

**SUPERVISI KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA
ISLAM PECANGAAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd)

Oleh :

SETYORINI
NIM: 182610000551

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA JEPARA
2020



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

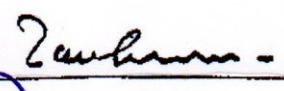

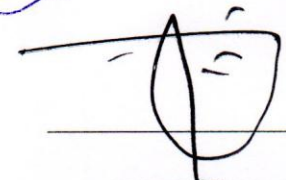

e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan bahwa tesis mahasiswa :

Nama : Setyorini
 NIM : 182610000551
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Supervisi Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Pecangaan Tahun Ajaran 2020/2021.

Telah diujikan pada hari Selasa, 16 Maret 2021 dan dinyatakan **LULUS** dalam sidang tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	21 / 06 / 21	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Sekretaris Sidang	21 / 06 / 21	
<u>Dr. H. Barowi, M.Ag.</u> Penguji I	21 / 06 / 21	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Penguji II	21 / 06 / 21	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jln. Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

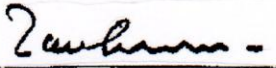
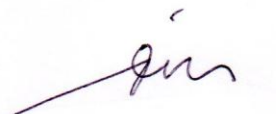
e-mail : pasca@unisnu.ac.id | www.pascasarjana.unisnu.ac.id | www.unisnu.ac.id

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Setyorini
 NIM : 182610000551
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Supervisi Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Pecangaan Tahun Ajaran 2020/2021.

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister .

Nama	Tanggal	Tanda tangan
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Pembimbing I	<u>11/02 21</u>	<u></u>
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Pembimbing II	<u>11/02 21</u>	<u></u>

PERNYATAAN KEASLIAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggungjawab, saya (Setyorini dan NIM/NIRM: 182610000551), menyatakan dengan sesungguhnya bahwa makalah ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan makalah ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila dikemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 11 Februari 2021



SETYORINI

ABSTRAK

Judul	: SUPERVISI KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN KINERJA GURU DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA ISLAM PECANGAAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021
Penulis	: SETYORINI
NIM	: 182610000551
Prodi	: Magister Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I	: Dr. H. Subaidi, M.Pd
Pembimbing II	: Dr. H. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I
Penguji I	: Dr. H. Barowi, M.Ag.
Penguji II	: Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.
Tanggal Ujian	: 16 Maret 2021

Pentingnya supervisi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di SMPI Pecangaan. Supervisi ini dilakukan dengan dari perencanaan, pelaksanaan, hingga akan mencapai keberhasilan.

Tujuan penelitian ini ialah 1) mengetahui perencanaan supervisi kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru 2) mengetahui pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru 3) keberhasilan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yakni penelitian yang diadakan secara langsung dengan objek penelitian dan dilakukan suatu pengumpulan data yang berada di lapangan. Dengan penelitian kualitatif deskriptif ini, peneliti berusaha mengungkap pelaksanaan supervisi kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMPI Pecangaan

Hasil penelitian ini adalah perencanaan supervisi di SMPI Pecangaan meliputi perencanaan program supervisi tahunan, semesteran, hingga pembuatan program kerja. Strategi supervisi di SMPI Pecangaan untuk peningkatan kinerja guru dilakukan dengan beberapa teknik yaitu rapat dewan guru, kunjungan kelas, observasi kelas dan pembicaraan individu. Evaluasi supervisi dilaksanakan setiap akhir semester. Hasil supervisi disampaikan kepada guru secara individual dan kelompok. Hasil evaluasi akan dipertahankan serta ditingkatkan apabila sudah mencapai tujuan, sedangkan kekurangan dan kelemahan akan dianalisis dan mengadakan perbaikan-perbaikan dalam penyusunan program pada tahun berikutnya. Sedangkan tindak lanjut dilakukan dengan penguatan dan penghargaan diberikan kepada guru yang telah memenuhi standar, teguran yang bersifat mendidik diberikan kepada guru yang belum memenuhi standar dan guru diberi kesempatan untuk mengikuti pelatihan/penataran lebih lanjut.

Kata Kunci: *Kinerja Guru, Supervisi Kepala Sekolah*

ABSTRACT

The importance of supervision of the head of madrasah in improving teacher performance at SMPI Pecangaan. This supervision is carried out from planning, implementation, to achieving success.

The objectives of this study are 1) knowing the planning of principal supervision in improving teacher performance 2) knowing the implementation of principal supervision in improving teacher performance 3) the success of principal supervision in improving teacher performance.

