

## **BAB IV**

### **PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA DI MI AL ISLAM TAHUN 2018/2019**

#### **A. Gambaran Umum MI Al Islam Jepara**

Agama Islam adalah rahmat bagi seluruh alam, dan karena itu ajarannya selalu mendorong kepada pemeluknya untuk mewujudkan keselamatan hidup didunia dan akhirat. Bahwa pembinaan, pelaksanaan, pemeliharaan dan pengembangan pendidikan, pengajaran serta kebudayaan Islam yang berhaluan *Ahlussunah Wal Jama'ah* perlu diperjuangkan terus.

*Madrasah Diniyah Awwaliyah (Maddin Awwaliyah)* yang didirikan pada tanggal 5 Maret 1932 merupakan cikal bakal berdirinya Madrasah/ Madrasah dibawah Payung Pengurus Madrasah Al Islam Jepara sebagai khidmah warga negara Indonesia dalam membantu Pemerintah untuk mencerdaskan bangsa. Madrasah Ibtidaiyah Al Islam Saripan Jepara adalah bentuk pemekaran dari Sekolah Dasar Islam (SDI) Al Islam yang berlokasi di kelurahan Pengkol Jepara yang telah hadir jauh sebelumnya tahun 1958 (berdiri pada Tanggal 1 Agustus 1958)

Mengingat bahwa pendidikan putra – putri merupakan amnat dari Allah SWT., untuk itu perlu mendapatkan perhatian demi terwujudnya generasi Islam yang cerdas, berilmu, beramal dan *berakhlaqul karimah* serta beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT, sehingga mampu berperan aktif dalam pembangunan bangsa menuju masyarakat yang adil dan makmur berdasarkan Pancasila sebagai wujud cinta dan patriotisme kepada Agama,

Bangsa, dan Negara.

*Madrasah Ibtidaiyah* Al Islam Saripan Jepara yang merupakan salah satu dari bagian lembaga pendidikan dasar yang berciri khas Islam ditengah perkotaan Kabupaten Jepara sudah tentu berusaha menjadi pilihan orang tua untuk menyekolahkan anak – anaknya agar mendapatkan pengetahuan ganda (umum + agama) sekaligus sebagai bekal dasar pada esok harinya nanti.

Karena itu terus berusaha mengaktualisasikan diri menuju pembelajaran yang bermutu yaitupembelajaran yang mampu memberikan ruang sekaligus dorongan kepada peserta didik untuk berekreasi dan mengekspresikan kebutuhan belajar sesuai bakat, minat, keselarasan, usia pertumbuhan dan perkembangan, serta kondisi lingkungan hidup peserta didik sebagai bekal kehidupan pada keesokan harinya nanti.

*Madrasah Ibtidaiyah* Al Islam Saripan Jepara muncul berdiri sebagai pemekaran Madrasah Dasar Islam yang lebih dulu lahir pada tanggal 1 Agustus 1958 dikelurahan Pengkol Jepara.

Keinginan yang kuat dari masyarakat muslim disekitar Kelurahan Saripan secara khusus, dan Jepara pada umumnya, mengharap agar berdiri Lembaga Pendidikan Dasar yang memberikan pembelajaran bidang umum sama dengan Madrasah dasar (SD) juga memberikan pembelajaran agama yang porsinya banyak 70: 30 % maka oleh pengurus Yayasan Pendidikan Islam Al Islam Jepara pada tanggal 1 Agustus 1967 berdirilah Madrasah Ibtidaiyah (MI) yang berlokasi di Taman Sari Saripan Jepara dengan nama MI Al Islam Saripan Jepara.

Lembaga ini mulai mendapat ijin operasional berdasarkan: SK pengesahan perguruan Agama Perwakilan Departemen Agama Propinsi Jawa Tengah nomor K/ 3317/ VI/ 75 Tanggal 17 Juni 1975 dengan nomor induk K08/ 082/ Md.

Dalam perjalanan perubahan madrasah, MI Al Islam telah mengalami beberapa kali akreditasi sebagai berikut:

1. Tahun 1994: Status diakui SK KaKandepag Kab. Jepara nomor MK.09/ 3a/pp.00.11/398/ 1994 tanggal 22 Januari 1994 Nomor Piagam 007/ I/ 94.
2. Tahun 2005: Status terakreditasi dengan peringkat A. SK KaKanwil Departemen Agama Provinsi Jawa Tengah nomor: KW.11.4/ 4/ pp.03.2/ 623.20.67/ 5005 tanggal 29 April 2005
3. Tahun 2008: Status terakreditasi dengan peringkat A SK. BAN S/M nomor Dd. 038239 Tanggal 7 November 2008.
4. Tahun 2013: Status terakreditasi dengan peringkat A SK. BAN S/K Nomor DA 097801 Tanggal 16 November 2013

Selain memperoleh pengakuan dari dinas terkait (Negara secara resmi), MI Al Islam Saripan Jepara yang bernaung dibawah Lembaga Pendidikan Ma'arif NU Kabupaten Jepara, juga mendapat pengakuan dari lembaga yang menaungi sebagai berikut:

1. Tahun 2001: Piagam pengakuan madrasah SK. PW 11/ LPM. IX/ 2001 Tanggal 4 September 2001/ 16 Jumadis Tsaniyah 1422 Nomor Induk Madrasah: B.11.08.01.0095

2. Tahun 2007: Piagam pengakuan Madrasah SK.PC LP Ma'arif NU Kabupaten Jepara nomor: 703/ PC.11.08/ LPM NO/ BB/ I/ 2007 Tanggal 01 Januari 2007/ 18 Dzulhijjah 1427 Noor Induk Madrasah B.II.08.040.

