

PEDOMAN DOKUMENTASI, OBSERVASI, DAN WAWANCARA

DOKUMENTASI

1. Gambaran umum SMA WALISONGO Jepara
 - a. Profil dan Sejarah dan perkembangan
 - b. Visi-misi, tujuan, motto
 - c. Keadaan geografis
 - d. Strukur organisasi
 - e. Keadaan guru dan siswa
 - f. Sarana prasarana
 - g. Kurikulum dan Kurikulum muatan lokal
 - h. Sarana prasarana
 - i. Foto wawancara dengan Kepala sekolah, guru , waka kurikulum

2. KEPALA SEKOLAH
 - a. Melihat dokumen terkait program supervisi kepala sekolah.
 - b. Melihat dokumen terkait dengan supervisi akademik kepala sekolah berkenaan dengan evaluasi hasil belajar.
 - c. Melihat dokumen terkait dengan supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam proses belajar mengajar.
 - d. Melihat dokumen terkait dengan supervisi akademik kepala sekolah berkenaan dengan hasil belajar siswa.

3. GURU
 - a. Melihat dokumen terkait dengan supervisi akademik kepala sekolah berkenaan dengan evaluasi hasil belajar.
 - b. Melihat dokumen terkait dengan supervisi akademik kepala sekolah berkenaan dengan hasil belajar siswa.

OBSERVASI

1. KEPALA SEKOLAH

- a. Mengikuti kegiatan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran yang berkaitan dengan supervisi administrasi.
- b. Mengikuti proses pembelajaran di kelas sampai proses evaluasi hasil belajar.
- c. Mengikuti kegiatan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran yang berkaitan dengan tindak lanjut hasil supervisi.

2. GURU

- a. Mengikuti kegiatan supervisi akademik kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran yang berkaitan dengan supervisi administrasi.
- b. Melihat proses pelaksanaan pembelajaran di kelas
- c. Mengikuti proses pembelajaran di kelas sampai proses evaluasi hasil belajar.

WAWANCARA

1. KEPALA SEKOLAH

- a. Apakah bapak menyusun perencanaan sebelum melaksanakan kegiatan supervisi ?
- b. Siapa saja yang bapak libatkan dalam menyusun rencana program akademik ini ?
- c. Bentuk pembinaan apa yang bapak lakukan melalui supervisi untuk meningkatkan mutu pembelajaran ?
- d. Berapa kali kegiatan supervisi yang bapak lakukan dalam satu tahun?
- e. Apakah bapak selalu mengikuti setiap pembaharuan dan perkembangan model-model Pembelajaran terbaru?

- f. Langkah-langkah apa saja yang bapak lakukan dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran ?
- g. Apakah ada kendala atau hambatan yang bapak temui dalam melakukan supervisi dan bagaimana bapak mengatasi kendala yang ada?
- h. Apakah bapak mengecek perangkat pembelajaran yang disusun oleh guru sebelum di gunakan untuk mengajar ?
- i. Apakah bapak selalu mengkonfirmasi kepada guru yang akan di supervisi ?
- j. Siapa-siapa yang bapak libatkan dalam pelaksanaan supervisi pembelajaran ?
- k. Bagaimana model supervisi akademik yang bapak lakukan kepada guru berkenaan dengan evaluasi hasil belajar siswa ?
- l. Apakah guru selalu melakukan evaluasi hasil belajar siswa ?
- m. Apakah semua guru sudah melakukan evaluasi hasil belajar siswa dengan baik ?
- n. Apakah bapak memberikan masukan kepada guru mengenai tehnik evaluasi yang baik dan benar ?
- o. Apakah setelah dilakukan supervisi ada peningkatan pada guru dalam mengelola kelas?
- p. Seperti apa tindak lanjut yang bapak lakukan untuk meningkatkan mutu pembelajaran dalam menyusun perencanaan pembelajaran?
- q. Apakah guru selalu mengikuti tindak lanjut dari supervisi yang bapak lakukan?
- r. Apakah setelah dilakukan supervisi, perencanaan pembelajaran yang disusun oleh guru menjadi semakin bagus dan menarik Pak?

2. WAKIL KEPALA KURIKULUM

- a. Apakah ibu/bapak mengetahui atau terlibat dalam penyusunan program supervisi akademik yang di buat kepala sekolah ?
- b. Seperti apa keterlibatan bapak dalam menyusun perencanaan supervisi akademik kepala sekolah ?

