

**MANAJEMEN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DAN
PENCAK SILAT DALAM MENGEMBANGKAN NILAI NILAI
KARAKTER MANDIRI PESERTA DIDIK PADA
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 PATI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

ENDANG SUCININGSIH

NIM : 192610000690

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/MXII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291)593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unism.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Endang Suciningsih

NIM : 192610000690

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Dan Pencak Silat Dalam Mengembangkan Nilai Nilai Karakter Mandiri Peserta Didik pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada hari Kamis, 08 April 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Ketua Sidang	15 Juni 2021	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Sekretaris Sidang		
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji 1	15 Juni 2021	
<u>Dr. H. Munasir, MM.</u> Penguji 2	15 Juni 2021	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Endang Suciningsih
NIM : 192610000690
Program Studi : Manaiemen Pendidikan Islam
Judul : Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Dan Pencak Silat
Dalam Mengembangkan Nilai Nilai Karakter Mandiri
Peserta Didik pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati
Tahun Pelajaran 2020/2021

Untuk diujikan dalam Sidang Tesis Program Magister

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag

30 Maret 2021

Pembimbing I

Dr. Moh. Nasuka, M.Pd.

30 Maret 2021

Pembimbing II

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya (ENDANG SUCININGSIH / NIM : 192610000690), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan tesis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 30 Maret 2021



ENDANG SUCININGSIH

ABSTRAK

Judul : Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Dan Pencak Silat Dalam Mengembangkan Nilai Nilai Karakter Mandiri Peserta Didik pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021

Nama : Endang Suciningsih

NIM : 192610000690

Tesis penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen ekstrakurikuler pramuka dan pencak silat dalam mengembangkan nilai-nilai karakter mandiri peserta didik pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: a) bagaimana manajemen ekstrakurikuler pramuka dan pencak silat dalam mengembangkan nilai-nilai karakter mandiri peserta didik pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021? B) Apa faktor pendukung dan penghambat dalam memanajemen ekstrakurikuler pramuka dan pencak silat dalam mengembangkan nilai-nilai karakter mandiri peserta didik pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021? C) Sejauhmana hasil pengembangan karakter mandiri peserta didik melalui manajemen ekstrakurikuler pramuka dan pencak silat pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021?

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis deskriptif analitic terkait dengan manajemen ekstrakurikuler pramuka dan pencak silat dalam mengembangkan nilai-nilai karakter mandiri peserta didik pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati. Data dan sumber data berupa data primer dan data sekunder. Data primernya adalah kepala sekolah dan pembina ekstrakurikuler pada MTsN 3 Pati.

Hasil penelitian a) maka dapat ditarik kesimpulan bahwa manajemen ekstrakurikuler pramuka dan pencak silat untuk meningkatkan karakter mandiri pada peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati telah dilaksanakan dengan baik, dan cukup mampu mengembangkan karakter mandiri peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati. Adapun manajemen ekstrakurikuler pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati yakni perencanaan kegiatan ekstrakurikuler, penetapan jenis program ekstrakurikuler. b) Faktor pendukung manajemen ekstrakurikuler di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati diantaranya sarana prasarana yang mendukung, peran masing-masing pembina ekstrakurikuler yang baik, adanya kerjasama antar pembina dan peserta didik untuk mensukseskan kegiatan. c) Hasil manajemen pramuka dan pencak silat dalam mengembangkan nilai-nilai karakter mandiri peserta didik pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 yaitu mampu menyelesaikan tugas dan tanggung jawab, mampu mengatasi masalah, percaya pada kemampuan diri sendiri, mampu mengatur dirinya sendiri.

Kata Kunci: *Ekstrakurikuler, Pramuka, Pencak silat, Nilai Karakter Mandiri,*

ABSTRACT

Title : Extracurricular Management of Scouts and Pencak Silat in Developing Independent Character Values of Students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati in 2020/2021 Academic Year

Name : Endang Suciningsih

NIM : 192610000690

This research thesis aims to describe extracurricular management of Scouts and Pencak Silat in developing the values of independent character of students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati in 2020/2021 academic year. The formulation of the problem in this research is: a) how is extracurricular management in developing the values of independent character of students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati in 2020/2021 academic year; b) what are the supporting and inhibiting factors in extracurricular management of Scouts and Pencak Silat to develop the values of the independent character of students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati in 2020/2021 academic year?; c) what are the results of developing the independent character of students through extracurricular management of Scouts and Pencak Silat at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati in 2020/2021 academic year?