Semenjak berdirinya MI (1 Agustus 1967 s/d sekarang telah terjadi pergantian kepemimpinan 3 kali. Demikian pula para guru dan karyawan.

Sebagai Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al Islam Saripan Jepara beruntutan sebagai berikut:

1. Tahun 1967 – 1975 : Bapak H. Abdul Hamid
2. Tahun 1976 – 1990 : Bapak H. Muchibbi Anwar, S.E.
3. Tahun 1991 s/d sekarang : Bapak Drs. Sunadi

Semenjak berdiri sampai sekarang, jumlah peserta didik tercatat = 2805 siswa lebih. Ketua pengurus Madrasah berurutan sebagai berikut:

1. Tahun 1967 – 1986 : Bapak Moh. Djawari
2. Tahun 1987 – 1995 : Bapak H. Moechlash Anwar
3. Tahun 1996 s/d sekarang : Bapak H. Achmad Isyhar

Keberadaan MI Al Islam Saripan Jepara yang terletak ditengah kota Kabupaten Jepara, tepatnya di komplek gedung DPRD kabupaten Jepara merupakan anugrah Allah S.W.T. yang harus disyukuri masyarakat Jepara sebagai wahana untuk minimba ilmu pengetahuan dan agama secaraimbang dan memadai. Karena letaknya yang cukup strategis dengan posisi kanan kiri gedung perkantoran dan rumah penduduk serta jalan yang mudah dilalui.

Pengembangan institusi dilakukan terus menerus, dan saat ini MI Al Islam telah memiliki gedung yang cukup representatif dan megah dilengkapi

dengan lapangan olah raga multiguna, arena parkir, gedung perpustakaan, ruang laborat, ruang TIK, Drumb Band, Rebana, dll.

Tahun 2015/ 2016 jumlah peserta didik 244 siswa dengan jumlah tenaga pendidik dan kependidikan 20 Orang.

Semenjak Madrasah Ibtidaiyah ini berdiri pada tahun 1967 sampai sekarang tahun 2014, Madrasah Ibtidaiyahy Al Islam Saripan Jepara telah mendidik sejumlah 2567 siswa lulus yang telah menyebar ke berbagai daerah sesuai dengan pekerjaan dan tempat tinggal.

Tahun 2015 diencanakan merenovasi gedung Madrasah Ibtidaiyah dengan harapan dapat menjadi wahana proses belajar mengajar yang lebih baik dan nyaman beserta tercukupi fasilitasnya.

Terhitung tahun pelajaran 2015/2016 kelas 1 dan kelas 2 model pembelajaran dibuat kelas ganda yaitu pembelajaran materi MI + Maddin pada saat pagi hari yang kelak diakhiri masa belajar di MI para lulusannya mendapat 2 (dua) Ijazah secara bersama.

## **B. Visi Misi dan Tujuan MI Al Islam Jepara**

### **VISI**

Terbentuknya generasi islam yang cerdas dan trampil, tekun beribadah dan berakhlakul karimah yang selalu menjunjung tinggi nilai – nilai ajaran ahlusunah wal jamaah

## MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dalam pencapaian prestasi akademik maupun non akademik secara berimbang
2. Melaksanakan pembelajaran dan pembiasaan kegiatan ibadah sesuai dengan syariat islam
3. Membiasakan bertutur dan berperilaku sopan santun, jujur , adil dan bijaksana
- 4..Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan watak dan sikap ahlussunah wal jamaah

## TUJUAN

1. Memajukan pendidikan Islam dengan mengoptimalkan proses pembelajaran melalui pendekatan PAKEM-CTL dalam kerangka MBS dan pendidikan berbasis masyarakat .
2. Meningkatkan Prestasi akademik siswa dengan nilai rata-rata  $\geq$  SKM dan atau  $\geq$  7,50
3. Mempersiapkan generasi muda yang berilmu, beramal, berakhlaqul karimah, beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT,
4. Membantu usaha Pemerintah dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa dan Pembangunan mental
5. Membiasakan prilaku Islami dalam kehidupan sehari – hari .
6. Membantu meringankan beban masyarakat dengan memberi kesempatan belajar kepada para yatim piatu dan dhu'afa.
7. Menyebar luaskan ajaran Islam Ahlussunah wal jama'ah dengan

mengikuti salah

satu dari empat Madzhab (Hanafi, Maliki, Hambali, Syafi'i)

### C. Struktur Kurikulum Mi Al Islam Saripan Jepara

#### 1. Kurikulum MI

Kurikulum yang digunakan adalah kurikulum Kementerian Agama Republik Indonesia yang telah di madifikasi dengan visi dan misi MI Al Islam Jepara dengan mapel Mulok dan pengembangan diri . Untuk Kelas 1, 2 , 4 & 5: kurikulum K13 dan untuk Kleas 3 dan 6: kurikulum KTSP dengan sistem Semester, Khusus kelas 1 s/d 5 diterapkan kelas ganda yaitu mapel MI dan di lanjutkan mapel Maddin dengan guru pengampu yang berbeda (dua guru).

Berikut ini adalah data struktur kurikulum MI Al Islam Jepara 2018-2019.

