

**LAMPIRAN****Lampiran 1 Transkrip Wawancara dengan Kepala Madrasah Aliyah****Miftahul Falah**

NAMA : Erna Wahyuni, M.Pd.

JABATAN : Kepala Madrasah

1. Bagaimana program perencanaan manajemen kepala madrasah dalam peningkatan kompetensi kepribadian guru pada Madrasah Aliyah Miftahul Falah Kayen Tahun Pelajaran 2020/2021?

**Jawaban:**

*Dengan melakukan Supervisi terhadap guru dan ditambah dengan guru beri tugas memimpin Istighosah setiap pagi dengan siswa sebelum masuk kelas supaya rohani guru menjadi pribadi yang lebih baik lagi.*

2. Lalu, bagaimana struktur pengorganisasiannya manajemen kepala madrasah dalam peningkatan kompetensi kepribadian guru pada Madrasah ini?

**Jawaban:**

*Di mulai dengan perencanaan dengan menetapkan arah dan tujuan, menetapkan target, merumuskan siapa saja yang akan melaksanakan tugas-tugas, menetapkan jabatan-jabatan prioritas, mengidentifikasi berbagai masalah dan kebutuhan dan menetapkan kriteria dalam rekrutmen personel.*

3. Bagaimana langkah-langkah pelaksanaan manajemen kepala madrasah dalam peningkatan kompetensi kepribadian yang bapak lakukan?

**Jawaban:**

*Diawali tahapan perencanaan, pengorganisasian, pemotivasian, pengawasan, penilaian.*

4. Bagaimana hasil evaluasi manajemen kepala madrasah dalam peningkatan kompetensi kepribadian guru?

**Jawaban:**

*Ternyata masih ada guru yang tidak mencerminkan sebagai seorang pendidik yang seluruh perilakunya itu dicontoh oleh siswa.*

5. Bagaimana tindak lanjutnya hasil evaluasi dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru?

**Jawaban:**

*Kepala sekolah akan lebih aktif dalam melakukan evaluasi-evaluasi terhadap guru yang tidak melaksanakan keprofesionalannya dilingkungan sekolah*

6. Faktor apa sajakah yang mendukung dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru?

**Jawaban:**

- *Semangat dalam menjalankan tugasnya*
- *Kenaikan gaji*
- *Intelektual*
- *Etos kinerja guru*

*- Suasana atau kondisi kelas*

7. Faktor apa sajakah yang menghambat dalam meningkatkan kompetensi kepribadian guru?

**Jawaban:**

*- Kurangnya motivasi untuk maju*

*- Kurang dapat menguasai teknologi informasi*

*- Malas dalam kegiatan-kegiatan seperti penataran, work shop,*

**Lampiran 2 Transkrip Wawancara dengan Pendidik Aliyah Miftahul Falah**

NAMA : Triyaningsih Muntamah, S.Pd

PENGAMPU : Guru Matematika

1. Sejuahmana Bapak/Ibu bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional Indonesia kaitannya dalam upaya peningkatan kompetensi kepribadian pendidik?

**Jawaban:**

*Saya sudah berusaha profesional semaksimal saya sebagai pendidik, tapi karena faktor Gaji yang dibilang tidak layak kurang dari 500.000. saya ya seenaknya sendiri kadang-kadang jika ada jadwal masuk kelas sering tidak masuk.*

2. Sejuahmana Bapak/Ibu menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat?

**Jawaban:**

*Selama ini saya sebagai pendidik di madrasah aliyah miftahul falah talun, jika sudah berhadapan dengan peserta didik, saya selalu berusaha jujur setiap ada pertanyaan-pertanyaan dari peserta didik dan selalu menjaga lisan saya agar tidak berkata kasar terhadap peserta didik.*

3. Sejuahmana Bapak/Ibu menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif, dan berwibawa?

**Jawaban:**

*Setelah kepala sekolah lebih aktif dalam melaksanakan pengawasan, saya mulai berbenah diri dengan memantapkan hati dan fikiran agar menjadi seorang pendidik yang ikhlas.*

4. Bagaimana Bapak/Ibu dalam menunjukkan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru, dan rasa percaya diri?

**Jawaban:**

*Dengan menampilkan diri saya saat dihadapan peserta didik atau wali murid tanpa ada keraguan dengan memperkenalkan diri jika saya seorang pendidik di madrasah aliyah miftahul falah talun kayen, selain mengampu mata pelajaran juga menunjukkan identitas saya sebagai wali kelas*

5. Sejuahmana Bapak/Ibu menjunjung tinggi kode etik profesi gur?.

**Jawaban:**

*Selalu berusaha masuk dilingkungan madrasah sebelum waktu yang ditentukan oleh kepala madrasah.*

Lampiran 3 Dokumentasi

