- c. Apa saja program supervisi kepala sekolah menurut ibu/bapak yang mendukung peningkatan mutu pembelajaran?
- d. Apakah ibu/bapak sependapat dengan program yang dibuat oleh kepala sekolah tersebut dapat meningkatkan mutu pembelajaran ?

3. GURU-GURU

- a. Apakah ibu/bapak mengetahui tentang program supervisi yang di buat kepala sekolah ?
- b. Apa saja program supervisi kepala sekolah menurut ibu/bapak yang mendukung peningkatan mutu pembelajaran?
- c. Apakah ibu/bapak sependapat dengan program yang dibuat oleh kepala sekolah tersebut dapat meningkatkan mutu pembelajaran?
- d. Bagaimana tehnik supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah berkenaan dengan proses pembelajaran ?
- e. Apakah bapak kepala sekolah selalu memberikan konfirmasi kepada bapak sebelum melakukan supervisi ?
- f. Kapan kepala sekolah melakukan supervisi kepada bapak ?
- g. Bagaimana tehnik supervisi akademik yang dilakukan oleh kepala sekolah berkenaan dengan evaluasi hasil belajar siswa ?
- h. Apakah bapak selalu melakukan evaluasi hasil belajar siswa ?
- i. Apakah hasil evaluasi yang bapak lakukan selalu dilihat dan dikoreksi oleh kepala sekolah ?
- j. Apakah kepala sekolah memberikan masukan kepada bapak bagaimana evaluasi yang baik dan benar ?
- k. Seperti apa tindak lanjut yang dilakukan oleh bapak kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pembelajaran melalui penyusunan perencanaan pembelajaran?
- l. Apakah bapak/ibu merasa terbantu dengan dilakukannya supervisi akademik oleh kepala sekolah ?
- m. Apakah setelah supervisi ada peningkatan proses belajar mengajar di kelas ?

TRANSKRIP WAWANCARA I

Narasumber : Budi Ismail, S.E.
 Jabatan : Kepala SMA Walisongo Jepara
 Tanggal Wawancara : 29 November 2020
 Waktu Wawancara : 10.00 WIB – 10.45 WIB
 Tempat : Ruang Kepala SMA Walisongo

Peneliti	:	Assalamu'alaikum.....
Budi Ismail	:	<i>Wa'alaikum salam warahmatullah...</i>
Peneliti	:	Pak...! Maaf pak, boleh minta waktunya sebentar?
Budi Ismail	:	<i>Ya silahkan</i>
Peneliti	:	Saya mau tanya untuk data penelitian supervisi akademik Pak?!
Budi Ismail	:	<i>Oh ya silahkan...</i>
Peneliti	:	Trimakasih... begini pak.. lasung saja pada pertanyaan ya pak untuk mengefesienkan waktu.. Begini Bapak, Apakah bapak menyusun perencanaan sebelum melaksanakan kegiatan supervisi ?
Budi Ismail	:	<i>Begini bapak ,tentunya suatu kegiatan / pekerjaan yang pertama-tama kita kerjakan adalah menyusun sebuah program, seperti program tahunan, program semester dan kemudian kita tentukan rencana pelaksanaanya dalam bentuk jadwal kunjungan kelas, dan ini semua kita rencanakan atau kita susun pada awal tahun pelajaran. Karena suatu kegiatan / pekerjaan bisa berjalan secara maksimal perlu adanya perencanaan program.</i>
Peneliti	:	Mmmm... gitu ya, Selanjutnya bapak, Siapa saja yang bapak libatkan dalam menyusun rencana program akademik ini ?
Budi Ismail	:	<i>Okey... menyusun rencana program akademik butuh pemikiran yang mantap, Saya selaku kepala sekolah dalam penyusunan progran akademik di SMA walisongo Jepara ini dibantu oleh Wakasek Kurikulum, Tim Penjaminan mutu (TPMPS), dan guru</i>