**Tabel 4.1.**  
**Struktur Kurikulum MI Al Islam Saripan Jepara**  
**Tahun 2018 / 2019**

Mata Pelajaran	Kelas dan Alokasi Waktu						JML
	I	II	III	IV	V	VI	
<b>A. Pokok / Kelompok A</b>							
1. Pendidikan Agama Islam							
a. Alqur'an Hadist	2	2	2	2	2	2	12
b. Aqidah Akhlaq	2	2	2	2	2	2	12
c. Fiqih	2	2	2	2	2	2	12
d. SKI	-	-	2	2	2	2	8
2. Bahasa Arab	2	2	2	2	2	2	12
3. Matematika	T	T	4	5	5	5	27
3. Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan	E M	E M	2	T E	T E	2	12

4. Bahasa Indonesia	A T I K	A T I K	4	M A T I K	M A T I K	5	27
5. Ilmu Pengetahuan Alam			3			5	23
6. Ilmu Pengetahuan Sosial			2			4	17
7. Seni Budaya dan Ketrampilan/ Kaligrafi			2			2	12
8. Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan			2			2	12
<b>B. Muatan Lokal</b>							
a. Bahasa Jawa	2	2	2	2	2	2	12
b. Bahasa Inggris	2	2	2	2	2	2	12
c. Tilawatil Qur'an/ Tahfidul Qur'an	2	2	2	2	2	2	12
d. Ke NU An	-	-	-	1	1	1	3
e. Ketrampilan Agama	-	-	-	1	1	1	3
<b>D. Pengembangan diri</b>							
a. Upacara Bendera / Apel Pagi	0	0	0	0	0	0	0
b. Senam Islam Nusantara / Kepramukaan	0	0	0	0	0	0	0
c. Dzikir Pagi	0	0	0	0	0	0	0
d. Sholat Duhur Berjama'ah / Sholat Dhuha	0	0	0	0	0	0	0
<b>Jumlah</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>37</b>	<b>41</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>229</b>

\* Dilakukan sebelum/sesudah jam pembelajaran PBM

## 2. Kegiatan ekstra kurikuler

Kegiatan ekstra kurikuler MI Al Islam adalah:

### 1. Kelompok olah raga:

- Bulu tangkis
- Tenis Meja
- Sepak bola

- Fotsal
- Volly bal mini
- Bola basket mini
- Karate do Lemkari

2. Kelompok kesenian:

- Rebana / Qosidah
- Qiro'ah
- Seni tari
- Kali grafi
- Pidato

3. Kelompok Ketrampilan:

- Pramuka
- Jarimatika
- Gempitas Drum band
- Komputer
- Catur

**D. Mata Pembelajaran Di MI Al Islam Saripan Jepara**

**A. Mata Pelajaran Akademik**

1. Pendidikan Agama Islam

- a. Al Qur'an Hadist
- b. Aqidah Akhlaq
- c. Fiqih

d. Sejarah Kebudayaan Islam

2. Pendidikan kewarganegaraan
3. Bahasa Indonesia
4. Bahasa Arab
5. Matematika
6. IPA / Jendela Sains
7. IPS / Ilmu Pengetahuan social
8. Seni Budaya dan Ketrampilan (SBK)
9. Pendidikan jasmani , olah raga dan kesehatan

**B. Muatan Lokal:**

- a. Bahasa Jawa
- b. Tilawatil Qur'an / BTA
- c. Bahasa Inggris
- d. Materi dasar NU
- e. Ketrampilan agama

**C. Pengembangan diri**

1. Tadarus Al Qur'an
2. Sholat Dhuhur dan sholat dhuha
3. SIN Jum'at Pagi
4. Upacara / apel senin pagi
5. Layanan Bimbingan dan Konseling
6. Kepramukaan
7. Seni rebana

8. Seni tari
9. Seni baca Al qur'an
10. Drum band

#### **D. Budaya Madrasah**

1. Salam dan Salim
2. Hidup bersih, sehat dan indah
3. Infaq Senin pagi
4. Dzikir pagi sebelum PBM
5. Malu karena tidak bisa tertib

#### **E. Susunan Organisasi MI Al Islam Saripan Tahun 2018/2019**

##### **I. Pimpinan Madrasah**

Kepala Madrasah	: Drs. Sunadi
Tata Usaha & Operator Madrasah	: Muhammad Fuad Hasan
Kaur. kurikulum	: Nurul Iqomah,S.Ag.
Kaur. kesiswaan	: Sulistyoningsih.S.Pd.SD
Kaur. Sarpras & Humas	: Munawar
Bendahara Madrasah	: Siti Rachmawati,S.Pd.I
Wakil Bendahara	: Nur Achadiyah Hidayati.Shum.S.Pd.I
Koperasi & Pertokoan MI	: Emi Widiyastutik,S.Pd.I
Penjaga Malam	: Masadi
Satpam	: M.A. Ghofur
Tk. Kebersihan	: Muinah

Perpustakaan : Nugroho Putro

Laborat MI : Nuryati,S.Pd

Bagian layanan khusus:

Pramuka : Sulistyoningsih,S.Pd.SD

Peribadatan & PHBI : Nur Salim

MTQ dab Tahfidh : Munawar

Mading Madrasah : Zuliana Fatmawati,S.Ag.

Olah raga : Arif Handoyo,SPd.

Dokter kecil : Nur Achadiyah Hidayati, S.Hum, S.Pd.I

KSM & Olimpiade : Lutfia Silmiyati.S.Pd

K3 : Ernawati.S.Pd

BP/BK : Miftahul Ulum

Pramuniaga : Prihatiningsih

## II. Wali Kelas:

Kelas 1A : Siti Rachmawati,S.Pd.I

Kelas 1 B : Zuliana Fatmawati,S.Ag.

