

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN
MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
NEGERI SE-KECAMATAN PUCAKWANGI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh :

**SRI LESTARI
NIM : 192610000723**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA**

2021



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291)593132

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Sri Lestari
 NIM : 1192610000723
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Pengaruh Motivasi Belajar dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Pucakwangi Tahun Pelajaran 2020/2021

Untuk diujikan dalam sidang tesis Program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
------	---------	--------------

Dr. H. Moh Nasuka, M.Pd.
Pembimbing I

3/5 2021

Dr. H. Subaidi, M.Pd.
Pembimbing II

3/5 2021



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132





e-mail : pasca@unismu.ac.id | www.pascasarjana.unismu.ac.id | www.unismu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini menyatakan bahwa sidang tesis Saudara:

Nama : Sri Lestari
 NIM : 1192610000723
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Pengaruh Motivasi Belajar dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Pucakwangi Tahun Pelajaran 2020/2021

Telah diujikan pada hari Senin, tanggal 10 Mei 2021 dan dinyatakan LULUS dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Ketua Sidang	25/5/2021	
<u>Dr. H. Subaidi, M.P.d.</u> Sekertaris Sidang	25/5/2021	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I	25/5/2021	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I</u> Penguji II	25/5/2021	



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya SRI LESTARI, NIM: 192610000723, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidak benaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 03 Mei 2021

Penulis,



Sri Lestari

ABSTRAK

SRI LESTARI (192610000723). “Pengaruh Motivasi Belajar dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Pucakwangi Tahun Pelajaran 2020/2021

Tujuan dari Penelitian ini adalah untuk: 1) mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar peserta didik pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Pucakwangi tahun pelajaran 2020/2021, 2) mengetahui pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar peserta didik pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Pucakwangi tahun pelajaran 2020/2021, 3) mengetahui pengaruh motivasi belajar dan media pembelajaran secara bersama-sama terhadap hasil belajar peserta didik pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Pucakwangi tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini dilakukan pada bulan Oktober 2020 – Februari 2021 bertempat di Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Pucakwangi, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif, variabel bebasnya motivasi belajar (X1), media pembelajaran (X2) dan variabel terikatnya hasil belajar (Y). Populasi penelitian ini berjumlah 686 peserta didik yang terdiri dari seluruh peserta didik di SMP Negeri 1 Pucakwangi sebanyak 531 peserta didik dan seluruh peserta didik di SMP Negeri 2 Pucakwangi sebanyak 155 peserta didik, dengan sampel yang digunakan sebanyak 87 peserta didik dengan teknik sampling *probability random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Uji validitas instrumen penelitian menggunakan korelasi *Product Moment*, dan uji reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach's*. Uji prasyarat analisis terdiri dari uji normalitas, uji homogenitas dan uji linieritas, Uji hipotesis terdiri dari analisis regresi sederhana dan regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan kontribusi sebesar 68,2% dimana $r_{x1y} = 0,826$; $r^2_{x1y} = 0,682$; dan $t_{hitung} (13,505) > t_{tabel} (1,988)$ dengan sig $0,000 < 0,05$; 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan media pembelajaran terhadap hasil belajar dengan kontribusi sebesar 74,3% dimana $r_{x2y} = 0,862$ $r^2_{x2y} = 0,743$ dan $t_{hitung} (15,666) > T_{tabel} (1,988)$ dengan sig $0,000 < 0,05$; 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar dan media pembelajaran secara bersama-sama terhadap hasil belajar dengan kontribusi sebesar 80,6% dimana $R_{y(1,2)} = 0,900$; $R^2 = 0,806$; dan nilai $F_{hitung} (179,41) > F_{tabel} (3,105)$ dengan sig $0,000 < 0,05$.

Kata Kunci: *Motivas Belajar, Media Pembelajaran, Hasil Belajar*

Abstract

SRI LESTARI (192610000723). “The Effect of Learning Motivation and Learning Media on Student Learning Outcomes in State Junior High Schools in Pucakwangi District in 2020/2021 Academic Year.”

The purpose of this study was to 1) determine the effect of learning motivation on student learning outcomes at Pucakwangi State Junior High Schools in the academic year 2020/2021, 2) to determine the effect of learning media on student learning outcomes in State Junior High Schools in Indonesia. Pucakwangi Sub-district, 2020/2021 academic year, 3) to determine the effect of learning motivation and learning media on student learning outcomes in State Junior High Schools in Pucakwangi District for the 2020/2021 academic year.

