

**PENGARUH MANAJEMEN KELAS DAN
KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA RUMPUN
MATA PELAJARAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH ALIYAH
SE-KECAMATAN BANGSRI TAHUN PELAJARAN 2019 - 2020**



TESIS

Dibuat guna memenuhi salah satu persyaratan

Untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan

Oleh :

NUR HAMIDAH

NIM: 172610000422

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NAHDLATUL ULAMA (UNISNU) JEPARA
2020**



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017

Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan telah menyetujui tesis mahasiswa :

Nama : Nur Hamidah
NIM : 172610000422
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Manajemen Kelas dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Rumpun Mata Pelajaran Agama Islam di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Bangsri Tahun Pelajaran 2019 - 2020

Untuk diujikan dalam sidang tesis program magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Shodiq Abdullah, M.Ag.</u> Pembimbing I	<u>28-07-2020</u>	
<u>Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd.</u> Pembimbing II	<u>28 - 07 - 2020</u>	



Universitas Islam Nahdlatul Ulama (UNISNU) Jepara

PROGRAM PASCASARJANA**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

Terakreditasi (B) dengan SK BAN-PT Nomor : 4808/SK/BAN-PT/Akred/M/XII/2017


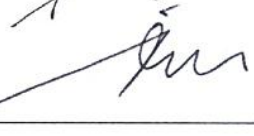


Jalan Taman Siswa No. 09 Tahunan Jepara Jawa Tengah 59427 Telp./Fax. (0291) 593132

e-Mail : pasca_unisnu@yahoo.co.id | <http://www.pascasarjana.unisnu.ac.id> | <http://www.unisnu.ac.id>**PENGESAHAN MAJELIS PENGUJI SIDANG TESIS**

Yang bertanda tangan di bawah ini menyatakan tesis mahasiswa :

Nama : Nur Hamidah
 NIM/NIRM : 172610000422
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul : Pengaruh Manajemen Kelas dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Rumpun Mata Pelajaran Agama Islam di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Bangsri Tahun Pelajaran 2019 - 2020

Telah diujikan pada hari Jum'at tanggal 12 Agustus 2020 dan dinyatakan LULUS dalam Sidang Tesis program Magister.

Nama	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Dr. H. Mustaqim, M.Pd.</u> Ketua/Penguji	<u>14 - 06 - 2021</u>	
<u>Dr. Muhammad Khoiruddin, M.Pd.I.</u> Sekretaris/Penguji	<u>14 - 06 - 2021</u>	
<u>Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag.</u> Penguji I	<u>14 - 06 - 2021</u>	
<u>Dr. H. Subaidi, M.Pd.</u> Penguji II	<u>14 - 06 - 2021</u>	



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, saya, Nur Hamidah, NIM : 172610000422, menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini :

1. Seluruhnya merupakan karya saya sendiri dan belum pernah diterbitkan dalam bentuk dan untuk keperluan apapun ;
2. Tidak berisi material yang pernah ditulis oleh orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan rujukan dalam penulisan karya tulis ini.

Saya bersedia menerima sanksi dari Program Pascasarjana UNISNU Jepara, apabila di kemudian hari ditemukan ketidakbenaran dari pernyataan saya ini.

Jepara, 28 Juli 2020

Penulis,



NUR HAMIDAH

ABSTRAK

Nur Hamidah NIM 172610000422: “Pengaruh Manajemen Kelas dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Rumpun Mata Pelajaran Agama Islam di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara Tahun Pelajaran. 2019/2020.” **Tesis. Jepara: Program Pascasarjana Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara (UNISNU), 2020.**

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dan menganalisis pengaruh manajemen kelas dan kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar peserta didik. Rumusan masalah penelitian ini adalah: 1) Adakah pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi belajar peserta didik MA Se-Kecamatan Bangsri Jepara, 2) Adakah pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar peserta didik MA Se-Kecamatan Bangsri Jepara, dan 3) Adakah pengaruh manajemen kelas dan kompetensi kepribadian guru secara simultan terhadap motivasi belajar peserta didik MA Se-Kecamatan Bangsri Jepara.