The research approach is a qualitative descriptive analytic approach related to extracurricular management of Scouts and Pencak Silat in developing the values of independent character of students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati. The data sources of this research are primary data and secondary data. The primary data are school principals and extracurricular coaches at MTsN 3 Pati.

The results showed that extracurricular management of Scouts and Pencak Silat to improve the independent character of students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati has been carried out well and is quite capable of developing the independent character of students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati. The extracurricular management at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati is planning for extracurricular activities, determining the type of extracurricular program. The supporting factors for extracurricular management at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati are infrastructure, the role of each extracurricular coach, and cooperation between the coach and students. The results of scout management and pencak silat in developing the values of independent character of students at Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati in the 2020/2021 academic year are able to complete tasks and responsibilities, be able to overcome problems, believe in one's own abilities, be able to self-regulate.

Keywords: *Extracurricular, Scouts, Pencak Silat, Value of Independent Character*

المخلص

إيندنج سوجي نجسيه. 192610000690. "إدارة اللامنهجية الكشافة وفنون الدفاع عن النفس بنجك سيلات في تنمية القيم الشخصية المستقلة للطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 باطى للعام الدراسي 2021/2020".

يهدف هذا البحث العلمي إلى وصف إدارة اللامنهجية في تنمية القيم الشخصية المستقلة للطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 باطى للعام الدراسي 2021/2020. وأسئلة البحث هي: (أ) كيف إدارة اللامنهجية في تنمية القيم الشخصية المستقلة للطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 باطى للعام الدراسي 2021/2020 (ب) ما هي العوامل الداعمة والمعوقة في إدارة اللامنهجية في تنمية القيم الشخصية المستقلة للطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 باطى للعام الدراسي 2021/2020 (ج) ما مدى نتائج تنمية الشخصية المستقلة للطلبة من خلال الإدارة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 باطى للعام الدراسي 2021/2020

يستخدم هذا البحث المدخل الكيفي بتصميم الوصفي التحليلي المتعلق بإدارة اللامنهجية في تنمية القيم الشخصية المستقلة لطلبة المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 باطى. وتتكون البيانات ومصادرها من بيانات أولية وبيانات ثانوية. وكانت البيانات الأولية هي مدير المدرسة والمدرسين في الأنشطة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 باطى.

وكانت نتائج البحث هي: (أ) أن إدارة اللامنهجية لترقية الشخصية المستقلة للطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 باطى قد تم تنفيذها جيداً، وهي قادرة تماماً على تنمية الشخصية المستقلة للطلبة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 باطى. وتتكون إدارة اللامنهجية من تخطيط الإدارة اللامنهجية في مدرسة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 باطى للأنشطة اللامنهجية، وتحديد نوع البرنامج

اللامنهجي. ب) تشمل العوامل الداعمة للإدارة اللامنهجية في إدارة إدارة اللامنهجية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 باطى على الوسائل الداعمة ، ودور كل مدرب جيد خارج المنهج، والتعاون بين المدرسين والطابة لإنجاح النشاط. ج) نتائج الكشافة وإدارة فنون الدفاع عن النفس بنجاح سيئات في تنمية قيام الشخصية المستقلة للطلبة في في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 3 باطى في العام الدراسي 2021/2020، وهي القدرة على إكمال المهام والمسؤوليات، والقدرة على التغلب على المشاكل، وثقة النفس على قدراته الخاصة ، قادر على التنظيم الذاتي.

الكلمات الأساسية: اللامنهجية، القيم الشخصية المستقلة، المسؤولية

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, maka transliterasi Arab-Latin diatur dengan ketentuan sebagai berikut.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ḥa'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	de (dengan titik di bawah) te (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	zet (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	koma terbalik di atas
ع	'ain	ʿ	ge
غ	gain	g	ef

ف	fa'	f	qi
ق	qa>f	q	ka
ك	kaf	k	el
ل	lam	l	em
م	mim	m	en
ن	nun	n	we
و	wawu	w	ha
ه	ha'	h	apostrof
ء	hamzah	'	ye
ي	ya'	y	

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعقدين	ditulis	muta' aqqidīn
عدة	ditulis	'iddah

Ta' Marbutah

a. Bila dimatikan ditulis *h*

هبة	ditulis	<i>hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang *al* serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-auliyā'</i>
----------------	---------	---------------------------

c. Bila *ta` marbutah* hidup atau dengan harkat *fathah*, *kasrah* dan *ḍammah* ditulis *t*.