This research was conducted in October 2020 - February 2021 at State Junior High Schools throughout Pucakwangi District using a quantitative approach with the independent variable learning motivation (X1), learning media (X2) and the dependent variable learning outcomes (Y). The population of this study was 686 students consisting of 531 students at SMP Negeri 1 Pucakwangi and 155 students at SMP Negeri 2 Pucakwangi, with a sample of 87 students using probability random sampling technique. The data collection techniques used were questionnaires and documentation. Validity test research instrument using Product Moment correlations, and reliability test using Cronbach's Alpha. The analysis prerequisite test consists of the normality test, the homogeneity test and the linearity test, the hypothesis test consists of simple regression analysis and multiple regressions.

The result shows that: 1) there is a positive influence and significant learning motivation on learning outcomes with a contribution of 68,2% dimana $r_{x1y} = 0,826$; $r^2_{x1y} = 0,682$; dan $t_{count} (13,505) > t_{tabel} (1,988)$ with sig $0,000 < 0,05$; 2) there is a positive influence and significant learning motivation on learning media with a contribution of 74,3% wherein $r_{x2y} = 0,862$ $r^2_{x2y} = 0,743$ and $t_{count} (15,666) > T_{table} (1,988)$ with sig $0,000 < 0,05$; 3) there is a positive influence and significant learning motivation and learning media on learning outcomes with a contribution of 80,6% wherein $R_{y(1,2)} = 0,900$; $R^2 = 0,806$; and the score of $F_{count} (179,41) > F_{table} (3,105)$ with sig $0,000 < 0,05$.

Keywords: *Learning motivation, learning media, learning outcome*

الملخص

"سري لستاري. (192610000723). تأثير دافع التعلم ووسائله على نتائج تعلم الطلاب في المدارس المتوسطة الحكومية في منطقة بوجاكوانجي ، للعام الدراسي 2021/2020"

كانت أهداف هذا البحث هي: (1) معرفة تأثير دافع التعلم على نتائج تعلم الطلاب في المدارس المتوسطة الحكومية في منطقة بوجاكوانجي للعام الدراسي 2021/2020، (2) معرفة تأثير وسائل التعلم على نتائج تعلم الطلاب في المدارس المتوسطة الحكومية في منطقة بوجاكوانجي للعام الدراسي 2021/2020، (3) معرفة تأثير دافع التعلم ووسائله على نتائج تعلم الطلاب في المدارس المتوسطة الحكومية في منطقة بوجاكوانجي للعام الدراسي 2021/2020.

تم فعل هذا البحث في أكتوبر 2020 - فبراير 2021 في المدارس المتوسطة الحكومية في منطقة بوجاكوانجي، باستخدام نهج كمي، والمتغير المستقل هو دافع التعلم (X1)، ووسائل التعلم (X2)، والمتغير التابع هو نتائج التعلم (Y). كان مجتمع هذا البحث 686 طالبًا يتكون من جميع الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 1 بوجاكوانجي وعددهم 531 طالبًا وجميع الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية 2 بوجاكوانجي وعددهم 155 طالبًا مع عينة مكونة من 87 طالبًا باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية الاحتمالية. وتستخدم تقنيات جمع البيانات الاستبيانات والتوثيق. اختبار الصلاحية أداة البحث باستخدام ارتباط لحظة المنتج واختبار الموثوقية باستخدام ألفا كرونباخ. يتكون الاختبار الأساسي للتحليل من اختبار الحالة الطبيعية واختبار التجانس والاختبار الخطي، ويتكون اختبار الفرضية من تحليل الانحدار البسيط والانحدار المتعدد.

ويدل نتائج البحث على: (1) وجود تأثير إيجابي ودافع تعليمي كبير على نتائج التعلم بمساهمة 68.2% حيث $r_{x1y} = 0.826$ ؛ $r^2_{x1y} = 0.682$ ؛ و $tcount (13)$ ، $ttable > (505)$ ، (1.988) مع $sig < 0.05$ ، ووجود تأثير إيجابي وهام لوسائل التعلم على نتائج التعلم بمساهمة 74.3% حيث $r_{x2y} = 0.743$ ؛ $r^2_{x2y} = 0.862$ ؛ و $Ttable > (15.666)$ $tcount$ (1.988) مع $sig < 0.05$ ، ووجود تأثير إيجابي وهام من دافع التعلم ووسائل التعلم معًا على نتائج التعلم بمساهمة 80.6% حيث $R_y (1) = 0.900$ ، $R^2 = 0.806$ ؛ وقيمة $Fcount > (179.41)$ جدول $Ftable (3.105)$ مع $sig > 0.05$.