This type of research is field research, which is research conducted directly with the object of research and data collection is carried out in the field. With this descriptive qualitative research, the researcher attempted to reveal the implementation of school principal supervision in improving teacher performance at SMPI Pecangaan

The result of this research is the planning of supervision at SMPI Pecangaan includes planning for the annual supervision program, semester, and making work programs. The implementation of supervision at SMPI Pecangaan to improve teacher performance is carried out by several techniques, namely teacher council meetings, class visits, class observations and individual talks. The success of supervision at SMPI Pecangaan is the achievement of results in improving teacher performance, including mastering materials, managing teaching and learning programs, managing classes, using media / learning resources, mastering educational foundations, managing teaching and learning interactions, assessing student achievement, recognizing functions and guidance programs. and counseling, know and organize school administration, and understand the principles and interpret research results.

Keywords: *Teacher Performance, Principal Supervision*

الملخص

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف التخطيط والتنفيذ للإشراف على مدير المدرسة الثانوية الإسلامية فجانجان للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ ، (٢) وصف أداء معلمي المدرسة الثانوية الإسلامية فجانجان للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ ، (٣) وصف أهمية إشراف رئيس المدرسة. المدرسة الثانوية الإسلامية فجانجان في تحسين أداء المعلم للعام الأكاديمي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ .

هذا النوع من البحث هو بحث ميداني ، وهو بحث يتم إجراؤه مباشرة مع موضوع البحث ويتم جمع البيانات في الميدان. بهذا البحث النوعي الوصفي ، حاولت الباحثة الكشف عن تخطيط وتنفيذ مديرة مدرسة ابتدائية مثولي الهدى بوغل في تحسين أداء المعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية فجانجان في العام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠

تشير نتائج هذه الدراسة إلى: (١) الإشراف الذي قامت به مديرة المدرسة الثانوية الإسلامية فجانجان للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ وتشمل: (أ) التخطيط. (ب) التنفيذ (ج) المتابعة. (٢) أداء المعلم في التعلم في المدرسة الثانوية الإسلامية فجانجان للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ ، أداء المعلم في التعلم في مدرسة ابتدائية مثولي الهدى بوغل بعد الإشراف ، مدرسون في معهد ماثولي الهدى بوغل في عملية التدريس والتعلم يتوافق مع المنهج الدراسي وخطط الدروس التي تم إعدادها واستخدامها كدليل في التعلم. (٣) أهمية إشراف مدير المدرسة الثانوية الإسلامية فجانجان في تحسين أداء المعلم للعام الدراسي ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ ، أن نجاح إشراف المدير في تحسين أداء المعلم يمكن رؤيته من خلال نتائج تحقيق أداء مدرسي المدرسة الثانوية الإسلامية فجانجان ، بما في ذلك ؛ (أ) أتقن المعلم المادة ، (ب) تمكن المعلم من إدارة مواد التدريس والتعلم ، (ج) قام المعلم بإدارة مواد التدريس والتعلم ، (د) استخدم المعلم وسائل الإعلام / الموارد ، (هـ) أتقن المعلم أساسيات التعليم ، (و) قام المعلم بإدارة التفاعلات التدريس والتعلم ، (ز) قام المعلم بتقييم تحصيل الطالب لصالح التدريس ، (ح) المعلم على دراية بوظائف وبرامج التوجيه والإرشاد

في المدارس ،١) يعرف المعلم وينظم إدارة المدرسة ، (ي) لقد فهم المعلم المبادئ وفسر نتائج البحث لأغراض التدريس.

الكلمات المفتاحية : إشراف ، مدير المدرسة ، أداء المعلم

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya, sehingga dalam rangka menyelesaikan program magister satu (S.2) penulis dapat menyelesaikan tesis. Dalam menyusun tesis yang berjudul **“Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Pecangaan Tahun Pelajaran 2020/2021”**, ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan saran-saran dari berbagai pihak sehingga penyusunan tesis ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya dan terima kasih kepada:

