

**PENGARUH BUDAYA SEKOLAH DAN MOTIVASI KERJA
TERHADAP KINERJA GURU SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA NEGERI SE-KECAMATAN KEDUNG
KABUPATEN JEPARA TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

FARIDA MUFIDAH

NIM: 192610000671

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2021**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

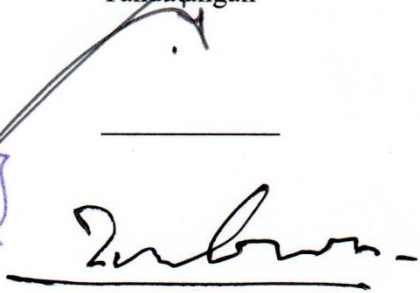



e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Farida Mufidah
NIM : 192610000671
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja
terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri
Se-Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran
2020/2021

Telah diujikan pada hari Selasa 27 April 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tandatangan
<u>Dr.H.Moh.Nasuka, M.Pd</u> Ketua Sidang	<u>7.06.2021</u>	
<u>Dr. H.Subaidi,M.Pd</u> Sekretaris Sidang	<u>7.06.2021</u>	
<u>Dr. Muhammad Khoirudin,M.Pd.I</u> Penguji I	<u>7.06.2021</u>	
<u>Dr. H.Munasir,MM</u> Penguji II	<u>11.06.2021</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa:

Nama : Farida Mufidah
NIM : 192610000671
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021

Untuk diujikan dalam Ujian Tesis Program Magister

Nama

Tanggal

Tandatangan

Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.

Pembimbing I

6 April 2021

Dr. H. Subaidi, M.Pd

Pembimbing II

6 April 2021

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (Farida Mufidah NIM: 192610000671), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa makalah ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 6 April 2021



Farida Mufidah

ABSTRAK

Judul : “Pengaruh Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021”.

Penulis: Farida Mufidah.

NIM : 192610000671.

Tujuan penelitian ini ialah 1) untuk mengetahui pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja guru pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021, 2) Pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021, 3) Pengaruh budaya sekolah dan motivasi kerja terhadap kinerja guru pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif yang dilakukan untuk mengetahui hubungan sebab akibat antara variabel independen (variabel yang mempengaruhi) dan variabel dependen (variabel yang dipengaruhi), jenis penelitiannya survey lapangan dengan tehnik pengumpulan data adalah penyebaran kuesioner dan dokumentasi, untuk pengujian intrumennya adalah uji validitas dan uji releabilitas , sedangkan tehnik analisis datanya uji asumsi klasik, uji koefisien determinan, uji hipotesis, uji F, dan uji kuantitatif.

Hasil Penelitian ini adalah (1) Budaya sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru pada SMPN Se-kecamatan Kedung kabupaten Jepara tahun pelajaran 2020/2021, berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, budaya sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja. Dapat dilihat dari 0,2% nilai t hitung yang lebih besar dari t tabel, serta nilai signifikansi yang lebih kecil dibandingkan dengan 0,05. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baiknya budaya sekolah yang dilakukan, maka dapat meningkatkan kinerja guru di SMPN se-kecamatan Kedung kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021. (2) Motivasi berpengaruh terhadap kinerja guru pada SMPN Se-kecamatan Kedung kabupaten Jepara tahun pelajaran 2020/2021, berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja. Dapat dilihat dari 0% nilai t hitung yang lebih besar dari t tabel, serta nilai signifikansi yang lebih kecil dibandingkan dengan 0,05. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baiknya budaya sekolah yang dilakukan, maka dapat meningkatkan kinerja guru di SMPN se-kecamatan Kedung kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021. (3) Motivasi berpengaruh terhadap kinerja guru pada SMPN Se-kecamatan Kedung kabupaten Jepara tahun pelajaran 2020/2021, berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan, motivasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja. Dapat dilihat dari 17% nilai t hitung yang lebih besar dari t tabel, serta nilai signifikansi yang lebih kecil dibandingkan dengan 0,05. Hasil ini menunjukkan bahwa semakin baiknya budaya sekolah yang dilakukan, maka dapat meningkatkan kinerja guru di SMPN se-kecamatan Kedung kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021.

