

**PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN
GURU TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA
DI MI AL ISLAM TAHUN 2018/2019**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Ijazah S1
Pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Disusun oleh
Nur Hilya Maulida
141310003074

PROGRAM STUDI: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA'
(UNISNU) JEPARA

2020

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks.
Hal : Naskah Skripsi
An. Sdri Nur Hilya Maulida

Assalamualaikum Wr. Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : Nur Hilya Maulida
NIM : 141310003074
Judul : Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru
Terhadap Tingkah Laku Siswa Di Mi Al Islam
Tahun 2018/2019

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat segera dimunaqasyahkan.

Demikian harap dijadikan maklum.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Jepara, 27 September 2020

Pembimbing,



Muhammad Natsir, S.S. M.Pd.



UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

> Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Akreditasi: BAN-PT Peningkat A
Nomor: 3045/SK/BAN-PT/Akred/S/XI/2018

> Program Studi Pendidikan Guru PAUD (PGPAUD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor: 247/KPT/1/2016

> Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris (PBI)

Akreditasi: BAN-PT Peningkat B
Nomor: 1697/SK/BAN-PT/Akred/S/VI/2017

> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Ijin Penyelenggaraan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI
Nomor: 470/KPT/1/2016

PENGESAHAN

Skripsi mahasiswa di bawah ini :

Nama : **NUR HILYA MAULIDA**
NIM : 141310003074
NIRM : 14/X/17.2.1/1644
Tempat, Tgl. Lahir : Jepara, 11 Agustus 1994
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Judul Skripsi : **JUDUL : PENGARUH KOMPETENSI KEPRIBADIAN GURU TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA DI MI AL ISLAM JEPARA TAHUN 2019/2020**

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama' Jepara dan dinyatakan LULUS, pada tanggal :

12 November 2020

dan dapat diterima sebagai kelengkapan syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata 1 Program Studi Pendidikan Agama Islam.

Jepara, 12 November 2020

Dewan Sidang

Ketua Sidang

Drs. H. Mahalli, M.Pd.

Sekretaris Sidang

H. Mufid, M.Ag.

Penguji I

Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I.

Penguji II

Husni Mubarak, M.Pd.

Pembimbing

Muhammad Natsir, S.S., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya, Nur Hilya Maulida, 141310003074 menyatakan dengan sesungguhnya bahwa proposal penelitian skripsi ini:

1. Seluruhnya merupakan karya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk apapun dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan karya tulis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Fakultas Syariah dan Hukum UNISNU Jepara apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan ini.

Jepara, 27 September 2020.

Penulis,



Nur Hilya Maulida

ABSTRAK

MI Al Islam Jepara dinilai oleh sebagian orang berhasil dalam membentuk tingkah laku para siswanya. Hal ini dibuktikan dengan banyaknya siswa putri yang berjilbab, kegiatan sholat dhuha yang berjalan dengan tertib, kegiatan sholat jamaah dhuhur dan kegiatan keagamaan lainnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pearson chi square*. Tujuan penelitian ini untuk memaparkan kompetensi kepribadian guru dalam membentuk tata krama siswa kelas 1 dan 2 di MI Al Islam Jepara dan untuk memaparkan korelasi antara kompetensi kepribadian guru dengan tata krama siswa kelas 1 dan 2 di MI Al Islam Jepara.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan kompetensi kepribadian guru mempunyai hubungan yang positif dan signifikan terhadap perilaku atau tata krama siswa di MI Al Islam Jepara, sehingga kompetensi kepribadian guru dengan memberikan pembelajaran yang baik kepada siswa akan membuat perilaku atau tata krama n siswa di MI Al Islam Jepara semakin meningkat, begitu sebaliknya jika kompetensi kepribadian guru kurang baik akan membuat perilaku atau tata krama siswa di MI Al Islam Jepara akan semakin menurun..

Kata kunci: kompetensi kepribadian guru dan tingkah laku siswa.