Kelas 2 : Sulistyoningsih.S.Pd.SD

Kelas 3 : Emi Widiyastutik,S.Pd.I

Kelas 4 : Nurul Iqomah,S.Ag

Kelas 5 A : Ernawati,S.Pd

Kelas 5 B : Nur Achadiyah Hidayati,S.Pd.I

Kelas 6 A : Nuryati,S.Pd.SD

Kelas 6 B : Lutfia Silmiyati,S.Pd

### III. Pembina dan Pelatih Extrakurikuler:

KSM & Olimpiade	: Lutfia Silmiyati.S.Pd
Qosidah	: Nurul Fajriyah
Pramuka	: Yusron dan Nur Yati.S.Pd
Drum Band	: Achmad CS.
Qiro'ah	: Munawar
Sepak bola	: Arif Handoyo, S.Pd.
Kaligrafi	: Ahmad Alam Basith
Kampung English	: Muhammad Fuad Hasan
Karate Do	: Handoko
Tari Tradisional	: Ali CS
Mewarnai dan Melukis	: Abdul Djawad.S.Ag
Dekorasi & Baki lamaran	: Nur Salim

### IV. Pengurus Unit Usaha Toko At Tawazun:

Penanggung jawab	: Drs. Sunadi
Pengawas	: Miftakhul Ulum
	: Nurul Iqomah,S.Ag
Ketua	: Emi Widiyastutik,S.Pd.I
Sekretaris	: Zuliana Fatmawati
Bendahara	: Lutfia Silmiyati,S.Pd
Pramuniaga toko	: Prihatiningsih
Simpan pinjam	: Siti Rachmawati,S.Pd.I

### A. Keadaan Murid dan Guru MI Al Islam Jepara tahun 2018/2019

**Tabel 4.2.**  
**Keadaan Murid dan Guru MI Al Islam Jepara tahun 2018/2019**

No	Kelas	L	P	Jumlah	Keterangan
1.	1	43	25	65	2 Rombongan belajar
2.	2	17	16	33	1 Rombongan belajar
3.	3	22	17	39	1 Rombongan belajar
4.	4	22	17	39	1 Rombongan belajar
5.	5	27	19	46	2 Rombongan belajar
6.	6	19	25	45	2 Rombongan belajar
<b>Jumlah</b>		<b>150</b>	<b>119</b>	<b>267</b>	<b>9 Rombongan belajar</b>

**Tabel 4.3.**  
**Keadaan Murid dan Guru MI Al Islam Jepara tahun 2018/2019**

NO	Nama	L/P	Tempat, Tanggal Lahir	Alamat	No. HP / Telephone
1	Drs.Sunadi	L	Jepara, 16 November 1964	Demangan	081325610138
2	Siti Rachmawati,S.Pd.I	P	Jepara, 08 Mei 1974	Saripan	082133230154
3	Emy widiyastutik,SE,S.Pd.I	P	Jepara, 18 Juni 1981	Potroyudan	085226403577
4	Nurul Iqomah,S.Ag	P	Rembang, 02 Januari 1978	Saripan	085290134628
5	Zuliana Fatmawati,S.Ag	P	Jepara, 01 Juni 1977	Bandengan	08122529255
6	Sulistyoningsih,S.Pd,SD	P	Jepara, 23 April 1974	Kuwasen	082328836419
7	Nur Achadiyah,S.Pd.I	P	Jepara, 11 Juni 1989	Saripan	081643744947
8	Nuryati,S.Pd,SD	P	Jepara, 02 Juni 1975	Saripan	082242294467
9	Lutfia Silmiyati,S.Pd	P	Jepara, 18 Maret 1988	Saripan	085742250488
10	Ernawati,S.Pd	P	Blora, 20 November 1990	Panggung	0857998460450
11	Arif Handoyo,S.Pd	L	Jepara, 10 Agustus 1971	Kecapi	081228715799
12	Nur Salim	L	Jepara, 19 November 1962	Platar	08122558397
13	Miftakhul Ulum	L	Jepara, 09 Maret 1978	Saripan	087831471267

14	Munawar	L	Grobogan, 13 Mei 1970	Saripan	081325478062
15	M. Fuad Hasan	L	Barabai, 25 Desember 1992	Potroyudan	085742736623
16	Nugroho Putro	L	Jepara, 25 Desember 1996	Rau	082260230364
17	Prihatiningsih	L	Jepara, 27 Maret 1988	Saripan	085640297547
18	Mu'inah	P	Pati, 12 Juni 1972	Saripan	085640294547
19	Masadi	L	Pati, 12 Juni 1969	Saripan	085290474488
20	M.A.Ghofur	L	Jepara, 15 Januari 1992	Bapangan	085606005843
21	Umi Tri Sakti	P	Jepara, 17 September 1966	Saripan	08531654848
22	Masyrofatz Zahro I	P	Jepara, 13 Februari 1995	Potroyudan	085640884467
23	Ahmad Syaifuddin	L	Jepara, 04 September 1982	Saripan	082242140811
24	Zulfi Aminur Rohman	L	Jepara, 29 April 1984	Saripan	085727423459
25	Mukhlisin	L	Jepara, 13 April 1976	Saripan	081390107714
26	Ahmad Alam Basith	L	Demak, 13 Maret 1979	Saripan	081225767113
27	Ahmad Mubashir	L	Jepara, 10 Oktober 1985	Saripan	085232247300
28	Achmad Subchan,S.Ag	L	Jepara, 11 Februari 1968	Saripan	082323560729
29	Hanum Laila,S.Pd.I	P	Pati, 18 Januari 1992	Saripan	089668933007
30	Umi Tri Sakti	P	Jepara, 17 September 1966	Saripan	08531654848