Kata Kunci: *Budaya Sekolah, Motivasi, Kinerja.*

ABSTRACT

The Influence of School Culture and Work Motivation on Teacher Performance in Public Junior High Schools in Kedung District, Jepara Regency, 2020/2021 Academic Year. Farida Mufidah. 192610000671.

The purpose of this study is 1) to determine the effect of school culture on teacher performance in State Junior High Schools in Kedung District, Jepara Regency, Academic Year 2020/2021, 2) The effect of work motivation on teacher performance in Public Junior High Schools in Kedung District, Jepara Regency. Academic Year 2020/2021, 3) The influence of school culture and work motivation on teacher performance in State Junior High Schools in Kedung District, Jepara Regency, 2020/2021 Academic Year.

The type of quantitative research used is the associative quantitative causal relationship, which is conducted to determine the causal relationship between the independent variable (the variable that affects) and the dependent variable (the variable that is influenced).

The results of this study are (1) school culture has an effect on teacher performance at SMPN all Kedung sub-district Jepara district in the academic year 2020/2021, based on the results of the analysis that has been done, it shows that one is accepted, meaning that school culture has a positive and significant effect on performance. It can be seen from 0.2% of the t value is greater than the table, and the significance value is smaller than 0.05. These results indicate that the better the school culture is carried out, it can improve the performance of teachers in SMPNs in Kedung sub-district, Jepara district for the 2020/2021 academic year. (2) Motivation has an effect on teacher performance at SMPN all Kedung sub-district, Jepara district, academic year 2020/2021, based on the results of the analysis that has been done, it shows that hypothesis one is accepted, meaning that motivation has a positive and significant effect on performance. It can be seen from 0% that the t value is greater than the table, and the significance value is smaller than 0.05. These results indicate that the better the school culture is carried out, it can improve the performance of teachers in SMPNs in Kedung sub-district, Jepara district for the 2020/2021 academic year. (3) Motivation has an effect on teacher performance at SMPN in Kedung sub-district, Jepara district, academic year 2020/2021, based on the results of the analysis that has been done, it shows that hypothesis one is accepted, meaning that motivation has a positive and significant effect on performance. It can be seen from 17% that the t value is greater than the table, and the significance value is smaller than 0.05. These results indicate that the better the school culture is carried out, it can improve the performance of teachers in SMPNs in Kedung sub-district, Jepara district for the 2020/2021 academic year.

Keywords: School Culture, Motivation, Performance.

الملخص

فريدة مفيدة. ١٩٣٦١٠٠٠٠٦٧١. " تأثير الثقافة المدرسية ودافع العمل على أداء المعلم في المدارس

الثانوية العامة في منطقة كيدونغ ، جيبارا ريجنسي العام الدراسي ، ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

الغرض من هذه الدراسة هو (١) تحديد تأثير الثقافة المدرسية على أداء المعلم في المدارس الثانوية الحكومية في منطقة كيدونغ ، جيبارا ريجنسي ، العام الدراسي ، ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ ، (٢) تأثير دافع العمل على أداء المعلم في المدرسة الإعدادية العامة المدارس في منطقة كيدونغ ، جيبارا ريجنسي. العام الدراسي ، ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ ، (٣) تأثير الثقافة المدرسية ودوافع العمل على أداء المعلمين في المدارس الثانوية الحكومية في منطقة كيدونغ ، جيبارا ريجنسي ، العام الدراسي ، ٢٠٢٠ / ٢٠٢١

نوع البحث الكمي المستخدم هو العلاقة السببية الكمية الترابطية ، والتي تجرى لتحديد العلاقة السببية بين المتغير المستقل (المتغير الذي يؤثر) والمتغير التابع (المتغير المتأثر).