		<i>senior yang saya delegasikan karena mereka juga yang terlibat dalam kegiatan supervisi, karena tanpa bantuan mereka, saya tidak bisa bekerja sendiri. Karena program ini juga menyangkut kemajuan sekolah jadi butuh kerjasama Tim bapak.</i>
Peneliti	:	Baik Bapak, pertanyaan selanjutnya, Bentuk pembinaan apa yang bapak lakukan melalui supervisi untuk meningkatkan mutu pembelajaran ?
Budi Ismail		<i>Ya melihat yang sudah jalan, kemudian tindak lanjut dan pendampingan guru yang belum mampu dalam menerapkan perangkat pembelajaran. Tindak lanjut dari supervisi akademik yang saya terapkan di sekolah ini terdiri dari dua cara: pertama saya lakukan secara personil, yaitu secara individu saya panggil guru yang saya supervisi keruangan saya, kemudian saya berikan arahan kepada guru yang bersangkutan mengenai kekurangannya dalam menyusun perencanaan pembelajaran serta memberikan contoh-contoh yang baik dan benar. Kedua: saya berikan arahan seara kelompok rumpun mata pelajaran melalui diskusi serta membahas permasalahan-permasalahan sekitar pembuatan perencanaan serta pelaksanaan proses belajar mengajar serta mencari solusi dari permasalahan-permasalahan yang ada. Begitu bapak...</i>
Peneliti	:	Lalu, Berapa kali kegiatan supervisi yang bapak lakukan dalam satu tahun?
Budi Ismail	:	<i>Kegiatan supervisi yang kami lakukan di SMA Walisongo ini, yaitu setiap semester satu dan dua dalam setahun. Dan biasanya kita lakukan pada awal tahun.</i>
Peneliti	:	Apakah bapak selalu mengikuti setiap pembaharuan dan perkembangan model-model Pembelajaran terbaru?
Budi Ismail	:	<i>Ya bapak, kita sebagai pendidik harus bias mengikuti alur perkembangan zaman, apalagi dalam dunia pendidikan, kita harus bias memberikan inovasi-inovasi terbaru dalam pembelajaran agar peserta didik kita lebih senang, tidak bosan</i>

		<i>dan mudah menerima pelajaran. Tentunya model-model pembelajaran terbaru juga kita ikuti dengan semampunya, karena di SMA Walisongo masih banyak guru-guru sepuh, itukan juga butuh pendampingan kan.....</i>
Peneliti	:	Kemudian bapak, Langkah-langkah apa saja yang bapak lakukan dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran ?
Budi Ismail	:	<i>Mmmmm..... Mengenai langkah dalam meningkatkan mutu pembelajaran kami menggunakan cara atau metode tentunya..biasanya untuk guru sepuh dengan diskusi dan pendampingan, dan kami jadikan perkelompok 1 dan 2, dst.. Kemudian untuk guru-guru yang lain kita dengan pendekatan yaitu kesulitannya dimana...maka kita carikan solusinya.</i>
Peneliti	:	Apakah ada kendala atau hambatan yang bapak temui dalam melakukan supervisi dan bagaimana bapak mengatasi kendala yang ada?
Budi Ismail	:	<i>Mengenai kendala atau hambatan dalam melakukan supervise pastinya ada donk,... yang namanya melakukan suatu kebaikan pasti tidak lepas dari kendala. Mengenai kendala dan hambatan dalam supervisi itu yang sering terjadi pada waktu pengaturan jadwal dikarenakan banyak kesibukan, rapat dan kegiatan lain. Terus para guru yang mau di supervisi gerogi, kaku, karena kurangnya kesiapan, dan selanjutnya yaitu mengenai soal administrasi perangkat pembelajaran RPP, Silabus, Promes, Prota, dll.</i>
Peneliti	:	Kemudian bapak cara mengatasinya bagaimana?
Budi Ismail	:	<i>Ya memberi arahan dalam pendampingan, Menambah Tim supervisi, administrasi (MGMP), dan Motivasi positif menambah insentif guru.</i>
Peneliti	:	Begitu ya pak... Apakah bapak mengecek perangkat pembelajaran yang disusun oleh guru sebelum di gunakan untuk mengajar ?
Budi Ismail	:	<i>Iya... kita cek sebelum digunakan mengajar, tapi ya gak semua</i>