## **F. Analisa Tata Krama di MI Al Islam Jepara tahun 2018/2019**

### **1. Tata Tertib Siswa MI Al Islam Jepara**

#### **I. Umum**

1. Menjunjung tinggi Visi dan Misi Madrasah Al Islam Jepara
2. Saling asah , asuh dan asih antar guru , karyawan dan siswa MI Al Islam Saripan
3. Menjaga dan melaksanakan K5 (kebersihan , Keindahan , Ketertiban Keamanan dan Keserasian)
4. Masuk Madrasah jam 07.00 dan Pulang sesuai dengan batas akhir waktu PBM MI Al Islam Saripan Jepara
5. Membayar semua biaya kegiatan yang telah ditentukan oleh Madrasah

## II. Khusus

1. Memakai Seragam secara tertib dan rapi setiap hari:
  - a. Senin dan Selasa: a. Siswa kelas 1 (model seragam 2018) atas putih bawah hijau tua + kerudung bagi Pi atas putih mudah bawah hijau tua + berpeci bagi Pa
  - b. Siswa kelas 2 s/d 6 atas hijau muda bawah hijau tua + kerudung / peci atas hijau mudah bawah hijau tua + kerudung bagi Pi
  - c. Rabu dan Kamis: atas batik bawah biru tua + Kerudung bagi Pi atas batik bawah biru tua + Peci bagi Pa
  - d. Jum'at dan Sabtu: Pramuka
  - e. Jam olah raga: Kostum olah raga MI Al Islam Saripan Jepara
2. Berbaris didepan kelas masing – masing setelah bel masuk dibunyikan dengan rapi dan tertib
3. Berdo'a awal pelajaran sebelum KBM dimulai dan berdo'a tutup pelajaran setelah KBM berakhir, serta dzikir pagi sesuai dengan ketentuan dari Madrasah
4. Mengikuti seluruh kegiatan yang diselenggarakan oleh madrasah
5. Setiap siswa harus mengikuti kegiatan ekstra kurikuler wajib yaitu: Tilawatil Qur'an dan Pramuka
6. Setiap siswa harus mengikuti minimal salah satu kegiatan ekstra kurikuler pilihan yang diselenggarakan Madrasah
7. Siswa kelas 3 (tiga) sampai dengan kelas 6 (enam) wajib mengikuti ibadah Sholat Dhuhur berjama'ah sesuai dengan hari yang telah

ditentukan madrasah dengan membawa peralatan sholat sendiri .

8. Siswa yang terlambat dan atau meninggalkan ruang kelas wajib minta ijin kepada guru kelasnya
9. Siswa yang berhalangan hadir harus memberitahu kepada pihak Madrasah
10. Siswa yang tidak masuk 7 hari secara terus menerus tanpa ada pemberitahuan dari orang tua atau wali siswa dianggap mengundurkan diri
11. Siswa harus mengikuti upacara bendera/apel pagi pada hari Senin dan Senam Islam Nusantara maupun jalan sehat jum'at legi
12. Siswa dilarang mengambil , merusak atau sejenisnya terhadap barang – barang milik Madrasah
13. Siswa dilarang membawa barang – barang yang dapat membahayakan dirinya dan orang lain
14. Siswa dilarang bertengkar atau sejenisnya dengan sesama teman di Madrasah atau di lingkungannya .
15. Siswa dilarang membuang sampah disembarang tempat
16. Siswa yang melanggar tata tertib dikenakan sanksi sesuai dengan tingkat kesalahannya
17. Setiap warga Madrasah membiasakan mengucapkan sal;am, senyum dan sapa serta bersalaman

## 2. Tata Tertib Guru Dan Karyawan MI Al Islam Saripan Jepara

### I. Umum

1. Menjunjung tinggi Visi dan Misi Madrasah Al Islam Jepara
2. Saling asah , asuh dan asih antar Guru , karyawan dan siswa MI Al Islam Saripan
3. Menjaga dan melaksanakan K5 (Kebersihan , Keindahan , Ketertiban , Keamanan dan Keserasian)
  - a. Guru Fungsional Masuk Madrasah Jam 07.00 dan Pulang jam 13.00
  - b. Guru Sertifikasi Masuk Madrasah Jam 07.00 dan Pulang jam 14.00
  - c. Guru non fungsional dan non sertifikasi menyesuaikan
  - d. Guru PNS sertifikasi masuk jam 07.00 dan pulang jam 14.30
4. Melakukan Tugas secara professional

### II. Khusus

1. Memakai seragam secara tertib dan rapi setiap hari, sesuai dengan jadwal yang telah dtentukan

**Tabel 4.4.**

**Seragam Murid MI Al Islam Jepara tahun 2018/2019**

NO	HARI	SERAGAM
1	Senin	Keky
2	Selasa	Putih hitam
3	Rabu	PSH Kemenag
4	Kamis	Batik Jepara
5	Jum'at	Batik Biru
6	Sabtu	
	Pekan ke – 1 dan ke – 3	Pergunu
	Pekan ke – 2 dan ke – 4	Ma'arif NU