نتائج هذه الدراسة هي (١) وجود ثقافة مدرسية حول الأداء في المدارس الإعدادية العامة في منطقة كيدونغ الفرعية ، بناءً على نتائج التحليل الذي تم إجراؤه ، يُظهر هذه الفرضية مقبولة ، بمعنى أن للثقافة المدرسية تأثير إيجابي وهام على الأداء. يمكن رؤيته من قيمة t التي تكون أكبر من جدول t ، وقيمة الأهمية أصغر من ٠.٠٥. تشير هذه النتائج إلى أنه كلما تم تنفيذ الثقافة المدرسية بشكل أفضل ، يمكن أن تحسن أداء المعلمين في المدارس الثانوية العامة في منطقة كيدونغ الفرعية. (٢) يظهر تأثير التحفيز على الأداء في المدارس الإعدادية العامة في منطقة كيدونغ الفرعية ، بناءً على نتائج التحليل الذي تم إجراؤه ، أن الفرضية الأولى مقبولة ، مما يعني أن الدافع له تأثير إيجابي وهام على أداء المعلم. يمكن رؤيته من قيمة t التي تكون أكبر من جدول t ، وقيمة الأهمية أصغر من ٠.٠٥. تشير هذه النتائج إلى أنه كلما كان الدافع أفضل ، كان أداء المعلمين أفضل في المدارس الإعدادية العامة في منطقة كيدونغ الفرعية. (٣) وجود تأثير الثقافة المدرسية والتحفيز معًا على أداء المعلمين في المدرسة الإعدادية الحكومية - منطقة كيدونغ ، بناءً على نتائج التحليل الذي تم إجراؤه ، يوضح أن الفرضية الأولى مقبولة ، بمعنى أن الثقافة المدرسية والدافع لها تأثير إيجابي وهام على أداء المعلم. يمكن رؤيته من قيمة t التي تكون أكبر من جدول t ، وقيمة الأهمية أصغر من ٠.٠٥. تشير هذه النتائج إلى أنه كلما كانت ثقافة المدرسة ودوافعها أفضل ، كان أداء المعلمين أفضل في المدارس الثانوية العامة في منطقة كيدونغ الفرعية

الكلمات المفتاحية: ثقافة المدرسة ، التحفيز ، الأداء.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543b/U/1987 tanggal 22 Januari 1988, maka transliterasi Arab-Latin diatur dengan ketentuan sebagai berikut.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Latin	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	b	be
ت	ta'	t	te
ث	sa'	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	jim	j	je
ح	ḥa'	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	ḏal	ḏ	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	ṣād	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	ḍaḍ	ḍ	de (dengan titik di bawah) te (dengan titik di bawah)
ط	ṭa'	ṭ	zet (dengan titik di bawah)
ظ	ẓa'	ẓ	koma terbalik di atas

ع	'ain	`	ge
غ	gain	g	ef
ف	fa'	f	qi
ق	qa>f	q	ka
ك	kaf	k	el
ل	lam	l	em
م	mim	m	en
ن	nun	n	we
و	wawu	w	ha
ه	ha'	h	apostrof
ء	hamzah	'	ye
ي	ya'	y	

Konsonan Rangkap karena *Syaddah* Ditulis Rangkap

متعقدين	ditulis	muta' aqqidīn
عدة	ditulis	'iddah

Ta' Marbutah

a. Bila dimatikan ditulis *h*

هبة	ditulis	<i>hibbah</i>
جزية	ditulis	<i>jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

b. Bila diikuti dengan kata sandang *al* serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan *h*.

كرامة الأولياء	ditulis	<i>karāmah al-aulyā'</i>
----------------	---------	--------------------------

c. Bila *ta` marbutah* hidup atau dengan harkat *fathah*, *kasrah* dan *ḍammah* ditulis *t*.

زكاة الفطر	ditulis	<i>zakātul fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

Vokal Pendek

◌ِ	kasrah	ditulis	<i>i</i>
◌َ	fathah	ditulis	<i>a</i>
◌ُ	ḍammah	ditulis	<i>u</i>

Vokal Panjang

1	fathah + alif جاهلية	ditulis	<i>ā</i> <i>jāhiliyyah</i>
2	fathah + ya' mati يسعى	ditulis	<i>ā</i> <i>yas'ā</i>
3	kasrah + ya' mati كريم	ditulis	<i>ī</i> <i>karīm</i>
4	ḍammah + wawu mati فروض	ditulis	<i>ū</i> <i>furūd</i>

Vokal Rangkap

1	fathah + ya' mati بينكم	ditulis	<i>ai</i> <i>bainakum</i>
2	fathah + wawu mati قول	ditulis	<i>au</i> <i>qaulun</i>

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister satu (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis.

Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Pengaruh Budaya Sekolah dan Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran 2020/2021”**., ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Moh. Nasuka, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd., dan Dr. H. Subaidi, M.Pd., Selaku dosen pembimbing I dan II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, koreksi, motivasi dan semangat dalam penyusunan tesis ini.
5. Dewan penguji yang telah berdedikasi membantu peneliti menyelesaikan tesis ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
8. Aktifis Akademik SMPN 1 Kedung, SMPN 2 Kedung, SMPN 3 Kedung yang telah membantu dalam penelitian tesis ini.
9. Ayahanda H.Mucarrom , Ibunda Hj. Istiqomah dan Saudaraku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.

10. Suami saya Muhammad subakir dan Ananda tercinta Hilma, Vina, Syafa atas segala motivasi, perhatian dan d0'anya serta kesabaran menunggu di rumah selama beberapa waktu.
11. Teman-teman penulis Program Pasca Sarjana Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi isnpirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin

Jepara, 6 April 2021

Saya,

Farida Mufidah
NIM. 192610000671

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Keluarga tercinta.
2. Saudara-saudaraku tercinta.
3. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
4. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

ثبات العلم بالمطالعة والمذاكرة ونفعه برضي الشيخ وبركاته بالخدمة

(تعليم المتعلم)

Ilmu itu bisa menetap pada diri seseorang manakala dengan belajar dan diskusi, dan bisa manfaat manakala dengan ridho-Nya guru, dan bisa barokah manakala dengan hidmah/ mengabdikan. (Dikutip dari Ta'limul Mutaallim).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
المخلص	vii
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	xi
PERSEMBAHAN	xiii
MOTTO	xiv
DAFTAR ISI	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	10
F. Sistematika Pembahasan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskriptif Teoritis	
1. Kinerja Guru.....	13
a) Pengertian Kinerja Guru.....	13
b) Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	17
c) Indikator Kinerja Guru	21
d) Penilaian Kinerja.....	36
2. Motivasi Kerja.....	38
a) Pengertian Motivasi Kerja.....	38
b) Pentingnya Motivasi Kerja.....	42

c) Jenis-Jenis Motivasi Kerja.....	43
d) Indikator Motivasi Mengajar Guru	44
3. Budaya Sekolah.....	47
a) Pengertian Budaya Sekolah.....	47
b) Karakteristik Budaya Sekolah.....	51
c) Fungsi Budaya Sekolah	54
d) Indikator Budaya Sekolah	56
e) Jenis-Jenis Budaya Sekolah.....	56
B. Penelitian Terdahulu	57
C. Kerangka Berfikir.....	62
D. Hipotesis.....	64
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	66
B. Populasi dan sampel	67
C. Variabel dan Indikator.....	69
D. Teknik Pengumpulan data	75
E. Pengujian Instrumen.....	77
F. Teknik Analisis Data.....	79
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data	
1. Tentang Kecamatan Kedung Kabupaten Jepara	84
2. Nama-nama SMPN sekecamatan Kedung Jepara.....	84
B. Analisis Data	
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	98
2. Analisis Hasil Data.....	108
C. Pembahasan	
1. Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kinerja Pada SMPN Se- Kecamatan Kedung tahun pelajaran 2020/2021	112
2. Pengaruh Motivasi Guru Terhadap Kinerja guru Pada SMPN Se- Kecamatan Kedung tahun pelajaran 2020/2021	115

3. Pengaruh Budaya Sekolah Dan Motivasi Guru Secara Bersama-Sama Terhadap Kinerja Guru Pada SMPN Se-Kecamatan Kedung tahun pelajaran 2020/2021	117
D. Keterbatasan Penelitian.....	118
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	120
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	