		<i>kita cek, kita palingan ambil sample dan biasanya saya juga dibantu waka kurikulum. Karena ini juga kan Tugasnya juga...</i>
Peneliti	:	Apakah bapak selalu mengkonfirmasi kepada guru yang akan di supervisi ?
Budi Ismail	:	<i>Ya biasanya kita buat jadwal bapak, 1,2 minggu. Dan tidak pernah tidak pasti kita konfirmasi yang bersangkutan agar ada persiapan yang maksimal. Terkadang tanya pada siswa akan ada supervisi kelas.</i>
Peneliti	:	Siapa-siapa yang bapak libatkan dalam pelaksanaan supervisi pembelajaran ?
Budi Ismail	:	<i>Kita pembagian tugas bapak, yaitu waka kurikulum, Humas, terkadang malah siswa juga saya libatkan yaitu dengan cara langsung menanyakan kepada siswa terhadap guru yang disupervisi.</i>
Peneliti	:	Bagaimana model supervisi akademik yang bapak lakukan kepada guru berkenaan dengan evaluasi hasil belajar siswa ?
Budi Ismail	:	<i>Model supervisi yang saya lakukan diantaranya dengan kunjungan kelas (Supervisi kelas) minimal 1 jam mencocokkan perencanaan yang telah dibuat oleh guru.</i>
Peneliti	:	Apakah guru selalu melakukan evaluasi hasil belajar siswa ?
Budi Ismail	:	<i>Pastinya ya bapak... semua guru mengevaluasi, masing-masing punya cara, lanjut wali kelasnya...</i>
Peneliti	:	Apakah semua guru sudah melakukan evaluasi hasil belajar siswa dengan baik ?
Budi Ismail	:	<i>Secara umum bapak, dalam pantauan saat ini alhamdulillah cukup baik. Ya kita kembalikan pada kemampuan masing-masing guru.</i>
Peneliti	:	Apakah bapak memberikan masukan kepada guru mengenai tehnik evaluasi yang baik dan benar ?
Budi Ismail	:	<i>Ya kami berusaha tentunya memberikan yang terbaik bapak, yaitu dengan memberikan saran dalam metode dan strategi pembelajaran.</i>

Peneliti	:	Seperti apa tindak lanjut yang bapak lakukan untuk meningkatkan mutu pembelajaran dalam menyusun perencanaan pembelajaran?
Budi Ismail	:	<i>Ya ... seperti Workshop, MGMP, IHT, dan Pendampingan.</i>
Peneliti	:	Apakah guru selalu mengikuti tindak lanjut dari supervisi yang bapak lakukan?
Budi Ismail	:	<i>Alhamdulillah kebanyakan pada mengikuti, karena itu kan demi kebaikan kita bersama khususnya si guru yang disupervisi agar kedepannya lebih baik lagi.</i>
Peneliti	:	Apakah setelah dilakukan supervisi, perencanaan pembelajaran yang disusun oleh guru menjadi semakin bagus dan menarik Pak?
Budi Ismail	:	<i>Pastinya ada perubahan bapak, terbukti biasanya administrasi yang belum lengkap menjadi lengkap, metode konvensional menjadi Variasi, strategi dan media semakin menarik antusias.</i>
Peneliti	:	Oh ya lo begitu pak , Kiranya cukup pak mohon maaf terlalu banyak tanya, kami trima kasih sekali bapak atas waktunya,
Budi Ismail	:	<i>Oh ya sama-sama, nanti jika mengenai kelengkapan data bisa ketemu saya lagi gak apa apa.</i>
Peneliti	:	Assalamualaikum..
Budi Ismail	:	<i>Walaikumsalam warahmatullah wabarokatuh</i>

Narasumber

Budi Ismail, S.E

TRANSKRIP WAWANCARA II

Narasumber : Sri Sulistyowati, S.Pd
 Jabatan : Wakil Kepala Kurikulum
 Tanggal Wawancara : 29 November 2020
 Waktu Wawancara : 11.00 WIB – 11.35 WIB
 Tempat : Ruang Guru SMA Walisongo