2. Memimpin do'a awal pelajaran dan tutup pelajaran serta wiridan dzikir pagi
3. Mengatur , Mengawasi dan menunggui anak berbaris memasuki ruang kelas
4. Tidak meninggalkan ruang kelas ataupun Madrasah kecuali ada Kepentingan
5. Jika berhalangan hadir dan atau meninggalkan Madrasah harus memberi tahu kepada Kepala Madrasah
6. Mengisi daftar hadir setiap pagi hari dan finger print pagi hari dan siang hari
7. Mengikuti apel upacara senin pagi, Senam Islam Nusantara dan jalan sehat jum'at legi
8. Tidak boleh menerima bentuk kerjasama dengan pihak luar yang berkaitan dengan Madrasah tanpa sepengetahuan Kepala Madrasah
9. Mengikuti kegiatan – kegiatan yang diselenggarakan oleh Madrasah
10. 1Menjaga Suasana Kondusif , kooperatif dan komunikatif dilingkungan Madrasah dan luar Madrasah
11. Sholat dhuhur berjam'ah warga MI Al Islam Saripan

### **G. Kompetensi Kepribadian Guru MI Al Islam Jepara**

Dari hasil analisa dan pengamatan peneliti mengenai kompetensi kepribadian guru di MI Al Islam Jepara diketahui bahwa kompetensi kepribadian guru dari tahun ketahun selalu menunjukkan keprofesionalannya dalam bekerja, hal

ini dilihat dari kemajuan dan perubahan yang baik bagi sekolah. Sebagai seorang guru sudah sepatutnya memberikan contoh dan perilaku yang baik bagi peserta didik. Terutama dari segi kepribadian guru, kepribadian memanglah sesuatu hal yang abstrak atau sukar dilihat akan tetapi dapat diketahui dari segi penampilan, ucapan, perbuatan, dan ketika dihadapi sebuah masalah. Semua itu dapat dilihat dan diketahui secara nyata. Untuk mengetahui lebih jelasnya mengenai kompetensi kepribadian guru MI Al Islam Jepara, sesuai dengan undang-undang no 16 tahun 2007, meliputi:

**1. Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan nasional Indonesia.**

Guru MI Al Islam Jepara sudah menunjukkan sikap dan perilaku yang baik dalam bertindak menghargai dan menghormati norma yang berlaku baik itu norma agama, hukum, maupun sosial. Hal ini dibuktikan dengan ketaatan beliau dalam mematuhi aturan yang berlaku dan dalam kesehariannya beliau selalu menunjukkan integritasnya sebagai seorang guru dalam mengajarkan dan mengimplementasikan nilai-nilai moral yang terdapat didalam ajaran agama. Dimana beliau selalu menjaga setiap penampilannya, dari segi penampilan masih terdapat kekurangan yaitu belum memakai peci akan tetapi dari segi penampilan sudah baik dilihat dari cara berpakaian yang rapi dan sopan, meskipun belum memakai peci tetapi kepribadian bukan hanya dilihat dari penampilan saja tetapi juga bisa dilihat dari cara bertutur kata dengan baik, menjaga hubungan dengan orang lain, serta mampu memberikan contoh yang baik bagi peserta didiknya.

## **2. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat.**

Guru MI Al Islam Jepara selalu berusaha untuk mengucapkan hal yang jujur. Meskipun kejujuran memang sulit untuk dinilai akan tetapi kejujuran memang sesuatu hal yang sangat penting. Dari segi kejujuran guru agama selalu menunjukkannya dimana ketika bekerja beliau selalu menjaga amanahnya sebagai guru, dan terkadang beliau juga membuktikannya dan berusaha untuk bersikap terbuka apabila didapati sesuatu hal yang perlu akan kejujuran. Selain itu didalam keseharian beliau selalu menampilkan ketakwaan kepada Allah dimana beliau selalu mengajak peserta didiknya untuk selalu dekat dengan Allah SWT yaitu mengajak siswa siswinya untuk mengerjakan salat dhuha dan dhuhur berjamaah, beliau juga selalu mengajarkan perilaku yang sesuai dengan ajaran Islam. Sehingga dari perilaku guru ini mampu menjadi contoh dan suri tauladan yang baik bagi peserta didiknya

## **3. Menampilkan pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa**

Dalam mengemban tugas sebagai seorang guru memang bukan hal yang mudah terutama guru pendidikan agama Islam. Selain harus memiliki keilmuan tentang agama, juga harus mampu untuk mendidik peserta didiknya untuk memiliki ilmu dan akhlak yang baik sebagaimana yang terdapat didalam ajaran agama Islam. Dalam menampilkan kepribadian yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa guru MI Al Islam Jepara sudah menunjukkannya melalui perilaku dan sikap sehari-hari. Mulai dari segi

penampilan selalu berpakaian rapi dan sopan. Dari segi perkataan mampu menjaga setiap perkataannya untuk tidak menyakiti lawan bicaranya, ketika dihadapkan suatu masalah selalu bersikap tenang dan sabar, serta bijaksana dalam mengambil suatu keputusan. Sehingga semua ini akan menjadi contoh dan tauladan yang baik bagi peserta didiknya karena dengan sikap dan perilaku beliau cukup disegani.

#### **4. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru dan rasa percaya diri.**

Sebagai seorang guru MI Al Islam Jepara sudah menunjukkan etos kerja yang baik, dimana guru agama disini selalu bekerja dengan kompeten serta selalu menunjukkan keprofesionalannya, selain itu di dalam bekerja beliau selalu menunjukkan rasa tanggung jawabnya sebagai guru. Dan sebagai seorang guru sudah sepatutnya menunjukkan rasa bangga dan percaya diri, karena bangga sebagai guru disini tidak dalam hal menyombongkan dirinya akan tetapi rasa bangga di sini bagaimana seorang guru mampu menunjukkan kinerjanya untuk menjadi lebih baik lagi dalam hal mendidik peserta didik dan rasa bangga disini mampu bermanfaat bagi peserta didik khususnya karena sebagai pendidik adalah upaya untuk mencerdaskan peserta didiknya.