الكلمات الرئيسية: دافع التعلم ، وسائل التعلم ، نتائج التعلم

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Pedoman Transliterasi Arab-Latin ini merujuk pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI, tertanggal 22 Januari 1988 No: 158/1987 dan 0543b/U/1987.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
أ	<i>Alif</i>	-	tidak dilambangkan
ب	<i>Bā'</i>	Bb	be
ت	<i>Tā'</i>	Tt	te
ث	<i>Śā'</i>	Sś	s dengan satu titik di atas
ج	<i>Jim</i>	Jj	-
ح	<i>Hā'</i>	Hh	H dengan satu titik di bawah
خ	<i>Khā'</i>	Kh	-
د	<i>Dal</i>	D	-
ذ	<i>Żal</i>	Żż	-
ر	<i>Rā'</i>	R	-
ز	<i>Zai</i>	Z	-
س	<i>Sīn</i>	Ss	-
ش	<i>Syīn</i>	Sy	-
ص	<i>Şād</i>	Şş	s dengan satu titik di bawah
ض	<i>Dād</i>	Dd	d dengan satu titik di bawah
ط	<i>Tā'</i>	Tṭ	t dengan satu titik di bawah
ظ	<i>Zā'</i>	Zz	Z dengan satu titik di bawah

ع	'Ayn	...‘...	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	Gg	-
ف	Fā'	Ff	-
ق	Qāf	Qq	-
ك	Kāf	Kk	-
ل	Lām	Ll	-
م	Mīm	Mm	-
ن	Nūn	Nn	-
و	Waw	Ww	-
ه	Hā'	Hh	-
ء	Hamzah	Tidak dilambangkan atau '	Apostof, tetapi lambang ini tidak dipergunakan untuk hamzah diawal kata
ي	Yā	Yy	-

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap karena tasydīd ditulis rangkap:

متعاقدين ditulis muta‘āqqidīn
عدّة ditulis ‘iddah

III. Vokal

A. Vokal pendek

__ا__ (fathah) ditulis a contoh ضرب ditulis daraba
__إ__ (kasrah) ditulis i contoh فهم ditulis fahima
__أ__ (dammah) ditulis u contoh كتب ditulis kutiba

B. Vokal panjang:

- fathah + alif, ditulis ā (garis di atas)
جاهلية ditulis jāhiliyyah
- fathah + alif maqṣūr, ditulis ā (garis di atas)
يسعي ditulis yas'ā
- kasrah + ya mati, ditulis ī (garis di atas)
مجيد ditulis majīd
- dammah + wau mati, ditulis ū (dengan garis di atas)
فروض ditulis furūd

C. Vokal rangkap:

- fathah + yā mati, ditulis ai
بينكم ditulis bainakum

2. fathah + wau mati, ditulis au

قول ditulis *qaul*

D. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata, dipisahkan dengan apostrof.

الانتم ditulis *a'antum*

اعدت ditulis *u'iddat*

لئن شكرتم ditulis *la'in syakartum*

E. Huruf besar

Huruf besar dalam tulisan Latin digunakan sesuai dengan Ejaan Yang Disempurnakan (EYD)

IV. Tā' marbūtah di akhir kata.

1. Bila dimatikan, ditulis h:

هبة ditulis *hibah*

جزية ditulis *jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila dihidupkan karena berangkaian dengan kata lain, ditulis t:

التهنئة ditulis *ni'matullāh*

زكاة الفطر ditulis *zakātul-fitri*

V. Kata sandang Alif + Lām

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al-

القران ditulis *al-Qur'ān*

القياس ditulis *al-Qiyās*

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, ditulis dengan menggandengkan huruf syamsiyyah yang mengikutinya serta menghilangkan huruf l-nya

الشمس ditulis *asy-syams*

السماء ditulis *as-samā'*

VI. Penulisan kata-kata dalam rangkaian frasa atau kalimat dapat ditulis menurut penulisannya

ذوى الفروض ditulis *zawi al-furūd*

اهل السنة ditulis *ahl as-sunnah*

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis sampaikan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan kesehatan, taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan Tesis ini dengan baik. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW. yang telah membawa ajaran Islam yang benar kepada umat manusia, sehingga dengan ajaran itulah manusia akan memperoleh kebahagiaan hidup di dunia maupun di akhirat kelak.