Peneliti	:	Assalamu'alaikum. Bu.....
Sulistyowati	:	<i>Wa'alaikum salam warahmatullah...</i>
Peneliti	:	Nuwun sewu Ibu ...! Nyuwun wekdalipun sekedap?
Sulistyowati	:	<i>Monggo... nggak apa-apa</i>
Peneliti	:	Bade tangklet seputar penelitian saya!
Sulistyowati	:	<i>Oh ya silahkan...</i>
Peneliti	:	Maturnuwun... ngeten ibu.... Apakah ibu mengetahui atau terlibat dalam penyusunan program supervisi akademik yang di buat kepala sekolah ?
Sulistyowati	:	<i>Mengenai hal itu, saya selaku waka kurikulum ya mengetahui dan terlibat dalam penyusunan program supervise karena itu juga sebagian tugas saya bapak.</i>
Peneliti	:	Kemudian, Seperti apa keterlibatan Ibu dalam menyusun perencanaan supervisi akademik kepala sekolah ?
Sulistyowati	:	<i>Ya penyusunan jadwal supervise, karena dalam penjadwalan butuh tim dan agar sesuai yang direncanakan.</i>
Peneliti	:	Kemudian, Apa saja program supervisi kepala sekolah menurut ibu yang mendukung peningkatan mutu pembelajaran?
Sulistyowati	:	Program supervisi Kepala Sekolah yaitu : 1. Jadwal supervise akademik meliputi : a. Daftar nama guru keseluruhan b. Jadwal supervise smt 1 dan smt 2 TP 2020/2021 c. Pelaksanaan supervise

		<p>2. Aspek yang dinilai</p> <p>a. Administrasi Guru</p> <p>b. Pelaksanaan Pembelajaran:</p> <p>1) Rencana pembelajaran</p> <p>2) Pelaksanaan Pembelajaran</p> <p>3) Penilaian</p> <p>4) Tindak lanjut Guru</p> <p>3. Mekanisme Pelaksanaan Supervisi</p> <p>a. Supervisi Kepala Sekolah</p> <p>b. Waktu Pelaksanaan Supervisi</p> <p>c. Supervisi Klinis</p>
Peneliti	:	Nah, Apakah ibu sependapat dengan program yang dibuat oleh kepala sekolah tersebut dapat meningkatkan mutu pembelajaran ?
Sulistyowati	:	<i>Ya Semua Bapak/Ibu Guru Sependapat</i>
Peneliti	:	Kiranya cukup bu...! dan terimakasih atas waktunya..
Sulistyowati	:	<i>Oh ya sama-sama, nanti jika masih dibuuthkan bisa lewat WA gak apa apa.</i>
Peneliti	:	<i>Oh ya pak terima kasih banyak, Assalamualaikum..</i>
Sulistyowati	:	<i>Walaikumsalam warahmatullah wabarokatuh</i>

Narasumber

Ibu Sri Sulistyowati, S.Pd..

TRANSKRIP WAWANCARA III

Narasumber : Drs. Mahmud
 Jabatan : Guru
 Tanggal Wawancara : 01 Desember 2020
 Waktu Wawancara : 09.00-09.45 WIB
 Tempat : Ruang Guru

Peneliti	:	Assalamu'alaikum.....
Drs. Mahmud	:	<i>Wa'alaikum salam warahmatullah...</i>
Peneliti	:	Apakah bapak mengetahui tentang program supervisi yang di buat kepala sekolah
Drs. Mahmud	:	<i>Ya bapak tau, program supervisi yang dibuat kepala sekolah yaitu Jadwal supervisi akademik meliputi :Daftar nama guru keseluruhan, Jadwal supervise smt 1 dan smt 2 TP 2020/2021, Pelaksanaan supervise. Biasanya aspek yang dinilai mengenai adminidtrasi dan pelaksanaan perangkat pembelajaran.</i>
Peneliti	:	Kapan kepala sekolah melakukan supervisi kepada bapak ?
Drs. Mahmud	:	<i>Kegiatan supervisi biasanya di SMA Walisongo ini, yaitu setiap semester satu dan dua dalam setahun. Dan biasanya dilakukan pada awal tahun dan ada jadwalnya.</i>
Peneliti	:	Apakah kepala sekolah memberikan masukan kepada bapak bagaimana evaluasi yang baik dan benar ?
Drs. Mahmud	:	<i>Ya bapak, kepala sekolah tentunya memberikan yang terbaik bapak, yaitu dengan memberikan saran dalam metode dan strategi pembelajaran.</i>
Peneliti	:	Seperti apa tindak lanjut yang dilakukan oleh bapak kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pembelajaran melalui penyusunan perencanaan pembelajaran?
Drs. Mahmud	:	<i>Ya ... tindak lanjut kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran melalui Workshop, MGMP, IHT, dan</i>