Penelitian ini merupakan *field research* dengan pendekatan kuantitatif yang bersifat asosiatif yaitu menjelaskan hubungan antara satu variabel dengan variabel yang lain. Subyek penelitian ini adalah peserta didik Madrasah Aliyah (MA) Se-Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara. Sumber data diperoleh dari 96 responden yang menjadi sampel dari total populasi sebanyak 2500 peserta didik MA Se-Kecamatan Bangsri Kabupaten Jepara. Jumlah ukuran sampel dalam penelitian ini dapat dihitung menggunakan Rumus *Slovin*. Teknik pengumpulan data menggunakan 1) angket, 2) wawancara terstruktur, 3) observasi, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan manajemen kelas (X_1) terhadap motivasi belajar peserta didik (Y) MA Se-Kecamatan Bangsri Jepara, dengan nilai t_{hitung} sebesar 0,947 dengan tingkat probabilitas (signifikansi) sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) 2) Terdapat pengaruh yang signifikan kompetensi kepribadian guru (X_2) terhadap motivasi belajar peserta didik (Y) MA Se-Kecamatan Bangsri Jepara dengan nilai t_{hitung} sebesar 1,902 dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ($0,000 < 0,05$) dan 3) Terdapat pengaruh manajemen kelas (X_1) dan kompetensi kepribadian guru (X_2) secara simultan terhadap motivasi belajar peserta didik (Y), Besarnya pengaruh variabel manajemen kelas (X_1) dan kompetensi kepribadian guru (X_2) secara bersama-sama terhadap motivasi belajar peserta didik (Y) dengan nilai F_{hitung} 35,307 > F_{tabel} 3,10 dan tingkat signifikansi ($0,000 < 0,05$) hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini berarti terdapat pengaruh yang signifikan manajemen kelas dan kompetensi kepribadian guru secara simultan terhadap motivasi belajar peserta didik MA Se-Kecamatan Bangsri Jepara. Sebesar 35,30% dan sisanya sebesar 64,70% dipengaruhi variabel lain yang tidak digunakan dalam penelitian ini..

Kata kunci : manajemen kelas, kompetensi kepribadian guru dan motivasi belajar

Abstract

Nur Hamidah NIM 172610000422. “The Influence of Class Management and Teacher Personality Competence on Students' Learning Motivation in the Cluster of Islamic Subjects in Madrasah Aliyah throughout Bangsri District, Jepara Regency, 2019/2020 Academic Year.” **Thesis. Postgraduate Program. Universitas Islam Nahdlatul Ulama Jepara (UNISNU), 2020.**

This study aims to examine and analyze the effect of classroom management and teacher personality competence on students' learning motivation. The research problem formulations are: 1) What is the effect of classroom management on the learning motivation of MA students in Bangsri Jepara District?, 2) What is the effect of teacher personality competence on the learning motivation of MA students in Bangsri Jepara District?, and 3) What is the effect of classroom management and the teacher's personality competence simultaneously on the learning motivation of MA students in Bangsri Jepara District?

This research is a field research with an associative quantitative approach, which explains the relationship between one variable and another. The subjects of this study were students of Madrasah Aliyah (MA) in Bangsri District, Jepara Regency. Sources of data were obtained from 96 respondents as a sample of a total population of 2500 MA students in Bangsri District, Jepara Regency. The number of sample sizes in this study can be calculated using the Slovin formula. Data collection techniques used questionnaires, structured interviews, and observation. Furthermore, the data analysis technique used is multiple linear regression analysis.

The results show that 1) there is a significant influence between class management (X1) on the learning motivation of students (Y) MA in Bangsri Jepara District, with a t_{count} value of 0.947 with a probability level (significance) of 0.000 which is smaller than 0.05. ($0.000 < 0.05$); 2) there is a significant influence between the teacher's personality competence (X2) on the learning motivation of students (Y) MA in Bangsri Jepara District with a t_{count} of 1.902 and a significance value of 0.000 ($0.000 < 0.05$); and 3) There is an influence between class management (X1) and teacher personality competence (X2) simultaneously on students' learning motivation (Y) of $F_{\text{count}} 35,307 > F_{\text{table}} 3,10$ and the level of significance ($0.000 < 0.05$) with the hypothesis H_0 is rejected and H_a is accepted. This means that there is a significant influence between class management and teacher personality competence simultaneously on the learning motivation of MA students in Bangsri Jepara District, which is 35.30% and the remaining 64.70% is influenced by other variables that are not used in the study.

Keywords : class management, teacher personality competence, learning motivation

الملخص

نور حميدة. 172610000422. " تأثير إدارة الفصل والكفاءة الشخصية للمعلمين على دافع تعلم الطلبة في مجموعة المواد الدراسية الإسلامية بالمدرسة الثانوية الإسلامية في منطقة بانغسري جبارا العام الدراسي 2020/2019". رسالة الماجستير. برنامج الدراسات العليا. جامعة نهضة العلماء الإسلامية جبارا 2020.

يهدف هذا البحث العلمي إلى اختبار وتحليل تأثير إدارة الفصل والكفاءة الشخصية للمعلمين على دافع تعلم الطلبة. وأسئلة البحث هي: (1) هل هناك تأثير لإدارة الفصل على الدافع التعليمي لطلبة المدرسة الثانوية الإسلامية في منطقة بانغسري جبارا؟. (2) هل هناك تأثير للكفاءة الشخصية للمعلمين على الدافع التعليمي لطلبة المدرسة الثانوية الإسلامية في منطقة بانغسري جبارا. (3) هل هناك تأثير على إدارة الفصل والكفاءة الشخصية للمعلمين في وقت واحد على الدافع التعليمي لطلبة المدرسة الثانوية الإسلامية في منطقة بانغسري جبارا؟.