MOTTO

1. Sering kali kita mengabaikan hal-hal kecil, padahal dari sanalah sesuatu yang besar lahir dan tumbuh. (Gus Baha').
2. Cinta mungkin terkadang membuatmu rapuh, tetapi berterima kasihlah kepadanya, karena cinta darinya bisa membuatmu lebih kuat dari sebelumnya (Gus Baha').

PERSEMBAHAN

Peneliti ini menyadari bahwa dalam dalam menyusun skripsi ini, tidak akan berarti tanpa adanya dukungan, bantuan, dan kerjasama antara pihak-pihak yang berperan didalamnya. Karya sederhana ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku yang tercinta yang senantiasa memberikan dukungan materil maupun spiritual serta selalu mendo'akan tanpa henti setiap langkah yang penulis jalani.
2. Keluarga dan rekanrekanku di UNISNU Jepara yang selalu menjadi motivasi dan memberikan dorongan dalam menuntut ilmu dan penyelesaian skripsi ini.
3. Terimakasih juga untuk teman-temanku yang selalu memberikan motivasi dan memberikan semangat penulis untuk segera menyelesaikan tugas akhir ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Assalaamu'alaikum

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Tingkah Laku Siswa Di Mi Al Islam Tahun 2018/2019”.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Ekonomi Program Studi Akuntansi Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara.

Dalam penulisan ini penulis banyak mendapat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan ketulusan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak DR. Sa’dullah Assaidi, M.Ag, selaku rektor Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara.
2. Bapak Dr. H. Mahalli, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara.
3. Ibu Khalimatus Sadiyah, M.Pd.I, selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Nahdlatul Ulama’ (UNISNU) Jepara.
4. Bapak Muhammad Natsir, S.S. M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan masukan untuk skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen atas ilmu yang telah memberikan bantuan bimbingan serta pengarahan yang sangat berguna dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Para pimpinan MI Al Islam Jepara, atas informasi data yang diperlukan untuk penyusunan skripsi ini.
7. Keluargaku yang telah memberikan do’a dan banyak dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

8. Semua sahabat, teman-temanku dan semua pihak yang telah membantu banyak hal pada penyusunan skripsi ini.

Semoga bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan pada penyusun dapat dicatat sebagai amal kebajikan sehingga mendapat imbalan pahala dari Allah SWT. Penyusun menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan sehingga kritik dan saran sangat penyusun harapkan.

Akhirnya penyusun berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukanya.

Wassalaamu'alaikum

Jepara, 10 Oktober 2020.

Penulis,

Nur Hilya Maulida

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	10
C. Batasam Penelitian	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian.....	13
1. Manfaat Teoritis	13
2. Manfaat Bagi peneliti.....	13
3. Manfaat Praktis	13
G. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	15
A. Kajian Teori	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	36
C. Kerangka Penelitian.....	39
D. Rumusan Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Pendekatan Penelitian.....	40
B. Subjek dan Informan Penelitian	41
C. Teknik Pengumpulan Data.....	43
D. Analisis Data	44

BAB IV PENGARUH KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP TINGKAH LAKU SISWA DI MI AL ISLAM TAHUN 2018/2019	46
A. Gambaran Umum MI Al Islam Jepara	46
B. Visi Misi dan Tujuan MI Al Islam Jepara	50
C. Struktur Kurikulum Mi Al Islam Saripan Jepara	52
D. Mata Pembelajaran Di MI Al Islam Saripan Jepara	54
E. Susunan Organisasi MI Al Islam Saripan Tahun 2018/2019	56
E. Keadaan Murid dan Guru MI Al Islam Jepara tahun 2018/2019	59
F. Analisa Tata Krama di MI Al Islam Jepara tahun 2018/2019.....	60
1. Tata Tertib Siswa MI Al Islam Jepara	60
2. Tata Tertib Guru Dan Karyawan MI Al Islam Saripan Jepara	63
G. Kompetensi Kepribadian Guru MI Al Islam Jepara	64
H. Uji Instrumen Penelitian	68
1. Uji Validitas	68
2. Uji Reliabilitas	70
I. Analisis Data	71
BAB V PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	76