#### **5. Menjunjung tinggi kode etik profesi guru**

Sebagai seorang guru MI Al Islam Jepara selalu berupaya untuk menjunjung tinggi kode etik guru. Karena kode etik merupakan pedoman bagi seorang guru dalam hal berperilaku sehari-hari baik saat berada di sekolah ataupun saat diluar sekolah. Dengan adanya ini secara tidak langsung tingkah

laku guru dalam bertindak sudah ada kode etiknya sehingga guru mampu untuk menjaga setiap perilakunyasehari-hari.

## H. Uji Instrumen Penelitian

Uji kualitas data yang dilakukan adalah dengan uji validitas dan reliabilitas.

### 1. Uji Validitas

Uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner. Sedangkan kriteria untuk menyimpulkan data bersifat valid atau tidak adalah:

- a. Jika nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  maka item pertanyaan bersifat valid.
- b. Jika nilai  $r_{hitung} < r_{tabel}$  maka item pertanyaan tidak valid dan pertanyaan tersebut harus dikeluarkan dari analisis.

Menurut Ghozali (2013) uji validitas digunakan untuk mengukur sah atau valid tidaknya suatu kuesioner. Jumlah siswa kelas 1 dan 2 sebanyak 97, dan berangkat sekolah pada saat penelitian hanya 80 siswa. Nilai  $r_{tabel}$  dengan n sampel 80 responden dan tingkat kesalahan 5% adalah 0,1829. Berikut ini hasil uji validitas:

**Tabel 4. 5. Pengujian Indikator-Indikator Penelitian**

NO	X		Y		NO	X		Y	
	$\Sigma$	Kode	$\Sigma$	Kode		$\Sigma$	Kode	$\Sigma$	Kode
1	38	2	38	2	35	39	2	39	2
2	40	2	40	2	36	38	2	33	1
3	32	1	32	1	37	34	1	34	1
4	37	2	37	2	38	38	2	38	2
5	30	1	30	1	39	37	2	37	2
6	35	2	35	2	40	35	2	35	2
7	36	2	36	2	41	37	2	38	2
8	35	2	35	2	42	30	1	31	1
9	34	1	34	1	43	35	2	35	2
10	36	2	36	2	44	32	1	32	1

11	35	2	35	2
12	36	2	36	2
13	36	2	36	2
14	36	2	36	2
15	35	2	35	2
16	34	1	35	2
17	38	2	38	2
18	40	2	40	2
19	32	1	32	1
20	39	2	39	2
21	15	1	15	1
22	38	2	37	2
23	40	2	40	2
24	40	2	40	2
25	40	2	40	2
26	36	2	36	2
27	32	1	32	1
28	40	2	40	2
29	16	1	16	1
30	25	1	27	1
31	34	1	34	1
32	34	1	34	1
33	25	1	25	1
34	38	2	38	2
45	40	2	40	2
46	39	2	39	2
47	39	2	38	2
48	39	2	39	2
49	37	2	36	2
50	36	2	38	2
51	34	1	37	2
52	40	2	40	2
53	39	2	39	2
54	36	2	36	2
55	39	2	38	2
56	25	1	25	1
57	38	2	38	2
58	38	2	35	2
59	33	1	33	1
60	33	1	33	1
61	39	2	38	2
62	40	2	39	2
63	40	2	39	2
64	38	2	38	2
65	39	2	38	2
66	37	2	37	2
67	35	2	35	2
68	38	2	33	1

Sumber: Data primer, 2019.

Berdasarkan Tabel 4. 6 dapat dilihat bahwa nilai  $r_{hitung}$  indikator variabel penelitian yang ditanyakan kepada 68 responden. Jumlah siswa kelas 1A 30 dan 1 B sebanyak 33.

Validitas ini mengarah kepada ketepatan interpretasi hasil penggunaan suatu prosedur evaluasi sesuai dengan tujuan pengukurannya. Validitas merupakan suatu keadaan apabila suatu instrument evaluasi dapat mengukur apa yang sebenarnya harus diukur secara tepat. Suatu alat ukur hasil belajar matematika dikatakan valid apabila alat ukur tersebut benar-benar mengukur hasil belajar matematika. Validitas alat ukur tidak semata-mata berkaitan dengan kedudukan alat ukur sebagai alat, tetapi terutama pada kesesuaian

hasilnya, sesuai dengan tujuan penyelenggaraan alat ukur. Validitas ini merupakan tingkatan yang menyatakan bahwa suatu alat ukur telah sesuai dengan apa yang diukur. Oleh karena itu validitas dapat digunakan dalam memeriksa secara langsung seberapa jauh suatu alat telah berfungsi.

## 2. Uji Reliabilitas

Suatu kuesioner dikatakan reliabel atau handal jika jawaban seseorang terhadap pernyataan adalah konsisten atau stabil dari waktu ke waktu. . Kriteria keputusan suatu variabel bersifat reliabel atau tidak adalah apabila variabel tersebut memiliki nilai alpha lebih dari 0,6 maka bersifat reliabel sedangkan apabila nilai alpha kurang dari 0,6 maka variabel tersebut tidak reliabel (Imam Ghozali, 2013)

**Tabel 4. 6. Pengujian Reliabilitas**

Variabel	Nilai alpha	Keterangan
Kompetensi Kepribadian Guru (X)	0,909	Reliabel
Tata Krama Siswa (Y)	0,900	Reliabel

Sumber: Data primer, 2019.