		<i>Pendampingan.</i>
Peneliti	:	Apakah bapak merasa terbantu dengan dilakukannya supervisi akademik oleh kepala sekolah ?
Drs. Mahmud		<i>Mengenai supervisi yang dilakukan kepala sekolah kami mersa terbantu bapak, karena bisa mengetahui dimana kekurangan dan yang kurang pas dalam penyampaian pembelajaran dikelas. Jadi kita bisa tau.</i>
Peneliti	:	Apakah setelah supervisi ada peningkatan proses belajar mengajar di kelas ?
Drs. Mahmud	:	<i>Alhamdulillah ada peningkatan bapak, karena dari kekurangan yang kita ketahui lewat supervisi,kita bisa membenahi, menyempurnakan agar bisa sesuai administrasi pembelajaran dalam meningkat mutu pembelajaran.</i>
Peneliti	:	Kiranya cukup bapak..! dan terimakasih atas waktunya..
Drs. Mahmud	:	<i>Oh ya sama-sama, nanti jika masih dibuuthkan bisa lewat WA gak apa apa.</i>
Peneliti	:	<i>Oh ya pak terima kasih banyak, Assalamualaikum..</i>
Drs. Mahmud	:	<i>Walaikumsalam warahmatullah wabarokatuh</i>

Kudus, 01 Desember 2020
Narasumber

Drs. Mahmud

TRANSKRIP WAWANCARA IV

Narasumber : K.H. Fatchurrozi
 Jabatan : Guru
 Tanggal Wawancara : 01 Desember 2020
 Waktu Wawancara : 10.00 WIB – 10.30 WIB
 Tempat : Ruang TU

Peneliti	:	Assalamu'alaikum.....
K.H. Fatchurrozi	:	<i>Wa'alaikum salam warahmatullah...</i>
Peneliti	:	Maaaf bapak mengganggu waktunya, mohon ijin mau wawancara dengan bapak... mengenai penelitian saya..!
K.H.Fatchurrozi	:	<i>Oh... ya pak gak papa silahkan duduk...apa yang bisa sya bantu?</i>
Peneliti	:	Begini bapak, saya mau bertanya, lasung ke permasalahan ya..... Apakah bapak mengetahui tentang program supervisi yang di buat kepala sekolah?
K.H. Fatchurrozi	:	<i>Ya tau, program supervisi yang dibuat kepala sekolah yaitu Jadwal supervisi akademik , kadang beliau melakukan supervisi lasung dan tidak lasung.</i>
Peneliti	:	Kapan kepala sekolah melakukan supervisi kepada bapak ?
K.H. Fatchurrozi	:	<i>mmm....ya setiap semester satu dan dua dalam setahun. Dan biasanya dilakukan pada awal tahun dan ada jadwalnya kug pak biasanya. Dan ada pemberitahuan sebelum supervisi dilakukan.</i>
Peneliti	:	Apakah kepala sekolah memberikan masukan kepada bapak bagaimana evaluasi yang baik dan benar ?
K.H. Fatchurrozi	:	<i>Ya pastinya, karena seorang kepala sekolah adalah pemimpin tentunya memberikan yang terbaik bapak, yaitu dengan memberikan saran dalam metode dan strategi yang</i>

		<i>sesuai dan tepat dalam pembelajaran.</i>
Peneliti	:	Seperti apa tindak lanjut yang dilakukan oleh bapak kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pembelajaran melalui penyusunan perencanaan pembelajaran?
K.H. Fatchurrozi	:	<i>Ya ... mengenai tindak lanjut kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran yaitu melalui kegiatan Workshop, MGMP, dan Pendampingan.</i>
Peneliti	:	Apakah bapak merasa terbantu dengan dilakukannya supervisi akademik oleh kepala sekolah ?
K.H. Fatchurrozi	:	<i>Merasa terbantu bapak, karena dimana kekurangan dan yang kurang pas dalam penyampaian pembelajaran dikelas. Jadi kita bisa tau.</i>
Peneliti	:	Apakah setelah supervisi ada peningkatan proses belajar mengajar di kelas ?
K.H. Fatchurrozi	:	<i>Alhamdulillah ada , dari kekurangan yang kita ketahui lewat supervisi, kita bisa menyempurnakan agar bisa sesuai dengan administrasi perangkat pembelajaran.</i>
Peneliti	:	Kiranya cukup bapak..! dan terimakasih atas waktunya.. <i>Assalamualaikum..</i>
K.H. Fatchurrozi	:	<i>Walaikumsalam warahmatullah wabarokatuh ...Oh ya nanti jika masih dibutuhkan bisa lewat WA gak apa apa.</i>
Peneliti	:	Oh ya pak terima kasih banyak,

