

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Simpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian dan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Pucakwangi Tahun Pelajaran 2020/2021. Hasil perhitungan menggunakan analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi (r_{x1y}) adalah 0,826 dan koefisien determinasi (r^2_{x1y}) sebesar 0,682. Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $13,505 > t_{tabel} 1,988$ dengan nilai probabilitas (sig.t) sebesar 0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Sedangkan kontribusi variabel motivasi belajar terhadap hasil belajar sebesar 68,2% dan sisanya 21,8% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian, seperti tingkat intelegensi, konsentrasi, rasa percaya diri, cita-cita dan kebiasaan belajar. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi motivasi belajar, maka akan semakin tinggi pula hasil belajar peserta didik.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan jaran terhadap hasil belajar peserta didik pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Pucakwangi Tahun Pelajaran 2020/2021. Hasil perhitungan menggunakan analisis regresi sederhana menunjukkan bahwa nilai koefisien korelasi (r_{x2y}) adalah 0,862 dan koefisien determinasi (r^2_{x2y}) sebesar 0,743. Berdasarkan hasil uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar $15,666 > t_{tabel} 1,988$ dengan nilai probabilitas (sig.t) sebesar

0,000 dan nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$). Sedangkan kontribusi variabel media pembelajaran terhadap hasil belajar sebesar 74,3% dan sisanya 25,7% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian, seperti ruang guru, lingkungan dan kurikulum sekolah, ruang kelas dan sarana prasarana lain. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi penggunaan media pembelajaran maka semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai peserta didik.

3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar dan media pembelajaran secara bersama-sama terhadap hasil belajar peserta didik pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Pucakwangi Tahun Pelajaran 2020/2021. Berdasarkan hasil perhitungan regresi ganda diperoleh harga koefisien korelasi ($R_{y(1,2)}$) sebesar 0,900 dan harga koefisien determinasi ($R^2_{y(1,2)}$) sebesar 0,806. Sedangkan hasil uji F diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 179,641. Hasil tersebut jika dibandingkan dengan F_{tabel} sebesar 3,105 pada taraf signifikansi 5% maka nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($179,641 > 3,105$). Sedangkan kontribusi variabel motivasi belajar dan media pembelajaran secara bersama-sama terhadap hasil belajar sebesar 80,6% dan sisanya 19,4% dipengaruhi oleh faktor lain diluar penelitian. Hal tersebut menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar dan tingkat penggunaan media pembelajaran maka semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai peserta didik

B. Saran

Adapun saran-saran yang diajukan oleh penulis, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- a. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi belajar memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar. Oleh karena itu, kepada para peserta didik disarankan untuk lebih meningkatkan motivasi dan kemauan untuk terus belajar serta bergaul dengan teman yang memiliki motivasi belajar tinggi agar bisa saling memotivasi dalam belajar.
- b. Peserta didik diharapkan lebih aktif dan antusias dalam kegiatan pembelajaran yang disampaikan oleh guru agar tercipta iklim kelas yang interaktif dan menyenangkan, sehingga proses pembelajaran tidak membosankan yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar yang baik sesuai yang diharapkan bersama.

2. Bagi Guru

- a. Dengan memahami bahwa motivasi belajar memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar maka diharapkan guru untuk lebih mengerti apa yang menjadi kebutuhan dan kesulitan peserta didik dalam belajar, sehingga guru dapat membantu peserta didik dalam meningkatkan motivasi belajar mereka, sehingga pencapaian hasil belajar menjadi lebih optimal.
- b. Dalam proses pembelajaran guru hendaknya menggunakan referensi media pembelajaran yang bervariasi dan tidak membosankan sehingga

semangat belajar peserta didik menjadi tinggi dan berdampak pada hasil belajar yang tinggi pula

3. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya mempunyai fasilitas kelas yang nyaman untuk belajar salah satunya dengan cara menyediakan berbagai media pembelajaran dan juga ruang-ruang praktik yang memadai sehingga muncul motivasi belajar pada diri peserta didik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini memberikan informasi bahwa motivasi belajar dan media pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 79,7 %, sehingga perlu diadakan penelitian lebih lanjut mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar. Masih banyak faktor internal dan eksternal lain yang mempengaruhi hasil belajar yang perlu diteliti lebih lanjut.

