

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan secara umum penelitian ini berjudul “Manajemen Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021”. Peneliti setelah melakukan penelitian dan pembahasan dapat mengambil simpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan, Pelaksanaan, Pengorganisasian dan Evaluasi Pembelajaran Al-Qur’an Hadits berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Al-Qur’an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran Tahun Pelajaran 2020/2021, guru Al-Qur’an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati telah melaksanakan tahapan demi tahapan tersebut sehingga penggunaan teknologi informasi dapat dilihat dalam leger nilai yang naik signifikan dari sebelum menggunakan teknologi informasi. Dengan demikian maka manajemen pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 harus lebih ditingkatkan, tidak hanya pada mata pelajaran al qur’an hadis saja akan tetapi dapat diaplikasikan kemata pelajaran yang lainnya.
2. Pembelajaran Al-Qur’an Hadits berbasis Teknologi Informasi dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Al-Qur’an Hadits di MI Bidul Ulum

Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 sudah dapat dikategorikan baik karena telah memfasilitasi guru dengan media seperti sound dan LCD Proyektor dan pula difasilitasi pemberian paket data baik untuk siswa dan guru sehingga hal ini dapat membawa hasil peningkatan mutu pembelajaran guru Al Qur'an Hadits MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati.

3. Faktor pendukung dan penghambat pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis Teknologi Informasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021 ialah faktor yang menjadi pendukung; pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati. Dari sisi Guru ialah Guru menjadi lebih percaya diri ketika mengajar dan materi dapat disampaikan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Selain itu juga sebagai alat bantu bagi guru dalam menyampaikan materi. Ketertarikan siswa terhadap pemanfaatan media oleh guru sebagai media pembelajaran sangat tinggi apalagi jika media yang dibuat guru sangat bervariasi dan kreatif. Dengan pemanfaatan media, diharapkan siswa tidak merasa jenuh dan proses belajar membaca Al-Qur'an dapat lebih optimal; Dari sisi faktor penghambat, pembelajaran Al-Qur'an Hadits berbasis teknologi informasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021. Hasil observasi menunjukkan bahwa sewaktu guru mempersiapkan media masih dibantu

oleh TU begitu pula waktu akan mengoperasikan media tersebut. Hasil wawancara menyatakan bahwa guru juga kurang bisa membuat media pembelajaran seperti membuat video atau tayangan yang didalamnya berisi pesan yang hendak disampaikan pada siswa. Kurangnya kemampuan guru ini dapat menghambat proses belajar mengajar jarak jauh ini dengan memanfaatkan media tidak berjalan lancar.

B. Saran

Dari hasil hasil penelitian tersebut, maka peneliti berusaha memberikan beberapa saran yang mungkin dapat membantu dalam manajemen pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dalam meningkatkan mutu pembelajaran Al-Qur'an Hadits di MI Bidul Ulum Sumbermulyo Tlogowungu Pati Tahun Pelajaran 2020/2021.

- a. Bagi guru, dalam manajemen pembelajaran yang telah dilaksanakan agar lebih ditingkatkan dengan senantiasa menjaga dengan sebaik-baiknya dan melaksanakan manajemen pembelajaran seoptimal mungkin.
- b. Bagi siswa, hendaknya meningkatkan kedisiplinannya dan lebih mendalami pembelajaran al qur'an hadits karena penting untuk diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.