Dalam penulisan tesis yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Pucakwangi Tahun Pelajaran 2020/2021” ini, penulis menyadari bahwa penulisan tesis ini tidak akan selesai tanpa bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan secara langsung ataupun tidak langsung. Melalui tulisan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag selaku rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Dr. H. Barowi, M.Ag selaku direktur program pascasarjana UNISNU Jepara
3. Bapak Dr. H.Moh.Nasuka, M.Pd selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam program pascasarjana UNISNU Jepara sekaligus sebagai pembimbing I yang penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Dr. H. Subaidi, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
5. Seluruh dewan penguji yang telah memberikan arahan, saran dan perbaikan dalam penulisan tesis ini.
6. Seluruh dosen dan staf karyawan program pascasarjana UNISNU Jepara yang telah memberikan pengetahuan dan bimbingan pada penulis selama menempuh studi.

7. Kepala Sekolah SMP N 1 Pucakwangi dan Kepala Sekolah SMP N 2 Pucakwangi yang telah memberikan ijin penelitian dalam proses penyusunan tesis ini
8. Ayah dan Ibu tercinta, yang selalu memberikan dukungan baik do'a dan motivasi untuk menyelesaikan studi pascasarjana di UNISNU Jepara.
9. Suami dan anak-anakku tersayang, yang telah memberikan waktu dan izin untuk belajar serta selalu memberikan dukungan dalam penyelesaian studi pascasarjana ini.

Akhirnya segala kebaikan yang telah diberikan, penulis ucapkan terima kasih, semoga Allah Swt. memberi balasan yang berlimpah. Kritik dan saran yang membangun dari pembaca senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan penelitian ini. Terimakasih dan mohon maaf atas segala kekurangan, semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. Amin.

Jepara, 3 Mei 2021

* Penulis



Sri Lestari

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan penuh rasa syukur, tesis ini kupersembahkan untuk:

- ✓ *Ayah dan ibu tersayang, terima kasih atas segala do'a dan kasih sayang,*
- ✓ *Suamiku tercinta, terimakasih atas segala cinta, motivasi dan dukungannya.*
- ✓ *Anak-anakku tercinta, yang aku banggakan*
- ✓ *Sahabat-sahabat tebaikku terimakasih atas motivasi dan dukungan kalian*

MOTTO

إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ

. *Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar.*

(QS Al-Anfal:46)

Education is the most powerful weapon to change the world.

(Pendidikan adalah senjata yang paling ampuh untuk merubah dunia).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
الملخص	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	x
PERSEMBAHAN	xii
MOTTO	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB 1. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian.....	12
F. Sistematika Penulisan	13
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	18
1. Hasil Belajar	18
a. Pengertian Hasil Belajar.....	18
b. Fakto-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	22
c. Klasifikasi Hasil Belajar.....	25
d. Indikator Hasil Belajar	27
2. Motivasi Belajar dan Hasil Belajar	29

a.	Pengertian Motivasi Belajar	29
b.	Fungsi Motivasi Belajar	32
c.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	34
d.	Usaha Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar	36
e.	Indikator Motivasi Belajar.....	42
3.	Media Pembelajaran dan Hasil Belajar	44
a.	Pengertian Media Pembelajaran.....	44
b.	Fungsi Media Pembelajaran	45
c.	Jenis-jenis Media Pembelajaran	54
d.	Indikator Media Pembelajaran.....	58
B.	Penelitian Terdahulu	59
C.	Kerangka Berpikir	64
D.	Hipotesis	66

BAB III.METODE PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	68
B.	Populasi dan Sampel	69
C.	Variabel dan Indikator Penelitian.....	74
D.	Teknik Pengumpulan Data	77
E.	Pengujian instrumen.....	80
F.	Teknik Analisis Data.....	86

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	Deskripsi Data	99
1.	Analisis Deskriptif Variable Penelitian.....	99
a.	Variable Hasil Belajar.....	99
b.	Variabel Motivasi Belajar.....	103
c.	Variabel Media Pembelajaran.....	108
B.	Analisis Data Hasil Penelitian.....	113
1.	Uji Prasyarat	113
a.	Uji Normalitas.....	114
b.	Uji Homogenitas	115

c. Uji Linieritas	116
2. Uji Hipotesis Penelitian	117
a. Pengujian Hipotesis Pertama	118
b. Pengujian Hipotesis Kedua	121
c. Pengujian Hipotesis Ketiga.....	125
C. Pembahasan Hasil Penelitian	130
1. Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Pucakwangi tahun pelajaran 2020/2021	131
2. Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Pucakwangi tahun pelajaran 2020/2021.....	133
3. Pengaruh Motivasi Belajar dan Media Pembelajaran secara bersama-sama terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Se-Kecamatan Pucakwangi tahun pelajaran 2020/20212021	135
D. Keterbatasan Penelitian	137
BAB V.PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	139
B. Saran.....	141
DAFTAR PUSTAKA	143
LAMPIRAN.....	146
RIWAYAT PENDIDIKAN	163