1. Dr. KH. Sa’dullah Assa’idi, M.Ag, selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Dr. KH. Barowi, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara
3. Dr. H. Zubaidi, M. Pd, selaku Ketua Prodi MPI UNISNU Jepara yang telah memberikan bimbingan dan persetujuan tentang penulisan tesis.
4. Dosen pembimbing peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk melakukan bimbingan, dalam penyusunan tesis.
5. Kepala Perpustakaan UNISNU Jepara yang telah memberikan izin dan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan tesis ini.
6. Para Dosen dan seluruh staf pengajar di lingkungan UNISNU Jepara yang telah memberikan motivasi belajar dalam penyelesaian studi.
7. Bapak, Ibu, Adikku dan Saudaraku serta sahabat-sahabatku yang langsung maupun tidak langsung telah membantu baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
8. Teman-teman penulis jurusan tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberi dukungan, bantuan dan doa serta banyak menjadi inspirasi bagi penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Jepara, September 2020

Yang membuat pernyataan

Saya,

Setyorini
NIM. 182610000551

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya terbaikku kepada:

1. Keluarga tercinta.
2. Saudara-saudaraku tercinta.
3. Para ustadz, guru dan dosen yang mencurahkan segala daya dan upayanya demi kemajuan pendidikan bangsa.
4. Sahabat sahabat yang selalu mendukung.
5. Teman-teman kuliah di UNISNU Jepara Program Pascasarjana.

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا أَنْفُسَكُمْ وَأَهْلِيكُمْ نَارًا وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ عَلَيْهَا مَلَائِكَةٌ غِلَاظٌ شِدَادٌ لَا يَعْصُونَ اللَّهَ مَا أَمَرَهُمْ وَيَفْعَلُونَ مَا يُؤْمَرُونَ

Artinya: "Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka yang bahan bakarnya adalah manusia dan batu; penjaganya malaikat-malaikat yang kasar, yang keras, yang tidak mendurhakai Allah terhadap apa yang diperintahkan-Nya kepada mereka dan selalu mengerjakan apa yang diperintahkan". (Al-Qur'an, Surah At-Tahrim ayat: 6)¹

¹ Abdullah bin Abdul Aziz Ali Sa'ud, *Al Qur'an dan Terjemahannya*, Mujamma' Al Malik Fahd, Madinah, tth, hlm. 266.

DAFTAR ISI

COVER HALAMAN	
JUDUL HALAMAN	
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
PENGESAHAN MAJLIS.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
PERSEMBAHAN	x
MOTTO	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II : KAJIAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Kinerja Guru	11
a. Pengertian Kinerja Guru	11
b. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	15
c. Indikator Kinerja Guru.....	18
d. Penilaian Kinerja	20
2. Supervisi	22
a. Pengertian Supervisi	22
b. Model Supervisi.....	27
c. Pendekatan Supervisi	37
d. Teknik Supervisi.....	40
e. Proses Supervisi.....	43
f. Dasar Hukum dan Kompetensi Pengawas Sekolah.....	52

g. Tujuan dan Fungsi Supervisi	60
h. Peningkatan Proses Pembelajaran	62
i. Usaha Pembinaan dan Pengembangan Sumber Daya Guru	64
j. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	68
B. Penelitian Terdahulu	72
C. Kerangka Berfikir.....	76
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	80
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	81
C. Data dan Sumber Data Penelitian	82
D. Teknik Pengumpulan Data.....	83
E. Uji Keabsahan Data.....	85
F. Teknik Analisis Data.....	86
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	89
1. Letak Geografis SMP Islam Pecangaan	89
2. Keadaan Guru dan Siswa SMP Islam Pecangaan	89
3. Visi dan Misi SMP Islam Pecangaan	90
4. Keadaan Sarana Prasarana SMP Islam Pecangaan	91
5. Struktur Organisasi SMP Islam Pecangaan.....	93
6. Daftar Susunan Pembagian Tugas Mengajar	94
7. Jumlah Peserta Didik Sesuai Jenis Kelamin.....	95
B. Analisis Data	95
1. Perencanaan Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Pecangaan Tahun Pelajaran 2020/2021	95
2. Strategi Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Pecangaan Tahun Pelajaran 2020/2021	98
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Islam	

Pecangaan Tahun Pelajaran 2020/2021	103
.....	107
C. Pembahasan.....	107
.....	107
1. Perencanaan Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Pecangaan Tahun Pelajaran 2020/2021	107
.....	108
2. Strategi Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Pecangaan Tahun Pelajaran 2020/2021	108
.....	114
3. Evaluasi dan Tindak Lanjut Keberhasilan Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Menengah Pertama Islam Pecangaan Tahun Pelajaran 2020/2021	114
.....	118
D. Keterbatasan Penelitian	118
.....	118
BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	120
.....	121
B. Saran.....	121
.....	121

DAFTAR PUSTAKA