untuk kegiatan tersebut

P : Dengan adanya Program kegiatan ekstrakurikuler apakah ada prestasi yang sudah dicapai oleh peserta didik melalui kegiatan ekstrakurikuler ini?

I : Dari tahun ketahun setiap ada kompetisi karakter mandiri di madrasah kita, tujuan utamanya ialah mengasah kemampuan siswa dan menyipkan mental mereka agar siap berkompetisi dengan yang lain.

Keterangan :

P : Peneliti

I : Informan penelitian

FOTO WAWANCARA

1. WAWANCARA DENGAN KEPALA MADRASAH (BAPAK Drs. H. SUPALAL, M. Pd)



2. Dengan Waka Kurikulum (Bapak WARNO, M. Pd) yang sekaligus sebagai salah satu Pembina Ekstra Pramuka



3. Dengan Waka Kesiswaan (Bapak ALI YASIN, S. Pd, M. Si)



4. Dengan Pembina Ekstrakurikuler Pencak Silat (Bp. Hariyono)



FOTO KEGIATAN EKSTRAKURIKULER (semua foto diambil pada saat belum pandemi)

1. EKSTRAKURIKULER PRAMUKA



2. EKSTRAKURIKULER PENCAK SILAT