DAFTAR TABEL

2.1	Jenis, Indikator, dan Cara Evaluasi Prestasi	27
3.1	Data Populasi Penelitian SMP Negeri 1 Pucakwangi	69
3.2	Data Populasi Penelitian SMP Negeri 2 Pucakwangi	70
3.3	Data Sampel SMP Negeri 1 Pucakwangi	72
3.4	Data Sampel SMP Negeri 2 Pucakwangi	73
3.5	Indikator Hasil Belajar	76
3.6	Skor Alternatif Jawaban	78
3.7	Kisi-kisi Instrumen Variabel Motivasi Belajar (X_1).....	78
3.8	Kisi-kisi Instrumen Veriabel Media Pembelajaran (X_2).....	79
3.9	Hasil Uji Validitas Variable Motivasi Belajar (X_1)	82
3.10	Hasi Uji Validitas Variabel Media Pembelajaran (X_2).....	82
3.11	Daftar Interpretasi Koefisien korelasi (r).....	85
3.12	Ringkasan Hasil Uji Coba Reliabilitas Instrumen.....	85
3.13	Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi	93
4.1	Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar	100
4.2	Kategori Kecenderungan Hasil Belajar	102
4.3	Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar	104
4.4	Distribusi Frekuensi Kecenderungan Motivasi Belajar	107
4.5	Distribusi Frekuensi Variabel Media Pembelajaran	109
4.6	Distribusi Frekuensi Kecenderungan Media Pembelajaran	112
4.7	Hasil Uji Normalitas Variabel Penelitian.....	114
4.8	Hasil Uji Homogenitas Motivasi Belajar (X_1).....	115

4.9 Hasil Uji Homogenitas Media Pembelajaran (X2).....	115
4.10 Hasil Uji Linieritas Motivasi Belajar (X1).....	116
4.11 Hasil Uji Linieritas Media Pembelajaran (X2)	117
4.12 Analisis Regresi Linier Sederhana X1 -Y	119
4.13 Koefisien Korelasi Motivasi Belajar (X1)	120
4.14 Uji Signifikansi (Uji t) X1-Y	121
4.15 Analisis Regresi Linier Sederhana X2-Y	122
4.16 Koefisien Korelasi Media Pembelajaran (X2).....	123
4.17 Uji Signifikansi (Uji t) X2-Y	124
4.18 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda	125
4.19 Nilai Koefisien Korelasi Ganda	126
4.20 Hasil Uji Simultan (Uji F)	127
4.21 Sumbangan Relatif (SR) dan Sumbangan Efektif (SE).....	129

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerucut Pengalaman	51
2.2 Fungsi Media	53
2.3 Kerangka Pikir	66
4.1 Distribusi Frekuensi Variabel Hasil Belajar.....	101
4.2 Diagram <i>Pie Chart</i> Variabel Hasil Belajar	102
4.3 Diagram <i>Garis</i> Variabel Hasil Belajar.....	103
4.4 Distribusi Frekuensi Variabel Motivasi Belajar.....	105
4.5 <i>Pie Chart</i> Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar	107
4.6 Diagram <i>Garis</i> Variabel Motivasi Belajar	108
4.7 Distribusi Frekuensi Variabel Media pembelajaran.....	110
4.8 Distribusi Frekuensi Kecenderungan Media Pembelajaran.....	112
4.9 Diagram <i>Garis</i> Variabel media pembelajran.....	113
4.10 Kerangka Pola Pikir Hasil Penelitian.....	130

DAFTAR LAMPIRAN

1. Surat Keterangan Bukti Penelitian di SMP N 1 Pucakwangi.....	146
2. Surat Keterangan Bukti Penelitian di SMP N 2 Pucakwangi.....	147
3. Angket Penelitian Variabel X_1 dan X_2	148
4. Rekap Hasil Penskoran Angket Motivasi Belajar	150
5. Rekap Hasil Penskoran Angket Media Pembelajaran.....	152
6. Hasil Belajar Semester 1 tahun pelajaran 2020/2021	154
7. Hasil Uji Penelitian	156
8. Dokumentasi Penelitian	160