كان هذا البحث بحثاً ميدانياً بالمدخل الكمي الترابطي يشرح العلاقة بين متغير ومتغير آخر. كان موضوع هذا البحث هو طلبة المدرسة الثانوية الإسلامية في منطقة بانغسري جبارا. وكانت مصادر البيانات محسولة من 96 مستجيباً وكانوا عينات البحث من جميع مجتمع البحث بعدد 2500 طلبة في المدرسة الثانوية الإسلامية في منطقة بانغسري جبارا. يمكن حساب عدد أحجام العينات في هذا البحث باستخدام صيغة (Slovin). وتقنيات جمع البيانات باستخدام: (1) الاستبانة. (2) المقابلات المنظمة. (3) الملاحظة، أما تقنيات تحليل البيانات بينما كانت باستخدام تحليل الانحدار الخطي المتعدد (regresi linear berganda).

ودلت نتائج البحث على أن: (1) كان هناك تأثير أهمية لإدارة الفصل (X_1) على الدافع التعليمي لطلبة (Y) المدرسة الثانوية الإسلامية في منطقة بانغسري جبارا، بقيمة t 0.947 حساب مع مستوى احتمالية (أهمية) 0.000 أقل من 0.05 (0.000)

($0.05 >$. 2) هناك تأثير كبير للكفاءة الشخصية للمعلمين (X_2) على تحفيز التعلم لدى الطلبة ((Y) المدرسة الثانوية الإسلامية في منطقة بانغسري جبارا مع عدد 1.902 بقيمة معنوية 0.000 ($0.05 > 0.000$). 3) هناك تأثير لإدارة الفصل (X_1) والكفاءة الشخصية للمعلمين (X_2) على دافع تعلم الطلبة (Y)، وحجم تأثير متغيرات إدارة الفصل (X_1) والكفاءة الشخصية للمعلمين (X_2) معاً على الدافع التعليمي للطلبة (Y) بقيمة $F_{table} 3.10 > F 35.307$ حساب ومستوى الدلالة ($0.000 > 0.05$) تم رفض فرضية H_0 وقبول H_a . هذا يعني أن هناك تأثيراً كبيراً لإدارة الفصل والكفاءة الشخصية للمعلمين في وقت واحد على الدافع التعليمي لطلبة المدرسة الثانوية الإسلامية في منطقة بانغسري جبارا. وبعدد 35.30% و 64.70% الباقية متأثرون بالمتغيرات الأخرى التي لم تستخدم في هذا البحث.

الكلمات الأساسية : إدارة الفصل، الكفاءة الشخصية للمعلمين، دافعية التعلم

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT, penulis panjatkan atas segala limpahan rahmad, taufik, hidayah, dan inyah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Pengaruh Manajemen Kelas Dan Kompetensi Kepribadian Guru Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Rumpun Mata Pelajaran Agama Islam Di Madrasah Aliyah Se-Kecamatan Bangsri Tahun Pelajaran 2019/2020”**. Sholawat dan salam, semoga selalu terlimpah kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat-sahabatnya, dan para pengikutnya yang telah membawa dan mengembangkan islam hingga seperti sekarang ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang berjasa. Oleh karena itu, penulis tidak akan lupa untuk menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Sa'dullah Assa'idi, M.Ag selaku Rektor UNISNU Jepara.
2. Bapak Dr. H. Barowi, M.Ag selaku Direktur Program Pascasarjana UNISNU Jepara.
3. Bapak Dr. H. Shodiq Abdullah, M.Ag. selaku Dosen Pembimbing I yang selalu dengan sabar memberi bimbingan, arahan serta motivasi, sehingga memotivasi dan menjadi sumber inspirasi bagi penulis serta menambah wawasan kepada penulis dan tesis ini dapat terselesaikan (*terima kasih yang tak terhingga bapak*).
4. Bapak Dr. H. Moh. Nasuka, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II dan Kaprodi Program Pascasarjana UNISNU Jepara yang memberi bimbingan dan arahan, sehingga menambah wawasan kepada penulis dan tesis ini dapat terselesaikan.
5. Kedua Orang tuaku, Ibu Katim Bapak Shobari yang tercinta dengan segala kasih sayang dan doa beliau semoga senantiasa mendapat Rahmat dan Rridho dari Allah SWT.
6. Terkasih Ayah dari Putra Putriku Muhamad Mudlofar dan tersayang Putra Putriku Kakak R. Athilla Wildan dan Adek Raisya Rifda Alifa (Love You All).