Kudus, 25 April 2019
Narasumber

K.H. Fatchurrozi

TRANSKRIP WAWANCARA V

Narasumber : Ulin Nuha, S.Pd
 Tanggal Wawancara : 01 Desember 2020
 Waktu Wawancara : 11.10 – 11.30 WIB
 Tempat : Ruang Guru

Peneliti	:	Assalamu'alaikum.....
Ulin Nuha, S.Pd	:	<i>Wa'alaikum salam warahmatullah...</i>
Peneliti	:	Maaaf bapak mengganggu waktunya, mohon ijin mau wawancara dengan bapak.
Ulin Nuha, S.Pd	:	<i>Oh... ya pak gak papa silahkan duduk...gimana pak ?</i>
Peneliti	:	Begini bapak, saya mau bertanya, lasung ke permasalahan ya..... Apakah bapak mengetahui tentang program supervisi yang di buat kepala sekolah?
Ulin Nuha, S.Pd	:	<i>Menurut saya yang saya tau program supervisi yang dibuat kepala sekolah yaitu Jadwal supervisi akademik , kadang beliau melakukan supervisi lasung dan tidak lasung.</i>
Peneliti	:	Kapan kepala sekolah melakukan supervisi kepada bapak ?
Ulin Nuha, S.Pd	:	<i>mmm....ya setiap semester satu dan dua dalam setahun. Biasanya Perangkat pembelajaran yang meliputi RPP, silabus, prota, prosem, diwajibkan oleh kepala sekolah pada setiap awal tahun, kemudian diserahkan kepada kepala sekolah melalui wakasek kurikulum, beliau bersama dengan wakasek kurikulum memeriksanya dan memberikan catatan-catatan sebagai masukan untuk perbaikan. Dan bagi guru yang kesulitan membuat</i>

		<i>perangkat pembelajaran biasanya dibantu dengan pendampingan.</i>
Peneliti	:	Apakah kepala sekolah memberikan masukan kepada bapak bagaimana evaluasi yang baik dan benar ?
Ulin Nuha, S.Pd	:	<i>Ya , kepala sekolah memberikan yang terbaik bapak, yaitu dengan memberikan saran dalam metode dan strategi yang sesuai dan tepat dalam pembelajaran.</i>
Peneliti	:	Seperti apa tindak lanjut yang dilakukan oleh bapak kepala sekolah untuk meningkatkan mutu pembelajaran melalui penyusunan perencanaan pembelajaran?
Ulin Nuha, S.Pd	:	<i>Ya ...tindak lanjut kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pembelajaran yaitu melalui kegiatan Workshop, MGMP, diskusi, dan Pendampingan.</i>
Peneliti	:	Apakah bapak merasa terbantu dengan dilakukannya supervisi akademik oleh kepala sekolah ?
Ulin Nuha, S.Pd		<i>Ya terbantu bapak, karena kita bisa tau kekurangan – kekurangan dalam penyampaian pembelajaran dikelas, Jadi kita bisa tau.</i>
Peneliti	:	Apakah setelah supervisi ada peningkatan proses belajar mengajar di kelas ?
Ulin Nuha, S.Pd	:	<i>Alhamdulillah ada , dari kekurangan yang kita ketahui lewat supervisi, kita bisa menyempurnakan agar bisa sesuai dengan administrasi perangkat pembelajaran.</i>
eneliti	:	Kiranya cukup bapak..! dan terimakasih atas waktunya.. <i>Assalamualaikum..</i>
Ulin Nuha, S.Pd	:	<i>Walaikumsalam warahmatullah wabarokatuh ...Oh ya nanti jika masih dibutuhkan bisa lewat WA gak apa apa.</i>
Peneliti	:	Oh ya pak terima kasih banyak,

Kudus, 01 Desember 2020
Narasumber

Ulin Nuha, S.Pd



LOKASI SMA WALISONGO PECANGAAN JEPARA





WAWANCARA DENGAN BAPAK KEPALA SEKOLAH BESERTA DEWAN GURU DIMASA PANDEMI