Berdasarkan Tabel 4.6 dapat dilihat bahwa nilai alpha masing-masing variabel penelitian memiliki nilai yang lebih besar dibandingkan 0,6 sehingga disimpulkan semua variabel penelitian bersifat reliabel.

Hasil reliabilitas ini merupakan serangkaian pengukuran atau serangkaian alat ukur yang memiliki konsistensi bila pengukuran yang dilakukan dengan alat ukur itu dilakukan secara berulang. Reabilitas tes adalah tingkat keajegan (konsistensi) suatu tes, yakni sejauh mana suatu tes dapat dipercaya untuk menghasilkan skor yang ajeg, relatif tidak berubah walaupun diteskan pada

situasi yang berbeda-beda. Sehingga hasil reliabilitas ini merupakan suatu tes adalah seberapa besar derajat tes mengukur secara konsisten sasaran yang diukur. Reliabilitas dinyatakan dalam bentuk angka, biasanya sebagai koefisien. Koefisien tinggi berarti reliabilitas tinggi.

## I. Analisis Data

Metode analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Metode kuantitatif yaitu analisis yang dilakukan terhadap data yang diperoleh dari hasil jawaban pertanyaan atau kuesioner. Analisis *Chi Square*, karena variabel bebas berskala nominal dan variabel terikat berskala nominal.

Rumus *chi Square*:

$$\chi^2 = \sum \frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$$

- Jika Sig. < 0,05 maka Ho ditolak artinya variabel independen secara parsial berpengaruh terhadap variabel dependen.
- Jika Sig. > 0,05 maka Ho diterima artinya variabel independen secara parsial tidak berpengaruh terhadap variabel dependen.

Hasil analisis Crosstabs untuk jawaban responden tentang pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Tingkah Laku Siswa dapat dilihat pada Tabel 4.7.

**Tabel 4.7**  
**Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Tingkah Laku Siswa**

Uji Crosstabs		Tingkah Laku Siswa		Total
		Kurang Baik	Baik	
Kompetensi Kepribadian Guru	Kurang baik	20	2	22
	Baik	2	44	46
Total		22	46	68

$$\tau = 61,195; \text{sig.} = 0,000$$

Menurut Tabel 4.7 diketahui bahwa dari 22 responden atau siswa di MI Al Islam Jepara merasa kompetensi kepribadian guru dalam mengajar kurang baik sehingga menyebabkan mereka berperilaku kurang baik sebanyak 20 responden dan yang kompetensi kepribadian guru kurang baik yang tetap membuat siswa merasa harus berperilaku baik sebanyak 2 responden. Dan dari 46 responden atau siswa MI Al Islam Jepara yang merasa kompetensi kepribadian guru baik dan membuat siswa masih berperilaku kurang baik adalah 2 responden dan merasa kompetensi kepribadian guru yang baik membuat siswa MI Al Islam Jepara merasa berperilaku baik sebanyak 44 responden. Jadi dapat disimpulkan bahwa dengan adanya kompetensi kepribadian guru yang baik akan membuat siswa berperilaku dan memiliki tata krama yang baik di MI Al Islam Jepara. Begitu sebaliknya jika kompetensi kepribadian guru semakin kurang baik maka akan membuat siswa di MI Al Islam Jepara yang berperilaku dan memiliki tata krama yang baik akan semakin sedikit.

Hasil pengujian Chi Square yang dilakukan dengan SPSS dapat disajikan pada Tabel 4.8.

**Tabel 4.8.**  
**Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Tingkah Laku Siswa**

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	61.195 <sup>a</sup>	1	.000	
Continuity Correction <sup>b</sup>	56.887	1	.000	
Likelihood Ratio	63.304	1	.000	
Fisher's Exact Test				.000
Linear-by-Linear Association	60.430	1	.000	

N of Valid Cases	80		
------------------	----	--	--

**Sumber:** Data primer yang diolah, 2019.

Berdasarkan data dari analisis Chi Square pada Tabel 4.8 diketahui nilai Chi Square sebesar 61,195 dan nilai signifikan 0,000, jadi dapat dijelaskan bahwa kompetensi kepribadian guru mempunyai hubungan positif yang signifikan terhadap perilaku atau tata krama siswa di MI Al Islam Jepara, berarti bahwa kompetensi kepribadian guru semakin baik akan membuat perilaku atau tata krama siswa di MI Al Islam Jepara semakin meningkat, begitu sebaliknya jika kompetensi kepribadian guru kurang maka akan membuat perilaku atau tata krama siswa MI Al Islam Jepara menurun.

Uji hipotesis yang digunakan untuk menguji pengaruh antara variabel bebas (Kompetensi kepribadian guru) terhadap variabel terikat (perilaku atau tata krama siswa MI Al Islam Jepara) adalah dengan Signifikansi ( $\alpha$ ) = 0,05 (5%). Kriteria pengujian hipotesis yaitu:

1. Ho diterima dan Ha ditolak apabila Signifikansi  $> 0,05$ .
2. Ho ditolak dan Ha diterima apabila Signifikansi  $< 0,05$ .

Jadi berdasarkan data dari analisis Chi Square pada Tabel 4.8 didapatkan bahwa nilai signifikansi sebesar 0,000 jadi dapat disimpulkan bahwa signifikansi (0,000)  $< 0,05$ , berarti Ho ditolak dan Ha diterima. Jadi hipotesis yang menyatakan, “Diduga ada pengaruh antara kompetensi kepribadian guru terhadap perilaku atau tata krama siswa di MI Al Islam Jepara” diterima.