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakātul fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	ditulis	<i>i</i>
◌َ	fathah	ditulis	<i>a</i>
◌ُ	ḍammah	ditulis	<i>u</i>

Vokal Panjang

1	fathah + alif جاهلية	ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	fathah + ya' mati يسعى	ditulis	<i>ā</i> <i>yas'ā</i>
3	kasrah + ya' mati كريم	ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	ḍammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

Vokal Rangkap

1	fathah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>au</i> <i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul “ **Manajemen Ekstrakurikuler Pramuka Dan Pencak Silat Dalam Mengembangkan Nilai Nilai Karakter Mandiri Peserta Didik pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021**”, ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Muh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Bapak, Ibu, Adikku dan Saudaraku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman penulis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi isnpirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, 30 Maret 2021

Yang membuat pernyataan

Saya,

Endang Suciningsih
NIM. 192610000690

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Keluarga tercinta.
2. Saudara-saudaraku tercinta.
3. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
4. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَإِذَا أَرَادَ اللَّهُ بِقَوْمٍ سُوءًا فَلَا مَرَدَّ لَهُ وَمَا لَهُم مِّن دُونِهِ مِن وَّالٍ

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri mengubah apa yang ada pada diri mereka. Dan apabila Allah menghendaki keburukan terhadap suatu kaum, maka tak ada yang dapat menolaknya dan tidak ada pelindung bagi mereka selain Dia.”

(QS. Ar-Ra'd : 11)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص	vii
TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xii
PERSEMBAHAN	xiv
MOTTO	xv
DAFTAR ISI	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Deskriptif Teoritis	
1. Pendidikan Karakter	13
a. Pengertian Pendidikan Karakter	13
b. Tujuan Pendidikan Karakter	18
c. Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	21
d. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	23
2. Karakter Mandiri	28
a. Pengertian Karakter Mandiri	28
b. Tujuan Pendidikan Karakter Mandiri	31

c. Indikator Karakter Mandiri.....	33
3. Manajemen Ekstrakurikuler	35
a. Pengertian Manajemen	35
b. Fungsi Manajemen	36
c. Pengertian Ekstrakurikuler	40
d. Fungsi dan Manfaat Ekstrakurikuler	42
e. Tujuan Ekstrakurikuler	45
f. Prinsip-Prinsip Kegiatan Ekstrakurikuler	46
g. Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	46
h. Sarana Kegiatan Ekstrakurikuler	49
i. Pendanaan Kegiatan Ekstrakurikuler.....	51
4. Konsep Pramuka.....	52
a. Pengertian Pramuka.....	52
b. Tujuan Ekstrakurikuler Pramuka.....	54
c. Fungsi Ekstrakurikuler pramuka	56
d. Kegiatan pramuka penegak	57
e. Pola Pembinaan Pramuka Golongan Penegak.....	50
5. Pencak Silat	63
a. Pengertian Pencak Silat	63
b. Gerak Dasar Pencak Silat	68
B. Penelitian Terdahulu	68
C. Kerangka Berfikir.....	73

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	78
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	79
C. Jenis Data dan Sumber Data.....	80
D. Teknik Pengumpulan data	81
E. Uji Kebasahan Data.....	83
F. Teknik Analisis Data.....	84

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Sejarah Singkat Berdirinya Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati	87

2. Letak Geografis Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati.....	87
3. Visi, Misi dan Tujuan Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati	88
4. Kepemimpinan Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati	91
5. Struktur Kurikulum Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati.....	92
B. Analisis Data	
1. Manajemen ekstrakurikuler dalam mengembangkan nilai-nilai karakter mandiri peserta didik pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	94
2. Faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen ekstrakurikuler dalam mengembangkan nilai-nilai karakter mandiri peserta didik pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	103
3. Hasil pengembangan karakter mandiri peserta didik melalui manajemen ekstrakurikuler pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	107
C. Pembahasan	
1. Analisis manajemen ekstrakurikuler dalam mengembangkan nilai-nilai karakter mandiri peserta didik pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	110
2. Analisis faktor pendukung dan penghambat dalam manajemen ekstrakurikuler dalam mengembangkan nilai-nilai karakter mandiri peserta didik pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021	116
3. Analisis hasil pengembangan karakter mandiri peserta didik melalui manajemen ekstrakurikuler pada Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.....	118
D. Keterbatasan Penelitian.....	121
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	123
B. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

RIWAYAT PENDIDIKAN