7. Seluruh Dosen Pascasarjana UNISNU Jepara, dengan ilmu akademik yang mereka curahkan sedikit banyaknya telah mempengaruhi karakter intelektual penulis.
8. Seluruh Kepala Madrasah Aliyah di Kecamatan Bangsri yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka menyusun tesis ini dan juga telah memberikan berbagai fasilitas dan kemudahan dalam pengumpulan data dan informasi.
9. Segenap Guru, karyawan, dan Peserta didik di Madrasah Aliyah di Kecamatan Bangsri, yang telah banyak membantu dalam penyusunan tesis ini.
10. Seluruh rekan Mahasiswa dan khususnya Ust. Arinal, Mas Gus Humam dan Pak Aliem dan rekan mahasiswa Program Pascasarjana UNISNU semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan yang berlipat dari Allah SWT
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah turut membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Jazakumullahu ahsanal jaza, jazakumullahu khoiron katsiro, jaakumullahu khoiron la yahtatsib. Akhirnya penulis menyadari, bahwa penulisan tesis ini masih banyak kekurangannya, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi, pembaca, dan pihak-pihak yang membutuhk an. *Amin Yaa Rabbal 'Alamin.*

Jepara, 28 Juli 2020

Penulis



Nur Hamidah

NIM: 172610000422

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tesis ini saya persembahkan khusus untuk:

Suamiku **MUHAMAD MUDLOFAR** dan
untuk Putra Putriku **RAISYA ATHILLA WILDAN** dan **RAISYA RIFDA ALIFA**
Kalian adalah Motivasi Terbesar dalam Penulisan Tesis dan Penyelesaian Studi ini.

**Tidak ada yang sulit jika kita sungguh sungguh karna
ALLAH selalu bersama kita.**

MOTTO

لَا تَحْزَنُ إِنَّا اللَّهُ مَعَنَا

"Janganlah kamu berduka cita, sesungguhnya Allah beserta kita".

(QS: At-Taubah;40).

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
المخلص.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Manfaat Penelitian.....	14
F. Sistematika Penulisan	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori.....	16
1. Motivasi Belajar	16
a. Pengertian motivasi belajar.....	16
b. Sumber motivasi belajar	18
c. Fungsi dan karakteristik motivasi belajar	18
d. Cara-cara memotivasi belajar	19
e. Indikator motivasi belajar	21
f. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar.....	23

2. Manajemen Kelas	27
a. Pengertian manajemen kelas.....	27
b. Fungsi manajemen kelas.....	31
c. Indikator manajemen kelas	33
d. Manajemen kelas yang efektif	37
3. Kompetensi Kepribadian Guru	39
a. Pengertian kompetensi kepribadian guru.....	39
b. Aspek-aspek kepribadian guru.....	49
c. Indikator kompetensi kepribadian guru	75
d. Urgensi kompetensi kepribadian guru	79
4. Pengaruh manajemen kelas terhadap motivasi siswa	83
5. Pengaruh kompetensi kepribadian guru terhadap motivasi belajar peserta didik.....	81
B. Penelitian Terdahulu	85
C. Kerangka Berfikir.....	87
D. Hipotesis.....	94

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	95
B. Populasi dan Sampel	96
1. populasi.....	96
2. sampel	97
C. Variabel dan Indikator.....	99
1. Variabel bebas	100
2. Variabel terikat	100
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	102
1. Teknik pengumpulan data	102
2. Instrumen penelitian	105
E. Pengujian Instrumen.....	109
1. Uji Validitas instrument	109
2. Uji Reliabilitas Instrument	118
F. Teknik Analisis Data.....	120
1. Uji Prasyarat Analisis	120

a. Uji Normalitas	121
b. Uji Linearitas	121
c. Uji Heteroskedastisitas	121
2. Analisis Linier Berganda	122
3. Koefisien Determinasi	123
4. Uji Hipotesis	124
a. Uji Parsial (Uji t)	124
b. Uji Simultan (Uji f)	125

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	127
B. Analisis Uji Prasayarat	139
C. Analisis Uji Hipotesis.....	145
1. Hasil Analisis Regresi Linear Berganda.....	145
2. Hasil Koefisien Determinasi (R^2).....	146
3. Hasil Uji Hipotesis	147
D. Pembahasan.....	152
1. Pengaruh Manajemen Kelas (X_1) terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik (Y)	153
2. Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru (X_2) terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik (Y)	157
3. Pengaruh Manajemen Kelas (X_1) dan Kompetensi Kepribadian Guru (X_2) Secara Simultan Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik (Y)	160
E. Keterbatasan Penelitian	163

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	164
B. Saran.....	164

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN